萬能學校財團法人萬能科技大學

108年度整體發展經費修正支用計畫書

學　　校 （請加蓋學校關防）	
校長簽章	校長莊暢(1)
會計單位 主管簽章	會計主任李美珍
填表單位 主管簽章	教務處 教務長王啓川　教發中心 教學發展中心主任劉祥泰　總務處 總務長傅崇德 學務處 學務長簡顯光(甲)　人事室 人事室主任穆立祥　研發處 研究發展處研發長吳復強
填表單位	研究發展處
填表日期	中華民國 108 年 04 月 30 日

目 錄

壹、學校校務發展概況與願景.....1
一、學校基本資料.....1
(一) 學校組織架構.....1
(二) 圖書軟體資源與教學設備.....1
(三) 校舍現況.....2
(四) 新生來源分析.....2
(五) 基本資料趨勢發展.....3
二、近年辦學績效及特色.....4
(一) 辦學宗旨.....4
(二) PDCA 機制.....4
(三) SWOT 分析.....4
(四) 學校之自我定位與方向.....6
(五) 本校近年已建立之學校特色.....9
1. 建構桃園航空城與臨近工業區人才培育中心.....9
2. 設置電競館與電競教室，打造航空城的電競搖籃.....10
3. 建構實作技能檢定場所與塑造優質學習環境.....11
4. 營造雲端教學與優質教育環境.....11
三、校務發展目標及願景.....12
貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....13
一、前一(學)年度經費支用情形.....13
(一) 資本門支用項目.....13
(二) 經常門支用項目.....14
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....14
(一) 政策推動之成效.....14
(二) 助學措施成效.....15
(三) 提升實務經驗師資成效.....16
(四) 優化專任師資成效.....17
(五) 教師多元升等成效.....18
(六) 產學合作成效.....18
(七) 提升學生就業成效.....18
(八) 國際化成效.....20
參、108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）.....21
一、108 年度校務發展計畫發展目標.....21
二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效.....26
三、整體發展經費使用原則及相關說明.....26
(一) 經費分配原則與程序.....26

(二) 相關組織會議資料及成員名單 27
肆、 108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 30
伍、 108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 30
參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表 31
參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展一覽表 32
參考附表 3：105～107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形 33
參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形 34
參考附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表 37
參考附表 6~9：另填列於《108 修正支用計畫書附表》excel 檔 46
參考附表 10：108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 47
參考附表 11~19：另填列於《108 修正支用計畫書附表》excel 檔 54

108 年度整體發展經費支用計畫書

壹、 學校校務發展概況與願景

一、 學校基本資料

民國 58 年，本校已故創辦人莊心在教授與一群志同道合的朋友開始籌備設校事宜，以興學的固本培元方式為國家培育基礎工業人才來報效國家。民國 61 年 3 月 27 日，奉教育部核准立案，定名為「私立萬能工業技藝專科學校」，同年開始招生。翌年更名「私立萬能工業技術專科學校」、後因科系增加而先後更名「私立萬能工商專科學校」及「私立萬能技術學院」，各科亦因升格技術學院改為學系。於民國 93 年 2 月 1 日奉教育部核定升格為科技大學更名為「萬能科技大學」。在「精、勤、公、正」的校訓與教育目標「本誠信、前瞻、務實及追求卓越的辦學理念，落實產學合作與教學卓越，培育務實致用、敬業樂群的國家經建人才」根基，在本校董事會及歷任校長、全體師生與校友的共同努力下，成就了 47 年辦學的卓越績效。本校之基本資料簡述如下：

(一) 學校組織架構

1. 教學單位：本校教學單位共三個學院（航空暨工程學院、觀光餐旅暨管理學院、設計學院）、19 個系、1 個學位學程、6 個研究所，學生總數 10,071 人(107 學年度第一學期)。

   根據政府「106 年智慧運具產業製造競爭力推升計畫」，特別針對汽車、機車、自行車、電動汽車、電動機車等整車廠及零件廠等相關產業，導入智慧製造技術，急需車輛相關行業的人才與提升相關專業技能，因此，鈞部核准本校於 108 學年度成立桃竹苗地區最具競爭力之車輛工程系，培育學生成為車輛相關產業的專業從業人員。

2. 行政單位：秘書室、教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、招生處、人事室、會計室、圖書資訊中心、教學發展中心、校務研究辦公室、環境安全衛生中心、進修部、附設進修學院及附設專科進修學校、軍訓室。

3. 會議/委員會：設置：校務會議、行政會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、進修部部務會議、學院、系、所務及通識教育中心會議、教師評審委員會、教師申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會、產學合作委員會、校務發展委員會、法規委員會、招生委員會、通識教育委員會、推廣教育委員會、就業輔導委員會、預算審議委員會、整體發展經費專責小組、人事評議委員會、學生校外實習委員會、內部控制委員會、圖書發展委員會、資訊安全委員會、個人資料保護推動委員會、保護智慧財產權宣導及執行小組、校園 e 化推動委員會、網路管理委員會、學術研究審議委員會、學術倫理審議委員會、社會責任推動小組。

4. 社團：以幸運草四葉瓣，象徵大學四年社團生活，即「大一輔導參與」、「大二體驗成長」、「大三領導培訓」、「大四職涯回饋」作為社團四大工作目標，鼓勵新生參加社團，辦理各屬性活動體驗成長，培養大二、大三社團學生擔任領導幹部，並利用社團經驗傳承及企劃等經驗，完成大四學生相關職涯之規劃，並打造「友善心校園」，積極朝向社團社區化、潮流化、深耕化及資訊化。

(二) 圖書軟體資源與教學設備

本校圖書 319,378 冊、非書資料 16,612 件、期刊/報紙共 479 種、電子書 44,951 冊、中外文電子期刊 43,153 種、中外文資料庫計 158 種(統計時間至 108 年 1 月 31 日)，均為成長之數值。電腦教室 18 間、e 化教室 106 間、校園網路骨幹路由器與交換器設備合計 123 台，電腦教學設備共 3,621 台。圖書資料量、校園網路設備與電腦教學設備

之明細，請參閱附件 1。

(三) 校舍現況

1. 現有校舍樓地板總面積：102,835 m^2，足供現有教學需求面積。
2. 教學行政大樓：A 妝品大樓、B 環工館、C 萬卷樓、D 工教大樓、E 弘道館、F 覺民館、G 管理大樓、H 經國樓、I 中山堂、J 育英樓、K 實踐館、L 育才樓、M 存廬紀念圖書資訊館、RA 行政大樓、S 新世紀資訊大樓、T 萬全教學大樓、V 萬芳大樓，建置 e 化教室教學設備 106 間、電腦教室 18 間、語言教室 2 間、列管實驗室 50 間，提供各教學單位各種專業實習(驗)教室以供教學。
3. 運動休閒園區：設立體適能中心、壘(木)球場、高爾夫練習場、棒球場、網球場、排球場、羽球館，以充實體育教學並增加學生課外休閒活動空間。
4. 生態林園：忠孝園、心園、秋園、萬能園、萬卷園、育英園、弘道園、萬芳園、山水生態園、河濱公園等校園內遍植花木、魚池、設置休閒桌椅，形成具森林公園景觀之校園。
5. 學生宿舍：除原有仁愛樓學生宿舍與榮獲國家金質獎的單人/雙人學生宿舍之萬能學苑外，107 學年度啟用新建智慧綠建築地下一樓及地上十一樓之學生宿舍，地下一樓為防空避難室；一樓為管理室、學生休閒空間、洗衣間、店鋪等；二樓至十一樓為學生宿舍，每層樓各 29 間房間及交誼廳，可供約 1,116 人住宿。宿舍皆配有冷氣空調、網路、電話、電視設施，安裝具有低污染節能之熱泵熱能系統提供熱水洗澡，並設置自動錄影系統及 IC 電子識別系統，加強宿舍安全。

(四) 新生來源分析

近年來大學及技職校院的增設，與少子化的社會現象，每年高等教育入學人數大幅的減少。本校致力於發展特色創新教育環境，擴充最新科技設備，以創新作為教育改革動力，提升學校整體特色及服務品質。招生策略發展主軸為：(1)建立學校優質辦學形象；(2)發展策略聯盟夥伴；(3)規劃與執行學制班、學分班與才藝班等多元學習管道之招生宣導作業。因應教育環境與產業人才需求，規劃研究所、EMBA、學士學位等正規學制之發展，並整合本校優質與完善的教育設備與證照試場，發展學分班與才藝班課程等多元課程。

1、107 學年招生結果，日間、進修部以縣市分：

部別 / 縣市別	日間部		進修部	
	人數	百分比	人數	百分比
桃園市	1,082	59.78%	1,026	66.49%
新北市	145	8.01%	163	10.56%
花蓮縣	96	5.30%	16	1.04%
新竹縣	82	4.53%	36	2.33%
臺中市	50	2.76%	76	4.93%
新竹市	47	2.60%	15	0.97%
宜蘭縣	47	2.60%	8	0.52%
苗栗縣	37	2.04%	32	2.07%
臺南市	35	1.93%	7	0.45%
彰化縣	23	1.27%	20	1.30%
高雄市	18	0.99%	8	0.52%
南投縣	13	0.72%	16	1.04%
台北市	11	0.61%	65	4.21%
基隆市	9	0.50%	9	0.58%
屏東縣	7	0.39%	4	0.26%
金門縣	6	0.33%	5	0.32%
嘉義縣	2	0.11%	16	1.04%

縣市別＼部別	日間部		進修部	
	人數	百分比	人數	百分比
雲林縣	2	0.11%	11	0.71%
台東縣	2	0.11%	4	0.26%
連江縣	2	0.11%	0	0.00%
其他	94	5.19%	6	0.39%
總計	1,810	100.00%	1,543	100.00%

2、日間、進修部以高中高職區分：

類別＼部別	日間部		進修部	
	人數	百分比	人數	百分比
高中	100	5.52%	79	5.12%
高職	1,689	93.31%	1,464	94.88%
其他	21	1.16%	0	0.00%
總計	1,810		1,543	

3、日間部以入學管道及地區區分：

地區＼管道	申請入學	技優生	身心障礙	推甄生	運動績優單招	僑生外加分發	獨招	繁星計劃	聯合登記分發	其他	總計
桃園市	48	35	12	520	76		138	2	251		1,082
新北市	15	3	1	71	5		15		35		145
花蓮縣	9	5		39	19		17		7		96
新竹縣	7	2		35	1		12		25		82
臺中市	5	2		19					24		50
宜蘭縣	4	1		18	2		11		11		47
新竹市	5	1		23	2		7		9		47
苗栗縣	4	1		19			5		8		37
臺北市	6			18					11		35
彰化縣	2	1		4	1		2	1	12		23
臺南市	1	1		12					8		22
高雄市	5	1		5			1		6		18
台中市	1	3		2	2		3		3		14
南投縣	3			5	1				4		13
台北市	1	1					9				11
基隆市	1			6	1				1		9
屏東縣	1			2					4		7
金門縣	1			3					2		6
嘉義市	3						1		1		5
花蓮市	3										3
臺東縣				1					2		3
台東縣									2		2
連江縣							1		1		2
雲林縣							1		1		2
嘉義縣				1					1		2
澎湖縣		1							1		2
台南市		1									1
彰化市									1		1
其他						16				27	43
總計	125	59	13	803	110	16	223	3	431	27	1,810
百分比	6.91%	3.26%	0.72%	44.36%	6.08%	0.88%	12.32%	0.17%	23.81%	1.49%	

(五) 基本資料趨勢發展

本校學生數維持在萬人以上，全校註冊率 85%以上，106 學年度部份教師屆齡退休或離職而人數略減，目前教師數 231 人、職員維持 163 人、生師比 24.8。近三年學生

人數、教職員人數、全校生師比與註冊率等資料，如參考附表 1 所示，前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表，請參考附表 2。

二、近年辦學績效及特色

(一) 辦學宗旨

本校以「精、勤、公、正」之校訓為基礎，本誠信、前瞻、務實及追求卓越之辦學理念，以「研究學術、培育實用專業科技人才、服務社會、促進國家發展」為宗旨。

(二) PDCA 機制

為落實執行校務發展計畫之成效，確保整體計畫之執行品質與願景之達成，本校建立自我管考機制，透過「規劃、執行、推動監督與整體評鑑考核」四個單位層級，負責經費支用明細、計畫進度管制、人事聘任審核、計畫執行提報彙整、計畫資料彙整、計畫執行考核、設備採購管控、活動影像剪輯、成果資料建檔等管考業務。整個管考機制是以成果為導向，融入全面品質管理 PDCA 四大循環進行各工作項目之「進度控制」與「績效評估」，有效管控校務發展計畫之落實，確保教學、研究、服務品質之提升。

(三) SWOT 分析

本校自 101 學年度起，將 SWOT 分析列入評估項目，並將結果提交校務會議討論，經校務會議代表：行政單位代表、教學單位代表及學生代表充分討論通過後，提交董事會同意通過，作為學校擬定中長程校務發展計畫之重要依據。本校外部與內部環境之分析，請參閱附件 2。

1. 優勢（Strength）
   (1) 具就業競爭力的特色學程與課程，近三年平均就業率全國科大第一。
   (2) 具實務經驗專業證照的堅強師資結構，教育部肯定教學卓越重點大學，本校歷年獲教育部獎勵教學卓越計畫補助金額與高等教育深耕計畫達 3 億 1,968 萬元。
   (3) 教育部肯定品德績優大學。
   (4) 優質的學習環境與新穎軟硬體設備，並建置雲端智慧教學整合系統。
   (5) 國家級和國際技能檢定考場建置，全國特優。
   (6) 教學實習與考照結合，積極輔導生涯規劃適性發展。
   (7) 本校在追求卓越教學目標下，不僅每年辦理自我評鑑、內部稽核，同時更透過外部機制，協助本校維持高標準之教學品質，工程類系所全數通過國際 IEET 認證。
   (8) 積極推展產學合作與學術專案，教師產出頗有績效。
   (9) 與國際著名大學合作，提供學生出國實習、參訪與深造機會。
   (10) 通過環保署「環境教育機構認證」，設置休閒運動園區，建構優質生活環境。
   (11) 位於高速公路附近，高鐵桃園站與桃園國際機場之間，交通便利。位於桃竹苗產業園區的樞紐中心，是距離桃園航空城最近的科技大學。
   (12) 學生競賽表現優異，屢獲國內與國際大獎。

2. 劣勢（Weakness）
   (1) 生源多元化，但英、數、理、化基礎較弱，需要加強輔助教學。
   (2) 部分教師與產業界互動仍不足。
   (3) 學生外語溝通力、國際移動力、文化敏銳力、國際競爭力較為不足。
   (4) 學生跨領域學習比率偏低。
   (5) 較少利用大數據進行校務研究(IR)與學習分析(LR)。

3. 機會（Opportunity）
   (1) 新興服務業崛起。
   (2) 鄰近桃園航空城及桃園產業園區，透過課程與產業的鏈結，將成為桃園航空城、

亞洲・矽谷與桃園美谷人才培育中心。

(3) 就業、創業及在職進修需求殷切。

(4) 推廣教育服務範圍廣大。

(5) 推行校園 e 化全面教學與行政資訊化提高輔導服務效率。

(6) 推動研發中心發展，積極整合擴展產學合作。

(7) 外籍生逐步開放與政府新南向政策，啟動國際學生產學合作專班。

4. 威脅（Threat）

(1) 國內社會少子化，學生來源日漸減少。

(2) 整體經濟條件不佳。

(3) 學生素質有低落之趨勢。

(4) 鄰近多所技專校院及大學，彼此競爭日益激烈。

(5) 技職教育社會觀感改變不易，先入為主觀念成為本校招生及發展包袱。

SWOT 矩陣分析與本校發展策略/行動方案，如圖 1 所示。

內部強弱分析 / 外部環境分析	**優勢（Strength）** (1) 具就業競爭力的特色學程與課程，近三年平均就業率全國科大第一。 (2) 具實務經驗專業證照的堅強師資結構，教育部肯定教學卓越重點大學。 (3) 教育部肯定品德績優大學。 (4) 優質的學習環境與新穎軟硬體設備，並建置雲端智慧教學整合系統。 (5) 國家級和國際技能檢定考場建置，全國特優。 (6) 教學實習與考照結合，積極輔導生涯規劃適性發展。 (7) 本校在追求卓越教學目標下，不僅每年辦理自我評鑑、內部稽核，同時更透過外部機制，協助本校維持高標準之教學品質，工程類系所全數通過國際 IEET 認證。 (8) 積極推展產學合作與學術專案，教師產出頗有績效。 (9) 與國際著名大學合作，提供學生出國實習、參訪與深造機會。 (10) 通過環保署「環境教育機構認證」，設置休閒運動園區，建構優質生活環境。 (11) 位於高速公路附近，高鐵桃園站與桃園國際機場之間，交通便利。位於桃竹苗產業園區的樞紐中心，是距離桃園航空城最近的科技大學。 (12) 學生競賽表現優異，屢獲國內與國際大獎。	**劣勢（Weakness）** (1) 生源多元化，但英、數、理、化基礎較弱，需要加強輔助教學。 (2) 部分教師與產業界互動仍不足。 (3) 學生外語溝通力、國際移動力、文化敏銳力、國際競爭力較為不足。 (4) 學生跨領域學習比率偏低。 (5) 較少利用大數據進行校務研究(IR)與學習分析(LR)。
機會（Opportunity） (1) 新興服務業崛起。 (2) 鄰近桃園航空城及桃園產業園區，透過課程與產業的鏈結，將成為桃園航空城、亞洲・矽谷與桃園美谷人才培育中心。 (3) 就業、創業及在職進修需求殷切。 (4) 推廣教育服務範圍廣大。 (5) 推行校園 e 化全面教學與行政資訊化提高輔導服務效率。 (6) 推動研發中心發展，積極整合擴展產學合作。 (7) 外籍生逐步開放與政府新南向政策，啟動國際學生產學合作專班。	**策略二：精進產學研發** ◆ 聚焦特定技術領域 紮根基礎技術 ◆ 推動整合性研究 進行研發佈局 ◆ 推廣研發成果 運用衍生智慧財產 ◆ 整合校內外資源 提升產學合作與研究能量 ◆ 深化智慧財產權 強化專利佈局 **策略三：落實行政管理** ◆ 完善資訊系統 提升高教公共性 **策略四：靈活校務創新** ◆ 強化數位學習 優化學習效果	**策略四：靈活校務創新** ◆ 厚植人文氣息 培養向學風氣 ◆ 提升境外生質量 致力國際交流
威脅（Threat） (1) 國內社會少子化，學生來源日漸減少。 (2) 整體經濟條件不佳。 (3) 學生素質有低落之趨勢。 (4) 鄰近多所技專校院及大學，彼此競爭日益激烈。 (5) 技職教育社會觀感改變不易，先入為主觀念成為本校招生及發展包袱。	**策略一：培育多元人才** ◆ 軟硬兼備潛能加值 建構創新創業生態環境 ◆ 激勵職能訓練 活絡職涯進路 **策略三：落實行政管理** ◆ 強化校務組織 提升營運效率 ◆ 建設優質校園 充實教研設備 ◆ 靈活財務規劃 落實稽核管考 **策略四：靈活校務創新** ◆ 發展學校特色 塑造卓越形象 ◆ 善盡大學社會責任	**策略一：培育多元人才** ◆ 產業融入課程 落實教學品保 ◆ 精進教師實務 提升教學績效 ◆ 厚植學生基礎能力 建構跨域學習環境 ◆ 加強全人教育 深化多元學習 ◆ 發展創新教學模式 鼓勵翻轉教室學習 **策略二：精進產學研發** ◆ 增強師資結構 精進專業能力

圖 1：SWOT 矩陣分析對應本校發展策略/行動方案

(四) 學校之自我定位與方向

依據本校辦學宗旨、內外部條件及社會發展趨勢，本校定位為一所「培育務實致用與敬業樂群的國家經建人才」之教學型科技大學。本校以 PDCA 之概念完整架構出本校之發展藍圖，如圖 2 所示。

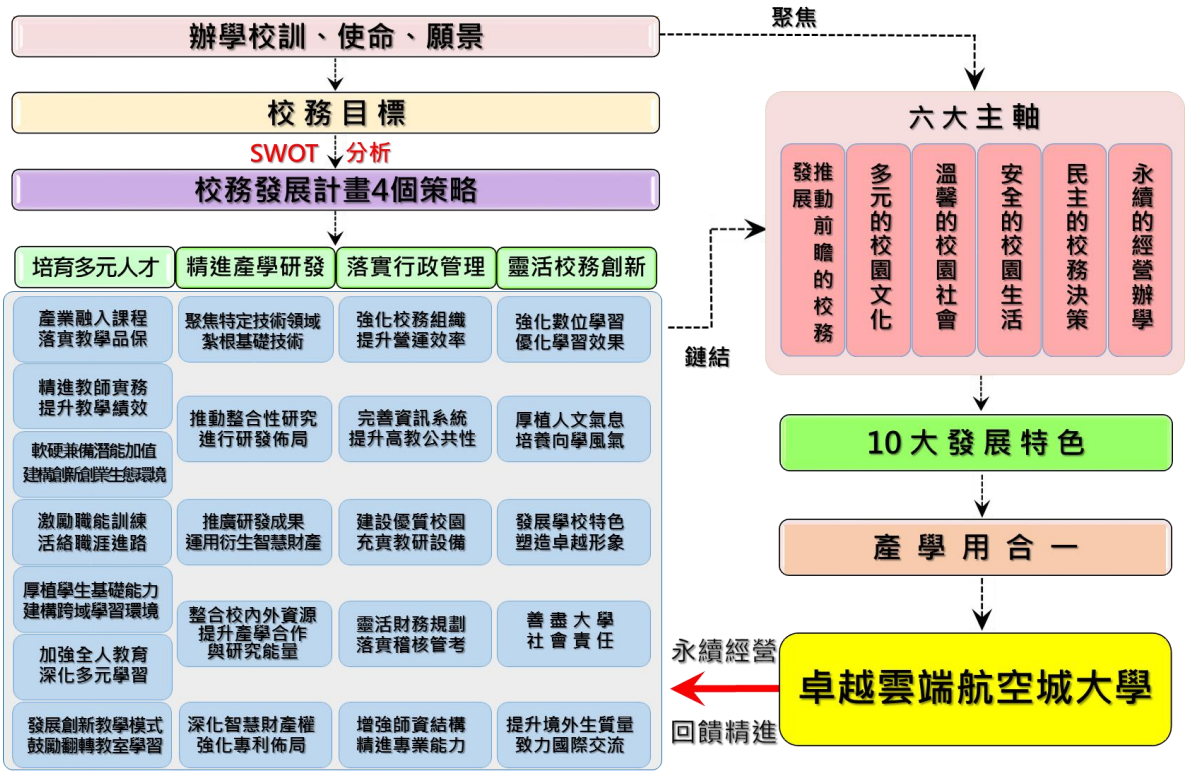


圖 2：校務永續發展架構圖

本校依據前述之自我定位及「精、勤、公、正」校訓，擬定「配合國家及國際發展趨勢，建立學校特色與優勢，培育具有就業競爭力的專業人才」為校務發展目標，永續發展規劃之具體作法乃聚焦在六大主軸上：

1. 推動前瞻的校務發展：建立系統化及資料導向之研究體制，優化校務管理能力，對全校性之初級資料進行蒐集、彙整、管理與運用；透過校務資料處理與分析，供重要校務規劃決策參考資訊，及各級單位制定發展目標與策略；提供校務或校際之研究議題與專案計畫所需之資訊，供校務發展管理優化策略擬定之參考；執行校級校務研究專案與提供分析方向與技術諮詢；精進校務管理效能與靈活調整組織，以全面提升辦學品質。
2. 多元的校園文化：豐富校園多元文化，擴大學生的國際經驗，培養學生國際視野與競爭力。拓展與境外姐妹校進行實質交流計畫，推動雙向合作計畫，促成國際移地教學。
3. 溫馨的校園社會：重視學生生活教育，嚴管勤教，老師關心學生、輔導學生、管教學生，從課程設計、成績考評、人格養成、證照輔導、教學反應評量、畢業評鑑等條件加以控制，發展全面品質管理來提昇學生素質，而學生也能在溫馨的校園中學習與成長。
4. 安全的校園生活：積極建置無障礙校園環境，改善校園設備及提供適切的學習輔具與生活相關資源，透過能資源管理、廢棄物減量、綠色採購等措施，營造安全健康舒適的校園環境。
5. 民主的校務決策：落實師生參與推動校務決策，教職員與學生之溝通及申訴管道順暢且能獲得回應，凝聚全校師生的向心力。

6. 永續的經營辦學：本校在社會、環境、校務治理、財務規劃、招生策略等面向上，創造學校永續的價值利基。

   (1) 社會面向：重視與區域城鄉發展的在地連結合作，共同促進在地產業聚落與產業提升的發展，並增進學生對在地認同，進而激發在地就業或在地創業的意念。學生利用服務學習，落實參與社區公共服務，培養服務大眾的熱誠，建立樂觀進取的人生觀。本校每年編列億元獎助學金，讓弱勢群體能共享「均權平等」的受教權益，來實踐大學社會責任，並能與關係人建立良好和諧的關係，與學校發展共享共榮。

   (2) 環境面向：重視永續校園規劃，積極推動各項節能措施，營造出長期可利用與維持的安全環境。

   (3) 校務治理面向：明確校務組織與行政流程，提升同仁專業知能，凝聚同仁向心力，確保事務辦理效率，建立優勢和提高學校競爭力。加強行政資訊系統及應用、強化內控機制與公開校務資訊，提升整體營運效能與提升服務品質。

   (4) 財務規劃面向：維持學校健全運作，充分支援校務發展計畫，推展健全財務與開源節流、緊密結合計畫與預算，規劃與執行充分鏈結。

   (5) 招生策略面向：積極建立高中職學校之教育夥伴策略聯盟，實施教育資源共享與教學互動之垂直整合模式，實現「大手攜小手」之策略合作發展目標。整合各媒體平台，積極宣傳本校辦學成效與提升知名度，建立本校優質科技大學之品牌形象。發展多元化推廣課程，提供民眾進修機會與管道，建置產業與學校緊密之教學實習合作平台，結合產業界需求，辦理人才培訓課程。開設專業證照訓練課程，輔導學員取得證照，建立職場競爭力。發展遠距教學，建構遠距教學課程，透過學習網站推廣學習理念。

校務發展計畫是學校追求永續發展的藍圖，學校並依此訂定校教育目標，各學院植基於校教育目標，建立院之教育目標為永續經營方針營運。本校依據 SWOT 分析及校務發展目標，擬定 4 個策略面(培育多元人才、精進產學研發、落實行政管理、靈活校務創新)、22 個行動方案(如表 1)，稱為「422-是愛愛計畫」，以發揮十大發展重點特色(增能師資優化教學、整合課程鏈結產學、建置優質教學環境、產學無縫就業力精進、實施全人教育、建構桃園航空城、亞洲．矽谷與桃園美谷人才培育中心、建構國際化校園、推展產學合作技術研發、強化助學措施與透明化辦學、深化在地鏈結與共榮)，包含教育部高等教育深耕計畫之「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」等四大面向，建構本校成為一所產學用合一的「卓越雲端航空城大學」。

表 1：SWOT 分析對應發展策略與行動方案

發展策略	行動方案	預期成效
策略一 培育多元人才	1. 產業融入課程 落實教學品保 (WT)	◆ 學生解決問題及應用能力之養成。 ◆ 提高個人職場競爭力。 ◆ 學生可學得產業知識與技能。 ◆ 學生學習受到品保制度保障。
	2. 精進教師實務 提升教學績效 (WT)	◆ 強化教師專業的實務能力。 ◆ 建立優質教學團隊。
	3. 軟硬兼備潛能加值 建構創新創業生態環境 (ST)	◆ 培養勤奮主動的學習態度與品格。 ◆ 輔導學生考取精實有效的專業證照。
	4. 激勵職能訓練 活絡職涯進路 (SO)	◆ 輔導學生實習，提升學生就業力。 ◆ 改進課程規劃，縮短學用落差。 ◆ 輔導學生競賽，加強專業技能。
	5. 厚植學生基礎能力	◆ 強化外語溝通力、國際移動力、文化敏銳力、國際競爭力。

發展策略	行動方案	預期成效
	建構跨域學習環境 (WO)	◆ 塑造特色吸引境外學生就讀。
	6. 加強全人教育 深化多元學習 (WT)	◆ 深化價值判斷與品格教育。 ◆ 塑造有品校園風氣，培養健全人格。
	7. 發展創新教學模式 鼓勵翻轉教室學習 (WT)	◆ 提升學生學習成效。 ◆ 培養學生創新創意能力。 ◆ 提高學生自主學習及跨領域選課。 ◆ 改善教學品質。 ◆ 培養學生使用及運用程式語言之能力
策略二 精進產學研發	1. 聚焦特定技術領域 紮根基礎技術 (SO)	◆ 爭取政府合作計畫，提升整體研發能量。 ◆ 提供產業技術諮詢與輔導，引領同學順利進入職場。
	2. 推動整合性研究 進行研發佈局 (SO)	◆ 促進產學合作。 ◆ 提升研發能量，發展特色技術。
	3. 推廣研發成果 運用衍生智慧財產 (SO)	◆ 推廣研發成果及運用衍生智慧財產。 ◆ 增加學校之權利金及衍生利益金等；推動專利商品化、技術移轉。
	4. 整合校內外資源 提升產學合作與研究能量 (SO)	◆ 強化與產業互動關係，提供產業優質專業服務。 ◆ 增加媒合學生企業實習與就業機會。 ◆ 有效整合相關資源，提升服務效能。 ◆ 推廣研發特色與人才培訓。
	5. 深化智慧財產權 強化專利佈局 (SO)	◆ 保障教師之創新研究成果。 ◆ 運用並妥善管理研發成果與技術。
策略三 落實行政管理	1. 強化校務組織 提升營運效率 (ST)	◆ 明確校務組織與行政流程。 ◆ 提升同仁專業知能，凝聚同仁向心力，確保事務辦理效率。
	2. 完善資訊系統 提升高教公共性 (SO)	◆ 縮短作業流程，提升完善的資訊服務。 ◆ 強化校務相關資訊系統資訊安全。
	3. 建設優質校園 充實教研設備 (ST)	◆ 提供優質資訊化教學設備與服務。 ◆ 提升學生學習成效。
	4. 靈活財務規劃 落實稽核管考 (ST)	◆ 維持學校健全運作，充分支援校務發展計畫。 ◆ 緊密結合計畫與預算，規劃與執行充分鏈結。
	5. 增強師資結構 精進專業能力 (WT)	◆ 提升師資水準，符合專長專教原則。 ◆ 強化師資結構並精進教師專業能力。
策略四 靈活校務創新	1. 強化數位學習 優化學習效果 (SO)	◆ 達成全面網路學習。 ◆ 提升教師課程教學及學術產能。 ◆ 提升學生升學與就業競爭力。 ◆ 學生可以數位方式學習，加強學習效果，不受場域限制。
	2. 厚植人文氣息 培養向學風氣 (WO)	◆ 強化本職學能，提升競爭力。 ◆ 厚植學生的人文氣息，建立其正確人生觀和價值觀。
	3. 發展學校特色 塑造卓越形象 (ST)	◆ 系所課程設計與產業結合，教學品保整合落實。 ◆ 全方位整合，形塑本校成為卓越、雲端、航空城大學。 ◆ 貫徹高中職資源共享，深耕技職人才。
	4. 善盡大學社會責任 (ST)	◆ 提升在地產業之競爭力 ◆ 注入大學資源促進社區成長
	5. 提升境外生質量 致力國際交流 (WO)	◆ 豐富校園多元文化，擴大學生的國際經驗，培養學生國際視野與競爭力。 ◆ 拓展與境外姐妹校進行實質交流計畫，推動雙向合作計畫，促成國際移地教學。

本校為全國唯一座落於航空城的科技大學，擁有得天獨厚的地利之便，本著「就業導向」的課程設計與「務實致用」的教學原則下，掌握國家政策發展與產業人才需求的契機，積極培育航空城計畫所需要的各類人才，包括：航空修護、航空物流、觀光餐旅、航空服務、設計創新、企管、行銷、金融，以及航空產業相關光學、機械、電子及材料等基礎領域通才，成為台灣培養航空產業人才的專業科技大學，亦為「航空產業最佳合作夥伴的科技大學」。為獎勵優秀學生入學，規劃其未來職涯發展，藉由完善教學實施計畫，提升學生實作能力、資訊能力、語文能力及就業能力，並增進國際視野，使其

具備良好就業競爭力，本校自 106 學年度起訂定「萬能科技大學菁英教學計畫與績效考核實施辦法」強化學生學習能力。

(五) 本校近年已建立之學校特色

1. 建構桃園航空城與臨近工業區人才培育中心

(1) 本校已於 101 年 12 月結合航空城內七十二家廠商共同簽訂「客製化人才培育計畫」，並與近百家企業簽署四十多項的「為青年拓路、為產業加值計畫」就業學程，以契合人才培育方式，依企業需求開設課程，透過職場實務實習，讓同學畢業前即進入企業。全校師生推動全面實習，來增進學生就業競爭力，達到畢業即就業的目標。

(2) 本校已分別與大園工業區、林口工業區、龜山工業區及觀音工業區服務中心簽訂產學合作意向書。並於 103、104、105、106 年度獲得經濟部產業園區廠商升級轉型再造計畫，並分別與園區廠商辦理廠商人才培訓、技術輔導、業師授課、學生實習、訪廠觀摩、研提計畫和辦理產學合作專班。

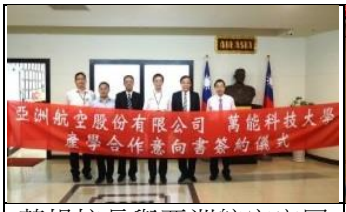
(3) 104 年設立航空光機電系，鏈結航空相關產業的發展，開設航空服務與管理、飛機修護與地勤、航空物流管理、基礎工業教育、亞洲矽谷與桃園美谷等特色課程。本校積極培育航空城計畫所需各類人才，包括航飛、空服、航機、空廚、空旅、空勤、航建、航設、航資、航流、航管等專業人員，成為台灣培養航空產業人才的專業科技大學，亦為「航空產業最佳合作夥伴的科技大學」。

(4) 本校近四年通過四項重要的教育部技職再造績優計畫，分別為「光機電整合技優人才培育計畫」(2,368.75 萬)、「精密設計製造技優人才培育計畫(多軸數值控制切削加工技優人才培育計畫)」(2,368.75 萬)、「物流倉儲生產力 4.0 資訊人才培訓計畫」(1,200 萬)與「先進航空複合材料製作與修護檢測實作計畫」(1,700 萬)。前兩計畫設置的航空修護實驗室、精密製造實驗室，分別培育航空修護人才及航空精密零件製造人才；物流倉儲生產力 4.0 計畫，則結合雲端、智慧機器人和物聯網，設置智慧倉儲實驗室；先進航空複合材料製作與修護檢測實作計畫，則為培養航空複合材料製作與修護檢測之實作人才。

(5) 本校於 105 年 3 月 24 日新成立「航空科技中心」與建構航空科技館，專業培育航空精密製造、檢測與修護技術，以及光機電整合技術的專業人才，訓練學生具備電腦輔助設計與多軸 CNC 車床/銑床的精密機械加工與檢測、飛機基礎修護的能力，使學生能成為在航空產業相關光學、機械、電子及材料等基礎領域通才。近期，本校更陸續與桃園桃禧航空城酒店、台中精機、科冠國際、亞洲航空、新加坡樟宜機場假日皇冠酒店、台灣物流聯盟、長榮航宇精密、華夏、航合國際、航旺國際、安捷飛航訓練中心、美國北岸飛航訓練公司、漢翔航空、長榮航空、中華航空、雄師集團等多家指標關鍵企業簽訂產學合作備忘錄，共同培育航空相關產業之專業人才。為強化國際航空合作，本校與澳洲南十字星大學（Southern Cross University）、澳洲飛行學校簽署「3+1 雙聯學制」和培訓「機師訓練課程」。

透過產業之鍊結，已奠立本校成為桃園航空城及八大工業區產學合作與人才培育的合作夥伴的基礎。

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td>與遠雄自由貿易港區董事長葉鈞耀(左)簽訂人才培育計畫(101/12/6)</td>
<td>莊暢校長與航合/航旺國際簽屬合作意向書(105/8/27)</td>
<td>本校航空科技中心揭牌(105/3/24)</td>
<td>莊暢校長與桃禧航空城酒店李三蓮董事長簽訂產學合作意向書(105/4/12)</td>
</tr>
</table>

			
莊暢校長與亞洲航空宛同董事長簽訂產學合作意向書(105/5/9)	莊暢校長與與台中精機公司董事長黃明和(左)、科冠國際董事長張衡州(右)簽署產學合作備忘錄(105/9/20)	莊暢校長與安捷飛航訓練中心(APEX)總經理臧運國簽署合作意向書，培訓民航機駕駛員(105/12/29)	莊暢校長與美國北岸飛航訓練公司(North Coast Air Inc.)蔣初泰董事長簽訂產學結盟意向書(106/1/3)
莊暢校長與漢翔航空工業簽訂策略聯盟，結合航空專業銜接課程與產業界實習訓練課程(106/2/24)	莊暢校長與長榮航空董事長林寶水、中華航空董事長何煖軒簽下產學合作意向書(106/4/17)	設置飛機修護棚廠、機艙模擬教室與購置發動機等航空相關軟硬體設備	45 週年校慶大會之「國際人才培育平台」啟動儀式(106/3/24)
本校協助華膳空廚開發客家料理航空餐(106/8/18)	宋德慈老師(左七)代表本校簽訂台印健康照護校際合約(106/9/11)	莊暢校長與澳洲南十字星大學、澳洲飛行學校簽署合作備忘錄(106/10/30)	中科院院長杲中興(左)與莊暢校長簽署產學合作意向書，培育國防航太人才(107/3/19)
本校與桃園航空城公司董事長黃適卓簽訂產學合作備忘錄(107/3/23)	本校「餐飲管理系新南向產學合作專班」開訓典禮(107/4/30)	莊暢校長(右)與光啟高中董事長黃東榮(左)，共同簽署合作計畫(107/10/02)	本校與雄獅旅行社簽訂產學策略聯盟(107/10/23)

2. 設置電競館與電競教室，打造航空城的電競搖籃

隨著電競產業對經濟效應的影響，相關電競活動帶動的周邊軟硬體設備與媒體傳播的需求及其附加價值增加，可延續台灣資訊電子產業的優勢。本校為打造航空城的電競搖籃，設置電競館與電競教室配置電競電腦、直播導播設備、AR/VR/MR 相關設備，並持續更新設備設施，積極投入培育電競產業相關研發與技術人員，包含電競電腦、網路周邊相關專業人才、遊戲設計開發人才、AR/VR/MR 設計開發人才、電競選手、賽事轉播直播人員、電競活動企劃執行人員等，使學生能具備實務經驗並與業界接軌。遊戲設計亦將結合 AR/VR/MR 可應用到各類教育訓練與互動式教學、導覽等活動。

在人才培訓上，本校實施校校企合作模式，已與高中職電競專班進行策略聯盟，如永平工商、啟英高中等合作，並與台灣職業電競隊伍「J Team」以及母公司「杰藝文創」、MSI 微星科技簽署合作意向書，高中電競專班的同學可在本校求學並繼續加深專業能力，畢業後無縫接軌投入電競產業，成為電競產業中的即戰力。本校將持續與高中職與業界進行合作，目前正在洽談的有華碩、電子競技協會與智冠科技等國內知名企業合作提供學生實習機會。本校積極舉辦各項大型賽事與活動，與業界互動密切，減少學用落差，目前與電競協會於 106 年 12 月舉辦「傳說對決」的總決賽，並承辦 107 年度全國大專運動會電競比賽。

本校電競館啟用，打造航空城的電競搖籃(106/6/1)

莊暢校長與 J Team 戰隊營運總監沈威廷先生簽署合作意向書(106/11/10)

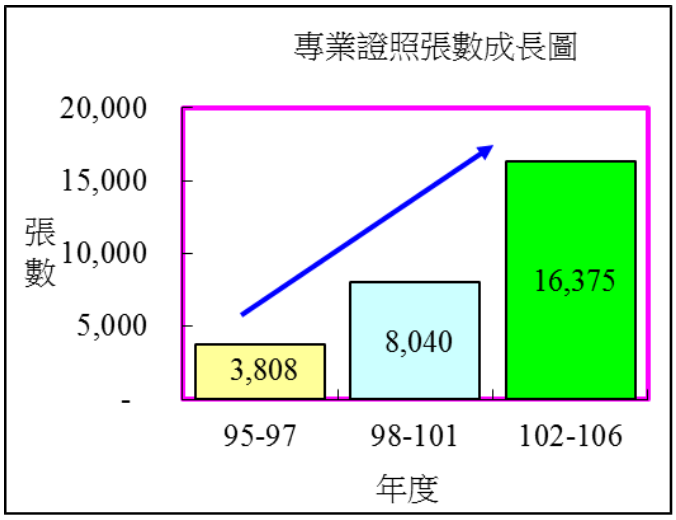
本校與 MSI 微星科技攜手，推動電競產學合作計畫(107/6/15)

3. 建構實作技能檢定場所與塑造優質學習環境

本校實施「131」制(1 張學歷證書；3 張證照：專業能力、電腦能力、英語能力；1 件學生學習電子護照(如自治幹部經驗、檢定證照、才藝競賽、研習、服務))、推動學生參與校外實習、輔導學生參與國內外競賽、落實「輔導轉診制度」(諮商師、任課老師、教學助理 TA、通識導師等協助解決問題)、設置「關懷與學習輔導(iMentor)系統」追蹤輔導成效，充分培養學生職場職能與軟實力。

近年來，本校配合政府推動職業證照制度，為使學生訓練場所即考試場所，本校建置評鑑合格之技能檢定術科測驗考場，因而運用 鈞部補助之整體發展經費購置師生教學及實作技能教育課程需要之專業儀器設備，而實作場所規劃則以符合國家級技能檢定場所規格為要求，以使學生透過實作技能訓練，順利考取證照，並協助提供政府辦理技能檢定服務，共設置 33 項職類術科、46 間國家級技能檢定考場，考場數目為全國第一，每年應檢人次達 10,000 人以上，服務技檢考生人數全國科大第一。如此一來，發揮取之於社會資源(教育部經費)並能回饋於社會大眾之特色，二來建立本校學生的實作訓練場地即是檢定考試場地之特色，提供學生及社會大眾之優質學習環境。

此相關實作檢定場所運用 鈞部相關獎勵補助經費建置完成，其近三年本校學生取得與科系相關之專業證照及就業率即可呈現 鈞部補助之成效。本校 102 年度至 106 年度學生考取相關專業證照張數，及 102 學年度至 105 學年度學生當年度畢業之就業率如下圖所示。



近四年畢業生當年度就業率狀況	
學年度	就業率
103	97.48%
104	97.08%
105	97.58%
106	97.52%
四年平均	97.42%

4. 營造雲端教學與優質教育環境

(1) 建構數位化教學環境:建置萬能影音雲教學輔助系統提供教師教學影片上傳並應用於課程中，結合行動學習平台有效提升學生學習效能。促進手持行動裝置服務雲端化，提供學生和教師能以行動學習載具進行研究、溝通、創作與學習，透過課程安排與授課學習方式的變更，教學成果更加顯著。強化雲端運算環境，增建雲端數位學習系統容錯備援功能，擴充儲存雲加值服務。

(2) 強化品德教育：建構品德教育內涵，成立品德推動小組，將品德教育納入校務發

展計畫。彰顯校園品德環境景觀、倫理文化、標語圖象，營造良好品德教育環境。充分運用校內外資源，結合社福團體或家長之參與，推動品德教育活動。辦理品德教育研習，提升導師與教職員工專業知能。建立品德教育檢核與改善機制，永續實施品德教育。建立曠課預警機制，即時掌握學生缺曠課與日常言行品德，進行即時有效輔導。

(3) 推動環境教育：開設「環境永續與綠色生活」、「環境變遷與永續發展」、「環安衛與自然災害」及「綠色能源與環境認知」等課程，藉由通識教育深植學生對環境之保護意識。

(4) 營造友善校園環境：辦理身心障礙學生生活座談，提升身心障礙導師輔導知能，建立無障礙空間，改善校園設備及提供適切的學習輔具、生活相關資源。提供校園內身心障礙學生轉銜計畫服務，以利身心障礙學生更有信心迎接職場中挑戰適應社會型態。結合校園資源提供身心障礙學生獎助學金、身心輔導、課業輔導與生活協助。宣導特殊教育理念，增進全校師生對身心障礙學生之了解、接納與關懷，落實「零拒絕、無障礙」環境。

本校 106 年度各特色執行面向、預期目標及實際執行成效，請參閱附件 3。

三、 校務發展目標及願景

本校自我定位為一所培育務實致用與敬業樂群的國家經建人才之教學型科技大學，並依循「精、勤、公、正」校訓之精神，以「研究學術、培育實用專業科技人才、服務社會、促進國家發展」為宗旨，擬定「配合國家及國際發展趨勢，建立學校特色與優勢，培育具有就業競爭力的專業人才」為校務發展目標，並依此訂定學校教育目標，各學院植基於校教育目標，建立院之教育目標為永續經營方針。校院教育目標一覽表，請參閱表 2。

本校衡量臨近桃園航空城未來發展趨勢與鄰近八大工業區之產業發展與人才需求，擘劃十項發展重點特色，包含教育部高等教育深耕計畫之「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」等四大面向。本校教學單位與行政單位植基此發展重點特色，研擬計畫或策略。

表 2：校院教育目標一覽表

校教育目標		本誠信、前瞻、務實及追求卓越的辦學理念，落實產學合作與教學卓越，培育務實致用、敬業樂群的國家經建人才。
院教育目標	航空暨工程學院	以務實致用為發展方向，培育具備專業知能、實作技術、職場倫理、敬業態度與國際觀之航空與工程專業人才。
	觀光餐旅暨管理學院	培育具正向、積極與國際視野的觀光餐旅暨經營管理專業與實用人才。
	設計學院	因應時代與社會變遷之潮流，培育術德兼備敬業樂群正向的工作態度與美學素養之人才。 培育學生具備未來創意設計與時尚造型市場需求之專業技術能力。

本校十項發展重點特色為：

1. 增能師資優質教學
2. 課程整合鏈結產學
3. 建置優質教學環境
4. 產學無縫就業力精進
5. 實施全人教育
6. 建構桃園航空城、亞洲・矽谷與桃園美谷人才培育中心

7. 建構國際化校園
8. 推展產學合作技術研發
9. 強化助學措施與透明化辦學
10.深化在地鏈結與共榮

本校財務規劃以維持學校健全運作及充分支援校務發展計畫為目標，秉持「開源、節流」精神，依據收支配合原則及學校實際運作情形，以達成學校財務規劃之穩健目標。在收入項目規劃上，著重經費來源的多元化及穩健原則；在支出項目規劃上，則強調需求分類－必要編列及發展性聚焦特色需要，以及計畫與預算之緊密結合。

本校參酌「我國人才培育政策發展方向參考表」與「技術及職業教育政策綱領」，結合桃園航空城及桃園鄰近八大工業區域發展的優勢，期以「產學無縫接軌、就業精進加值、邁向國際化」之理念，培育具創新思維、實務科技、經貿服務、文創生活美學之人才培育，全校系所之定位能與相關產業充分契合，朝向「卓越、雲端、航空城大學」之總體發展目標邁進。

貳、 前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、 前一(學)年度經費支用情形

本校 106 年度整體發展獎勵補助款$34,975,012 元(資本門$24,482,508 元、經常門$10,492,504 元)，加上本校自籌配合款$7,090,435 元(資本門$4,872,832 元、經常門$2,217,603 元，佔獎勵補助款 16.78%)，全部總支用經費合計$42,065,447 元。其支用分配為：資本門$29,355,340 元(含自籌款)；經常門$12,710,107 元(含自籌款)。資本門及經常門之支用項目均配合本校 106-108 學年度中長期校務發展計畫進行整體規劃，整體經費執行率 100.09%，請參考附表 3。

為落實執行整體發展獎補助經費運用與成效，確保校務發展整體計畫之執行品質與願景之達成，本校建立自我管考與改善機制，整個管考機制是以成果為導向，並融入全面品質管理 PDCA 四大循環的精神進行各子計畫工作項目之「進度控制」與「績效評估」，有效管控年度校務發展計畫之落實，確保教學、研究、服務品質之提升。設置「整體發展經費專責小組」，負責經費整體規劃與運用，並由「整體發展經費專責小組」進行獎勵補助經費之內部稽核，針對委員審查意見均循行政流程處理，並持續追蹤辦理各單位後續改善情形。透過「規劃、執行、推動監督與整體評鑑考核」四個單位層級，負責經費支用明細、計畫進度管制、人事聘任審核、計畫執行提報彙整、計畫資料彙整、計畫執行考核、設備採購管控、活動影像剪輯、成果資料建檔等管考業務。本校內部控制制度訂有獎補助款的作業規範，並依稽核計畫表實施期中與年度之獎補助款作業內部稽核。

經費的執行目標、使用原則、推動方式及相關說明如下：

(一) 資本門支用項目

本校 106-108 學年度中長期校務發展目標，擬定 4 個策略面(人才培育、產學研發、行政管理、校務創新)、22 個行動方案中，明訂本校師生在「量」的方面持續穩定成熟，且堅持師生「質」的成長，因此本校除繼續改善教學環境與添購多項教學與研究設施，更注重學生實務能力之培養、開設跨院系之整合學程、培養學生第二專長、鼓勵學生參與實務專題競賽、相關專業(含國際)證照之取得、鼓勵學生參與校外實習等；另亦持續加強發展學校特色，強化與產業結合，並檢討結合課程之特色與發展，來規畫需配合與強化之教學設備。

因此，本校 106 年度整體發展獎勵補助款運用於資本門之項目可分各院、系(中心)教學及特色發展設備、圖書館圖書期刊、教學媒體、學生事務處學生事務及輔導相關設備、環境安全衛生中心其他永續校園綠化相關設備等四類，各分類之金額、佔資本門經費百分比敘述如下：

1. 各所系(中心)教學及特色發展設備：106年度計畫採購以推動上述依校院系特色發

展及各系強化教學設施之所需相關設備共138項，總金額為$24,133,272元，佔資本門經費82.21%。

2. 圖書期刊、教學媒體：圖書資料經費近年持續穩定，106年度採購中、西文圖書期刊66項及2項教學媒體，供全校師生教學研究之文獻資訊資源外，並有計畫地進行電子書、電子期刊、電子資料庫、數位教材等電子資源之採購，以利師生可透過網路，不受時空限制使用各式數位化的圖書資源，圖書借閱量達52,003冊；多媒體服務區之影片觀賞達26,284人次；圖書館電子資源使用達212,717次，營造師生更加便捷的學習環境。106年度賡續充實圖書、教學媒體之經費共$3,897,068元，佔資本門經費13.28%。
3. 學生事務及輔導相關設備：實施多元之全人教育為本校發展目標之一，本校除注重學生專業學習外，亦積極推動一人一社團活動，培養學生優質軟實力；本校舉辦各項動、靜態活動、讓社團多元化發展及推動社區服務教育等，以培育具人文素養與宏觀視野，注重團隊合作並具專業才能的畢業生。106年度本計畫由整體發展獎勵補助經費支應採購之學生社團所需設備共計12項，日間部學生參與率達102%，經費共需$635,000元，佔資本門經費2.16%。
4. 其他永續校園綠化：為建構永續校園及達到教育部節能計畫政策，在節約用電部分：以能源查核方式，分析校園重大能源使用，針對高耗能館舍，優先導入節能設施；103及104學年完成建置圖書館與萬全大樓之冷氣系統節能設備，校園用電之單位面積年耗量密度指標(EUI)值，已呈下降趨勢；105及106學年建置覺民館與經國樓之一般教室冷氣系統課表控制節能設備，透過校園中央電力監控系統功能持續提升校園用電績效。該計畫106年由整體發展獎勵補助經費支應經費共$690,000元，佔資本門經費2.35%，106年度節電率為5.23%。

(二) 經常門支用項目

1. 改善教學及師資結構：鼓勵教師編纂教材(22案)、製作教具(7案)、推動實務教學(243案，學校自辦研習活動3場)、研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究，共191案及教師多元升等機制）、研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習，共199案）、進修(7案)及升等送審(4案)，經費共$8,474,754元，佔經常門經費66.68%，均符合中長程發展需要。
2. 補助辦理學生事務與輔導相關工作：辦理學生事務與輔導相關工作，共47場社團活動，並外聘社團專業指導老師(6人)，以提升學生社團經營及活動水平。106年度經費共$524,000元，佔經常門經費4.12%。
3. 行政人員業務研習及進修：106年度行政人員業務研習31案、學校自辦行政研習活動5場，共505人參加，經費共$78,413元，佔經常門經費0.62%。
4. 提升教師專業素養：新聘教師(2人)與規劃改善師資結構(2人)，提昇師資素質，改善研究風氣，提高學術地位，精進教學品質，106年度經費共$2,664,940元，佔經常門經費20.97%。
5. 部分經費訂購電子資料庫：提供教師研究檢索參考，有助教師提昇教學績效，106年度購置2項電子資料庫，經費共$968,000元，佔經常門經費7.62%。

二、 前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

(一) 政策推動之成效

1. 學校智慧財產權保護推動成效

106 學年度持續推動宣導保護智慧財產權並執行「大專校院校園保護智慧財產權行動方案」行政督導、課程規劃、教育推廣、校園影印管理、校園網路管理、輔導評鑑及獎勵六大策略，強化校園保護智慧財產權推動工作，並依規定填報大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表(次/年)。詳細推動之策略，請參閱附件 4。

2. 學生事務推動成效

學生事務之推動主要分成六項進行：(1)整體學生事務及輔導工作；(2)品德教育；(3)生命教育；(4)性別平等教育；(5)服務學習；(6)防制學生藥物濫用措施。本校在社團競賽(全國大專校院學生社團評選)中，106 年逆飛輪社榮獲甲等獎、航服系學會榮獲甲等獎、學生會榮獲 107 年全國大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動服務貢獻獎。為使學生具備生活品格道德觀，舉辦的活動有：自治性社團活動(11 場次，2,542 人)、學藝服務性社團活動(20 場次，2,216 人)、康樂聯誼性社團活動(28 場次，933 人)、運動性社團活動(15 場次，1,187 人)。詳細推動之成效與策略，請參閱附件 5。

3. 校園環境安全及衛生推動成效

配合教育部計畫，改善本校環安衛設施，積極建構具環保、安全、衛生之優質學習環境，定期實施各項自動檢查、校內工安訪查及校內毒化物訪查，發現缺失立即改善。加強教師及學生安全宣導和教育訓練，增加師生的公共安全及實驗室安全防護知識，使傷害減至最低程度。配合教育部大專院校實習場所安全衛生認證制度進行查核及管理。校園環境安全及衛生之推動主要分成五項來進行：(1)校園災害防救管理；(2)校園節能；(3)校園環境保護管理；(4)實驗場所安全衛生管理；(5)校園無障礙環境推動。詳細的推動成效，請參閱附件 6。在校園節能績效上，本校校園用電之單位面積年耗量密度指標(EUI)值，已呈下降趨勢，107 年之 EUI 分數為 8，列於表 3。

表 3：校園節能績效配分表

104 年		105 年		106 年		107 年級分分配	
總用電量 (kWh)	EUI 值 (kWh/m2.yr)	總用電量 (kWh)	EUI 值 (kWh/m2.yr)	總用電量 (kWh)	EUI 值 (kWh/m2.yr)	年度 EUI 節約率	
						106 年較 104 年 EUI 節約率	分數
9,206,400	93.52	9,080,600	92.24	8,153,000	90.43	3.30%	8

4. 學術自律成效

本校為提升師生學術自律，精進學術倫理知能，於 106 年 06 月 14 日第 1 次校務會議訂定「萬能學校財團法人萬能科技大學學術倫理審議及審議委員會設置辦法」，包括學術倫理規範、權責單位、修習辦法、違反態樣、處理程序、處分條款及監管機制等規定，並依學校章則訂定程序辦理後，公告周知。同時，加入臺灣學術倫理教育資源中心，鼓勵教師自修研習、通過測驗後取得修課證明，並在通識課程與各系所必/選修課程(如職場倫理與就業力、研究方法、書報討論、專題製作、論文探討等課程)中，納入至少 6 小時學術倫理知能課程。106 學年度第 1 學期辦理學術自律課程共 29 門，修課總人數共 825 人次；教師共 229 人(92.3%，229/248)、學生 11 人已取得臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」；107 學年度第 1 學期，新增教師 9 人、學生 5,179 人取得「學術研究倫理教育課程」至少 6 小時的修課證明，全校累計 6,242 張，約 60%的師生取得學術倫理研習證明。本校學術倫理審議及審議委員會設置辦法與各系所師生取得學術自律研習證明之詳細資料，請參閱附件 7。

(二) 助學措施成效

1. 辦理學生就學獎補助執行成效

持續辦理學生學雜費減免、工讀助學金、專業英日語及電腦應用技術證照獎學金、研究生助學金、學生成績優良獎學金、萬能心連心助學金、校內外才藝競賽獎學金、服務特優獎學金、社團績優獎學金、運動代表隊獎學金等助學措施。

106 學年度提撥金額 24,106,328 元，實際執行金額 28,645,596 元，5,457 獎助人數(次)，執行比率 118.83%，近三年之實際執行金額均超出提撥金額。

2. 補助弱勢學生

依據教育部大專校院弱勢學生助學計畫，106 學年弱勢助學措施持續實施，包含工讀服務助學金(78 人次)、研究生獎助學金(460 人次)、生活助學金(1,027 人

次)、住宿優惠(39 人次)、緊急紓困金(27 人次)、弱勢助學金(397 人次)，合計金額 21,107,256 元。詳細獎補助事項，請參閱附件 8。

本校 106 學年度敦品勵學獎助學金

本校莊暢校長偕同與會嘉賓共同執行啟動 USR:桃園食品安全校園播種計畫宣示儀式

本校 107 學年度敦品勵學獎助學金

(三) 提升實務經驗師資成效

本校在 106 學年度第 2 學期時，講師以上專任教師 246 人(含專案教師、軍護教師)，專任助理教授以上人數 185 人，佔所有師資比例為 75.2%，顯示本校師資結構佳；再者，本校專任師資具二年以上實務經驗共 103 人，佔所有師資比例 41.87%。本校訂定專任教師專業證照研習補助辦法，鼓勵教師考取專業證照，以利輔導技職體系學生學用合一、務實教學，至 106 學年度，本校具乙級以上證照專任師資人數為 181 位，比例為 73.58%(181/246)，具專業證照(含一般與乙級以上)之專任師資(不含軍護)比例為 91.06%(224/246)，顯示本校落實技職教師之特色，本校聘任之師資，除要求具有實務經驗外，新聘教師亦以具有專業及技術證照者為優先考慮，以建立有別於高等教育學術研究之技職特色。

1. 專任教師至業界研習

教師藉由赴公民營機構的深度研習，到企業深耕服務，貼近產業與學生就業市場，吸收產業資訊及實務經驗，發掘產學合作案，精進教學及專業成長，並反映在教學內容，消除產學鴻溝。專任教師至業界研習成效如表 4 所示。本校申請鈞部"107 學年度教師產業研習研究計畫"，共通過 6 案，補助經費共 136 萬 1,162 元，預計可提供本校 75 位、校外 45 位教師進行赴產業深度實務研習與研究。

表 4：專任教師至業界研習成效

項目 / 學年度	廣度研習		深度研習		深耕服務	
	教師人數	佔全校比例	教師人數	佔全校比例	教師人數	佔全校比例
101	199	70.56	31	10.99	3	1.06
102	185	66.79	44	15.88	4	1.44
103	185	68.52	58	21.48	4	1.48
104	145	53.30	73	26.84	5	1.84
105	0	0	80	32.73	2	0.80
106	0	0	49	19.30	0	0

2. 補助教師參加相關專業研習及證照研習

修訂補助辦法，使教師研習主題與授課專長審核更客觀、教師申請及核銷更加方便。104、105、106 年度教師申請專業研習分別為 145、253、199 人次；申請證照研習分別為 84、78、63 人次。

3. 業界專家協同教學

為培育產業所需人才，將持續精進「雙師制度」，藉由校外學有專精或在專業領域中有傑出表現之產業界教師與本校教師協同授課；經由多元化的業界教師，讓本校

師生深入了解相關產業的脈動與趨勢，將實務及專業技能深入結合，融入教學課程，豐富教學內容，提供學生提早接觸職場機會，培養符合就業市場需求之能力，加強技職教育與產業接軌。近三年業界專家協同教學成效如表 5 所示。

表 5：業界專家協同教學成效

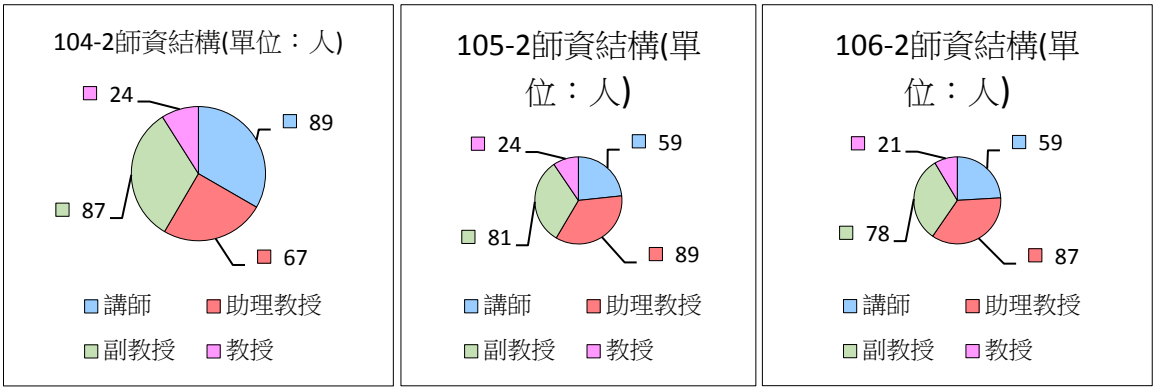
學年度	課程數	業師人數	業師人次	開課時數
104	144	122	237	1,156
105	398	249	398	2,574
106	87	72	87	456

4. 現職完成半年以上產業研習或研究成效

為強化教師實務與專業成長，推行教師赴業界進行深度研習、深耕服務或執行產學合作計畫，促使教師主動踏入產業，瞭解相關產業的發展趨勢與市場需求脈動，進而縮短專業知能與實務應用之間的差距，讓職場實務經驗回饋於教師教學，促進學生應用所學，實現學用接軌之目標，落實理論與實務並重之務實教學，本校依據教育部「技術及職業教育法」與「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，訂定「萬能學校財團法人萬能科技大學教師產業研習或研究實施辦法」(附件 9)。本校符合教師產業研習或研究實施辦法之教師共 217 位(截至 106 學年度)，現職完成半年以上產業研習或研究之教師共 26 位，完成比率為 11.98%(實務經驗認列日期為 104 年 11 月 20 日至 107 年 11 月 20 日止)，進行 90 天以上之教師約 38%，詳細名單，請參閱附件 10。

(四) 優化專任師資成效

本校各項計畫與教師評鑑制度及課程規劃等，皆以強化教師專業與實務教學成長為目標，長久以來積極輔導教師轉型，鼓勵教師進修並推動多元升等，至今年已有相當成效：自 104 學年度起，講師人數由 89 位下降至 59 位，助理教授(含以上)之比率高於 70%。



1. 鼓勵教師進修博士學位或第二專長

104、105、106 學年度教師進修博士學位(進修中、畢業)分別 3、2、1 位（以上學期資料為基準），進修第二專長碩士(進修中、畢業)分別 5、3、2 位（以上學期資料為基準），累計至 106 學年度上學期有，共有 21 位教師取得第二專長碩士學位。

2. 獎勵教學優良教師

每學年度獎勵教學與專業精進之優良教師，以提升教學品質，104、105、106 年度獲得教學優良的教師分別為 19、19、18 位。

3. 獎勵研發教材教具

新訂編纂教材及製作教具獎勵要點，鼓勵教師結合產學或實務經驗研發教材教具，更落實優質教學。104、105、106 年度獲獎勵的教師分別為 21、20、29 位。

4. 競賽獎勵

訂定教師參加或指導學生競賽獎勵辦法，鼓勵教師或學生從比賽中汲取經驗，提升專業素養，以達學做合一的技職體系教育目標，104、105、106 學年度分別獎勵 148、181、168 件。

5. 實務經驗教師

自 100 學年度起每學期新聘教師多考量具備實務經驗，104、105、106 學年度分別新聘教師 17、16、16 位，其中具有 2 年以上實務經驗教師分別為 7、10、12 位，新聘教師具實務經驗比例分別為 41.18%、62.5%、75%。至 106 學年度下學期止，本校具 2 年以上實務經驗專任教師人數為 103 人，比例為 41.53%。

(五) 教師多元升等成效

104、105、106 學年度教師提升等送審分別為講師升助理教授 2、5、0 位、助理教授升副教授 5、3、0 位、副教授升教授 3、1、0 位，升等獲准分別有 7、8、0 位，其中，以技術報告(含教學實務升等)送審教師共 6 位，通過 5 位，通過率 83.33%。本校 104 至 106 學年度教師升等統計表，請參閱附件 11。

(六) 產學合作成效

1. 研發中心之成效

學院所屬 5 個研發中心之績效如下：

- 航空科技中心近 3 年產學計畫及技術移轉累計近 557 萬元。
- 綠色環境研發中心近 3 年產學及技轉累計近 879 萬元。
- 創新管理研發中心近 3 年產學計畫及技術移轉累計近 303 萬元。
- 觀光餐旅研發中心近 3 年產學計畫及技術移轉累計近 2,440 萬元。
- 生活應用創意設計研發中心近 3 年產學計畫及技術移轉累計近 1,087 萬元。
- 106 年專利核准件數 60 件。
- 輔導廠商進駐育成中心 20 家。

106 年度全校產學合作績效(不包括教育部補助之經費及學校自籌款)，如表 6 所示。

表 6：106 年度本校產學合作績效表

類別	金額	件數
產學合作計畫	43,862,705	138
技術移轉或授權	546,486	7
總計	44,409,191	145

2. 產業專班培育

整合本校技能培育、技術教育之專業化師資與設備，建置產業與學校緊密之教學實習合作平台，結合產業界需求，辦理人才培訓課程，發揚技職教育「做中學、學中做」務實致用辦學特色。104-106 學年度，每年開設 4 個培訓班，受訓人數分別為 175 人、200 人、214 人，詳細班別與合作廠商資料，請參閱附件 12。

(七) 提升學生就業成效

1. 校外實習

產學接軌的職涯輔導與規劃，確實在師資、課程、實務三者間建立實質的連結，以提升學生就業競爭力、提升教師職涯輔導知能及培養學生職場軟實力；並引進產業資源至各系以增加學生對產業界的了解及業界實務經驗，藉由系所產學接軌之實務內容增強學生就業力。106 學年度畢業生完成校外實習人數(學年)912 人次，佔畢業生 67.71%。

2. 輔導學生參與國內外競賽

競賽是學生非常重要的學習歷程，競賽過程中理論與實務可以反覆印證應用，團隊精神亦在分工合作中逐步建立，獲獎更可增強學生自信心。本校以「務實教學，實務設計」為教學特色，整合「人性」、「科技」與「創意」，培育出符合產業所需的專業設計人才。本校積極培訓相關技藝選手，106 年與 107 年全國技能競賽北區分賽與全國賽成果出色，不僅代表著學生自己個人的努力，背後也隱涵著本校「師徒制技藝傳承」的精神。本校教師積極輔導學生參與國內外競賽，並獲致良好成效，106 年度學生參與國內外競賽得獎如表 7 所示。

表 7：106 年度學生參與國內外競賽得獎表

國內、外(得獎)	金		銀		銅		佳作		院總數
	國內	國外	國內	國外	國內	國外	國內	國外	
設計學院	30	18	23	15	16	9	59	32	202
航空暨工程學院	5	0	2	0	2	0	2	0	11
觀光餐旅暨管理學院	30	1	31	4	31	1	82	4	184
合計	65	19	56	19	49	10	143	36	397
總數	84		75		59		179		397

第 47 屆全國技能競賽北區分賽，飛機修護職類本校航空系洪本軒(左二)獲得金牌

第 47 屆全國技能競賽北區分賽，本校餐飲系包辦麵包製作前三名(左一：銀牌陳宇豪、左二：金牌陳祐綺、右一：銅牌廖浩翔)

第 48 屆全國技能競賽榮譽榜：柯品逸(右二)與張致偉(中)北區分賽飛機修護職類第二、三名(全國技能競賽英雄榜)。謝沛雯榮獲第二名(麵包製作職類)。

3. 精進學生學習輔導

為協助本校學生生活輔導及課業輔導，著重落實「輔導轉診制度」，透過專業諮商媒介至適當老師(諮商師、任課老師、教學助理、通識導師)等協助解決問題，設置「關懷與學習輔導(iMentor)系統」以資訊化系統追蹤輔導成效，落實全程輔導。

在精進學生學習輔導，本校建構全程職涯輔導制度如圖 3，提供學生生涯興趣探索輔導；整合校友、導師、業師及職涯導師建構完整「職涯資訊暨諮詢區」，提供最新相關圖書與學校資源資訊，並經由網路資源提供即時及最完整之職涯資訊。為促使新生從高中職學習階段得以順利銜接至大學學習階段，舉辦一系列「新鮮人第 0 哩」活動，主動提供新生就學資訊與關懷，給予精神與實質需求上的協助，加速入學後的學習適應；另透過新生入學前銜接課程的開辦，即時填補學習斷層，促使新生於入學前即擁有正確學習觀念與態度，提早熟悉並規劃大學生涯，降低學習適應問題，期能有學習起跑點上的平等，以提升學生的學習動機，無縫接軌大學教育。

為協助學生擬定未來職涯發展藍圖、強化學生實務能力，以面對未來職場之變化與挑戰，達到充分就業的目標，由各行政及教學單位規劃執行相關職涯發展輔導措施及活動，協助學生適能適性發展、厚植就業技能。再者，透過每年實施校友流向追蹤、就業滿意度與業界聘僱滿意度等調查，以了解校友出路及就業情形，進而回饋母校在教學課程改善規劃，並且建構實習及求職求才媒合系統，加速學生及校友就業。

植基於全程職涯輔導制度，因此本校 102 學年度日間部學制學士畢業生於 105 年度已投入職場資料比率與平均月薪(根據大專校院學生基本資料庫)，如表 8 所列。

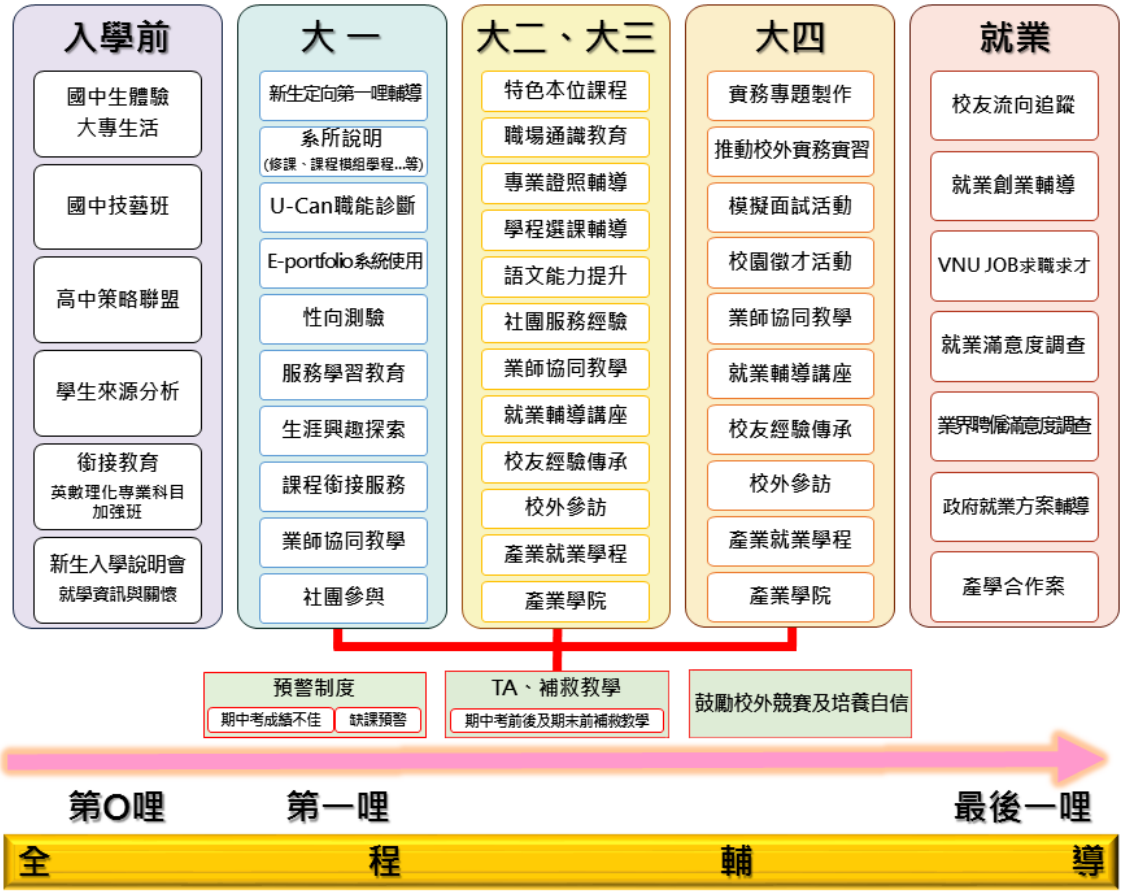


圖 3：全程職涯輔導制度

表 8：畢業生就業成效

畢業學年	薪資年	畢業生人數	可工作人口			已投入職場人數	已投入職場比率
			人數	主要工作有薪資所得			
				人數	平均月薪		
102	105	1,178	1,107	865	29,316	988	89.25%

(八) 國際化成效

本校外國學位生人數，蟬聯私立科大第一(資料來源：Cheers 雜誌 2017 最佳大學指南)，並獲得全台私立科大「最國際化的校園環境」的美譽(資料來源：2014 遠見雜誌報導)，本校強調校園國際化多元學習特色，外籍生在學人數穩定成長，104 學年度(338 人)、105 學年度(333 人)、106 學年度(354 人)，詳細之執行策略請參閱附件 13。

本校積極爭取海外姐妹校交流機會，鼓勵學生出國研習及實習，並提供研修期間學雜費全免之獎學金，推動學生 Outbound 學習，拓展異地學習多元選擇，開拓學生國際視野，並建置 Inbound 學習課程吸引姐妹校學生來校研修，建構國際化學習環境。本校重視英語教學，鼓勵學生考取英語證照，104 至 106 學年度英語多益證照考取人數如表 9。

表 9：學生通過外語檢定人數表(以日間部為計算基準)

學年度	外語能力檢定名稱及等級	通過人數(A)	累計通過人數(B)	當學年度全校非語言學系學生(C)	累計通過比例(B／C)
104	多益(A2初級)	543	4,105	6,345	34.29%
105	多益(A2初級)	277	4,382	6,141	33.04%
106	多益(A2初級)	499	2,348	5,703	41.17%

本校執行106學年度校務發展計畫之教學、研究與服務成果，請參閱附件14。106年度校務發展辦學特色及經費支用情形，請參考附表4。

參、108年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、108年度校務發展計畫發展目標

本校以誠信、前瞻、務實及追求卓越的辦學理念，落實產學合作與教學卓越，培育務實致用、敬業樂群的國家經建人才，作為校教育目標，衡量臨近桃園航空城未來發展趨勢與鄰近八大工業區之產業發展與人才需求，朝「卓越、雲端、航空城大學」邁進，擘劃「增能師資優化教學」、「整合課程鏈結產學」、「建置優質教學環境」、「產學無縫就業力精進」、「實施全人教育」、「建構桃園航空城、亞洲．矽谷與桃園美谷人才培育中心」、「建構國際化校園」、「推展產學合作技術研發」、「強化助學措施與透明化辦學」、「深化在地鏈結與共榮」等十項發展重點計畫，包含教育部高等教育深耕計畫之「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」等四大面向，高教深耕計畫所研擬之十項主計畫與校務發展計畫之十大發展重點計畫一致，藉由分項主計畫所轄屬之數個子計畫落實校務發展計畫，促進學校教學品質與提升品牌形象，達成學校永續經營之契機。本校校務發展計畫與高教深耕計畫之關聯性如圖4所示，各計畫之工作重點及內容、執行單位與統籌單位列於下表10，計畫之組織分工與運作，請參閱附件15。

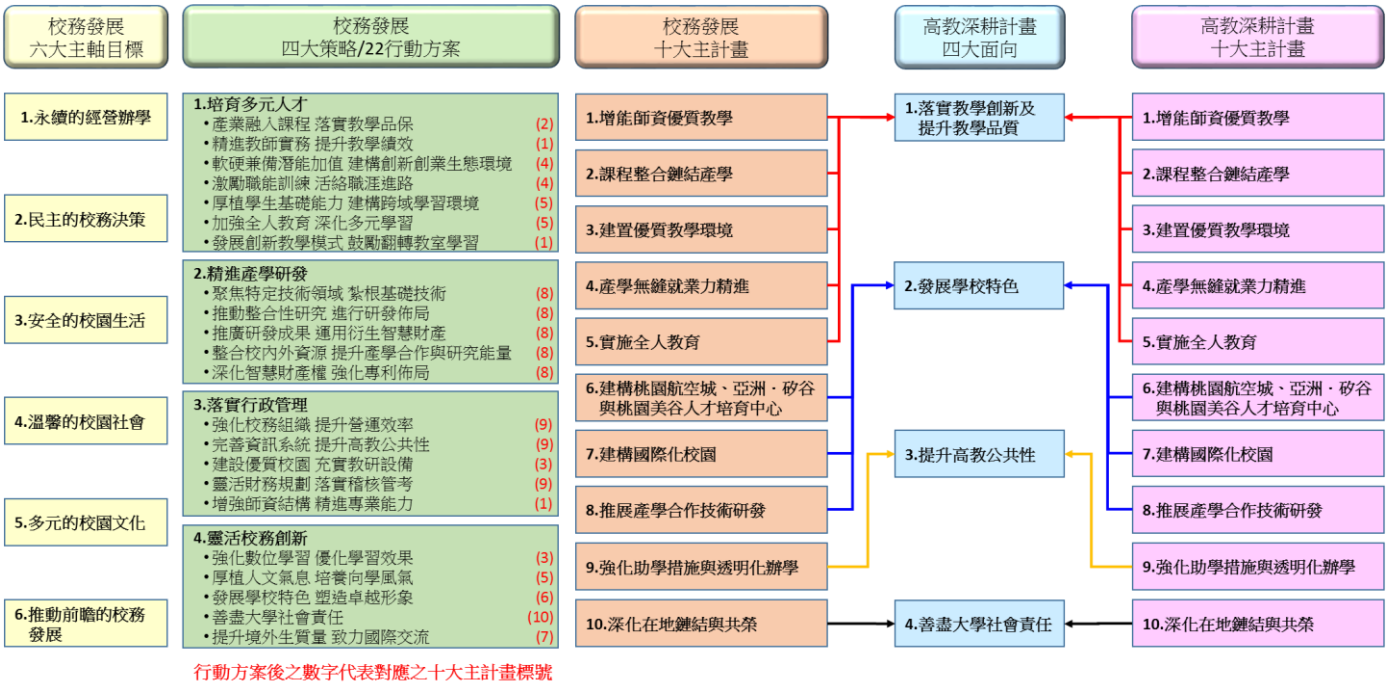


圖4：校務發展計畫與高教深耕計畫之關連圖

表10：108校務發展計畫之工作重點及內容

面向	校務發展計畫				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位
面向一 落實教學創新及提升教學品	1-1.增能師資優化教學	1-1-1. 發展創新教學模式 鼓勵翻轉教室學習	執行「熊貓計畫」，厚植學生專業潛能與勤勉敬業精神	教發中心、各學院、通識中心、英語中心	教發中心
			推動教師創新教學		
			引領修讀學習創新教學課程		
			成立教師專業社群		
			教師赴產業實地服務或研究	教務處、人	教務處

面向	校務發展計畫				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位
質			遴選教學優良教師	事室、教發中心、研發處、各學院	
			教師評鑑異常輔導		
			教師教學評量異常輔導		
			業師協同教學		
			獎勵特殊人才彈性薪資		
		1-1-2. 精進教師實務提升教學績效	1. 新聘(三年以內)專任教師薪資 2. 提高現職專任教師薪資 3. 推動實務教學 (1)教學優良教師 (2)教師參加或指導學生競賽獎勵 (3)教師專業證照研習及考取補助 (4)舉辦學術與教學活動補助 (5)輔導學生獲得專業證照獎勵 (6)編纂教材、製作教具獎勵 (7)補助教師參加國際發明展 4. 研究 (1)補助教師校內專題計畫，提升教師研究能力 (2)教師申請校內專題計畫之複審業務，落實計畫審核 5. 研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習) 6. 進修 7. 升等送審	人事室、研發處	人事室
	1-2. 整合課程鏈結產學	1-2-1. 產業融入課程落實教學品保	產業建議課程	教務處、各學院	教務處
			建置模組課程		
			推行學用契合		
			強化學習知能		
			貫徹教學品保		
			啟動「萬能職人計畫」，激勵學生參與海內外實習成為職場達人		
		1-2-2 鼓勵學生競賽整合學習成效	培育學生參加實務競賽	教發中心、各學院	教發中心
			鼓勵學生考取證照		
			強化實作教育		
			獎勵學生競賽成果		
	1-3. 建置優質教學環境	1-3-1. 強化數位學習績效	電子書競賽活動	教務處、各學院、圖資中心	教務處(課務組)
			提倡數位輔助教學		
			採購視聽資料、圖書及電子書(永久授權)	圖資中心	圖資中心
		1-3-2 優化學習實作環境	修繕並優化實作教學環境	各學院	設計學院
			充實並更新實作教學設備		
			整合跨系實作教學環境與師資以進行多元課程開設		
		1-3-3 推動永續綠色校園	校園節能監控管理系統	總務處	總務處
			用水監測及控制管理系統		
			室內空氣品質監測系統		
			校園賞鳥地圖及解說牌		
			辦理環境教育宣導活動		

面向	校務發展計畫				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位
			環境教育體驗活動		
			環保志工教育訓練		
	1-4. 產學無縫就業力精進	1-4-1. 激勵職能訓練活絡職涯進路	辦理就業輔導講座或校友返校座談會	研發處、各學院	研發處
			職場模擬面試活動及個別輔導面談		
			就業諮詢輔導		
			辦理就業領航博覽會		
			辦理企業參訪活動		
			辦理職涯教師研習		
			完善建置畢業生資料庫		
			建置畢業生就業滿意度問卷系統		
			建置業界聘僱滿意度問卷系統		
			VNU JOB求職求才媒合系統		
		1-4-2. 建構創新創業生態環境	辦理實地參訪創業個案	各學院	觀管學院
			邀請創業成功人士蒞校傳授經驗		
			業界教師創業經驗分享		
			創業個案實地體驗		
			創新技術分享課程或訓練		
	1-5. 實施全人教育	1-5-1 加強全人教育深化多元學習	實施健康管理，健康體位追蹤	學務處、各學院	學務處
			保健宣導系列活動		
			運動志工		
			多元學習培養職場軟實力		
			提升社團專業技能，推動學生積極參與社團活動	學務處	學務處
			外聘社團指導教師與其他學輔工作		
		1-5-2. 厚植學生基礎能力 建構跨域學習環境	提升學生跨域學習能力	通識中心、英語中心、各學院	通識中心，英語中心
			提升學生邏輯思考與程式設計能力		
			提升學生中文閱讀寫作能力		
			提升學生專業（職場）外語能力		
			拓展學生宏觀視野		
			加強學生公民意識與法學素養		
			持續強化學生職業倫理之培養		
面向二 發展學校特色	2-1. 建構桃園航空城、亞洲·矽谷與桃園美谷人才培育中心	2-1-1. 精進觀光餐飲與航空旅運服務	開設觀光餐飲與航空旅運服務實務課程	觀管學院	觀管學院
			推展業界實習合作		
			培育學生參加技能競賽，增強實務經驗		
		2-1-2. 深化飛機修護與地勤	開設飛機修護乙丙級、機電整合與通信技術丙級等證照輔導課程	航空學院	航空學院
			強化飛機修護專業棚廠之硬軟體設施		
			與高職、企業合作辦理產學攜手班		
			與航空維修業產學合作，提供學生飛機修護職場實習機會		
		2-1-3. 優化航空城物流產業與經營管理	開設航空物流實務課程	觀管學院	觀管學院
			設置JIT拉式出貨及JIT訂貨配送體驗室		
			辦理實務主題講座		
			辦理參訪活動		
			辦理學生職場體驗		
			成立教師專業社群	航空學院	航空學院

面向	校務發展計畫				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位
		2-1-4. 強化工業 4.0 教育	開設深碗課程		
			鏈結企業建立區域產業網絡		
			實施學生校外實習		
		2-1-5. 鏈結亞洲矽谷	強化物聯網資訊運用與智慧物流倉儲之硬軟體設施	航空學院	航空學院
			建立產業合作同盟協助教學		
		2-1-6. 發展桃園美谷	桃園美谷相關產業參訪活動	設計學院	設計學院
			桃園美谷相關講座、研討		
			桃園美谷創意設計相關學程		
			表演藝術相關的文創活動推廣		
			全國或國際性美學相關競賽推動		
			充實相關教學設備		
			鼓勵學生參與校外競賽及展演(如新一代設計展)，提升學生創意、活絡設計以強化桃園美谷人才培育之成效	設計學院	設計學院
	2-2. 建構國際化校園	2-2-1. 促進國際交流與國際化	打造國際學習環境	教務處(國際交流組、國際暨兩岸交流中心)、各學院	教務處(國際交流組)
			補助學生海外研修		
	2-3. 推展產學合作技術研發	2-3-1. 提升產學合作與研究能量	各類政府及民間產學案	研發處、各學院	研發處
			專利申請案件		
			協助技術移轉參展件數		
			研究 1. 鼓勵教師積極參與產學合作計畫，強化產學鏈結 2. 推動教師研發成果進行專利申請 3. 推動教師研究成果進行技術移轉 4. 推動教師研究成果進行專利商品化	研發處、各學院	研發處
面向三 提升高教公共性	3-1. 強化助學措施與透明化辦學	3-1-1. 協助弱勢學生就學	提升弱勢學生獲得輔導或協助之比率	學務處	學務處
			關懷弱勢學生提升就業能力與競爭力		
			關懷弱勢學生提升學習成效		
			原住民學生培力輔導學習		
			其他 (學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用)	學務處	學務處
		3-1-2. 辦學資訊公開	調降生師比	秘書室、教務處、人事室、學務處、研發處、會計室	秘書室
			校務資訊		
			財務資訊		
			學雜費與就學補助資訊		
			學校其他重要資訊		
			內控內稽執行情形		
			行政人員相關業務研習及進修	人事室	人事室
面向四	4-1. 深化在地鏈結	4-1-1. 強化	建立食安教育體驗示範教室	航空學院、觀管學院	研發處
			辦理食品衛生安全講習		

面向	校務發展計畫				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位
善盡大學社會責任	與共榮	社區鏈結與社會創新	辦理 HACCP 種子教師認證		
			校園食品安全宣導		
			食品安全體驗		
			提供學校技術能量，投入在地環保工作		
			增加學生對在地區域之認同感		
		4-1-2. 協助在地產業發展	課程成果協助產業創新案	航空學院、觀管學院、設計學院	航空學院
			開設弱勢學生專業技能課		
			提供各系的技術能量，輔導鄰近產業升級		
			鼓勵教師與鄰近企業辦理產學合作		
		4-1-3. 輔育高職 深耕技職人才培育	建立大學與高中職社團資源分享機制	觀管學院、航空學院、設計學院、學務處	觀管學院
			體育訓練活動課程交流		
			強化技藝教育，向下扎根		
			辦理大學校園體驗營		
			邀請產業界專家協助培訓與指導高中職教師與學生		
			本校專業師資至高職端學校輔導教學或培訓競賽選手		
			舉辦全國性競賽活動，供大學與高中職學生共同參與		
			與高職合辦企業參訪		
			桃園設計美學競賽		
			桃園設計美學體驗營		
			區內高職培訓設計相關全國技藝競賽選手		
			協助高中職同學活用專業技術，取得證照		
			辦理社群活動(高職老師參與)		
			辦理國中生職涯探索活動		

為落實執行整體發展獎補助經費運用與成效，確保校務發展整體計畫之執行品質與願景之達成，本校建立自我管考與改善機制，整個管考機制是以成果為導向，並融入全面品質管理 PDCA 四大循環的精神進行各子計畫工作項目之「進度控制」與「績效評估」，有效管控年度校務發展計畫之落實，確保教學、研究、服務品質之提升。設置「整體發展經費專責小組」，負責經費整體規劃與運用，並由「整體發展經費專責小組」進行獎勵補助經費之內部稽核，針對委員審查意見均循行政流程處理，並持續追蹤辦理各單位後續改善情形。透過「規劃、執行、推動監督與整體評鑑考核」四個單位層級，負責經費支用明細、計畫進度管制、人事聘任審核、計畫執行提報彙整、計畫資料彙整、計畫執行考核、設備採購管控、活動影像剪輯、成果資料建檔等管考業務。本校內部控制制度訂有獎補助款的作業規範，並依稽核計畫表實施期中與年度之獎補助款作業內部稽核。整體而言，本校校務發展計畫進度管控機制如下：

（一） 規劃單位：負責各項計畫基本指標達成之行動方案、時程進度、預算編列等工作。

（二） 執行單位:負責依照各項計畫基本指標之規劃與進度執行,定期於每月提出 KPI 進度執行情況與經費使用率說明。

（三） 推動監督單位：由計畫推動小組負責擔任計畫推動、協調與監督單位，定期召開計畫工作協調會議、對於規劃執行單位定期所提出之相關工作進度報告進行監督及改善執行成效。

（四） 整體評鑑考核：召集學校定期舉辦總管考會議，外聘專家學者，進行整體執行目標與效益之總評，並提供改善之建議。

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校為朝向「卓越、雲端、航空城大學」邁進，以十項發展重點特色為基礎，所規劃之校務發展計畫，共執行 24 個子計畫，其計畫重點及內容已列於表 9，各項經費與預期成效/目標，請參考附表 5。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

108 年度本校整體發展獎勵補助款資本門經費$24,692,759 元，經常門經費$24,692,759 元，合計$49,385,518 元；本校自籌款資本門$9,874,321 元，經常門$0 元，合計$9,874,321 元，占獎勵補助款 19.99%。總金額$59,259,839 元，其中資本門總金額$34,567,080 元，經常門總金額$24,692,759 元，依「108 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理。108 年度經費支用預估情形，請參考附表 6。

(一) 經費分配原則與程序

教育部整體獎勵補助經費的規劃係配合校務整體發展，以提昇學生學習成效，培養學生關鍵基礎能力及就業能力，提升學術研究風氣，強化教學環境，改善師資結構，提高行政效率為目標，本校以中長程校務發展計畫為核心及指引方向，配合高等教育深耕計畫之實施，積極整合學校各項資源、設備及空間，期能發展學校的重點特色。有關經費分配原則與程序詳細說明如下：

1. 法源依據：

(1) 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點。
   (a) 資本門：請採購辦法（政府採購法）、本校採購辦法、財產物品管理作業規定。
   (b) 經常門：本校獎勵補助相關辦法。

(2) 審核與執行機制：萬能科技大學教育部獎補助整體經費專責小組設置辦法、內部控制制度。

2. 整體發展經費規劃：

(1) 經費運用原則
   (a) 配合本校中長程校務發展計畫。
   (b) 配合本校高等教育深耕計畫。
   (c) 配合年度預算，編列自籌款經費。
   (d) 訂定本校分配原則。
   (e) 年度重點專案（配合發展特色）。
   (f) 院所系單位發展專案。

(2) 經費分配與程序：

經費支用預估金額：獎補助款總金額依照申請階段與核定階段的不同，其總金額認列方式相異，如下表 11 所示：

表 11：獎補助款總額認列來源表

階段	獎補助款總額認列來源
申請階段	來源一：預計向教育部申請之計畫總額。 來源二：依據計畫申請金額學校相對提撥之配合款金額(歷年約 15-25%)。
核定階段	來源一：教育部核定獎勵與補助款總額。 來源二：依據教育部核定金額學校相對提撥之配合款金額(歷年約 15-20%)。

(a) 資本門經費分配與程序：請參考附表 8 與參考附表 11~參考附表 15。

資本門經費主要用於促進學校整體健全發展，協助各系院建構具有特色且滿足教學需求的硬體設施環境，故資本門經費運用規劃，主要分為以下四大項目：

i. 教學及研究設備：主要區分為本校整體性基本支出與各系所(中心)、學院所提特色計畫支出兩大部份，各單位應配合中長程校務發展計畫、高等教育深耕計畫及各系所(中心)、學院之發展重點作為編列預算之依據，針對教學及研究設備之基本需求及學院特色計畫提出申請。由各學院統籌規畫分配各系(所)經費，經院系會議並排列優先序通過後送交彙整單位。召開整體發展專責小組會議依本校中長程校務發展計畫與高等教育深耕計畫予以討論確認審核申請金額並排列優先序。

ii. 圖書館自動化、教學媒體等：主要用於中西文圖書、期刊與教學媒體等之充實，由本校圖書資訊中心召開圖書委員會議，並依各系所學生人數比例計算出來的分配額做為預算分配的依據。

iii. 學生事務及輔導相關設備：由各社團依規定提出申請設備資料，經社團設備審查會議通過後，依照社團評鑑成績、活動績效排列優先序。

iv. 校園安全、環保、無障礙及永續校園綠化設備：由本校總務處、環安衛中心及校安中心，依據最新法規要求，或校園應改善目標優先程度提出申請，由學校審議並視整體經費運用狀況而定是否納入獎補助款支應改善。

(b) 經常門經費分配原則與程序：請參考附表 9 與參考附表 16

本校整體發展經費分配運用均依教育部補助技專校院整體發展經費申請原則及注意事項之規定辦理。

i. 獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算 50%；經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 55%，經常門不得低於 45%。用於改善教學、教師薪資及師資結構須佔經常門分配款項 60%以上，用於行政人員進修、研習部份須佔分配款項 5%以內，用於學生輔導事務部分須佔分配款項 2%以上。

ii. 經常門經費由本校人事室統籌分配各院（含通識教育中心）、教務處、學務處、研究發展處、圖書資訊中心、教學發展中心等單位以公平、公正、公開方式訂定各項獎勵辦法，公告予全校教師進行申請，並依各項獎勵辦法程序提送相關會議審理，通過者予以獎勵補助進行經費執行運用，並進行年度執行清冊之彙整處理作業。

iii. 經常門經費之編列係配合本校中長期校務發展、高等教育深耕計畫及部頒整體發展經費支用相關規定，依據整體發展經費專責小組會議決議通過提案規劃編列。

(二) 相關組織會議資料及成員名單

本校整體發展經費專責小組設置辦法與成員

1. 組織辦法

萬能學校財團法人萬能科技大學整體發展經費專責小組設置辦法

107 年 12 月 19 日 107 學年度第 1 學期第 4 次校務會議修正

第一條　為促進經費整體規劃與運用，爰依本校組織規程，設置整體發展經費專責小組（以下簡稱本小組）。

第二條　本小組委員除校長、副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發

長、圖書資訊中心主任、會計主任、人事室主任、教學發展中心主任、各學院院長為當然委員外，其餘各所系科(包含共同科)代表，由各所系科自行推舉一人組成。

第三條　本小組置主任委員一人，由校長兼任之，另置秘書一人，由校長指派適當人員擔任，辦理有關事務，並於開會時擔任紀錄事宜。

第四條　本小組委員任期一年(每年 1 月 1 日起至 12 月 31 日止)，當然委員隨職務進退，選任委員由所屬單位推舉產生；委員期中因故異動或出缺時，仍由所屬單位推舉產生，其任期至當期屆期為止；選任委員連選得連任一次。

第五條　本小組職掌規定如下：

一、 關於各項購置重要儀器設備規劃。

二、 關於各項購置預算對內之查核，得查詢其處理情形。

三、 關於儀器設備添置、租賃或報廢移轉事項得加以審議。

四、 其他有關經常門之審議。

五、 報部支用計畫書中所列項目、規格、數量或細項變更者，應提經本小組會議通過，會議紀錄（包括簽到單）、變更項目對照表及理由應留校備查，以備教育部查核。

第六條　本小組開會時，以校長為主席，校長因故不能出席時，由副校長代理之。

第七條　本小組每學期至少開會一次，若有需要得召開臨時會。

第八條　本小組委員均為無給職，不得同時兼任內部控制制度稽核委員。

第九條　本小組會議之決議，應有過半數委員之出席，出席委員過半數之同意行之。

本小組開會時，得邀請有關人員列席。

第十條　本辦法經校務會議通過，陳校長核定後公佈施行，修正時亦同。

2. 成員名單

萬能學校財團法人萬能科技大學整體發展經費專責小組委員名單

（任期：108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日）

服務系所/單位	職級	行政職務	姓名	備註
校長室	教授	校長	莊暢	
秘書室	教授	主任秘書	徐振雄	通識教育中心教師
教務處	教授	副校長兼教務長	王啟川	
學生事務處	副教授	學務長	簡顯光	
總務處	副教授	總務長	傅崇德	
研究發展處	教授	研發長	吳復強	
圖書資訊中心	副教授	主任	邱泰毅	
會計室	主任	主任	李美珍	
人事室	助理教授	主任	穆立祥	
教學發展中心	教授	主任	劉祥泰	107 年 12 月 19 日 107 學年度第 1 學期第 4 次校務會議通過將教學發展中心納入專責小組會議組織成員
航空暨工程學院	副教授	院長	沈國瑞	
觀光餐旅暨管理學院	副教授	院長	呂堂榮	
設計學院	副教授	院長	陳錦江	

營建科技系(所)	講師		錢榮芳	
環境工程系(所)	助理教授		張美玲	
數位多媒體系	講師		李文昌	
資訊工程系暨電資研究所	助理教授		李文龍	
航空光機電系	副教授		周鑑恆	
工業管理系	講師		張新瑞	
行銷與流通管理系	助理教授		古楨彥	
企業管理系暨經營管理研究所	教授		周勝武	
資訊管理系(所)	副教授		王金印	
觀休與休閒事業管理系	講師		彭玲珍	
餐飲管理系	教授		楊光絢	
旅館管理系	助理教授級專技教師		孫建平	
航空暨運輸服務管理系	講師		潘慧玲	
商業設計系	講師		鄒永勝	
化妝品應用與管理系(所)	助理教授		陳啟武	
時尚造型設計系(美髮系)	教授		李訓清	通識教育中心主任
商品設計系	助理教授級專業技術人員		楊琳	

108 年 1 月 1 日

3. 相關組織會議資料及成員名單
(1) 請採購規定及作業流程(見附件 16)
(2) 內部稽核：選任或組成機制(辦法)(見附件 17)
(3) 內部稽核人員名單及相關背景及專長說明(見附件 18)
(4) 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範(見附件 19)
(5) 審議「本(108)年度」支用計畫相關會議紀錄，專責小組相關會議紀錄(見附件 20)。
4. 獎勵補助經費支用相關辦法或制度：經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法，列於表 12。

透過年度計畫與預算之審核分配、調整等，將有限經費做合理分配，俾有效滿足學校基本運作及發展性需求，並奠定學校長期發展之基礎。由於預算編列依循穩健、客觀之原則，預算之執行亦與計畫充分結合，所以每學年度經費收支均能維持平衡運作，並有效達成校務發展計畫之預定目標。

表 12：經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

項目類別	相關辦法
經常門整體	附件 21：萬能學校財團法人萬能科技大學提昇師資素質實施辦法
推動實務教學	附件 22：萬能學校財團法人萬能科技大學教學優良教師遴選要點
	附件 23：萬能學校財團法人萬能科技大學教師參加或指導學生競賽獎勵辦法
	附件 24：萬能學校財團法人萬能科技大專任教師專業證照研習補助辦法
	附件 25：萬能學校財團法人萬能科技大學舉辦學術與教學活動補助原則
	附件 26：萬能學校財團法人萬能科技大學教職員職業證照暨輔導學生技能檢定獎勵要點
	附件 27：萬能學校財團法人萬能科技大學編纂教材及製作教具獎勵要點
	附件 28：萬能學校財團法人萬能科技大學教師參加國際發明展補助要點
研究	附件 29：萬能學校財團法人萬能科技大學教師研究計畫獎勵實施要點
	附件 30：萬能學校財團法人萬能科技大學補助教師專題研究辦法

項目類別	相關辦法
	附件 31：萬能學校財團法人萬能科技大學教師專利、專利商品化及技術移轉獎勵實施要點
研習	附件 32：萬能學校財團法人萬能科技大學獎勵教師研習作業要點
	附件 33：萬能學校財團法人萬能科技大學教師赴公民營機構研習及服務作業要點
	附件 34：萬能學校財團法人萬能科技大學教師產業研習或研究作業要點
進修	附件 35：萬能學校財團法人萬能科技大學教師在職進修辦法
升等送審	附件 36：萬能學校財團法人萬能科技大學教師聘任暨升等辦法
行政人員研習	附件 37：萬能學校財團法人萬能科技大學職員研習辦法
行政人員進修	附件 38：萬能學校財團法人萬能科技大學職員在職進修辦法
其他	附件 39：萬能學校財團法人萬能科技大學獎助生權益與兼任助理勞動權益保障處理要點
	附件 40：萬能學校財團法人萬能科技大學參與新一代設計展活動補助原則

肆、 108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

108 年度支用計畫書審查意見，已遵從委員之建議進行改善與管考，本校之回應說明與改善情形，請參考附表 10。

伍、 108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

本校主要經費收入為學生之學雜費，資源相當有限，且隨著少子化現象，校際間招生相當競爭激烈。然而本校為追求永續之經營與發展，並善盡大學社會責任，每年提供近億元之獎助學金來照顧弱勢學生能共享「均權平等」受教權益與挹注大量經費於校務發展，最主要目的係提供學生良好的學習環境，提升學生學習成效及競爭力，為國家培育更多的優質專業人才。

本校積極爭取校外資源，其中 鈞部整體發展獎勵補助經費對本校發展有非常大的助益，本校審慎規劃整體發展獎勵補助支用計畫與運用相關經費，使其發揮最大之效用。108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細，請參考附表 11~19。

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

年度 項目		核配 108					
學校類型		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
		√				依指標核配	採定額獎勵補助
年度 項目		105（106 年 3 月）		106（107 年 3 月）		107（107 年 10 月）	
學生人數		10,213		9,792		10,071	
教職員人數	專任教師	256		246		231	
	兼任教師	338		322		358	
	職員	159		163		163	
全校生師比		21.6		21.7		24.8	
校地及校舍面積	校地面積	90,760 ㎡		90,760 ㎡		90,760 ㎡	
	校舍面積	86,992 ㎡		89,231 ㎡		102,835 ㎡	
	每生平均校地面積	14.1		15.1		15.0	
	每生平均校舍面積	13.6		14.9		16.9	
全校新生註冊率		84.64%		85.33%		85.71%	

備註：

1. **學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。**
2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

			前一(學)年度學校年度校務發展					前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)				其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	第二期技職再造計畫	北區計畫	其他					
經費	121,322,230	19,085,163	34,975,012	11,767,195	13,000,712	20,660,359	21,833,789	1,140,752,308	0	1,172,301,800	0
占學校總支出比率	10.63%	1.67%	3.07%	1.03%	1.14%	1.81%	1.91%				
占學校總收入比率	10.35%	1.63%	2.98%	1.00%	1.11%	1.76%	1.86%				

備註：

1. 總計(A)＝(B)＋(C)＋(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)＝各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：**106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。**

參考附表 3：105～107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	27,668,670	70%	11,858,001	30%	4,817,633	70%	2,064,700	30%	46,409,004	46,618,330	100.45%
106	24,482,508	70%	10,492,504	30%	4,937,065	70%	2,115,885	30%	42,027,962	42,065,447	100.09%
107	34,202,403	70%	14,658,173	30%	3,977,000	50%	3,977,000	50%	56,814,576	57,115,524	100.53%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
私校獎補助計畫				42,065,447	34,975,012	83.14%
1. 整體發展計畫_資本門				29,355,340	24,482,508	83.40%
建構桃園航空城發展產業及八大工業區人才培育中心	建設優質校園充實教研設備：依各所、系、中心之空間及設備規劃與預期之質化/量化成效，購置 111 項目之教學及研究設備。 預期目標： (1)提升實務經驗師資成效：具乙級以上專業證照 70%；具一般以上專業證照 90%。 (2)優化專任師資成效：專任助理教授以上佔所有師資比例為 70%。 (3)產學合作及技術研發成效：企業產學 90 案、技術移轉或授權 7 件。 (4)教師多元升等成效：專任教師升等申請 4 位。 (5)提升學生就業成效：畢業生完成校外實習人數(學年)佔畢業生 50%。參與國內外競賽得獎 300 面。學生當年度畢業之就業率 90%；年度學生取得專業證照數 2,400 張。 (6)國際化成效：外籍生在學人數達 350 人。	購置 138 項目之教學及研究設備，實際執行成效如下： (1)提升實務經驗師資成效：本校 106 學年度具有二年以上實務經驗 103 人或乙級以上職業證照的人數為 181 人，具專業證照(含一般與乙級以上)之專任師資(不含軍護)比例為 91.06%(105 學年度為 84.27%)。 (2)優化專任師資成效：專任助理教授以上人數 186 人，佔所有師資比例為 75%。 (3)產學合作及技術研發成效：106 年度產學合作計畫 138 件(43,862,705 元)、技術移轉或授權 7 件(546,486 元)，相較於 105 年增加 3,125,776 元。 (4)教師多元升等成效：104-106 學年度，以技術報告(含教學實務升等)送審教師共 6 位，通過 5 位，通過率 83.33%。 (5)提升學生就業成效：105 學年度畢業生完成校外實習人數(學年)912 人次，佔畢業生 67.71%。參與國內外競賽得獎 330 面。106 學年度學生當年度畢業之就業率 97.52%；102 學年度日間部學制學士畢業生於 105 年度已投入職場資料比率 89.25%與平均月薪 29,316 元。106 年度學生取得專業證照數 2,633 張。 (6)國際化成效：外籍生在學人數穩定成長，104 學年度(338 人)、105 學年度(333 人)、106 學年度(354 人)。	無	24,133,272	20,453,470	84.75%

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
建置雲端教學環境	圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體，共購置 66 項圖書期刊，2 項教學媒體，提供全校師生參考使用。 1.圖書借閱量 50,000 本。 2.多媒體服務區之影片觀賞 20,000 人次。 3.圖書館電子資源使用次數 60,000 次。	共購置 66 項圖書期刊，2 項教學媒體，圖書借閱量達 52,003 冊；多媒體服務區之影片觀賞達 26,284 人次；圖書館電子資源使用達 212,717 次。	無	3,897,068	3,448,038	88.48%
實施全人教育	學生事務及輔導相關設備，共購置 16 項目，提供學生會與各社團練習及辦理活動使用。推動一人一社團活動日間部學生參與率達 85%。	105-2 學期參加社團活動人次 2,664 人，106-1 學期參加社團人次 3,474 人，共 6,138 人次，日間部學生人數 6,005 人，實際參與率 102%。	無	635,000	581,000	91.50%
校園環境安全及衛生推動	建置全校普通教室之冷氣空調用電，納入課表系統管理，以合理使用冷氣並達成低碳校園之目標。 1.預計納入 14 間普通教室。 2.年度節電率為 3%。	1.依本年度補助經費規劃，完成經國樓地下 1 樓至 6 樓，共計 14 間普通教室之冷氣課表節能控制，並納入學校中央電力監控系統管理。 2.搭配本校其他自有經費及他案補助之節能措施，106 年度節電率為 5.23%。	無	690,000	0	0.00%
2. 整體發展計畫_經常門				12,710,107	10,492,504	82.55%
提升教師專業素養	改善教學及師資結構(編纂教材 10 案)	22 案	無	247,500	247,500	100.00%
	改善教學及師資結構(製作教具 5 案)	7 案	無	165,000	165,000	100.00%
	改善教學及師資結構(243 案)	實際執行 243 案（專業證照研習補助 54 案、教學優良獎勵 18 案、教師參加或指導學生競賽獎勵 168 案、學校自辦研習活動 3 案）	無	2,707,657	2,253,249	83.22%
	改善教學及師資結構，符合本校中長程校務發展計畫之策略二，以及行動方案編號 7、9、12。預計目標 167 案： 1.校內專題補助計畫 2.民間產學獎勵 3.專利獎勵 4.技術移轉獎勵 5.校內專題補助計畫外審審查費用 6.專利商品化獎勵	本項支用內容共補助 191 案： 1.校內專題補助計畫通過 24 案； 2.民間產學案獎勵件數 103 案； 3.專利獎勵件數 54 案； 4.技術移轉獎勵件數 2 案； 5.專利商品化獎勵件數 8 案。	無	4,037,330	3,988,850	98.80%

辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
提升教師專業素養	改善教學及師資結構(研習或考照 120 案)	199 案	無	1,087,707	1,087,707	100.00%
	改善教學及師資結構(進修 10 案，累計)	7 案	教師進修畢業人數未如預期	166,560	0	0.00%
	改善教學及師資結構(升等送審 4 案)	4 案	無	63,000	0	0.00%
實施全人教育	學生事務及輔導相關工作(外聘社團指導教師鐘點費，共 6 位教師)	6 人	無	112,000	112,000	100.00%
	學生事務及輔導相關工作(其他學輔工作經，共 26 場社團活動)	47 場	無	412,000	412,000	100.00%
落實行政管理	行政人員相關業務研習及進修 30 案	36 案(行政人員業務研習 31 案、學校自辦行政研習活動 5 場)，共 505 人參加。	無	78,413	78,413	100.00%
提升教師專業素養	其他_新聘教師薪資(2 年內，2 人)	2 人	105 年度僅 1 位新聘教師，增加為 2 名現有教師補助	1,179,785	1,179,785	100.00%
	其他(現有教師薪資，1 人)	2 人	無	1,485,155	0	0.00%
建置雲端教學環境	其他(資料庫訂閱費，共 2 項)	2 項電子資料庫（E-Touch 線上學習資料庫、Hyread 觀光休閒知識庫）。	無	968,000	968,000	100.00%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：**106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。**

參考附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
面向一 落實教學創新及提升教學品質	1-1. 翻轉教室 優化教學 (高等教育深耕計畫；P.45-49)		厚植學生專業潛能與勤勉敬業精神			55,000		課程以培育學生專業知識(**P**rofession)、實務能力(**A**bility)、職場證照(qualificatio**N**)、勤勉奮發(**D**iligence)與敬業態度(**A**ttitude)為設計方向。	
			推動教師創新教學			20,000	150,000	推動教師創新教學，並使用 YouTube 影片、動(漫)畫以及教學輔助工具，提升學生學習動機。	採用創新教學模式之教師數占全校教師比率 28.4%。
			引領修讀學習創新教學課程			54,000	150,000	鼓勵學生修讀創新教學課程，把課堂部分時間還給學生。	修讀創新教學課程學生數占所有修讀學生數比率 66.73%。
			精進教師實務能力提升實務教學			100,000	208,969	提升教師實務教學能力。	教師赴產業進行深度研習隊數 11 隊(60 人)。
			成立教師專業社群			85,000		成立教師專業社群，分享交流教學實務與經驗。	成立教師專業社群 10 個。
			教師教學評量正常化			10,000		進行教師教學評量，以敦促教師精進教學。	教師評量正常(>3.5)人數比率 97%。
			獎勵特殊人才彈性薪資			200,000		鼓勵優良教師教學與研究。	教師獲彈性薪資人數 4 人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	1-1. 增能師資 優化教學	1-1-1. 發展創新教學模式鼓勵翻轉教室學習	教學設備如附件 41				70,000	如附件 41。	如附件 41。
		1-1-2. 精進教師實務 提升教學績效	新聘(三年以內)專任教師薪資		15,892,254			優化師資結構。	新聘學術、實務經驗俱豐且專長專教，符合系所本位課程發展，有助學生未來就業發展之教師 35 位。
			提高現職專任教師薪資					提高現職專任教師薪資。	調升教師待遇 200 位。
			推動實務教學					推動實務教學，精進教師實務與提升教學績效。	
			(1)教學優良教師					(1)提升教學品質。	獎勵教學與專業精進之優良教師 15 位。
			(2)教師參加或指導學生競賽獎勵					(2)教師參加或指導學生代表學校參加競賽活動，提升校譽。	教師參加或指導學生競賽獎勵 150 案。
			(3)教師專業證照研習及考取補助					(3)落實教師符合技職特色獲取專業證照，增進教師技術能力。	補助教師參加專業技能研習、訓練及專案檢定認證 45 案。
			(4)舉辦學術與教學活動補助					(4)舉辦學術與教學活動，強化教師研究能量。	各學院每學年至多舉辦 1 次大型跨校性學術活動。
			(5)輔導學生技能檢定獎勵					(5)輔導學生技能檢定，精進學生專業技能與提升	鼓勵教師利用課餘時間輔導學生取得技能證照 300 張。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								學生就業力。	
			(6)編纂教材與製作教具					(6)鼓勵教師開發創新之教材或教具，提升教學績效。	每年規劃及製作課程教材教具數量 19 門。
			(7)補助教師參加國際發明展					(7)鼓勵教師將研發專利轉化為具商品化潛力之作品，提昇教師實務教學能力與學校競爭力。	補助教師參加國際發明展 10 案。
			研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)					推動實務教學，精進教師實務與提升教學績效。	鼓勵教師參與研習或深度研習之課程；以提升教師教學品質與學生學習績效 170 案。
			進修					提高師資素質，改善師資結構及改進教學。	教師進修博士及第二專長碩士學位，以 3 位。
			升等送審					改善師資結構，提升研究能力及提高教學品質。	教師升等送審 6 案。
			研究					研究	
			(1)補助教師校內專題計畫		1,000,000			(1)落實教師實務性研究，提升研究發展水準。	補助教師校內專題計畫 15 案。
			(2)落實教師校內專題計畫複審業務					(2)落實教師實務性研究，提升研究發展水準。	教師校內專題計畫複審 5 案。
			教學設備如附件 41				160,000	如附件 41。	如附件 41。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	1-2. 整合課程鏈結產學(高等教育深耕計畫；P.50-52)		提升專任教師業界實務經驗			150,000	100,000	提升任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗。	任教專業科目具實務經驗人數占所有任教專業科目師數比率61.4%。
			提升專業及技術教師比率			300,000		聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師，提升教師專業實務能力。	聘任業界技術精湛大師人數占全校專任教師人數比率2.9%。
			激勵學生參與海內外實習成為職場達人			1,675,657	520,000	推動學生海內外實習，使學生能具備與業界接軌能力。	學生海內外實習人數達830人。
			補助學生參加國內外競賽			1,620,000	161,327	鼓勵學生參與國內外競賽，精進學生實作能力。	學生參與國內外競賽獲獎牌數達350面。
			建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效			290,000		活絡學生職涯進路，改進課程規劃，縮短學用落差。	應屆畢業生就業率達97%以上為目標，且畢業生就業流向調查率之目標依序為：應屆為100%、畢業後1年為76%、畢業後2年為72%、畢業後3年為69%、畢業後4年為65%及畢業後5年60%。
	1-2. 整合課程鏈結產學	1-2-2 鼓勵學生競賽整合學習成效	教學設備如附件41	77,900				如附件41。	如附件41。
	1-3. 建置優質教學		強化數位學習提倡數位輔助教學			220,000		強化教師數位教學能力。	專任教師編撰數位教學教材比率達100%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	環境(高等教育深耕計畫；P.52-56)		構建萬能數位影音雲			30,000		強化數位學習內容。	萬能影音雲單元數達500件。
			推動永續綠色校園			350,000		持續精進校園節能監控管理系統、用水監測及控制管理系統、室內空氣品質監測系統。	
			建立校園環保志工群			108,761	15,245	持續建立與訓練校園環保志工群。	辦理環境教育體驗活動與訓練校園環保志工40人次。
	1-3. 建置優質教學環境	1-3-1. 強化數位學習績效	採購視聽資料、圖書及電子書(永久授權)	2,333,529	600,000		1,221,891	提升教師教學品質及學生學習之成效。	購置電子資料庫 3套、軟體1套。
			圖書館自動化	3,731,240				圖書館館藏資源管理及提升讀者服務品質。	圖書書目處理 20000筆/年。
			教學設備如附件41	217,000			2,136,350	如附件41。	如附件41。
		1-3-2 優化學習實作環境	教學設備如附件41	6,938,590		4,165,000	9,273,000	如附件41。	如附件41。
		1-3-3 推動永續綠色校園	校園安全監控管理系統	550,000			325,000	維護校園安全即時監控、確保系統正常運作。	建置安全校園場域。
			依學校課表系統控制普通教室之冷氣供電				700,000	合理使用學校能資源，培養節能減碳素養。	教學普通教室之冷氣供電節能控制，預計納入13間。
	1-4. 產學無縫 就業力精進(高等教育深耕計畫；P.57-60)		提升學生專業實務技術能力			452,624	48,934	輔導學生考取精實有效的專業證照，提升學生專業實務技術能力。	全校專業實務技術能力(專業證照與修畢核心專業課程)之學生數占所有學生數比率53.33%。
								輔導學生考取精實有效的專業證照，提升學生專業實務技術能力。	日間部專業實務技術能力(專業證照與修畢核心專業課程)之學生數占所有學生數

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									比率82.07%。
			開設創新創業課程			100,000		培養學生創新創意能力，提升學生創業能力。	創新創業課程著重成功個案經驗傳授與創業體驗，修讀學生數200人。
			激勵職能訓練活絡職涯進路			15,000		輔導學生職能，提升就業力。	參與就業諮詢輔導學生人次1,075人次
			辦理就業輔導講座與企業參訪			190,000		提供學生職場與產業資訊，提升就業力	辦理就業輔導相關講座 17 場與企業參訪 700 人次。
			VNU JOB求職求才媒合系統			10,000		推動本校VNU JOB與學生歷程檔案結合。	媒合成功數 300 件。
	1-5. 實施全人教育(高等教育深耕計畫； P.60-64)		提升學生跨域學習能力			50,000		強化學生多元自主學習。	修讀跨域學習課程學生數 1,050 人。
			提升學生邏輯思考與程式設計能力					培養學生邏輯思考與使用及運用程式語言之能力。	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數 3,660 人。
			提升學生中文閱讀寫作能力			240,000	59,872	提升學生中文閱讀寫作能力。	達成本校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率 92%。
			提升學生專業（職場）外語能力			1,045,917		強化學生外語溝通力、國際移動力、文化敏銳力、國際競爭力。	達成本校設定專業（職場）外語能力提升目標之人數占所有學生數比率 90%。
			拓展學生宏觀視野			50,000		擴大學生的國際經驗，培養學生國際視野與競爭力。	辦理戀戀桃仔園研習 1 場。
			加強學生公民意識與法學素養			50,000		深化價值判斷與品格教育，塑造有品校園風	辦理通識法學研習營 1 場。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								氣，培養健全人格。	
	1-5. 實施全人教育	1-5-1 加強全人教育深化多元學習	購置社團活動之設備，提升社團專業技能，推動學生積極參與社團活動，加強社團活動安全性與活動多樣性	748,000				提升社團活動影音記錄與成效，加強社團活動安全性，豐富社團活動內容多元性。	1.全校性活動預計 10 場，參與人次約 8,000 人。 2.一人一社團培養領導力、團隊合作、溝通力、服務等能力，參與活動比率 80%。
			學生事務與輔導相關經費 (外聘社團指導教師鐘點費、其他學輔工作經費)		520,000			提供專業社團指導老師，傳授相關知識與技能，提升活動水準，增加學生之向心力與認同感。	補助外聘專業社團指導老師之鐘點費與辦理學生事務與輔導相關活動 25 案。
面向二 發展學校特色	2-1. 建構飛機修護與工業 4.0 人才培育中心(高等教育深耕計畫；P.65-67)		深化飛機修護與地勤產業人才培育			582,177		培育飛機修護與地勤產業人才。	輔導學生取得飛機修護乙丙級證照學生人數 55 人。
			強化工業 4.0 機械加工技術能力			278,212		強化學生機械加工技術能力。	達修課後技術檢測標準(完成規定實體作品製作)以上人數比率 75%。
	2-1. 建構桃園航空城、亞洲·矽谷與桃園美谷人才培育中心	2-1-4. 強化工業 4.0 教育	教學設備如附件41				837,150	如附件41。	如附件41。
		2-1-5. 鏈結亞洲矽谷	教學設備如附件41				173,860	如附件41。	如附件41。
		2-1-6. 發	鼓勵學生參與校外競		427,200			提升學生創意、活絡設	舉辦新一代設計展 1

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		展桃園美谷	賽及展演(如新一代設計展)，提升學生創意、活絡設計以強化桃園美谷人才培育之成效					計，強化桃園美谷人才培育之成效。	場次。
	2-2. 建構國際化校園 (高等教育深耕計畫； P.68-69)		打造國際學習環境			163,440	305,058	豐富校園多元文化，擴大學生的國際經驗，培養學生國際視野與競爭力。	國際學生(不含陸生)入學新生人數 120 人。
			補助學生海外研修					推動國外交換學生、雙學位及學生海外研習交流。	補助學生至美日韓等知名大學研修 15 人。
	2-3. 提升產學合作與研究精進 (高等教育深耕計畫； P.69-71)		提升產學合作與研究能量				130,000	強化與產業互動關係，提供產業優質專業服務。	各類政府及民間產學案件數 120 件。
								推廣教師研發成果。	協助教師研發成果推廣及參展 15 件。
			強化教師與學生專利申請能量					推廣研發成果及保障教師之創新研究成果。	每年教師與學生專利申請案件數 30 件。
	2-3. 推展產學合作技術研發	2-3-1. 提升產學合作與研究能量	鼓勵教師運用研發成果申請專利，建立學校創新特色		3,733,305			教師運用研發成果申請專利，建立學校創新特色。	獎勵教師執行專利申請並獲證 45 案。
			開發具潛力專利，協助教師進行商品化					開發具潛力專利，協助教師進行商品化。	獎勵教師執行專利商品化 2 案。
			推廣教師研發成果技術轉移，協同產業創新發展					推廣教師研發成果技術轉移，協同產業創新發展。	獎勵教師執行產學技術移轉 1 案。
			鼓勵教師進行產學合作，強化產學鏈結					鼓勵教師進行產學合作，強化產學鏈結。	獎勵教師執行產學合作計畫 60 案。
面向三 提升高	3-1. 強化助學措施		提升弱勢學生獲得輔導或協助之比率			370,395		強化弱勢學生協助計畫。	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教公共性	與透明化辦學(高等教育深耕計畫；P.71-73)								學生人數比率 14%。
			關懷弱勢學生提升學習成效			1,500,000	420,000	提升弱勢學生學習成效。	弱勢學生課業輔導 500 人次。
			關懷弱勢學生提升就業能力與競爭力			1,200,000		提升弱勢學生之就業能力與競爭力。	弱勢學生證照及專利發明輔導 200 人次。
			關懷弱勢學生提升就業能力與競爭力			475,000	65,000	提升弱勢學生職涯輔導成效。	弱勢學生職涯輔導 135 人次。
			關懷弱勢學生培力輔導學習成效			540,000		提升弱勢學生學習成效。	弱勢學生原住民學生培力輔導 90 人次。
			建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度			10,000		校園資訊透明化與強化校務研究。	校務辦學資訊公開項目數 17 項，並部分公開校務研究成果達 4 件以上。
	3-1. 強化助學措施與透明化辦學	3-1-1.協助弱勢學生就學	其他(學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用)		2,400,000			強化弱勢學生協助機制。	聘僱弱勢學生 20 人。
		3-1-2. 辦學資訊公開	行政人員相關業務研習及進修		120,000			提高職員素質，加強專業知能，提升行政效能。	行政人員相關業務研習及進修預計每年 50 案。
面向四善盡大學社會責任	4-1. 深化在地鏈結與共榮(高等教育深耕計畫；P.75-78)		強化在地產業發展合作			1,256,051	164,670	鼓勵師生持續進行在地社區關懷及產業鏈結。	教師取得 HACCP 基礎與進階認證各 20 張。
									辦理校園食品安全宣導座談會 5 場。
									舉辦食品安全體驗活動 5 場。
						1,272,324	182,000	提供學校技術能量，投入在地環保工作，增加學生對在地區域之認	辦理環境教育體驗活動與訓練校園環保志工 40 人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								同感。	
			深化大學與中小學鏈結,促進在地之認同感			200,000		強化技藝教育向下扎根，投入社區關懷。	社團帶動中小學交流活動 400 人。
									體育訓練活動課程交流活動 320 人。
						400,000			輔導技藝職群別 4 類。
						1,058,817	210,595		辦理大學校園體驗營 6 場。
									舉辦大學技能體驗營 15 場。
	4-1. 深化在地鏈結與共榮	4-1-2. 協助在地產業發展	教學設備如附件41	10,096,500				如附件41。	如附件41。
總計	—	—	—	24,692,759	24,692,759	20,943,375	17,788,921	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

參考附表 6~9：另填列於《108 修正支用計畫書附表》excel 檔。

參考附表 10：108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
一、校務發展計畫方向		
1、定位為一所「培育務實致用與敬業樂群的國家經建人才」之教學型科技大學。	感謝委員意見。	
2、SWOT 分析中，學校劣勢僅有「生源多元化，但英數理化基礎較弱，需要加強輔導教學」。宜請再酌。	感謝委員意見，擬在劣勢分析上增加以下項目： (1)部分教師與產業界互動仍不足。 (2)學生外語溝通力、國際移動力、文化敏銳力、國際競爭力較為不足。 (3)學生跨領域習比率偏低。 (4)較少利用大數據進行校務研究(IR)與學習分析(LR)。 (修正版支用計畫書第 4 頁)	
3、學校表示技職教育社會觀感改變不易，先入為主觀念成為本校招生及發展包袱，請學校就校務發展計畫相關對應策略補充說明。	本校有感於技職學校必須培養具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才，讓學生能展現真正符合社會產業所需之專業實務能力，能成為國家經濟發展、社會融合及技術傳承與產業創新之重要推力，社會大眾始能改變對技職教育之觀感，彰顯技職教育價值。 因此，在本校校務發展策略(一)：培育多元人才，強化課程體系與實作能力養成，激發學生創新思考與創業精神，促進技術傳承與產業創新(行動方案 I-7)；建立有效職涯認識與探索機制，培養專業技術價值觀(行動方案 I-4)；建立實作及問題導向之學習型態，培養跨領域能力、創新創業精神及國際移動力(行動方案 I-1、I-5 與 I-7)。激勵教師提升符應產業發展之教學能力及調整育才思維，投入實務教學創新試驗，從事實務應用研究，以利技術傳承及創新(行動方案 I-2)。依產業人才職能基準，重新定位職業證照制度，落實職場能力分類分級(行動方案 I-3)。 發展策略(二)：精進產學研發，產官學協力培育技職人才，重建專業技術價值，翻轉技職教育地位(行動方案 II-1~5)。 發展策略(四)：加強實務連結及產學合作，增進產業與學校協力培育人才之社會責任(行動方案 IV-4)。 (修正支用計畫書第 5 頁，圖 1：SWOT 矩陣分析對應本校發展策略/行動方案)	
4、宜建立全校及各系同年新生入學往後四年留校比率（就學穩定率）及各學年學生休退資料之資	本校每學期均統計全校及各系休退學人數，以及各系四到一年級之在學人數，以為招生策略調整之參考。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
料，以為招生策略調整參考。		
5、為因應深耕計畫所需，各校均須經由校務研究分析各項校務治理資料，以為校務決策參考，故需設立校務研究相關單位。	本校為推動校務研究，已於 105 年 10 月 19 日成立校務研究辦公室，並於學校基本資料之組織架構：行政單位列出校務研究辦公室(修正支用計畫書第 1 頁)。 校務研究辦公室係以建立系統化及資料導向之研究體制，優化校務管理能力為宗旨。目前有 9 項校務研究計畫進行中，包括：多元入學管道與入學穩定度之相關分析；PBL 課程學習成效分析；教師評鑑與提升教師教學成效關聯之探討等項議題。	
6、學校也進行 SWOT 分析，提出辦學六大主軸及四項策略，惟提出未見學校策略矩陣與進行策略選擇，故不易連結學校採取之四項策略與行動方案，且部分行動方案與預期成效（支用計畫書，詳表 1，第 6 頁）與學校 SWOT 分析所提述之內容無法對應。	遵照委員意見，修正 SWOT 分析的呈現方式，並修正部分行動方案與預期成效，期能對應於 SWOT 分析的內容(修正支用計畫書第 5 頁，圖 1：SWOT 矩陣分析對應本校發展策略/行動方案；頁 7-8，表 1：SWOT 分析對應發展策略與行動方案)。	
7、108 年度經費支用計畫書中，學校以高教深耕計畫書作為主要面向，提出 10 項主計畫及 24 項子計畫；學校對於此一計畫書架構與校務發展計畫之間的關聯性著墨不多，不易瞭解原校務發展計畫之校務發展策略與行動方案，轉換到高教深耕計畫架構的緣由。	感謝委員意見，本校高教深耕計畫所研擬之十項主計畫與校務發展計畫之十大發展重點計畫一致，藉由分項主計畫所轄屬之數個子計畫落實校務發展計畫，促進學校教學品質與提升品牌形象，達成學校永續經營之契機。於核定版支用計畫書(頁 21，圖 4：校務發展計畫與.高教深耕計畫之關連圖)，詳細說明校務發展計畫之校務發展策略與行動方案，轉換到高教深耕計畫架構的緣由。	
二、各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		
1、107 年度獎勵補助款及自籌款合計為 5,681 萬 4,576 元，截至 11 月底執行 4,238 萬 8,145 元，執行率為 74.61%，進度稍嫌落後，無法發揮獎補助經費之使用效益。	感謝委員意見，因部份經費支用在預估版統計時間(107 年 10 月 31 日)屬於在途使用，已在核定版參考附表 3 中(頁 33)，列出 107 執行經費為 5,711 萬 5,524 元，執行率為 100.53%。	
2、進修部宜按課表實際運作，以維學生受教權益，另各級教學品保如何運作？請學校進一步說明。	(1)本校進修部都按課表實際運作，教師每節課均須線上點名，校方每天進行巡堂點名及查核上課狀況，學生出席率未達 60%之課程，授課教師需填寫改進檢討表並訂定改進目標達 60%之進度，系主任予以督導改進狀況，學校每週之行政會議檢討巡堂結果及改進狀況。 (2)本校教學品保分校、院、系三級，系教育目標、核心能力分別關聯到院教育目標、核心能力，院教育目標、核心能力又分別關聯到校教育目標、核心能力，校級教	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	學品保委員會擬定全校教學品保政策與目標，依序由院、系教學品保委員會貫徹執行，系教學品保委員會執行結果則反饋到院、校教學品保委員會作為調整品保政策之參考，每學期各級教學品保委員會至少召開會議一次，每學年各系撰寫教學品保報告一冊，內含教學品保結果及校院系三級教學品保關聯性。	
3、眼看技職教育法每六年教師需要赴業界研習半年的規定期限將至，第 16 頁。學校符合教師至產業研習或研究實施辦法之教師共 217 位（截至 106 學年度），現職完成半年以上產業研習或研究之教師共 26 位，完成比率為 11.98%（實務經驗認列日期為 104 年 11 月 20 日至 107 年 11 月 20 日止），進行 90 天以上之教師約 38%，如此進度是否能順利依限完成？	本校設定專業教師每年 30 天以上的產業研習或研究來增進教師實務能力，並開始於 108 年度教師年度評鑑上，將承接產學案列為研究評鑑項目的基本門檻，並透過鈞部之相關計畫案，如教師產業研習研究計畫(107 年通過 6 案；108 年各系必須至少提案一件，約 16 案)、高教深耕計畫與獎勵或補助經費，推動與協助教師進行產業研習或研究，透過 108 年 4 月調查教師規劃預定完成期程，在 107-1 學期已完成 31 人(31/212=14.62%，5 位教師退休)，108 學年度至少增加 20 位完成。本校教師均有共識，戮力於第一輪之規定期限(110 年 11 月 20 日)前達標。	
4、第 7 頁善盡大學社會責任之提升在地產業之競爭力與注入大學資源促進社區成長，實質工作內容與成效為何？	歷年來本校在提升在地產業競爭力與促進社區成長方面，實質工作內容與成效如下： (1)本校於 102-106 年連續執行經濟部產業園區廠商升級轉型再造計畫(106 年度執行產業園區廠商競爭力推升計畫暨產業園區專案輔導計畫)，與大園工業區廠商接軌，協助辦理人才培育、教育訓練、技術輔導與產學合作等。同時，本校與桃園市政府環境保護局、觀光旅遊局、客家事務局、桃園高鐵服務中心、中壢區公所等地方政府均有合作，執行一系列地方或社區創生服務計畫，包括焚化廠回饋設施活動中心委託管理服務、田園綠活委託管理、客家美食產業推廣計畫、農業博覽會、空污防制暨產業環保技術服務計畫等。 (2)本校執行教育部大學社會責任實踐計畫，包括 106 年桃園食品安全校園播種計畫；107-108 年執行兩年期大學社會責任實踐計畫：桃園食品安全校園播種計畫、實踐在地社區環境教育推廣與永續發展。 其中，本校旅館管理系執行「桃園食品安全校園播種計畫」，透過大專端攜手高中端，逐步將食品衛生安全教育推廣進入國中基本義務教育中，逐步打造將各級學校成為食安教育推廣之社區蹲點，除了讓學生獲得食品安全教育的知識，也藉由鄰里說明會，推廣食安管理精神至社區居民。兩年內已經訓練 50 餘名高中觀光餐飲科專業教師取得 HACCP 60A 及 60B 認證，打造桃園市主要觀光餐飲類科高中職成為	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	食安推廣校園，包括啟英高中、永平工商、育達高中、大興高中、新興高中、光啟高中。108 年度將完成國中校園推廣示範模型，在桃園市政府協助下，目前已選定數所國中作為 HACCP 食安宣導校園，除訓練該校負責食品安全之相關教師職員取得食安認證外，將協助各國中建置符合 HACCP 品管之校園營養午餐示範廚房，進一步打造桃園市成為台灣食品安全教育推廣之示範城市。 本校環境工程系執行之「實踐在地社區環境教育推廣與永續發展-以大溪區月眉里為示範場域」計劃，主要為推動大溪水資源回收中心和大溪月眉人工濕地兩處屬於傳統印象中之類嫌惡設施，結合其先天獨立和特殊人文、歷史、地理環境、休閒農業及生態特色，轉型成為環教設施場址與社區遊憩亮點。執行一年來實際完成之成效，包括輔導大溪水資源回收中心於 107 年 11 月通過環境教育設施場所認證；輔導大溪水資中心處理效率全年度污水排放符合國家標準；完成「月眉人工濕地」水質檢測、生態環境調查、濕地解說摺頁及環境教育解說主題之規劃，並辦理 54 場的環境教育參訪體驗與宣導活動；107 年度合計辦理各類志工訓練、環境教育試教與實地導覽講習 33 場次，參與人數達 1,060 人次，有效提升當地社區志工職能；成立月眉志工隊認養月眉人工濕地，每週進行環境巡檢並協助清除紅火蟻；利用空拍機完成空拍宣導短片並授權市府水務局進行教育宣導之用。	
5、103-106 學年畢業生當年度就業率平均 97.42%。與第 19 頁表 8：畢業生就業成效數據有所出入。	感謝委員意見。 畢業生當年度就業率與預估版支用計畫書第 19 頁表 8：畢業生就業成效，此兩者為調查時間基準點不同，且計算公式有所差異所造成數據有所出入。 (1)畢業生當年度就業率:本校全面普查當年應屆畢業生就業流向狀況，導師於畢業當年 7 月~10 月逐一詢問每位畢業生就業狀況，若學生處於待業，立即提供就業協助及轉介至勞動部或桃園市就業服務站，故就業率可以高達 97%以上。就業率計算方式為就業人數除以應就業人數(扣除服役與留學)。 (2)表 8 畢業生就業成效：資料來源為「勞動部及財政部建立大專畢業生就業追蹤作業機制」所提供，該資料內容為 102 學年畢業生，於 105 年之平均月薪及已投入職場比率等統計分析相關資料(107/08/31 臺教技(四)字第 1070142068 號)。已投入職場比率計算方式為投入職場人數(不含未達基本工資者)除以可工作人數。本校部份學生於畢業 3 年後，因轉職、創業、國外工作、成立個人工作室、繼承家業及結婚等因素(尤其是女學生，適逢婚齡投入家庭而選擇離開職場)而未有薪資所得資料。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
6、生源多元化，但英數理化基礎較弱，需要加強輔導教學，是以，在精進學生學習輔導第一哩路前加設第 0 哩路，期能有學習起跑點上的平等。	促使新生從高中職學習階段得以順利銜接至大學學習階段，舉辦一系列「新鮮人第 0 哩」活動，主動提供新生就學資訊與關懷，給予精神與實質需求上的協助，加速入學後的學習適應；另透過新生入學前銜接課程的開辦，即時填補學習斷層，促使新生於入學前即擁有正確學習觀念與態度，提早熟悉並規劃大學生涯，降低學習適應問題，期能有學習起跑點上的平等，以提升學生的學習動機，無縫接軌大學教育(修正支用計畫書第 20 頁，圖 3：全程職涯輔導制度)。	
7、支用計畫書與高教深耕結合妥適，惟執行成效可以利用校務研究的方式未來加以評估。	本校為推動校務研究，已於 105 年 10 月 19 日成立校務研究辦公室，以建立系統化及資料導向之研究體制，優化校務管理能力及評估高教深耕計畫成效為宗旨。整體校務研究推動架構包括： (1)校務資料處理與分析，供重要校務規劃決策參考資訊，及各級單位制定發展目標與策略。 (2)提供校務或校際研究議題與專案計畫所需之資訊，供校務發展管理優化策略擬定之參考。 (3)配合本校中長程發展規劃，執行校級校務研究專案，提供校務決策參考。 (4)配合高等教育深耕計畫之執行，提供校務資料處理與分析，以提升辦學品質。目前有 9 項校務研究計畫進行中，包括：多元入學管道與入學穩定度之相關分析；PBL 課程學習成效分析；教師評鑑與提升教師教學成效關聯之探討等項議題。	
8、在全人教育之內涵（第 22 頁 1-5-1、1-5-2）宜持續強化職業倫理之培養。而部分相關項目成效之評估指標則多以「參與人數」、「時間參與」、「件數申請」為主，如面向一，1-1、1-2 等。宜強調效益性之評估指標（附件 5，第 35-43 頁），宜就預期成效指標予以強化並持續改善。	感謝委員意見，本校在通識課程中開設職場倫理與就業力課程，持續強化職業倫理之培養，並於推動培養學生職場倫理列為重要工作重點(修正支用計畫書第 23 頁，1-5-2.厚植學生基礎能力 建構跨域學習環境)，並於參考附表 5 中(修正支用計畫書，頁 37-46)，修正效益性的的評估指標，以作為後續績效成果之檢討及持續改善。	
9、105 學年度業師協同教學之課程數達 398 門，業師達 398 人次，開課時數達 2，574 小時，成效頗佳；但 106 學年度業師協同教學之課程數降為 87 門，業師為 87 人次，開課時數為 456 小時，無法維持上一年度之成果。	本校推動業界專家協同教學以多年，並有下列特點: (1)業師進行協同教學時，亦同時要求本校教師須隨堂參與，並且與業師共編教材，對於本校教師在實務專業的養成應已具成效，且多數教師在實務教學已具備應有的能力。 (2)目前係由業師與本校教師共同規劃專業課程，以課程單元講授完畢即由業師帶領學生進行實務演練(約 6 周)，由於業師在實作場地實際指導學生實務演練，因此學生能快速學習產業所需之實務技能。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	(3)業師教學以深化職能為導向(如無人機製作實務及 CNC 加工實務等)。強調學生學習之質的提升，取代過去注重課程數量與時數的增加，以落實業界專家協同教學成效。	
10、學校 108 年經費支用計畫書中，學校以高教深耕計畫書四大面向，提出 17 項主計畫及多項子計畫，17 項主計畫中僅 6 項主計畫非源自於高教深耕計畫；多數工作內容亦載明其與高教深耕計畫之經費連結關係，有助於高教深耕計畫之執行。此一編列方式，雖可充分結合高教深耕計畫的面向，惟其與校務發展計畫之間的關聯性則相對薄弱，並可能弱化中程校務發展計畫書的規劃功能。	感謝委員意見，本校校務發展之 10 項發展重點特色即為高教深耕計畫之 10 個主計畫，將藉由深耕計畫的主計畫所轄屬之數個子計畫之績效指標作為檢討及改進依據，以能讓校務發展計畫的目標值不斷的調升且能達到預期目標。 在參考附表 5：經費支用預估辦理成效一覽表中，部分主計畫以區塊整合方式表達經費的編列，以方便委員審核本校執行之主計畫與子計畫之經費來自獎補助款項或高教深耕計畫，10 項主計畫與其對應之子計畫中，若經費來自高教深耕計畫，則在主計畫名稱之後方，以括號()方式表示；因子計畫不同，來自獎補助款之經費則無括號；故 10 項主計畫中，有 7 項主計畫需由獎補助經費挹注方可順利推動與執行，如：1-1 增能師資 優化教學(含子計畫 1-1-1 與 1-1-2)；1-3 建置優質教學環境(含子計畫 1-3-1、1-3-2 與 1-3-3)等主計畫，請委員參閱參考附表 5，頁 37-46。	
11、108 年經費支用規劃，所有經資門經費支用與購置項目，學校均顯示其與高教深耕計畫之間的連結，六項非高教深耕之主計畫亦未見學校提出其與學校中長程校務發展計畫之間的連結關係；建議學校適度整合校務發展計畫與高教深耕計畫，以擬定對學校有利的發展方向。	感謝委員意見，本校校務發展之 10 項發展重點特色即為高教深耕計畫之 10 個主計畫，將藉由深耕計畫的主計畫所轄屬之數個子計畫之績效指標作為檢討及改進依據，以能讓校務發展計畫的目標值不斷的調升且能達到預期目標。 本校未來將更妥適地整合校務發展計畫與高教深耕計畫，以擬定對學校有利的發展方向。	
三、計畫目標與學校擬定支用之可行性		
1、師生的 inbound & outbound 及國際合作應有具體目標、經費編列與成果宜多陳述。	本校與姊妹校共同建立「國際化教育」跨境見學之機會，提供雙方學生境外短期研修、交換學習及雙聯學制計畫。因此，在主計畫 2-2.建構國際化校園中(參考附表 5，頁 44)編列 468,498 元經費，執行兩工作內容： (1) 打造國際學習環境：豐富校園多元文化，擴大學生的國際經驗，培養學生國際視野與競爭力。 (2) 補助學生海外研修：推動國外交換學生、雙學位及學生海外研習交流。 本校於校內經費中，編列 250 萬元於國際事務之推展，擴大招收境外學生，預計於 108 學年度本校境外學生人數達 600 名。本校 Inbound & Outbound 及國際合作之成果如下：	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	Inbound 成果: (1) 107 學年度共計 34 名短期交換生來校研修。 (2) 107 年本校國際學生(學位生)新生共計 144 名，107-2 全校在學境外生人數共 317 名。106 學年度畢業國際學生校友達 106 名。 (3) 107-2 規劃暑期夏令營，邀請美國、日本、韓國等國家姊妹校學生來台 2 週，設計專業及文化體驗課程，提供國外學生認識台灣文化機會。 Outbound 成果: (1) 107 學年度本校共有 22 名學生赴海外研修，。 (2) 107 年本校海外實習人數達 19 人，實習國家數達 4 國。 (3) 發展「國際交流與合作」，本校 107 年積極與美國 Frostburg State University、澳洲 Southern Cross University 等 2 校合作，108 學年度預計與 University of North America 北美大學簽署雙聯學制合作計畫，培養菁英學生參與本項計畫。 (4) 暑假期間辦理境外夏令營活動，帶領學生前往大陸地區姊妹校進行師生交流活動。	
2、108 年度經費支用預估辦理成效一覽表中量化指標過於簡略（如 1 式、1 場），預算有以主計畫編列亦有以子計畫編列，宜一致。	感謝委員意見，已修正參考附表 5 之質量化指標，經費預算統一以子計畫編列(參考附表 5，頁 37-46)。	
3、108 年度經費支用預估辦理成效一覽表（附表 5）顯示，部分主計畫以區塊整合方式擬定經費之預估，如：面向一子計畫 1-1 之 2,166 萬元，其內容包括七項次計畫，此種方式雖有支用之彈性，但卻無法精準及掌握各次計畫之落實程度，學校宜就各項次計畫明確規劃經費預估金額以有效計落實計畫之目標。	感謝委員意見，已將各項次經費預估金額列出，以期有效計落實計畫之目標(參考附表 5，頁 37-46)。	
4、附表 4「前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形」之 16 項辦學特色計畫中，尚有「提升教師專業素養（進修）」未能達成預期成效，學校有分析其原因。	感謝委員意見。	
5、附表 5「108 年度經費支用預估辦理成效一覽表」	子計畫 1-5-1 係為提升社團專業技能，推動社團積極參與活動而所購置之設備，如	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
中，子計畫「1-5-1 加強全人教育，深化多元學習」於資本門編列 748,000 元經費；但由其工作內容、預期成效之質化及量化指標觀之，似乎以經常門經費來推動計畫更適當，請確認之。	(1)購置影像設備，提升社團活動影音記錄與成效。(2)購置體操運動地墊，提升啦啦隊社訓練安全性。(3)購置宮鼓，提升太鼓社表演多樣性。(4)購置樂器，提升熱音社表演內容豐富層次；是以於資本門編列此經費。	
6、108 年度獎補助經費編列預算金額達 7,001 萬 9,780 元，為 107 年度執行金額 4,886 萬 0,576 元之 1.43 倍，若無法如數核配，恐原先擬訂之各項計畫將需大幅度地修正。	因鈞部核定之金額與預估有些差異，除部份資本門設備加以修正外，不足額部份，將由學校經費支應。	
7、「整體發展經費使用原則及相關說明」中，未於支用計畫書中呈現「專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單」，而將其置於附件之光碟片中，建議學校嗣後宜摘錄重點呈現於支用計畫書中，以確保提供資料之完整性。	感謝委員意見，已將專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單摘錄重點呈現於修正版支用計畫書，頁 28-29。	
8、在上一學年度辦學績效與經費支用上，附表四中顯示學校大致已達成預期績效衡量的量化基準；惟部分項目預期績效撰寫內容過於簡化，導致無法進行指標預期績效與實際績效之比較，如一、資本門之項次一、項次四之內容。	感謝委員意見，已將預期績效(目標)拾遺補闕於修正版支用計畫書之參考附表 4，頁 34-35。	
9、在 108 年度經費支用預估及辦理成效上，附表五有關質化與量化績效部分；學校目前於質化欄位呈現的是量化指標的說明，而量化欄位則呈現質化說明的數量，此一撰寫方式並不正確。	感謝委員意見，已將質量化指標重新修正(修正版支用計畫書之參考附表 5，頁 37-46)。	
10、附表五 108 年度經費支用預估及辦理成效表，在高教深耕計畫的連結上，學校已載明高教深耕面向與行動方案，建議增列對應頁數，以便索引。	針對附表五所列之主計畫名稱，其經費補助屬於高教深耕計畫者，已另加註對應於高教深耕主冊修正計畫書之頁碼，以利索引(修正版支用計畫書之參考附表 5，頁 37-46)。	
11、資本門經費購置項目，建議增列標餘款的優先序購置項目，以提升辦學績效及經費使用效能。	感謝委員意見，已增列標餘款的優先序購置項目(《108 修正支用計畫書附表》excel 檔，參考附表 20)。	

備註：依教育部 **108 年 4 月**核配函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 11~19：另填列於《108 修正支用計畫書附表》excel 檔。

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

學校名稱及用印	萬能學校財團法人萬能科技大學 （請蓋關防）				
填表單位	學務處 總務處 研發處 人事室 會計室	填表人簽章	學務長簡顯光(甲) 總務長傅崇德 研究發展處長吳復強 人事室主任穆立祥 會計主任李美珍	填表日期	108年 4 月 30 日

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

目錄

【附表6】108 年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表	附表7-1
【附表8】108年度資本門經費支用項目表	附表8-1
【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表19-1
【附表20】【標餘款】資本門經費需求教學及研究設備、其他項目規格說明書	附表20-1

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表6】108 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	49,385,518		9,874,321		19.99%	59,259,839	
占總金額比率	83.34%		16.66%				
金額	24,692,759	24,692,759	9,874,321	0		34,567,080	24,692,759
比率	50.00%	50.00%	100.00%	0.00%		58.33%	41.67%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
106	□是 ■否			
107	□是 ■否			
108	□是 ■否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表8】108年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	17,329,990	70.18%	8,652,430	87.63%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	3,731,240	15.11%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	2,333,529	9.45%	1,221,891	12.37%
		小計	**23,394,759**	**94.74%**	**9,874,321**	**100.00%**
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)		748,000	3.03%	0	0.00%
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)		550,000	2.23%	0	0.00%
總　計			**24,692,759**	**100.00%**	**9,874,321**	**100.00%**

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	10,917,865	44.21%	0	#DIV/0!
		提高現職專任教師薪資(備註1)	2,000,000	8.10%	0	#DIV/0!
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	#DIV/0!
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	1,728,389	7.00%	0	#DIV/0!
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	4,733,305	19.17%	0	#DIV/0!
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,049,000	4.25%	0	#DIV/0!
		進修(備註1)	125,000	0.51%	0	#DIV/0!
		升等送審	72,000	0.29%	0	#DIV/0!
		小計	20,625,559	83.53%	0	#DIV/0!
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	124,800	0.51%	0	#DIV/0!
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%	0	#DIV/0!
		其他學輔相關工作經費	395,200	1.60%	0	#DIV/0!
		小計	520,000	2.11%	0	#DIV/0!
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		120,000	0.49%	0	#DIV/0!
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		0	0.00%	0	#DIV/0!

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表19】)	500,000	2.02%	0	#DIV/0!
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表19】)	100,000	0.40%	0	#DIV/0!
		其他(備註4)	2,827,200	11.45%	0	#DIV/0!
		小計	3,427,200	13.88%	0	#DIV/0!
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	#DIV/0!
總　計			**24,692,759**	**100.00%**	**0**	#DIV/0!

備註：1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘(三年以內)且符合校內授課規定及有授課事實之專任教師薪資：校長、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等送審之用途。

2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
   (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
   (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
   (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。
   (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

3. 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。

4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

5. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。

6. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	經緯儀	1、角度測量 最小讀數1" 精度2"；2、顯示幕雙面；3、物鏡口徑45mm；4、放大倍率30倍；5、補償器補償範圍±3′；6、管氣泡 30″/2mm；7、圓氣泡 8′/2mm	1	部	77,900	77,900	測量課程教學時使用	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-2.整合課程 鏈結產學 1-2-2.鼓勵學生競賽整合學習成效	4月	
2	行動通訊開發平台	Android 7.0 (含)以上作業系統、4.7吋(含以上)螢幕、32GB(含以上)儲存空間、4GB(含以上)RAM、1000萬(含以上)像素相機、支援Wi-Fi/藍芽/GPS	1	台	26,000	26,000	Android平台，提供學生專題製作或比賽使用。	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
3	網路銷售直播系統-攝影及播放	1-HD數位攝影機(含雲台及攝影架)*1 (2)攝影機專業用無線聲音傳輸器*1 (3)HD顯示幕28″ (含)以上， (4)HDMI擷取卡*1、直播擷取盒(含直播軟體)*1、直播電腦(i7)″ ，(5)攝影棚打光機	1	套		241,782	配合商品展實務專題，，適用課程：行銷管理、服務業行銷與管理、消費著行為、門市服務管理、虛擬商店經營、電子商務、網路行銷、行銷企劃實務、市場調查實務、顧客關係管理及行銷軟體應用。 /提高學生運用網路推廣工具，提升銷售技能， 學習興趣及就業職能	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-1	直播攝影機	1.4K HDR 影像錄製(2)內建1" CMOS感光元件(含)以上(3)29-348mm鏡頭(4)支援相位檢測自動對焦功能(5)支援960fps超級慢動作錄影功能(6)移動式雲台攝影架	1	組	82,000		配合商品展實務專題，，適用課程：行銷管理、服務業行銷與管理、消費著行為、門市服務管理、虛擬商店經營、電子商務、網路行銷、行銷企劃實務、市場調查實務、顧客關係管理及行銷軟體應用。 / 提高學生運用網路推廣工具，提升銷售技能， 學習興趣及就業職能	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
3-2	攝影機專用無線聲音傳輸器	1.UHF頻率範圍:514 MHz-596 MHz(2)耳機監聽功能(3)LCD液晶螢幕(4)傳輸距離可達100公尺(5)XLR麥克風	1	組	26,782		配合商品展實務專題，，適用課程：行銷管理、服務業行銷與管理、消費著行為、門市服務管理、虛擬商店經營、電子商務、網路行銷、行銷企劃實務、市場調查實務、顧客關係管理及行銷軟體應用。 / 提高學生運用網路推廣工具，提升銷售技能， 學習興趣及就業職能	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-3	網路直播電腦	1.處理器 : Intel Core i7-6700(3.4GHz)(含)以上(2)記憶體 : 8GB DDR4 2133(含)以上(3)硬碟 :1TB (含)以上(4)固態硬碟 : 256G SSD (含)以上(5)顯示卡 : GeForce GTX1070 GDDR5 4GB (含)以上(6)HDMI擷取卡*1(7)輸出介面 : D-b(VGA)．HDMI．DP(8)光碟機 : Super Multi DVD(9)直播器	1	台	78,000		配合商品展實務專題，，適用課程：行銷管理、服務業行銷與管理、消費者行為、門市服務管理、虛擬商店經營、電子商務、網路行銷、行銷企劃實務、市場調查實務、顧客關係管理及行銷軟體應用。 / 提高學生運用網路推廣工具，提升銷售技能， 學習興趣及就業職能	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
3-4	4K螢幕	1.28吋 (16:9)(2)支援HDMI介面(3)3840x2160 超高解析度(4)1000000:1智慧對比(含)以上(5)1ms反應時間	1	台	15,000		配合商品展實務專題，，適用課程：行銷管理、服務業行銷與管理、消費者行為、門市服務管理、虛擬商店經營、電子商務、網路行銷、行銷企劃實務、市場調查實務、顧客關係管理及行銷軟體應用。 / 提高學生運用網路推廣工具，提升銷售技能， 學習興趣及就業職能	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-5	攝影棚打光機	1.白光:5000K(含)以上(2)演色值CRI:95 Ra(3)亮度:3000 流明(lm)(含)以上(4)燈體類型:多燈珠型(5)含濾色片、三腳架	2	台	20,000		配合商品展實務專題，，適用課程：行銷管理、服務業行銷與管理、消費著行為、門市服務管理、虛擬商店經營、電子商務、網路行銷、行銷企劃實務、市場調查實務、顧客關係管理及行銷軟體應用。 / 提高學生運用網路推廣工具，提升銷售技能， 學習興趣及就業職能	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
4	電腦控制汽油噴射引擎汽車	四行程引擎，排氣量1，450cc(含)以上，具備冷氣系統、自動變速箱系統、電動窗功能，含修護手冊，1996年以後出廠車輛	11	輛	86,500	951,500	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
5	汽油噴射引擎機車	四行程引擎，排氣量1，750cc(含)以上，OBDII(含)以上等級，具備ABS剎車系統、電子控制自動變速箱系統(EC-AT)、電動窗功能、輔助氣囊系統(SRS)，含修護手冊與全車電腦診斷儀器，2000年以後出廠車輛	5	輛	243,000	1,215,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
6	電腦控制汽油噴射引擎汽車	四行程引擎，排氣量1，500cc(含)以上，OBDII(含)以上等級，具備恆溫空調系統、電動座椅、電動後視鏡、中控鎖、ABS/DSC剎車系統、電子控制自動變速箱系統(EC-AT)、電動窗功能、輔助氣囊系統(SRS)等功能，含修護手冊與全車電腦診斷儀器車輛	2	輛	417,000	834,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
7	電腦控制汽油噴射引擎汽車	四行程引擎，排氣量1，500cc(含)以上，OBDII(含)以上等級，具備電子節氣門、可變汽門、電動轉向、恆溫空調系統、電動後視鏡、中控鎖、ABS/DSC剎車系統、電子控制自動變速箱系統(EC-AT)、電動窗功能、輔助氣囊系統(SRS)等功能，等系統，含修護手冊與全車電腦診斷儀器	1	輛	440,000	440,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
8	油電混合車汽車	汽油油電車，四行程引擎，排氣量1，300cc(含)以上，OBDII(含)以上等級，具備ABS剎車、恆溫空調、電動轉向等系統，含修護手冊與全車電腦診斷儀器	1	輛	370,000	370,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
9	油電混合車汽車	汽油油電車，四行程引擎，排氣量1，500cc ±10%以上，OBDII(含)以上等級，具備ABS剎車系統、恆溫空調、電動轉向，六年內出廠之車輛，含修護手冊與全車電腦診斷儀器	1	輛	580,000	580,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
10	電子式柴油噴射引擎汽車	四行程引擎，電子控制共軌式噴射系統，OBDII(含)以上等級，排氣量2000cc±10%cc，電子節氣門系統，2005年以後出廠車輛，含修護手冊與全車電腦診斷儀器	5	輛	330,000	1,650,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
11	廢氣分析儀	測量氣體類型：至少可量測CO、HC、CO2、O2等氣體，最小測量範圍：CO：0～10%，HC：0～14000PPM，空燃比(A/F)：10.0～30.0%，CO2：0～20%， O2：0～25%，空氣過剩率λ：0.50～2.50，五位數背光式液晶顯示，反應時間：90%反應時間 CO、HC、CO2 ，O2不超過15秒不超過25秒C10	2	台	120,000	240,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
12	快速充電機	1.AC 110 V 60 Hz 1.4kVA(含)以上 2.輸出直流: 6~12V 50A、18~24V 25A以上 3.最大輸出電流:6~12V 70A、18~24V 35A以上 4.安全裝置:無熔絲開關，繼電器，警報器 5.尺寸：740×430×310mm±10% 6.重量：35kg(含)以下	3	台	40,000	120,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
13	直列式柴油引擎示教台	柴油引擎，排氣量1，950cc(含)以上，直列四缸引擎，線列式噴射泵，工安要求：各項施作符合勞工安全衛生相關法規之規定要求，含柴油引擎轉速表與噴油嘴試驗器	2	台	90,000	180,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14	高壓分油盤式(VE)柴油引擎示教台	柴油引擎，排氣量1，950cc(含)以上，直列四缸引擎，VE噴射泵，工安要求：各項施作符合勞工安全衛生相關法規之規定要求	2	台	53,000	106,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
15	精密量具車組	1.花崗石平板 2只，尺寸600×600×100mm±5mm ，2.測量用平台架2只，尺寸600×600×740mm±50mm(須可以調整水平)，3.外徑測微器0.01mm，0~25 mm × 4 ，4.外徑測微器0.01mm， 25~50 mm × 4 ，5.外徑測微器0.01mm ，50~75 mm × 4 ，6.外徑測微器0.01mm，75~100 mm × 2，7.游標卡尺 0.02mm 0~150 mm × 4，8.游標卡尺 0.05mm 0~150 mm× 4，9.內徑測微器0.01mm 5-30mm × 1，10.內徑測微器0.01mm 25-50mm × 1，11.千分錶附磁座 × 4，12.量缸錶(量測範圍大於50mm(含)~150mm(含)，量測誤差0.01mm以下 × 2，13. V型枕 × 8，14.直定規 × 1，15.直角規(角尺) × 1，16.量具櫃尺寸(855mm ×450mm ×750mm) ± 10%	2	組	90,000	180,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
16	電子式剎車試驗器	馬達電源(AC)：220V/60HZ(三相)，載重範圍大於120kg~4000kg，量測區尺寸2450mm×830mm×550mm±10%，單輪剎車力量測範圍大於0~1000kg ，須附剎車力法規標示牌	1	台	185,000	185,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
17	電子式側滑試驗器	電源(AC)：220V/110V/60HZ，載重大於3000kg(含)以上，量測區尺寸2650mm×600mm×115mm±10%，量測範圍±0~10m/km，側滑超過±5m/km(含)電子警報及燈光裝置作動	1	台	51,000	51,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
18	埋入式頂高機	馬達電源(AC)：2Hp 220V/60HZ(單相/三相)，載重大於(含)3000kg，量測板尺寸1450mm×480mm±10%，量測區總寬度1850mm±10%，最大揚程1750mm±10%，作動氣壓4~5kg/cm2，電控油壓動力	3	台	88,000	264,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
19	汽車3D四輪定位機設備	1.定位用子母式頂高機：最大載重(母式3500kg/子式3000kg(含)以上)，電源220V/60HZ(三相)，最大揚程1800mm±10%，驅動馬力2Hp，機台油壓電力同步控制步，頂車機墊塊4只	1	套	1,000,000	1,000,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
20	汽車拆胎機	電源220V(單相/1Hp)，可拆裝輪胎直徑大於1100mm(含)，可拆裝輪胎寬度大於350mm(含)，使用工作壓力範圍 8~10bar	1	台	230,000	230,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
21	汽車輪胎平衡機	電源220V(單相/1Hp)，適用鋼圈大於最大直徑35吋(含)，適用鋼圈寬度範圍大於1.5吋~20吋(含)，精度1g，適用輪胎最大直徑940mm ±5%，適用輪胎最大寬度600mm ±5%，適用輪胎最大重量75kg± 5%，平均旋轉時間7秒(含)以上	1	台	150,000	150,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
22	智慧型冷媒定量充填回收機	R134a冷媒適用，充填精度：室溫21±9℃下誤差0.030kg(含)以下，回收性能：室溫21±9℃時可在30分鐘內回收95(含)%以上，尺寸：75cm(D) × 60cm(W)×110cm(H) ±10%，操作溫度環境：10~50℃，電子顯示操作螢幕，壓縮機1/3Hp，內建式冷媒鋼瓶容器，具備冷媒回收/再生/抽真空/充填/測漏功能，高壓異常、高溫異常、回收完成會自動停機及相關警示裝置，符合SAE J-2788回收效率高達95%(含)以上，抽真空時自動進行冷媒再生並自動將冷媒內空氣排除，可靜態定量充填冷媒，不需啟動車輛並運轉壓縮機，微電腦控制可設定全自動作業	1	台	170,000	170,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
23	靜音式空壓機(含儲氣筒)	1.壓縮機電力5HP/220V/三相2.長寬尺寸低於100cm(含)，高尺寸低於150cm(含)，3.儲氣筒360L(含)以上，通過工檢4.工作壓力8kg/cm2(含)以上5.冷凍乾燥機電力5HP/220V/單相6.須定位安裝完成	1	台	90,000	90,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
24	廢氣收集設備	1.靜音型風扇馬達組電力5HP/220V/三相 2.變頻器電力5HP/220V/三相 3.耐高溫廢氣軟管4” ×3m(含)以上(耐溫200℃(含)以上)，13組以上 4.鍍鋅廢氣收集嘴，4” ，13組以上 5.馬達組開關須防漏電 6.不鏽鋼出口消音器	1	套	550,000	550,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
25	廢氣收集設備	1.靜音型風扇馬達組5HP/220V/三相 2.變頻器5HP/220V/三相 3.耐高溫廢氣捲盤組軟管4” ×7m(含)以上(耐溫200℃(含)以上)，4組以上 4.鍍鋅廢氣收集嘴，4” ，4組以上 5.馬達組開關須防漏電 6.不鏽鋼出口消音器	1	套	540,000	540,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	4月	
26	攜帶型身體組成分析儀	1.測量頻率：(20/100仟赫) 2.具LCD螢幕顯示 3.量測範圍可至245kg以上 4.設備重量不超過15kg 5.提供介面RS232或USB或藍芽	1	台	390,000	390,000	體適能、樂活養生、休閒健康管理、運動輔助訓練相關課程上課教學與驗證及學生專題、身體組織改善應用設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
27	腿部伸張訓練機	槓片重量:100kg(含以上)，高強度高柔韌性鋼索超強抗拉強度，鋼索承重4800磅(含以上)，採一體成形坐墊，足靠墊具有2組分度盤可調整角度，多層靜電噴塑，防鏽處理，背靠墊具卡式彈簧調整前後距離。	1	台	75,000	75,000	AFAA體適能課程及證照輔導設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
28	雙層啞鈴架	器材尺寸：L72 x W248 x H81 cm(±3%)，機台重量：110 kg(含以上)，具有啞鈴放置位置，共10組位置，框架選用高延展性低碳方鋼管，結構鋼架均採用靜電粉體塗裝防銹處理，整體機器部件所有螺帽介面和裸露口都配備進口橡膠緩衝套	2	台	27,000	54,000	AFAA體適能課程及證照輔導設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
29	跑步機	前後滾筒大直徑3吋(含)以上，揚昇最大15度的爬坡模擬系統，速度使用範圍1.0-20km/hr，面板前具可放置隨身物品，手握式手跳偵測系統，大型緊急停止開關，顯示功能包含時間、距離、卡路里、速度、坡度、心跳	2	台	86,500	173,000	AFAA體適能課程及證照輔導設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
30	無線麥克風	(1)UHF頻寬(2)內建100個頻點(3)裝配七段式頻點LED(4)可選擇平衡式（Balanced）獨立音源輸出或非平衡式（Unbalanced）混合音源輸出(5)雙頻接收.每台可選頭戴式麥克風或手握式麥克風	5	台	22,000	110,000	體適能中心及有氧教室教學用設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
31	120吋電動銀幕	(1)尺寸大小:6尺*8尺(2)電動昇降(靜音式)(3)席白布幕(4)有線手控昇降(5)無線遙控昇降	1	台	20,000	20,000	有氧教室教學用設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
32	高亮度投影機	(1)亮度:5000流明(含以上)(2)解析度:FULL HD(3)鏡頭縮放 : 1.6X(4)對比度 : 5000:1(5)投射比 : 1.07~1.71	1	台	58,000	58,000	有氧教室教學用設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
33	前級混音器	(1) 內建數位MP3播放系統,俱備數位MP3錄音功能(2) 輸入軌道14軌,10軌單音輸入,2軌立體輸入(3) 1~10軌具備獨立+48伏特幻通電源開關,PFL開關,靜音鍵(4) 單音軌道具3段等化調整,立體軌道具4段等化調整(5) 2組AUX輸出,錄音輸入/輸出(含以上)	1	台	25,000	25,000	有氧教室教學用設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
34	後級擴大器	(1) 輸入具備2組平衡式XLR、2組TRS及2組RCA端子,輸出具2組螺旋壓接及2組Speakon(含以上)(2) 具備EMI濾波、直流返潰保護及次聲波信號杜絕系統並提供可變速溫控風扇(含以上)(3) 面板俱備2組信號燈、2組信號過載燈、2組保護指示燈,電源指示燈及橋接指示燈(含以上)(4) 立體功率輸出模式4Ω/750瓦x2,8Ω/375瓦x2,橋接功率輸出模式8Ω/1500瓦(含以上)(5) 頻率響應10Hz~50KHz,阻尼系數250:1,噪訊比105dB,迴轉率25V/μs (含以上)	2	台	23,250	46,500	有氧教室教學用設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
35	舞台喇叭	(1) 系統型式為2音路全音域直接出音被動式(含以上)(2) 分頻點1900Hz (含以上),低音為12吋2.5吋喉管(含以上)(3) 高音為1.35吋鈦金屬驅動器(34T),13x9吋號角承載(含以上)(4) 全音域效率96dB,最大音壓為121/127dB(含以上)(5) 連續功率200瓦,峯值承受功率800瓦(含以上)(6) 散射角度90°x60°其垂直角度分布需為上20°及下40°(或更優)	3	台	20,000	60,000	有氧教室教學用設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
36	筆記型電腦	(1)中央處理器:Core i5(2)記憶體:4GB*1 DDR4 (3)硬碟容量:1TB(4)網路裝置:10 / 100 / 1000Mbps(5)光碟機:24X DVD-RW(6)螢幕:14吋(含以上)	1	台	25,000	25,000	有氧教室教學用設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
37	音響櫃	(1)國際標準19"(裝機寬度)(2)30U(含)以上(3)前後鐵門可上鎖(4)4面烤漆(5)底鎖4顆可移動滾輪(6)19"棚板2片(7)鍵盤滑板1片	1	台	25,000	25,000	有氧教室教學用設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
38	手提式甲醛氣體偵測器	電化學式、偵測範圍至少 0~10 ppm及解析度達0.001 ppm、內建採樣幫浦、採樣體積至少10 ml、數字型具溫濕度組件	1	台	88,265	88,265	適用於偵測室內空氣中的甲醛氣體含量，可擴充空氣品質監測課程的實驗內容	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
39	手持式溶氧度計	測量範圍達0.00 ~ 20.00mg/L 、溫度補償 達0.0 ~ 60.0℃;自動校正、鹽度補償達0.0 ~ 45.0 ppt、壓力補償達450 ~ 800 mmHg 、具100 組數據記憶	1	台	27,000	27,000	環工微生物、環工生物原理實習、實務專題製作課程之基礎教學設備，為檢測水質溶氧之設備，使用頻率高又因原有設備不敷使用，擬添購以增進教學成效。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
40	人工智慧服務型機器人開發平台	可使用手機APP或語音控制，支援Android系統，具有18個以上自由度，三軸加速度傳感器，頭部電容觸碰傳感器，聲納傳感器，手部壓力傳感器等。	1	套	93,000	93,000	提供科技創意實作課程用、專題製作、人工智慧機器人APP程式設計。提升學生動腦想，動手做的意念	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
41	教學實作顯示器	55”(含)以上，支援至少HD(3840*2160)超高解像技術，提供HDMI端子，USB端子，支援WiFi無線網路，支援高階音效等，含專用視訊盒及安裝移動式推架等。	2	套	48,000	96,000	3D動畫設計與教學展示，視覺傳達設計，數位廣告設計實務，數位電子書設計與製作等課程之教學展示，以及專題競賽觀摩學習之用。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
42	全向輪機器人系統	機器人控制器，輪型機構，專用電池，專用馬達組，金屬機構等配件。	1	套	60,000	60,000	科技創意實作課程用。提升學生動腦想，動手做的意念。	資管系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3建置優質教學環境 1-3-2優化學習實作環境	4月	
43	3D即時動畫軟體	科系單間60U永久授權(買斷)，支援Motion Graph 技術，支援軟性物理動態技術，能以滑鼠操作角色動作，內建Ambient Occlusion 渲染方式，內建Cartoon rendering and Cell shading 技術，內建剛性物理技術等。	1	套	250,362	250,362	提供3D動畫應用、VR/AR應用，微電影設計製作、視覺傳達設計課程，學習軟性物理動態技術、學習3D物件之剛性物理技術等。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
44	電子商務管理系統	1. 群組權限管理 2. 自訂桌面模組 3. 廠商聚落管理 4. 關鍵字查詢 5. 操作許可管理 6. 管理員信箱設訂 7. 訪客流量分析	1	套	285,000	285,000	電子商務、服務業管理、網路行銷、微型創業管理等課程實務實作教學用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
45	可攜式VR影像創作工作站	含2.9GHz 四核心第七代 Intel Core i7 處理器，Touch Bar 和 Touch ID，512GB (含)以上儲存空間，包含Office、Final Cut Pro X、Logic Pro X、Motion 5、Compressor 4與MainStage 3等創作軟體	1	部	108,000	108,000	VR及AR周邊商品設計教學，學生專題及校內外競賽使用	商品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	4月	
46	賣場空間規劃軟體	教育用網路版，10U，具空間規劃與放樣、空間佈置與擺設、光影氣氛營造、成果導覽與輸出、資料庫建置等功能	1	套	200,000	200,000	搭配賣場規劃管理、網路行銷、創業實務導論等課程，設計微型創業空間規劃，並結合創意課程，強化學生實作技能，作品亦可供日後教學範例與展示	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
47	咖啡水份密度儀	1.可攜式設計，免插電，電池電源。2.檢測速度快，6秒內精準顯示數據。3.可顯示咖啡豆水分、密度與溫度。4.準確度：水分±0.3％，密度±1.0g/l.5。5.可測量生豆、熟豆、帶果莢生豆、咖啡粉。	1	組	50,000	50,000	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
48	實境設備輸出入裝置	頭戴式顯示器+無線手把控制器+基地台，處理器:2.8Ghz-3.8Ghz四核心處理器+主機板晶片組+顯示介面:GTX1060 GDDR5 3GB獨顯-6GB獨顯(含同等級品)+記憶體:4GB DDR4 2400-8GB DDR4 2400+固態硬碟:120GB SATA SSD-128GB SATA SSD+硬碟:1TB-2TB 2.5吋 7200轉HDD。	1	組	84,542	84,542	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
49	遊戲體感槍	1.四軸非同步避震定位 2.7800毫安培(含以上)鋰電電芯 3.震動電機提供射擊力回饋 4.槍托行程2.5mm,震動頻率3Hz 5.內建陀螺儀	2	支	16,000	32,000	本系開設體感遊戲設計實務、互動式遊戲設計實務、虛擬實境開發與應用及擴增實境開發與應用等課程，需求此項教學設備，以提升教學品質。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	4月	
50	體感背心	1.Optical Adapter 2.Wireless Dongle 3.充電電池30hr以上 4.Adjustable (one size fits all) 5.Customizable haptic filters and power settings.	1	套	32,000	32,000	使用於互動裝置製作實務、體感遊戲設計實務及互動式遊戲設計實務等課程，以提升教學品質。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
51	駕駛模擬平台	1.G29賽車方向盤(含以上) 2.RS2賽車架本體 3.手剎車系統 4.排檔座系統 5.PC / PS3 訊號搖桿 6.賽車椅。	1	套	28,000	28,000	本系無此設備，擬於新學期採購，以提升互動裝置製作實務、互動式遊戲設計實務、虛擬實境開發與應用與擴增實境開發與應用教學品質。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	4月	
52	VR遊戲軟體	1.授權數10u2.需支援PS4 VR(含以上)3.支援多人連線4.支援射擊控制器5.支援英文或繁體中文6.需附光碟片	1	組	17,000	17,000	於互動式遊戲設計實務、虛擬實境開發與應用及擴增實境開發與應用等課程所需，新增電腦軟體，以提升教學品質。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	4月	
53	離子營養導出入儀	使用低壓直流電運用電荷之同性相斥、異性相吸原理法，具有導出功能極導入功能切換鈕，旋鈕式調節電流強度（1至10 mA），使用正極:收緊面部毛孔、有效地將酸性溶液滲透到皮膚上，使用負極性:當使用鹼性溶液時，它可以軟化積聚在毛孔中的皮脂和污垢並使其液化，附件：負極棒*1組、夾式正極棒*1組、滾式正極棒*1組	2	台	12,000	24,000	1.在直流電場力的作用下，帶電荷的保養品離子產生定向移動，在陰極墊中，帶負電荷的導入保養品離子向皮膚方向移動，進入真皮層組織內；在陽極墊中，帶正電荷的導出保養品離子向美顏器化粧棉方向移動，以清除毛細孔的污垢	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
54	水光針	磁能旋轉高壓射流原理，直線噴出的方式，直接注入皮膚基底層0.1mm-0.15mm，LCD顯示面板，針頭頻率：1~5Hz，注射量：1~10ml，手柄設計：定位滾輪，操作時無需手抬懸浮，面部弧形智慧轉向貼合，附件：釩鈦金屬25針針頭	2	台	25,500	51,000	1.具有保濕補水、改善膚色、收縮毛孔、祛除皺紋等多種改善膚質的作用，讓肌膚重回年輕態，能夠在短時間內重塑緊緻平滑富有彈性的肌膚 2.讓學生於課程中體驗醫學美容業流行使用儀器，有助於未來學生就業專業技能之養成	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
55	雙效體雕儀	負壓及電波拉皮功能可同時操作，負壓探頭頻率：0.5MHz，空氣過濾器2組，脈衝紅光動能904nm，觸控式LCD控制面板，負壓強弱大小顯式(1~10 step)，電波強弱大小顯式(1~10 step)，四種脈衝程式模式：持續-全吸模式、慢律動-每秒4次、中律動-每秒8次、快律動-每秒16次	3	台	84,000	252,000	1.利用低溫使脂肪細胞自動凋亡，凋亡的脂肪細胞經由人體的淋巴系統代謝排出。可以選擇性的只針對脂肪細胞進行作用，不會傷害表皮、血管、內臟或其他組織，完全是屬非侵入式的治療 2.藉由儀器原理介紹及實際操作，減少學用差距，醫學美容及美容儀器學課程使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
56	石板噴霧烤箱	1.不鏽鋼板製作，爐內使用防鏽鍍鋁鋼板(或同等品)，2.採蒸氣單獨加熱，不影響爐內本身加熱系統，3.上火及底火系統各自獨立，每層電源獨立控制模式 ，4.採用耐高溫視窗，內部裝設視物燈，5.電熱以高級耐熱線(同等品)，配合耐震陶瓷絕緣，6.蒸箱底座為不鏽鋼插盤架，可放置4盤	4	台	175,000	700,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
57	冰箱（冷藏）	1.本體使用不鏽鋼製作，2.電源:單相220V，3.壓縮機使用全新品，4.門板附把手裝置，5.溫度範圍:4-8度	2	台	49,500	99,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
58	冰箱（冷凍）	1.本體使用不鏽鋼製作，2.電源說明:單相220V，3.壓縮機使用全新品，4.門板附把手裝置，5.溫度範圍:-15度(含)以下	2	台	51,000	102,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
59	飲水機	1.電壓:110V，2.容量:熱水10公升，溫水5公升，冰水3.3公升 ，3.出水量:熱水10公升/小時，冰水7公升/小時，4.消耗電功率:熱水1000W，冰水215	2	台	45,000	90,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
60	烤箱專用溫度計	1.感應器類型K、T型熱電偶，2.測量範圍-50~250度，3.防護等級IP67，4.精確度±0.5℃，5.附校正報告	1	支	19,139	19,139	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
61	八門發酵箱	1.容量:-二排8層，2.電力:單相220V，3.箱體內外均不銹鋼製造，4.溫度，濕度可各別控制調整，5.溫度範圍:室溫以上到60度，6.濕度採離心加濕室溫濕度以上至100度，7.內部採送風自動進水	3	台	90,000	270,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
62	電腦	1.處理器：Intel Core I7(含同等品以上)、2.記憶體：16G DDR4、3.顯示卡：nVidia GeForceR GTX1070(含同等品以上)、4.主硬碟機：480G M.2 SSD(含同等品以上)、5.螢幕：27"(含同等品以上)	41	台	55,000	2,255,000	建置優質教學環境，提昇學生學習效益	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
63	電腦輔助設計與製造軟體	買斷，20人(含)以上使用授權，1.2D繪圖2.3D繪圖3.3D曲面繪圖4.三軸CAM模組5.五軸CAM模組6.整機模擬	1	套	837,150	837,150	搭配三軸、五軸加工機實機操作，充實學生實作能力，以提升學生就業能力，增加產學合作之績效。	工管系	面向二、發展學校特色 2-1.建構桃園航空城、亞洲·矽谷與桃園美谷人才培育中心 2-1-4.強化工業4.0教育	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
64	超聲波導入儀	輸出功率0～0.3 w/cm² (可調)，電源電壓110V/220V，供電功率30VA(含以下)，功率輸出顯示及數10級(綠色五級，黃色三級，紅色二級)，消除皮膚色素異常、防皺除皺、消除眼袋和黑眼圈內容物：主機、壓克力架、臉部探頭、眼部探頭、電源線	4	台	12,000	48,000	1.消除皮膚色素異常、防皺除皺、消除眼袋和黑眼圈 2.醫學美容課程上課教學使用，學生學習理論及儀器實際操作，提升學習成效	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
65	音波拉提儀	功率：150W(含以上)，頻率：4MHz(固定頻率)，輸入電源：AC 110V ~ 220V 50Hz/60Hz，聚能超聲探頭每顆發數均為5000條(含以上)，探頭.5mm/3.0mm/4.5mm/8.0mm/13.0mm各一顆，非侵入式的超聲波熱能聚焦鎖定	2	台	145,000	290,000	1.非侵入式的超聲波熱能聚焦鎖定在支撐臉型輪廓的筋膜層（SMAS），讓真皮層受熱收縮，快速 刺激膠原蛋白增生，達到輪廓緊實及撫平紋路的 效果。是種非侵入式、無需動刀、沒有傷口、無修復期、高安全性的保養療程，隔天即可恢復正常作息，更取代傳統電波拉皮技術。 2.醫學美容概論課程，提升學生學習成效。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
66	化油器引擎機車	汽油車，四行程，速克達型，100cc以上，含修護手冊	14	台	20,000	280,000	機車檢診實習課程	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
67	鍊條驅動型機車	汽油車，四行程，循環檔位，100cc以上，含修護手冊	7	台	25,000	175,000	機車檢診實習課程	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
68	汽油噴射引擎機車	四行程，100cc以上，速克達型，含修護手冊	11	台	25,000	275,000	機車檢診實習課程	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
69	機車診斷儀器	掌上型，3.2″(含)以上LCD彩色螢幕，具自動背光功能，至少具備中英文介面且可診斷三陽、山葉、光陽、台鈴、比雅久、哈特佛、宏佳騰、本田、偉士牌等車型	8	台	24,000	192,000	機車檢診實習課程	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
70	廢氣分析儀	至少可測測CO + HC + CO2 + O2等氣體，最小測量範圍：CO：0～10% HC：0～14000PPM A/F：10.0～30.0% CO2：0～20% O2：0～25%　入：0.50～2.50，五位數背光式液晶顯示，反應時間：90%反應時間 CO、HC、CO2 ，O2不超過15秒不超過25秒	3	台	115,000	345,000	機車檢診實習課程	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
71	機車輪胎拆胎機	電源(AC)：220V/110V/60HZ，可拆裝輪胎直徑 8吋~20吋或更廣範圍，最大鋼圈寬度240mm(含)以上，胎唇壓擠壓力：2500kg/cm²(含)以上	1	台	38,000	38,000	機車檢診實習課程	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	4月	
72	裁板機	1、鋸切長度：3200mm(含)以上；2、PLC控制；3、鋸切厚度：80mm(含)以上；4、主鋸片直徑：ø 355mm；5、主鋸軸直徑：ø 1"(30mm) ；6、主鋸軸轉速：4800 RPM(含)以上；7、副鋸片直徑：ø 160mm；8、副鋸軸直徑：ø 1"；9、副鋸軸轉速：6500 RPM(含)以上；10、前進行程速度：12-16-21-26 M / min；11、主鋸片驅動馬達：13 HP(含)以上；12、鋸座驅動馬達：2 HP(含)以上；13、入座滾輪台-TPS-10：3座；14、出料平台-TPS-10：3座	1	部	785,590	785,590	室內裝修實作課程所使用	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
73	頭皮檢測儀	檢測值範：正光50-200倍；偏光50-500倍；影片速率:1280x960，15fps / 640x480， 30fps 規格： LED白光燈 ；畫素:130萬畫素(含以上) 功能：正光：檢測表皮層，偏光：檢測真皮層 檢測時可看到動態情形之影片	2	台	37,000	74,000	提升教學品質	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
74	雙針小環飾邊裁縫機	用於：裙子、衣服、手帕、桌巾等；具2針4線；最高縫製速度：2500rpm；最大針距：5m/m；壓腳提升：5m/m；使用針：DBx1 #9-11；工型升降機架；車板：寬120±5cm。節能伺服馬達，瓦特600W(含以上)，電壓200~240V	1	台	110,000	110,000	提升教學品質	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
75	細邊包縫裁縫機	配1根針3線；最高縫製速度：7000 S.P.M.；最大針距：3.8m.m.；最大縫製寬度：3m.m.；用於手帕、絲巾等極薄布料；具布料收邊及裝飾，可穿魚線，可穿透明線車縫等功能	1	台	32,440	32,440	提升教學品質	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
76	微電腦觸控紋繡機	主機適用於眼線、眉部、唇部等其他部位，段數:60~135，轉速:3600~8100(rpm)，扭力:0~4.5(mNm)；操作環境溫度:5°C~40°C；含2-11針套組及細綱單針套組，數量各25組	1	台	88,000	88,000	提升教學品質	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
77	高速單針平縫縫紉機	最高縫製速度：5500針/分(含以上)，最大針步：5mm(含以上)，壓腳提升量：手動 5.5mm(含以上)，膝動 13mm(含以上)，全台份包含機身、腳架、車板、節能伺服馬達(220V)、縫紉機專用燈具、活動輪組、線架、捲線器。	1	台	24,000	24,000	提升教學品質	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
78	筆記型電腦	多核心處理器；16GB (含以上)記憶體 DDR4-2400，最大可擴充至32GB；硬碟256GB(含以上) ，1TB 2.5吋 7200(含以上) 轉 HDD ；作業系統Windows 10 Home ；保固：2年 ；電池供應 : 6-Cell / 230瓦	2	台	55,000	110,000	提升教學品質	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
79	數位影像編輯電腦	多核心處理器，16GB(含以上)記憶體，硬 碟1TB （含）以上；光碟機DVD-RW燒錄器；顯示卡 2GB (含以上)工作站等級繪圖卡；具2 組 Gigabit Ethernet 網路介面；支援SATA 軟體RAID 0， 1， 10 ，5；作業系統：Windows 10 Professional 64 bit(含以上規格)；24吋(含以上)螢幕1920x1080 FHD高解析；支援D-Sub/HDMI/DisplayPort介面 內建喇叭2Wx2	4	台	55,000	220,000	提升教學品質	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
80	排煙櫃	尺寸至少1800w*800d*2200h mm、鍍鋅鋼板外殼、表面烤漆處理、耐酸鹼白色PP板製內襯、排氣集氣罩(排氣歧管)、安全玻璃視窗、電源插座110V雙連式及220V單座式接地型插座、應有配電保護裝置開關組合箱，含NFB無熔絲開關電磁開關及過電流保護器	1	套	177,000	177,000	各個實驗項目中，使用或產生揮發性氣體或具腐蝕性溶液配製時，安全防護之用途。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
81	蛋白質除沫器	至少70 W馬力撇油泵，陶瓷軸承，五段變速，可拆卸式控制器，自動排水，含直徑至少250 mm泡沫分離杯	1	台	28,400	28,400	分解有機物以減輕了生化系統的負擔、並增加水中的溶氧量為發展環境控制技術之設備	環工系	面向二、發展學校特色 2-1.建構桃園航空城、亞洲·矽谷與桃園美谷人才培育中心 2-1-5.鏈結亞洲矽谷	9月	
82	高鹽度水生生物養殖缸組	至少120*120*45 cm水缸與達90*90*45 cm 之過濾缸 ；至少4尺高功率軟體生物生長藍白燈；含水缸架、循環水變頻馬達、造浪馬達、陶瓷環、多孔隙天然活石； 微電腦防潑水型pH監測器(含電pH極)；微電腦防潑水型ORP監測器(含電ORP電極)	1	套	145,460	145,460	本設備為結合「環工物化實習」、「廢水生物原理實習」、「環工儀控」等課程之實用教學設備，配合本系「生態與環境資源管理組」之發展，提高學生學習興趣及就業職能。 整合多項實驗技能，發展環境控制技術之應用。	環工系	面向二、發展學校特色 2-1.建構桃園航空城、亞洲·矽谷與桃園美谷人才培育中心 2-1-5.鏈結亞洲矽谷	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
83	多參數水質分析儀	吸光光度法;高輝度LED光源及波長規格430nm、530nm、560nm、580nm、610nm、 660nm;波長準確度達±1nm;測定精度達±2%FS.;光度分辨率與解析度達0.005 A;自動電源關閉保護; 1000(含)個數據集記憶功能	1	套	70,000	70,000	本設備為結合「環工物化實習」、「廢水生物原理實習」課程之實用教學設備，配合本系「生態與環境資源管理組」之發展，提高學生學習興趣及就業職能。 整合多項實驗技能，發展環境控制技術之應用。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
84	皮雕工具組	含木製磨緣器，拉溝器，三角研磨器，間距規，大理石塊等，附收納工具箱。	15	組	16,392	245,880	建立特色實驗室教學硬體設施，充實專業儀器設備資源。設計課程實作使用。	商品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
85	專業廣播級攝錄機	具有14倍光學變焦，光圈至少範圍F2.0-F16，實際焦距至少範圍f=6.0-80mm，4：2：2 色彩取樣，3片1/2英寸CMOS成像器，每片CMOS都具備1920×1080像素。水準解析度可達 1000 電視線以上 (1920×1080i 模式) ，自動對焦和手動對焦等	1	套	190,000	190,000	提供網路社群經營管理、網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
86	高階投影機	FULL HD，亮度:5000流明，HDMI輸入，投射方式:前頭，背投，投影方式:LCD或DLP	1	套	80,000	80,000	直播教學投影用，網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
87	人工智慧運算處理機	多核心CPU，高階影像卡(支援AI功能晶片組)，32G RAM (含以上)，高速硬碟，LCD螢幕等，安裝執行tensorflow， CUDA， Linux等人工智慧深度學習等功能。	1	套	98,000	98,000	大數據分析，人工智慧概論等課程，了解深度學習的方法等。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
88	物聯網應用教學套件	Arduino 嵌入式系統，物聯網無線通訊系統，具有WiFi 及 ZigBee 無線傳輸，感測及致動模組，無線充電式環境感測點等	1	套	33,000	33,000	技創意實作，專題製作課程用，熟悉物聯網感測器的應用，提升工業4.0應用的認知。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
89	專業導播輸出系統	提供6路影像輸入HD-SDI 和 HD-HDMI，提供5路影像輸出 SDI 和HDMI影像，一鍵錄製一鍵直播功能，廣播品質HD / SD H.264網路直播，具有去背功能，有參數預存鍵，手提式移動導播系統等。	1	套	126,000	126,000	提供網路社群經營管理、網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
90	網路直播編碼器	廣播級畫質HD/SD H.264網路串流編碼器，H.264 / AVC video CODEC， 最高可達High Profile Level 4.0，支援De-interlace影像串流為Progressive輸出，可使用USB儲存設備進行錄影等。	1	套	40,000	40,000	提供網路社群經營管理、網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
91	無線接收組	雙頻道，頻段:UHF 500-900 MHz，頻寬:25 MHz，可輕易同步設定頻率，100個預設頻點數。	2	套	22,000	44,000	直播通訊，提供網路社群經營管理、網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
92	環場視訊處理與製作軟體	具3D環場剪輯功能，提供三種顯示模式可進行切換，升級至最新版，腳本檢視，時間軸檢視，音訊檢視等模式，提供子母畫面等功能。	1	套	75,000	75,000	訊剪輯製作，多媒體證照實務，視覺傳達設計	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
93	電動銀幕	120吋，電動升降，具升降自動停止裝置，有線無線遙控，席白等。	1	套	20,000	20,000	搭配投影機，網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
94	黑泥娃娃機	鏡頭*2(1064nm、532nm)，功率：320W(含以上)，輸入電源：110V 50Hz，刺激膠原蛋白及彈性纖維新生、緊緻重組、均勻膚色、亮白肌膚、縮小毛孔、減輕痘痘與痘疤的痕跡，內容物：主機、槍把、護目鏡、眼罩、鑰匙、電源線、踏板、加水漏斗、碳膏、鋁箱	2	台	126,000	252,000	1.均勻膚色、亮白肌膚、縮小毛孔、減輕痘痘與痘疤的痕跡，刺激膠原蛋白及彈性纖維新生、緊緻重組，而產生縮小毛孔，改善細紋，緊緻柔膚的效果 2.醫學美容概論及護膚課程使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
95	深層溫熱儀	功率：250W(含以上)，輸入電源：：110V/50~60Hz，高頻電波震動進入皮下組織使皮下組織的自然電運動產生熱能，內容物：主機、壓克力架、電源線、導電片、身體傳導棒、臉部傳導棒、陶瓷頭6個	2	台	100,000	200,000	1.高頻電波震動進入皮下組織使皮下組織的自然電運動產生熱能，當溫度達到攝氏40℃～45℃零界點，膠原纖維產生立即性收縮的同時，刺激纖維母細胞再生更多的新膠原纖維來增補收縮和流失的膠原質的空缺，從而再次托起皮膚的支架，恢復皮膚彈性 2.醫學美容、護膚、實務專題，藉由儀器的操作、達學以致用之成效	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
96	無針美塑儀	功率：5W(含以上)，輸入電源：110V/50~60Hz，無針筆雙極於同一支握把上，無針六電流程式：(EMS、BIO、深層導引、淺層導引、膠原導引、賈法尼導入)，內容物：主機、壓克力架、無針筆、安瓶、無針筆傳輸線、電源線	2	台	52,000	104,000	1.無針筆雙極於同一支握把上，針對肌肉層、真皮層細胞活化，深層導引：針對皮下脂肪、臉部循環代謝差、水腫、痘痘肌膚，膠原導引：針對真皮層水份補充 2.醫學美容、護膚課程上課使用，提升學生學習成效	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
97	皮膚水份測定探頭	a.量測原理：電容法b.至少具備110 個刻度c.量測頻率 : 0.9-1.2 MHzd.準確度: ± 3 %e.需具有校正功能，並檢附校正配件f.探頭尺寸 : 長度11 公分，量測表面積49平方公厘，重量41公克	1	支	379,510	379,510	1.台灣空氣乾燥，皮膚保溼相當重要，想了解自己保濕做的夠不夠，可以利用儀器檢測，讓學生實際操作， 達理論與實務並重，提升技職專業技能 2.化妝品檢驗課程上課使用，及促進產學合一，提早職場前訓練，達就業無縫接軌	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
98	雙軸式胸部訓練機	槓片重量:100kg(含以上) ，訓練肌群：胸大肌，雙軸式連動手把，兩組推握手把便於訓練不同肌群，具雙面兩截式安全保護罩，座椅具卡式彈簧可8段式調整高低，具安全啟動裝置及U型防滑握把	1	台	75,000	75,000	AFAA體適能課程及證照輔導設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
99	肩部/臥推舉機	槓片重量: 100kg(含以上)，訓練肌群：肩部肌群，可變換10種角度做肩推/臥推兩種操作功能便於訓練不同肌群，具雙面兩截式安全保護罩，前後鐵質保護罩，座椅具卡式彈簧可8段式調整高低。	1	台	75,000	75,000	AFAA體適能課程及證照輔導設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
100	電視螢幕	55吋(含)以上，4KUHD 3840X2160高解析度、HDR 高動態成像、SMART連網、彩屏技術、低藍光護眼模式、內建三組HDMI數位影音端子、內建WIFI	2	台	35,000	70,000	VR專業教室設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.發展創新教學模式鼓勵翻轉教室學習	9月	
101	雙軸式高拉滑輪機	槓片重量:100kg(含以上)，訓練肌群：背部肌群，雙軸式連動手把，超強抗拉強度鋼索承重4800磅(含以上)，座墊具可調整高低，具雙面兩截式安全保護罩，採一體成形坐墊，多層靜電噴塑。	1	台	122,000	122,000	AFAA體適能課程及證照輔導設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
102	4K攝影機	(1)影像畫質4K(2)支援防手震功能(3)支援自動對焦功能(4)支援縮時攝影功能(5)總畫數:850萬(含)以上(6)光學鏡頭10倍(含)以上(7)3吋(含)以上LCD螢幕	4	台	50,000	200,000	社群行銷教學使用：直播攝影棚使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
103	錄影機	(1)支援高畫質1080P30(含)以上(2)影像直通支援1080P_24/50/60, 1080i_50/60, 720P_50/60, 480i/480P/576i/576P(3)支援不斷電系統，斷電後錄影可長達5分鐘(含)以上(4)錄影格式:MP4(H.264+AAC)(5)USB外接硬碟NTFS硬盤格式儲存(6)輸入端子:HDMI, 輸出端子:HDMI(7)錄影位元元速率: 3~20Mbps(8)內建影像編輯器, 支援3D影像錄製	1	台	50,000	50,000	社群行銷教學使用：直播攝影棚使用	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3建置優質教學環境 1-3-2優化學習實作環境	9月	
104	導播通話系統	主機規格：(1)含標準的19 “1U機架設計(2)含XLR麥克風端子及XLR照明燈, 按鍵具備燈光顯示及內建喇叭, 標準配備4組子機(3)全雙工系統母機, 可外接耳機麥克風或麥克風(4)5線接頭至子機可作雙向通話(5)子機半雙工通話系, 按鍵控制通話功能(6)通話距離200米以上	1	組	50,000	50,000	社群行銷教學使用：直播攝影棚使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
105	攝影棚燈光組	燈光主機規格:(1)16道燈光迴路滑桿控制(2)每道燈光迴路皆有LED燈顯示使用狀況(3) 支援DMX512 控制輸出信號協定，具總調控制(4)每道燈光迴路皆有閃爍功能鍵(5)PAR64*4白燈(LED100瓦)(含)以上(6)PAR64*4黃燈LED100瓦)(含)以上	2	組	98,500	197,000	社群行銷教學使用：直播攝影棚使用	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3建置優質教學環境 1-3-2優化學習實作環境	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
106	組合式燈桿組	TRUSS組合(1)配合燈光安裝電力(2)管型TRUSS螺絲對接2米(含)以上(3)管徑20mm(含)以上(4)管距200mm(含)以上(5)控制線路安裝	2	組	98,500	197,000	社群行銷教學使用：直播攝影棚使用	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3建置優質教學環境 1-3-2優化學習實作環境	9月	
107	網路交換器	1.24個10/100/1000 Ethernet Port(2)每埠提供Auto-MDIX功能(3)支援Gigabit全雙工模式，可達2000Mbps(4)802.3x Flow Control(5)IEEE 802.1p QoS(6)隨插即用(7)支援線路診斷功能	2	個	65,000	130,000	育才樓教學網路使用/質化:教學網路穩定量化:供本系20班教學使用	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3建置優質教學環境 1-3-2優化學習實作環境	9月	
108	裸視3D影像4K攝影及影像處理系統	1. 4K解析鏡頭5支(8mm定焦，800萬畫素，8MP，3840×2160/15FPS以上)，2. 16路網路影像錄放影機：1、4、8、9、16 路(四分割畫面，可達8MP)，3. ４Ｋ實況擷取盒2個(具４Ｋ影像輸出)，4. ４Ｋ50吋以上2D影像顯示器1台，5.裸眼3D顯示器32”FHD9視點(橫式)裸眼3D顯示器最佳視距1-3公尺，6. 3D播放軟體，7.高階電腦1部(六核處理器、16GB記憶體8G*2、獨立顯示卡、240G M.2固態硬碟、2TB硬碟含以上)，8.發電機(輸出電壓110V、發電功率2000W、直流輸出12V-8A、手拉式發動	1	套	307,000	307,000	新增設備，使用於3D影像媒體製作實務、裸視3D微電影專題製作等課程，提升學生專題開發與裸視3D媒體製作技術。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
109	專業繪圖筆電	13 吋（含）以上，128GB（含）以上 SSD 儲存裝置，1.8GHz 雙核心 處理器z，720p（含）以上 HD 攝錄鏡頭 ，支援ios系統	4	台	40,000	160,000	國際設計專題競賽課程使用	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	9月	
110	自助通關模擬系統	具人臉掃描功能、護照讀取功能、含雙層自動感應門、22吋顯示螢幕(含以上)	1	套	300,000	300,000	地勤服務模擬教室教學時使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
111	乘客報到軟體	訂製品、旅客英文姓名、購票資料、訂位資料、模擬護照資料、座位資料、並附模擬護照200份	1	套	1,000,000	1,000,000	地勤服務模擬教室教學時使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	9月	
合　計						**25,982,420**					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	圖書館自動化系統	模組包括:線上公用目錄查詢(OPAC) 、編目、流通、採購、期刊、圖書推薦功能模組、報表、系統管理、APP模組(iOS、Android)..等模組，含系統轉換與資料轉檔、與其他校內外系統的介接...等。	1	套	3,200,000	3,200,000	作為圖書館館藏資源管理及提升讀者服務品質。	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	4月	
2	圖書館自動化系統伺服器	RAM 32GB 以(含)上，HDD 1.2TB(含)以上，CPU*2，含WinSvrSTD 2016(或最新版) SNGL OLP 2Lic NL Acdmc CoreLic，WinSvrCAL 2016(或最新版) SNGL OLP NL Acdmc UsrCAL * 5 (教育版)	2	台	253,230	506,460	圖書館自動化系統伺服器兩套，可做為系統硬體及軟體的本機與異地備緩使用。	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	4月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3	資料庫軟體	1.包含儲存、處理保護資料之服務；可全文檢索搜尋管理關聯式和XML資料用功能。 2.能建立及管理線上分析處理(OLAP)和資料採礦應用。 3.可建立、管理和部署表格格式、矩陣、圖形化和自由形式報表；亦可提供前端程式開發報表應用程式。 4.提供帳號管理功能;亦提供帳號與所安裝作業系統(OS)之整合功能。 5.提供備份功能，包含完整備份、差異備份。 6.支援標準結構化查詢語言(Structured Query Language) 7.支援預儲程式功能(Store procedure) 8.支援檢視表功能(View) 9.提供圖形化使用者介面，包含資料管理、備份、分析、監視等 10.支援5個使用者同時連線能力及授權。 11.支援中文化及最新版本。	1	套	24,780	24,780	安裝於圖書館自動化系統伺服器之授權軟體使用。	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	4月	
合　計						**3,731,240**					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1				DVD/VCD/VOD			16	套	5,000	80,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
2				DVD/VCD/VOD			16	套	5,000	80,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
3				DVD/VCD/VOD			100	套	5,200	520,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
4	ˇ						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	工管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
5	ˇ						6	冊	5,000	30,000	提供全校師生參考使用	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
6	ˇ						20	冊	3,000	60,000	提供全校師生參考使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
7	ˇ						10	冊	3,500	35,000	提供全校師生參考使用	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
8	ˇ						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
9	ˇ						5	冊	2,000	10,000	提供全校師生參考使用	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
10	ˇ						20	冊	3,500	70,000	提供全校師生參考使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
11	ˇ						5	冊	4,000	20,000	提供全校師生參考使用	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
12	ˇ						40	冊	3,000	120,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
13	ˇ						40	冊	3,250	130,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
14	ˇ						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
15	ˇ						8	冊	3,750	30,000	提供全校師生參考使用	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
16	ˇ						10	冊	1,042	10,420	提供全校師生參考使用	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
17	ˇ						5	冊	4,000	20,000	提供全校師生參考使用	美髮系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
18	ˇ						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
19	ˇ						5	冊	4,000	20,000	提供全校師生參考使用	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
20	ˇ						10	冊	3,000	30,000	提供全校師生參考使用	通識中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
21	ˇ						16	冊	5,000	80,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
22		ˇ					75	冊	400	30,000	提供全校師生參考使用	工管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
23		ˇ					25	冊	400	10,000	提供全校師生參考使用	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
24		ˇ					75	冊	400	30,000	提供全校師生參考使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
25		ˇ					100	冊	350	35,000	提供全校師生參考使用	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
26		ˇ					60	冊	500	30,000	提供全校師生參考使用	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
27		ˇ					40	冊	500	20,000	提供全校師生參考使用	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
28		ˇ					60	冊	500	30,000	提供全校師生參考使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
29		ˇ					50	冊	400	20,000	提供全校師生參考使用	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
30		ˇ					80	冊	500	40,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
31		ˇ					80	冊	500	40,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
32		ˇ					50	冊	400	20,000	提供全校師生參考使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
33		ˇ					20	冊	500	10,000	提供全校師生參考使用	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
34		ˇ 電子版					40	冊	10,000	400,000	提供全校師生參考使用	全校師生	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
35		ˇ					20	冊	500	10,000	提供全校師生參考使用	美髮系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
36		ˇ					40	冊	500	20,000	提供全校師生參考使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
37		ˇ					40	冊	500	20,000	提供全校師生參考使用	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
38		ˇ					50	冊	400	20,000	提供全校師生參考使用	通識中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	
39		ˇ					40	冊	500	20,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	5月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
40				DVD/VCD/VOD			40	套	5000	200,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
41	ˇ						10	冊	5000	50,000	提供全校師生參考使用	工管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
42	ˇ						6	冊	5000	30,000	提供全校師生參考使用	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
43	ˇ						20	冊	3500	70,000	提供全校師生參考使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
44	ˇ						10	冊	3000	30,000	提供全校師生參考使用	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
45	ˇ						10	冊	5000	50,000	提供全校師生參考使用	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
46	ˇ						5	冊	4000	20,000	提供全校師生參考使用	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
47	ˇ						14	冊	5000	70,000	提供全校師生參考使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
48	ˇ						5	冊	4000	20,000	提供全校師生參考使用	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
49	ˇ						20	冊	4000	80,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
50	ˇ						20	冊	4000	80,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
51	ˇ						10	冊	4000	40,000	提供全校師生參考使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
52	ˇ						5	冊	4000	20,000	提供全校師生參考使用	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
53	ˇ						10	冊	4000	40,000	提供全校師生參考使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
54	ˇ						4	冊	5000	20,000	提供全校師生參考使用	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
55	ˇ						10	冊	3000	30,000	提供全校師生參考使用	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
56	ˇ						2	冊	2500	5,000	提供全校師生參考使用	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
57	ˇ						10	冊	3000	30,000	提供全校師生參考使用	通識中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
58	ˇ						20	冊	4000	80,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
59		ˇ					100	冊	400	40,000	提供全校師生參考使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
60		ˇ					80	冊	500	40,000	提供全校師生參考使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
61		ˇ					125	冊	400	50,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
62		ˇ					100	冊	400	40,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
63		ˇ					75	冊	400	30,000	提供全校師生參考使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
64		ˇ				ˇ	100	冊	400	40,000	提供全校師生參考使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
65		ˇ					40	冊	500	20,000	提供全校師生參考使用	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
66		ˇ					50	冊	400	20,000	提供全校師生參考使用	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	9月	
合　計										**3,555,420**					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	冷氣	1.分離式2.冷氣能力11.2kw3.10000kcal 4.4RT	2	台	87,500	175,000	辦理活動	各社團	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	
2	電腦	多核心CPU、硬碟機容量1TB、16GB RAM、DVD-R0M、21吋以上	2	台	50,000	100,000	辦理活動	學生會	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	
3	攝影機	900萬畫數(含)以上、10倍(含)以上光學鏡頭、Full HD 高畫質、3 吋 16：9 彩色液晶螢幕、含64G高速記憶卡、背包、腳架、長效電池	2	台	40,000	80,000	辦理活動	學生會	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	相機	約30mm 變焦鏡頭、3吋顯示螢幕、內置Wi-Fi及NFC、2000萬畫數(含)以上、含64G高速記憶卡、背包、腳架、長效電池	1	台	25,000	25,000	辦理活動	學生會	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	
5	護貝機	A4、4支滾輪、可冷表、可控溫、手控前進及後退	1	台	20,000	20,000	辦理活動	學生會	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	
6	體操運動彈簧床	130*130cm、布面60*60cm、鋼質管材、直徑10mm以上、座腳高度可調	2	個	35,000	70,000	練習及辦理活動使用	啦啦隊社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	
7	體操運動地墊	藍色、XPE發泡材質、密度33kg/cbm以上、長12m*寬1.8m*m厚5cm(含)以上、底部線條切設計以利捲起收納	2	條	70,000	140,000	練習及辦理使用	啦啦隊社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
8	宮鼓	1.8尺，面寬54×桶高60cm，牛皮製，雙面皮，鼓桶雙排黑釘，附鼓架一個、鼓棒1副	4	個	19,000	76,000	練習及辦理活動使用	太鼓社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	
9	無線麥克風組	實用靈敏度: 輸入 6 dBμV 時，S/N > 80 dB分離式天線、頻寬: 72 MHz具低頻衰減濾頻電路、雙頻道、 UHF、XLR平衡式插座、含兩支手握無線麥克風	1	組	32,000	32,000	練習及辦理活動	熱音社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	
10	銅鈸組	碎音鈸、疊音鈸、腳踏鈸、16吋及18吋Crash、21吋Ride	1	組	30,000	30,000	練習及辦理活動使用	熱音社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1 加強全人教育 深化多元學習	9月	
合　計						**748,000**					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全	網路攝影機	1.支援雙碼流。2.支援H.264 / MJPEG 壓縮格式。3.200萬(含)以上畫素影像擷取，影像解析度到 1920 x 1080。4.夜視有效距離可達40M(含)以上 5.內建機械式濾光鏡片。6.防水設計 (IP66) 。7.支援3G手機監看功能 (iPhone / Android) 。8.支援3D數位雜訊抑除及數位寬動態功能內建POE。9. 支援ONVIF。10.攝像元件1/3" (含)以上CMOS11.最低照度可達0.01 lux (F1.2 & 自動增益開啟)12.警告通知區域入侵偵測 / 跨線偵測 / 位移偵測 / 動態分析 / 鏡頭遮蔽 /網路斷線 / IP位址衝突 / 儲存裝置異常	50	台	11,000	550,000	維護校園安全即時監控並保障師生權益、確保系統正常運作以充分發揮效能	總務處	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-3.推動永續綠色校園	9月	
合　計							**550,000**					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	新聘(三年以內)專任教師薪資	新聘教師之學術、實務經驗俱豐且專長專教，符合系所本位課程發展，有助學生未來就業發展。	支用19位新聘教師薪資。	依據萬能科技大學教職員工敘薪辦法等相關辦法辦理。	19	10,917,865	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	
2	提高現職專任教師薪資	調升現職專任教師待遇	現有專任教師(不含軍護教師)	依據萬能科技大學教職員工敘薪辦法等相關辦法辦理。	200	2,000,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
3	推動實務教學	1. 鼓勵教學與專業精進之優良教師，提升教學品質。 2. 鼓勵本校教師參加或指導學生代表學校參加競賽活動，提升校譽，符合規定者，予以獎勵。 3. 為落實教師符合技職特色獲取專業證照，補助教師參加專業技能研習、訓練及專案檢定認證。 4. 鼓勵各學院每學年至多舉辦1次大型跨校性學術活動。 5. 輔導學生獲得專業證照獎勵。 6. 編纂教材、製作教具：本校專任教師針對本身任教科目從事教學改進並有課程使用之具體成效。 7. 補助教師參加國際發明展。	1.教學優良教師，以各學院專任教師之8%（四捨五入）為上限，預估15位。 2.教師參加或指導學生競賽獎勵，單次賽事獎勵上限7.5萬元，每位教師每年獎勵上限20萬元，每1點獎勵金額視學校當年度編列預算而定，上限為75元，預估150案。 3.教師參加專業證照研習暨考試，得申請報名費、證照考試費、證照申請費及交通費之補助，預估40案。 4.各學院辦理學術活動，每場次20萬~40萬，預計辦理1場。 5.輔導學生獲得專業證照獎勵300張。 6.編纂教材及製作教具，本校專任教師針對本身任教科目從事教學改進並有課程使用之具體成效，預估17案。 7.預估補助教師參加國際發明展10案，補助案以選拔方式決定，組數依據發明展屬性與年度預算而定，相關補助檢據審查核實後發給。	1. 萬能科技大學教學優良教師遴選要點。 2. 萬能科技大學教師參加或指導學生競賽獎勵辦法。 3. 萬能科技大學專任教師專業證照研習補助辦法。 4. 萬能科技大學舉辦學術與教學活動補助原則。 5. 萬能科技大學教職員職業證照暨輔導學生技能檢定獎勵要點。 6. 萬能科技大學編纂教材及製作教具獎勵要點。 7. 萬能科技大學教師參加國際發明展補助要點。	533	1,728,389	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
4	研究	1. 補助教師校內專題計畫，提升教師研究能力。 2. 教師申請校內專題計畫之複審業務，落實計畫審核。 3. 推動教師研發成果進行專利申請。 4. 推動教師研究成果進行專利商品化。 5. 推動教師研究成果進行技術移轉。 6. 鼓勵教師積極參與產學合作計畫，強化產學鏈結。	1.補助教師專題研究計畫每年核定一次為原則，補助金額依審查結果與學校經費預算核定，每案以10萬元為上限。預估補助15案。 2.補助教師專題研究計畫執行外審審查視申覆情形由本校研究發展及產學合作審查小組決定。預估補助外審審查費用5案。 3.專利獎勵與專利商品化獎勵採點數制，點數分配詳列於本校「專利、專利商品化及技術移轉獎勵實施要點」。每1點獎勵金額依該年度教育部獎補助款與學校編列預算經費除以專利及專利商品化總獎勵點數運用，惟計算後每1點以不超過伍仟元為原則。預估獎勵專利獲證45案、獎勵專利商品化2案。 4.技術移轉獎勵與企業產學計畫獎勵採點數制，點數分配詳列於本校「專利、專利商品化及技術移轉獎勵實施要點」與「教師研究計畫獎勵實施要點」。每1點獎勵金額依該年度教育部獎補助款與本校編列預算經費除以企業產學及技術移轉總獎勵點數運用，技術移轉案獎勵以不超過12萬元為原則；企業產學計畫獎勵以不超過7.5萬為原則。預估獎勵技術移轉1案、獎勵企業產學計畫60案。	1.萬能科技大學補助教師專題研究辦法。 2.萬能科技大學教師專利、專利商品化及技術移轉獎勵實施要點。 3.萬能科技大學教師研究計畫獎勵實施要點。	128	4,733,305	支用內容第1、2項： 面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效 支用內容第3~6項： 面向二、發展學校特色 2-3.推展產學合作技術研發 2-3-1.提升產學合作與研究能量	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
5	研習	獎勵教師研習 鼓勵本校教師參加國內外學術研習，以加強教師之專業知識並提升教學研究之水準160案。	1. 國內研習：參加國內研習1次使用經費以不超過新台幣1萬元為限且參加研習講習課程或訓練但未發表論文之教師，則不予補助住宿費及膳雜費。 2. 國外研習：符合相關規範者，每年獎勵以新台幣4萬元為限。	萬能科技大學獎勵教師研習作業要點。	160	1,049,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	
6	學生事務與輔導相關經費(外聘社團指導教師鐘點費、其他學輔工作經費)	本項經費至多四分之一用於外聘社團專業指導老師，其餘補助學生事務與輔導工作相關活動。	依社團所提預算進行審查以利分配補助。	依教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。	20	520,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1.加強全人教育深化多元學習	
7	升等送審	鼓勵教師升等送審以改善師資結構，提昇研究能力及提高教學品質。	教師之聘任由系、所依實際缺額提出需求及專長，經公開辦理甄試並通過各級教師評審委員會之評審，新聘教師應於聘期開始前完成校教師評審委員會（以下簡稱校教評會）之審議程序。	依萬能科技大學教師聘任暨升等辦法等相關規定辦理論文（著作）外審作業，嚴格審查。	4	72,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	
8	進修	鼓勵教師進修博士學位及第二專長碩士學位（學分班），以提高師資素質，改善師資結構及改進教學。	帶職帶薪者：進修博士學位獎助前三個學年學雜（分）費，進修第二專長碩士學位獎助前二個學年每學年新台幣伍萬元；每學期先發給二分之一，俟取得學位返校服務後，憑畢業證書及歷年收據一次發給餘二分之一。	依據萬能科技大學教師在職進修辦法，鼓勵教師進修博士學位及第二專長碩士學位（學分班），以提高師資素質，改善師資結構及改進教學。	2	125,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
9	行政人員相關業務研習及進修	補助行政人員參加業務相關研習、訓練並補助校內相關單位舉辦各項研習。	業務相關研習：申請補助者或單位應於活動前依據來文或簽呈提出申請。 校內自辦研習：於活動前須經行政會議通過，呈請校長核准後實施。	依萬能科技大學職員研習辦法規定。	50	120,000	面向三、提升高教公共性 3-1.強化助學措施與透明化辦學 3-1-2.辦學資訊公開	
10	其他(學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用)	為勞僱型學生薪資及勞保費和勞退金之單位負擔。	經費使用在薪資、勞保費及勞退金。	依據萬能科技大學獎助生權益與兼任助理勞動權益保障處理要點辦理。	20	2,400,000	面向三、提升高教公共性 3-1.強化助學措施與透明化辦學 3-1-1.協助弱勢學生就學	
11	其他(資料庫訂閱費)	購置電子資料庫提供教師教學研究參考。	依各院系師生人數比例	依學校師生比例校高的院系提出相關之資料庫優先購置。	1	500,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
12	其他(新一代設計展)	補助藝術與設計領域學生參加畢業成果展費用。	以本校設計學院日間部應屆畢業學生為主要參加對象，且參展學生人數應達該系應屆畢業學生數70%以上。	依萬能科技大學參與新一代設計展活動補助原則之規定辦理。	1	427,200	面向二、發展學校特色 2-1.建構桃園航空城、亞洲．矽谷與桃園美谷人才培育中心 2-1-6.發展桃園美谷	
13	其他(軟體訂購費)	教學軟體	依教學軟體使用之師生人數比例	依教學軟體使用之師生人數比例較高的軟體優先購置。	1	100,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
合　計						24,692,759		

備註：1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17～19】之明細表。

2. 表格如不敷使用，請自行增列。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
合　計						0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
合　計							0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	觀光休閒知識庫	電子資料庫	1	套	500,000	500,000	提供師生檢索參考	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	7月	
2	Autodesk授權軟體	軟體授權1年	1	年	100,000	100,000	教學使用	工管系 營科系 環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	6月	
合　計						600,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

【附表20】（標餘款）資本門經費需求教學及研究設備、其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1		液相層析幫浦	泵最大壓力: 6200 psi，流量精度:0.3%，流量精度 :1%，流量輸送 : 單活塞，標準流量 :1至3000μL/min，流速範圍：0.01毫升/分鐘至10.0毫升/分鐘，可選擇微量等濃度，二元或四元溶劑輸送，自動溶劑補償、最小脈動、低混合體積、無氣泡	1	台	200,000	200,000	1.控制樣品的流量 2.進行移動相之梯度沖洗時使用 3.化妝品原料、化妝品調製與檢驗課程使用，藉由儀器操作，達理論與實務並重。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
2		電動機車	無刷直流馬達型式，最大輸出功率：3000W以上，充電電源AC110V，全新原廠可攜式鋰電池，含修護手冊	1	台	80,000	80,000	電動車概論	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
3		電動機車	無刷直流馬達型式，最大輸出功率：2000W以上，充電電源AC110V，全新原廠可攜式鋰電池，含修護手冊	1	台	60,000	60,000	電動車概論	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
4		美甲工作桌	金屬面為不銹鋼、五星爪面為鋁合金、椅身可以操作椅子皆可升降、桌面訂製烤漆強化玻璃、全烤漆面桌體附止滑輪附與客戶端座椅	2	組	25,750	51,500	提升教學品質	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	11月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5		虹膜檢測儀	1..虹膜拍攝鏡頭，倍率:12-15(含)以上。2. 感測器：1/4英吋(含)以上CCD；41萬畫數(含)以上，1.0Vp Composite 輸出(含)以上。3.檢測儀主機：提供虹膜檢測、比較及分析功能，內建USB連結介面供聯結握把。4.提供握把及可置換式鏡頭。5.訊號輸出：提供NTSC 720(H)x480(V)。6.光源：白光LED。7.提供操作軟體及手冊。	1	台	110,000	110,000	提升教學品質	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	11月	
6		AIO電腦	23” Full HD 1920x1080 LED(含)以上、Intel Core i5等級(含)以上、8G DDR4、作業系統 : Windows10、固態硬碟：128GB M.2 PCIE SSD+硬碟容量 : 1TB HDD、含無線鍵盤及滑鼠、含攝影機及麥克風、含網路及電力配置	4	台	29,600	118,400	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	11月	
7		無線複合機	自動雙面列印/無線連接/NFC讀卡器、掃描/複印/傳真、列印速度：黑彩同速31ppm(含)以上、列印解析度：2400 x 600dpi(含)以上、連接功能：乙太網路、WiFi無線網路、USB2.0、顯示器：5.0吋中文彩色觸控螢幕、含網路電力等設定安裝	1	台	26,600	26,600	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	11月	
8		VR顯示裝置	1.頭戴式顯示器x1：單眼解析度1080 x 1200像素(雙眼2160 x 1200像素)(含)以上，2.手持控制器x2：多功能觸控面板、側邊抓取功能鍵，3.配件：基地台X2，串流盒三合一線連接線。4.專屬頭戴式耳機	17	組	25,500	433,500	VR專業教室設備	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-1.發展創新教學模式鼓勵翻轉教室學習	11月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
9		獨立式VR眼鏡	1.8核心CPU，2.內建圖形處理器，3.六自由度追蹤技術，4.3K AMOLED 顯示器，5.內置麥克風、揚聲器， 3.5mm立體聲耳機插孔，6.支援Wi-Fi® 802.11 a/b/g/n/ac，可將頭盔內容傳送至Miracast™相容的顯示裝置，7.內置充電電池，支援QC3.0 快速充電技術，8.手持控制器，高精度九軸感測器，9.MicroSD™擴充儲存空間	6	個	25,000	150,000	設備使用於虛擬實境應用與開發相關課程，讓學生可以即時觀察設計結果，提高學習效果。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	11月	
10		拋光機	桌上型，磁浮式，可定時，具正反轉功能，含研磨拋光桶	1	台	35,030	35,030	建立特色實驗室教學硬體設施，充實專業儀器設備資源。金屬工藝設計課程實作使用。	商品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	11月	
11		HDMI導播機	支援Full HD 1080P，提供四組HDMI輸入，兩組HDMI輸出介面，可供立體聲RCA及兩組麥克風輸入，立體聲輸出，WIPE轉場效果，可提供廣播級品質去背效果，畫中畫與分割畫面效果呈現	2	台	100,000	200,000	成數位化電商實作教室供行銷策略、微型創業， 影片編輯軟體等課程教學使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
12		3D虛擬導播系統	虛擬攝影、導播機、字幕機、HD錄影、網路直播五合一系統，單路HDMI攝影機輸入，可模擬4機位虛擬攝影棚，具備3段推拉搖移運鏡效果，支援外部聲音輸入，可併入HDMI影像輸出，輕易做出字幕與動畫效果，背景可隨時置換不同影像	1	套	500,000	500,000	成數位化電商實作教室供行銷策略、微型創業， 影片編輯軟體等課程教學使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
13		iVision影像辨識	Full HD(1920×1080 含以上) UVC 相容攝影機，WiFi 無線影像傳輸、控制模組，內建顏色及幾何形狀影像辨識功能，可動態即時調整攝影機解析度，Flag-iVision Arduino 程式庫，可自行設計 OpenCV 影像辨識程式，提供網頁式設定介面 (Web Setting)	5	台	14,000	70,000	提供學生上課、專題製作及技能競賽用。	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
14		電競筆記型電腦	i7-7700HQ CPU(含以上)，13吋螢幕(含以上)，NVIDIA GeForce GTX 1060(含以上)，8GB DDR4 記憶體(含以上)，256G SSD(含以上)，Win 10(含以上)	3	台	53,000	159,000	建立專業電競教室影音互動用。	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
15	永續校園綠化	萬全樓教學普通教室及電腦教室冷氣課表節能控制	訂製品；PLC中央控制盤(2台)，主控驅動器(CC-901MA)-各樓合計13組溫度，副控驅動板(CC-901CT)含流量控制二通閥，感測溫度0~50°C，設定溫控0~35°C，溫度控制精度±0.5°C	1	組	700,000	700,000	藉由增設控制室內冷氣溫度與冰水流量裝置，及導入教室冷氣課表節能系統，以達到合理冷氣使用，降低該棟中央空調系統之用電負載，強化節能減碳成效。	環安衛中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-3.推動永續綠色校園	11月	
16		洗碗機	1. 主洗滌槽:35公升+-3%。2.本體不鏽鋼製作。3. 馬達馬力:1.2馬力以上。4. LED按鈕式開關。5. 進水電磁閥保固2年。6. 附方型藍，杯型藍各1只。	1	台	127,500	127,500	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
17		3D食物列印機	1.多液體食材應用。 2.成形速度:100~300mm/s(可調)。3.噴嘴工作溫度：常溫。 4.成型厚度(Z軸可調)。	2	台	64,000	128,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
18		3D食物列印機	1.液體食材：鬆餅醬等糊狀材料。2.成形速度:100~300mm/s(可調)。3.噴嘴工作溫度：常溫。4.加熱烤盤。	1	台	73,000	73,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
19		洗地機	1.同時吸塵，同時進行汙水吸回。2.放水、洗刷、汙水回收一次完成。3.平面及粗糙地面、地毯都可使用。4.超強吸水馬達，清潔無死角。5.滾刷拆卸容易。6.雙滾刷雙刮刀設計，刷壓可調。7.前/後雙向可操作。8.把手可收納。9.可拆卸式清水箱。	6	台	52,900	317,400	中餐、西餐、烘焙實習課程課程教學、課後水溝及截油槽油脂溶解清潔用途。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
20		熱泵熱水器	1.製熱補水能力，溫升40℃(含)以上，200公升/小時(含)以上。2.水溫可控制範圍0℃～55℃。3.得標廠商主機需有節能標章認證之機種，需檢附經濟部指定之節能標章檢測中心驗證報告且主機能源效率值符合CNS15466規定，額定性能係數(COP值)達4.0(含)以上，有異常保護措施。4.儲水桶需為SUS#304(含)以上之不鏽鋼材質，須具有保溫措施。	2	套	160,000	320,000	中餐、西餐、烘焙實習課程課程教學、課後水溝及截油槽油脂溶解清潔用途。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
21		雙面壓麵機(落地型)	1. 輸送帶尺寸:200*43公分(含)以上，高強度纖維。2. 主體機身採鋁合金鑄造，不生鏽。3. 刮刀塑鋼刀。4. 厚薄間隙為0-38mm。5. 馬力:1/2HP。	1	台	95,000	95,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
22		雙盤2層電烤箱	1. 本體不銹鋼製作，爐內板防鏽鍍鋁鋼板。2. 每層數字顯示，溫度控制，時間控制，電源指示燈。3.每層加石板噴霧，單獨加熱。4.附2只烤盤，配合烤箱使用。5. 石板厚度20mm(含)以上	1	台	240,000	240,000	烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
23	校園安全	網路備援儲存伺服器	1. 提供16顆(含)以上3.5英吋SAS/SATA II/III以上的6TB硬碟，共96TB(含)以上2. 磁碟控制界面內建Raid 0， 1， 5， 10等功能3. 須提供8GB(含)以上記憶體4. 提供2 x 10 Gigabit SFP+ Gigabit 乙太網路介面5. 四核心(含)以上處理器，工作頻率達 1.7 GHz(含)以上6. 提供跨裝置檔案同步備援功能7. 提供主機故障接應備援功能，以達影像不漏存	1	台	325,000	325,000	維護校園安全即時監控並保障師生權益、確保系統正常運作以充分發揮效能。	總務處	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-3.推動永續綠色校園	11月	
24		COD加熱分解爐	OLED螢幕顯示；溫度範圍至少30~200℃；溫度準確度±2℃；操作環境溫濕度至少5~40℃；不銹鋼烤漆外殼；加熱區可放置16 mm試管達25支；防燙與過熱(220℃)斷電保護	1	台	28,000	28,000	用來消化分解COD試管中的有機物，此種方法較傳統的重鉻酸鉀迴流法更易於操作且安全。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
25		溶氧度計	測量範圍至少達0.00 - 40.00 mg/L；解析度至少達0.01 mg/L ；準確度達±1.5% F.S.；至少450 - 800mmHg大氣壓力補償；具100組數據記憶。	1	台	35,000	35,000	配合「環工物化原理與實習」、「實務專題」課程之教學需求，增購本設備以符合教學需求。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
26		顯微鏡	具2個10倍廣角目鏡及20mm(含)以上視野數，30°傾斜角雙眼觀察筒及瞳間距至少可調48-75mm，含4倍、10倍、 40倍 、100倍 (消球面差)物鏡，4孔固定式旋轉鼻輪，移動範圍達76mm(X) * 30mm(Y)載物台，0.5W白光LED穿透光照明器光源系統，無限遠光路補正系統光學系統，內建可調式abbe聚光鏡，光圈可調範圍至少1.8 ~ 29 mm，N.A值1.25(含)以上	1	台	70,000	70,000	此設備為「環工微生物」、「環工生物原理實習」、「專題製作」課程之基礎教學設備，為觀察水中生物、微生物之設備，擬添購以增進教學成效。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
27		無線簡報分享器	USB 讀取功能、支援無線投影、支援無線wireless 2.4G與 5GHz雙頻道切換、可接收與傳送Full HD 1920 x 1080 高畫質影像、畫面延伸模式、自動解析度調整	1	台	20,000	20,000	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
28		雷射雕刻機	加工面積 300x200mm(含)以上，激光功率 50W (含)以上、配件含打氣幫浦，水幫浦及抽風馬達、紅光對位，電動升降平台，吹氣，數位功率顯示與數位調整鈕	1	台	50,000	50,000	專題設計課程使用	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
29		顧客關係管理系統	1、具客戶基本資料管理模組(離線上傳功能、Web-Base設計即可隨點隨用)2、具行銷活動管理模組(行銷活動專案、活動商品、整合mail行銷機制、EDM發送、整合Facebook的粉絲網頁)3、具服務支援管理模組(建立共同平台、簡化跨部門資源請求、溝通協調)4、電子商務平台(建立共同平台、提供產品資訊)，單機版買斷	1	套	300,000	300,000	提供顧客關係管理課程、行銷企劃、電子商務等課程模擬教學使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	11月	
合　計							5,022,930					