

簽於 總務處

校長陳
決行

附件：

主旨：呈 106 學年度第 2 學期整體發展經費專責
小組會議紀錄，請 鑒核。

說明：詳見附件。

擬辦：奉核後，依規定呈報教育部審查。

敬陳
校長

訂
會辦單位：

會計室

李美吟

人事室

許立凡

研發處

易復強

承辦單位	核(閱)稿	批 示
取張富 陳文鴻 李美吟	吳海蓮 (070421) 主任秘書 徐振雄 4/7 王立凡 04/21	林 04/21

註記：簽署原則由左而右，由上而下簽

106 學年度第 2 學期整體發展經費專責小組會議簽名單

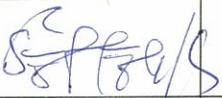
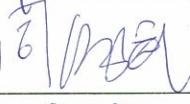
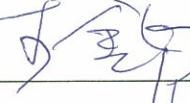
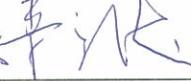
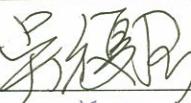
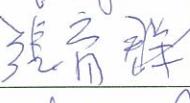
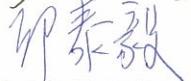
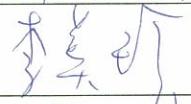
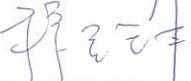
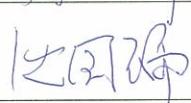
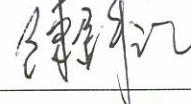
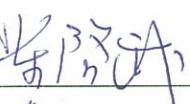
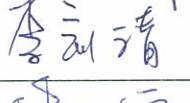
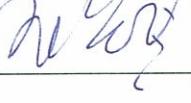
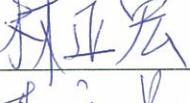
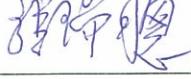
壹、時間：107 年 4 月 26 日 13:30

貳、地點：行政大樓三樓會議室

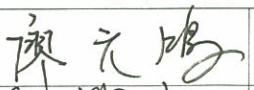
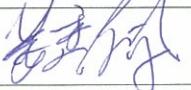
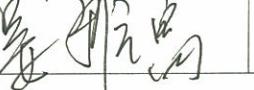
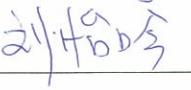
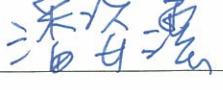
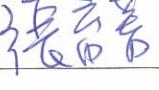
參、主席：莊 暢

紀錄：張育菁

肆、出席委員：

校長	莊 暢		航空光機電系	楊豫台	
主任秘書	徐振雄		工業管理系	顏丹青	
副校長兼教務長	王啟川		企業管理系暨 經營管理研究所	周勝武	
學務長	簡顯光		資訊管理系(所)	王金印	
總務長	傅崇德		行銷與流通管理 系	古楨彥	
研發長	吳復強		理財經營管理系	張育群	
圖資中心主任	邱泰毅		觀休與休閒事業 管理系	彭玲珍	
會計主任	李美珍		餐飲管理系	楊光綯	
人事室主任	穆立祥		旅館管理系	李文益	
航空暨工程學 院院長	沈國瑞		航空暨運輸服 務管理系	潘慧玲	
觀光餐旅暨管理 學院院長	呂堂榮		商業設計系	鄒永勝	
設計學院院長	陳錦江		化妝品應用與管 理系(所)	陳啟武	
營建科技系(所)	錢榮芳		時尚造型設計 系(美髮系)	李訓清	
環境工程系(所)	張美玲		商品設計系	林正宏	
資訊工程系	李文龍		數位多媒體系	李文昌	
光電工程系	張瑞聰				

伍、列席人員：

萬能科技大學 106 學年度第 2 學期整體發展經費專責小組會議

壹、時間： 107 年 4 月 26 日（四） 13:30 整

貳、地點： 行政大樓 3 樓會議室

參、出(列)席人員： 如簽到名冊

肆、主席： 校長

記錄： 張育菁

校長：配合教育部書面審查意見，修正並調整採購項目名稱及規格，滿足各教學單位需求，以期教學效應更佳有效，提供優質校園，敬請所有與會委員審慎評估及討論。

伍、上次會議決議執行情形：

一、106 年 11 月 16 日 106 學年第 1 學期整體發展經費專責小組臨時會議通過共 4 個決議案，執行情形如下：

案號	決議案	執行情形
1	107 年度整體發展獎勵補助資本門設備優先序排序	同意，授權總務處、研發處、會計室依據本議案討論內容進行優先序調整，完成後並經各院院長複核同意後，依規定呈報教育部審查。
2	107 年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書(含學校自選特色)	同意，授權研發處、會計室及人事室及其他相關單位進行協商，並進行必要性文字修改，完成後依規定呈報教育部審查。
3	工管系 106 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目優先序#58「油煙回收機」規格修正乙案	通過，同意准予修正優先序#58「油煙回收機」採購規格，並於修正支用計畫書後，留校備查。
臨時動議	107 年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書(含學校自選特色)修訂	同意，授權研發處、會計室及人事室及其他相關單位進行協商，並進行必要性修改，完成後依規定呈報教育部審查。

陸、工作及業務報告：

專責小組及採購組工作報告：

- 107 年度上半年資本門計畫採購項目，目前均已辦理中，預計將於 5 月初完成招標及下單採購等相關事宜，請各單位於廠商進貨後，依據規定時程辦理驗收(進貨後 30 日內)及請款(驗收後 15 日內)事宜(依據政府採購法第 73-1 條規定)。
- 為配合 105 年及 106 年支用計畫書與執行清冊書審意見，本校將自今年度起，將下年度預計購入項目，提前至 6 月初開始辦理採購事宜，但有關驗收及請款事宜，仍維持學年度制(亦即 8/1 以後才辦理驗收請款事宜)，敬請各單位配合辦理。

柒、討論提案：

一、案由：107 年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書修正案，提請審議。

說明：

- 教育部核定本校 107 年度「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」共計新臺幣 4,886 萬 576 元整(經常門 1,465 萬 8,173 元，資本門 3,420 萬 2,403 元)。
- 第一次支用計畫書(即預估版計畫書)原編資本門(含配合款)新臺幣 3,510 萬 4,625 元整，經常門新臺幣 1,898 萬 7,696 元整，依據核定金額重編後資本門新臺幣 3,817

萬 9,403 元整，經常門新臺幣 1,863 萬 5,173 元整，調整後明細及金額參閱附表一(附表一之 1~3)。

辦法：會議通過後，依規定呈報教育部審查。

討論內容：

(1) 委員-吳復強研發長：

- i. 經教育部核定獎補助金額另有增加預算，本校依據經費額度調整資本門及經常門各項經費預算如附表一所示。
- ii. 會議通過後將依本會議決議重新修訂計畫書內容，完成後再行呈報教育部審查。

(2) 委員-穆立祥人事主任：經常門部分已依據教育部核定金額總數，調整各項次經費額度，已修正如計畫書所示。

(3) 委員-莊暢校長：依據教育部核定金額，各單位須配合調整各項經費預算，以達資源充分利用。未來教育部投注在技職體系部分勢必會再增加，各單位應該以學生可以獲得之教育資源編列，爭取更多資源以服務學生。

決議：會議通過依照新調整金額內容，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查。

二、案由：107 年度整體發展獎勵補助資本門學校優先序排序，提請審議。

說明：本校 107 年度整體發展獎勵補助資本門經費項目排列優先序，原預估版計畫書已依據各系需求、院發展特色以及本校發展重點排列，並經前次會議決議，但考量至今已有時間落差，且本校需正式提供核定版計畫書，特請本會再次審議是否需進行調整部分項目優先序。

辦法：會議通過後修訂支用計畫書，依規定呈報教育部審查。

討論內容：

(1) 列席-廖元鴻採購組組長：各系如有需求可提出以修正優先序，但各位委員所提出之調整項目，應優先考量是否與教學研究相關，且亦應考量設備將投入的時程，以作為優先序調整的依據，如果沒有變動的考量，將沿用預估版所討論排定的次序，作為本核撥版計畫書的優先序列項目。

(2) 委員-傅崇德總務長：總務處所增編部分將使用在學校各項節能措施(綠能)，以符合推動永續綠色校園目標，並達用電負成長節能目標，另編列校園安全即時監控系統，維護校園安全即時監控並保障師生權益、確保系統正常運作以充分發揮效能，擬請列入優先考量。

(3) 委員-張美玲委員：為發展學校特色，並提供優質之教學儀器設備及水質分析原理與實習、生態淨水技術、環工生物原理與實習、環工物化原理與實習及實務專題等課程教學時使用。擬於 B104 建置水環境創新研發特色教室，以培育智能模場及綠能生態管理之基層骨幹人才，設備名稱：養殖用水 UF 循環處理模組、環境監測系統-影像顯示器、環境監測系統-資料處理系統電腦、環境監測系統-系統輸出軟體、海水種魚繁養殖系統，擬請列入

優先考量。

- (4) 委員-莊暢校長：依據教育部審查意見，請確實檢視採購優先序，以免影響教學效能。

決議：會議通過，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查。

三、案由：資工系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#33「電視牆」規格修正乙案，提請審議。

說明：

1. 原編列優先序#33「電視牆」規格較為簡略，為提升電競教學環境數位化學習環境服務使用效能，針對其包含的三項部件再做詳細規範，總金額不變，變更對照表如附表二項次 1、2、3。
2. 業經 107 年 3 月 2 日資工系系務會議(附件一)及 107 年 3 月 13 日航空學院院務會議(附件二)審議通過，提交本專責小組會議審議。

辦法：會議通過後修訂支用計畫書，依規定呈報教育部審查。

討論內容：

- (1) 委員-邱泰毅圖資中心主任：電競教學環境周邊設備繁多，詳細編列三項部件規格，未免採購遺漏。
- (2) 列席-廖元鴻採購組組長：教育部規定一物一號，且電視在一般市場過於流通，但編列金額卻不僅只買電視，故此分列三項以明確採購標的。

決議：會議通過同意依照資工系所提規格內容，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查。

四、案由：觀休系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#59「平條訓練椅」、優先序#64「槓片組」規格修正乙案，提請審議。

說明：

1. 優先序#59「平條訓練椅」、優先序#64「槓片組」兩項採購規格誤植變更內容，為提供學生優質 AFAA 體適能課程及完善證照輔導設備，變更對照表如附表二項次 4、5。
2. 業經 107 年 4 月 2 日觀休系系務會議(附件三)及 107 年 4 月 12 日觀管學院院務會議(附件四)審議通過，提交本專責小組會議審議。

辦法：會議通過後修訂支用計畫書，依規定呈報教育部審查。

討論內容：

- (1) 委員-呂崇榮觀管學院院長：採購規格誤植，請准予修正規格以利採購。
- (2) 列席-廖元鴻採購組組長：依會議決議修正採購規格，進行採購招標。

決議：會議通過同意依照觀休系所提規格內容，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查

五、案由：商設系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#97「單眼相機」規格修正乙案，提請審議。

說明：

1. 優先序#97「單眼相機」原預估金額新台幣 85,010 元，為配合 3C 產品市場價格變動快速，且符合規格之產品皆為國外進口精密製造，擬增加預算為新台幣 125,000 元，變更對照表如附表二項次 6。
2. 業經 107 年 3 月 14 日商設系系務會議(附件五)及 107 年 3 月 16 日設計學院院務會議(附件六)審議通過，提交本專責小組會議審議。

辦法：會議通過後修訂支用計畫書，依規定呈報教育部審查。

討論內容：

- (1) 列席-劉怡吟商設系技士：原編列規格為高單價商品，加之報價時日過久，請准予增加預算以利採購。
 - (2) 列席-廖元鴻採購組組長：編列單眼相機整套設備，只有機身的預算，卻未含鏡頭的預算，如不允許金額增加，是否刪除此項採購項目。
 - (3) 委員-李美珍會計主任：若增加經費預算，將佔用他系額度，未免不公。建議刪除此項 107 年支用計畫預算，可改編入 108 年支用計畫內並優先購買。
 - (4) 委員-莊暢校長：採購物品，請注意高單價物品的保管，以及防止失竊問題。
- 決議：會議通過同意採購組所提刪除採購項目，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查。

六、案由：107 年度【預估版】支用計畫書審查意見—學校回應說明，提請審議。

說明：依據 107 年 4 月 11 日教育部 107 年度預估版支用計畫書審查意見【來文字號：臺教技(三)字第 1070049403U2 號】，業經各單位回覆如附表三所示，提交本專責小組會議審議。

辦法：會議通過後，依規定呈報教育部審查。

討論內容：

- (1) 委員-吳復強研發長：依據委員審查意見修正，依照六大主軸填寫，針對永續發展等多加著墨，並以質化及量化成效指標表現。並請授權研發處、會計室及人事室及其他相關單位進行協商，並進行必要性修改，完成後依規定呈報教育部審查。
- (2) 委員-傅崇德總務長：請各單位確實編寫功能性規格，以利請採購作業。
- (3) 委員-莊暢校長：請依規定詳細填報規格內容，務求一次到位，減少不必要錯誤，提升採購效率，並即時填報以供報部核備及委員審查。並請將相關意見納入未來編列規格之參考範本，以利未來申請作業。

決議：會議通過依據各業管單位回應內容，進行相關作業程序，並依規定呈報教育部審查。

捌、臨時動議：

玖、散會。

附表一

附表一之 1、107 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	48,860,576		7,954,000			16.28%	
占總金額比率	86.00%		14.00%				
金額	34,202,403	14,658,173	3,977,000	3,977,000		38,179,403	18,635,173
比率	70.00%	30.00%	50.00%	50.00%		67.20%	32.80%

附表一之 2、107 年度資本門經費支用項目表

項目	獎勵補助款		自籌款		
	金額	比率	金額	比率	
一、各所系科中心之教學及研究設備—占資本門經費 60%以上(不含自籌款金額)	27,592,820	80.68%	2,673,827	67.23%	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體—占資本門經費 10%以上(不含自籌款金額)	圖書館自動化設備		0.00%	0.00%	
	圖書期刊、教學媒體	4,138,583	12.10%	283,173	7.12%
	小計	4,138,583	12.10%	283,173	7.12%
三、學生事務及輔導相關設備—占資本門經費 2%以上(不含自籌款金額)	775,000	2.27%		0.00%	
四、其他—省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施	1,696,000	4.96%	1,020,000	25.65%	
總計	34,202,403	100.00%	3,977,000	100.00%	

附表一之3、107年度經常門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構—占經常門經費50%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資	958,177	6.54%	1,924,568	48.39%
	提高現職專任教師薪資	5,062,695	34.54%		0.00%
	現職專任教師彈性薪資		0.00%		0.00%
	編纂教材	260,000	1.77%		0.00%
	製作教具	180,000	1.23%		0.00%
	推動實務教學	434,952	2.97%	1,471,396	37.00%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	3,433,305	23.42%		0.00%
	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,249,044	8.52%		0.00%
	進修		0.00%	391,036	9.83%
	升等送審		0.00%	90,000	2.26%
小計		11,578,173	78.99%	3,877,000	97.49%
二、學生事務及輔導相關工作—占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	76,800	0.52%		0.00%
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		0.00%		0.00%
	其他學輔相關工作經費	233,200	1.59%		0.00%
	小計	310,000	2.11%	0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修—占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		120,000	0.82%		0.00%
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)			0.00%		0.00%
五、其他	資料庫訂閱費	500,000	3.41%		0.00%
	軟體訂購費		0.00%		0.00%
	其他	2,150,000	14.67%	100,000	2.51%
	小計	2,650,000	18.08%	100,000	2.51%
六、提升兼任教師授課鐘點費			0.00%		0.00%
總計		14,658,173	100.00%	3,977,000	100.00%

附表二

107 年資本門經費設備項目變更對照表

學校名稱：萬能學校財團法人萬能科技大學

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明	
項次	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
1	33	電視牆	3*3，窄邊液晶電視，55吋(原生解析度：1920x1080(含)以上，顯示比例16：9)*9台，含線材，壁掛架	1	1,250,000	1,250,000	資工系	增設電競教學環境以協助教學單位推動相關學程，提升數位化學習環境服務使用效能。	33	電視牆	(1)窄邊液晶顯示器9台，採3*3配置，需壁掛架安裝 (2)面板尺寸： ≥ 55 吋(含)以上 (3)原生解析度：1920x1080(含)以上，顯示比例16：9 (4)亮度： ≥ 500 cd/m ² (含)以上 (5)對比：1200：1或動態對比500,000:1(含)以上	1	900,000	900,000	資工系	增設電競教學環境以協助教學單位推動相關學程，提升數位化學習環境服務使用效能。	採購項目名稱規格變更
2	34	新增子項							34	分佈式網路影音系統主機	(1)需配合現場七個傳送(T)端、九個接收(R)端的電視牆的使用架構 (2)支援拼接電視牆功能，可配置 Nx M電視牆，並可設定邊水平垂直位移縮放，補償螢幕邊框 (3)具15組電視牆情境模式，使用者可透過已設定模式，快速切換輸出畫面 (4)可支援畫面旋轉，可旋轉90、180	1	200,000	200,000	資工系	增設電競教學環境以協助教學單位推動相關學程，提升數位化學習環境服務使用效能。	採購項目名稱規格變更

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明			
項次	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明			
											及 270 度，左右及上下鏡像 (5)矩陣切換功能，支援 60 組情境模式								
3	35	新增子項							35	客製化環控系統主機	(1)處理器：32 bits RISC Cortex-A8 600MHz 處理速度可達 1200DMIPs (2)記憶體：內建程序儲存 256MB 及 128MB FLASH 記憶體 (3)非 PC 架構無需開機程序，可即開即用 (4) 7"LCD 彩色液晶觸控顯示，解析度：800x480(含)以上 (5)面板可直接編輯程序動作、參數協定、訊號轉換、時間運算	1	150,000	150,000	資工系		增設電競教學環境以協助教學單位推動相關學程，提升數位化學習環境服務效能。		採購項目名稱及規格變更
4	59	平條訓練椅	結構：方管，一體成形坐墊，足靠墊具有分度盤可調整角度，多層靜電噴塑	1	18,100	18,100	觀休系	AFAA 體適能課程及證照輔導設備	59	平條訓練椅	尺寸:135x 76 x 42 cm($\pm 3\%$)，結構：100 x 50 x 2.5mm($\pm 3\%$)方管，採一體成形坐墊，多層靜電噴塑，具有移動輪、手把。						規格修正變更		

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明	
項次	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
5	64	槓片組	含槓片放置架，結構：方管，六個槓片放置位置，槓片2.5、5、10、15、20、25kg各1片，不鏽鋼環，外層橡膠包覆	2	50,900	101,800	觀休系	AFAA 體適能課程及證照輔導設備	64	槓片組	含槓片放置架，尺寸：60 x 58x124 cm(±3%)，結構：100 x 50 x 2.5mm(±3%)方管，六個槓片放置位置；槓片2.5、5、10、15、20、25kg各2片，孔徑為2英吋不鏽鋼環，三孔(含以上)外層彩色橡膠包覆。						規格修正變更
6	97	單眼相機	Typ 701 鏡頭接環，具電子接點的 Leica T 型快速插刀接環鏡頭系統，Leica T 型鏡頭，搭配轉接環可使用 M 型鏡頭，感光元件 APS-C (23.6 x 15.7mm) 尺寸 CMOS 感光元件，實際畫素 1650 萬，有效畫素 1630 萬，畫面比例 3:2 及完整的週邊配件。	1	85,010	85,010	商設系	供專題研究生撰寫論文及國際攝影比賽使用	97	單眼相機	Typ 701 鏡頭接環，具電子接點的 Leica T 型快速插刀接環鏡頭系統，Leica T 型鏡頭，搭配轉接環可使用 M 型鏡頭，感光元件 APS-C (23.6 x 15.7mm) 尺寸 CMOS 感光元件，實際畫素 1650 萬，有效畫素 1630 萬，畫面比例 3:2 及完整的週邊配件。	1	125,000	125,000			採購金額修正變更

附表三

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

107 年度【預估版】支用計畫書審查綜合意見—學校回應說明

學校名稱：萬能學校財團法人萬能科技大學

委員意見	回應說明	回應單位
一、校務發展計畫方向		
1、臨近桃園航城及八大工業區，衡量航空城及工業區產業發展及人才需求，規劃學校發展重點特色，具在地性及務實性，方向正確，各院教育咸朝此一發展方向訂定，有助發揮學校培育人才綜效。	感謝委員意見。	研發處
2、成立航空科技中心及設置電競館與電競教室，發揮學校區位優勢，提升特色教學之獨特性。	感謝委員意見。	研發處
3、擬規劃設置護理系、健康照護管理系以及觀光餐旅暨管理學院觀光與休閒事業管理系組成第四個學院：健康護理學院，培養能因應高齡化趨勢及醫療科技發展所需的健康照護的專業人才。恐不符合為國家培育基礎工業人才之設校宗旨。	<p>民國 80 年以後面對國際市場的競爭，產業外移。國內工資上漲，許多勞力密集的產業，外移至東南亞及中國，以取得廉價勞力，以便節省成本。台灣的經濟發展逐漸轉型，形成今日趨向服務業，私立技職科技大學的社會責任之一就是能及時應變國家社會對人才的須求的培育，本校以前瞻的魄力成立觀光餐旅暨管理學院，就是本校永續經營培育地方所需專業人才及提升國際地位的社會責任的成功實例。</p> <p>內政部 2018/4/12 宣告，台灣老年人口突破 14%，台灣正式邁入高齡社會。少子化與快速的人口老化的人口結構變化，本校在數年前就已看到國家社會對健康照護的專業人才需求，亦本這永續經營培育地方所需專業人才及提升國際地位的社會責任及當仁不讓的義務，並經過董事會不惜成本的長期全力支持學校，在空間、設備及師資的規劃下，不斷瞻前無悔的投資。為在地學子提供的多元的學習的管道，也為在地的醫療體制培育所需專業人才。</p>	教務處
4、桃竹地區現有護理、健康照護管理人才培育之學校頗多，生源的競爭又是另一嚴肅課題。	桃園市已於民國 103 年 12 月 25 日升格為直轄市成為台灣的第六都，人口已突破二百萬(2,196,349)，根	教務處

委員意見	回應說明	回應單位
	<p>據內政部近三年六都人口遷移統計(1,222,018)，桃園近三年累計淨遷入近 9.5 萬人，全台最多，人口的成長是無可否認的事實。</p> <p>桃園市護理科系的大專院校只有 3 所，長庚大學、長庚科技大學和新生醫護管理專科學校，相對於台北市和新北市而言，明顯不足(台北市有 6 所，新北市有 4 所)，而長庚大學和長庚科技大學位於北桃園，在南桃園地區僅有五專體系的新生醫護管理專科學校，對於南桃園的學子，想唸四技護理系，卻無學校可讀，必須到外縣市就讀。</p> <p>分析學生來源與他校相同或相近系所招生情形，以近三年 95% 以上的註冊率來看，全國的護理專業科系短缺狀況，加上在地無四技護理系可選，此有助於本校增設護理系在學生生源上的挹注，且可以為在地學子提供在地學習的管道，在地深耕，服務鄉里。</p>	
5、圖 1 之 4 個策略與其行動方案顯示學校對校務發展方向明確可行。惟因座落於航空城的科技大學，在提升境外生質量致力國際交流行動方案上 INBOUND 學位生鮮有成長，值得肯定，但在 OUTBOUND 的努力與成果亦應更具體描述。	本校自 100 學年度起，每學期甄選學生前往日本、美國姊妹校研修，截至 106 學年度赴海外研修學生人數共計 52 人次。本校並積極拓展海外姊妹校合作，提升學生國際觀，於 106 學年度分別與澳洲南十字星大學簽署雙聯學制計畫、韓國富川大學交換學生計畫，並提供海外學校學費減免之誘因，促進學生 OUTBOUND 機會。	教務處 國際暨兩岸 交流中心
6、發展計畫發展方向明確可行，定期滾動修正，惟永續規劃部分未明確。	感謝委員意見，本校永續發展之規劃與作法於修正計畫書中補充說明。(P.6)	研發處
二、各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		
1、善盡大學社會責任面向在獎勵補助款與高教深耕計畫均未編列經費，宜說明達成預期成效之相關措施。部分量化指標太過於薄弱，可再加強。	1. 本校在高教深耕計畫有關善盡大學社會責任面向，經費來源主要是教育部 USR 推動計畫，並以實踐在地社區環境教育推廣與永續發展及食品安全為主軸。此部分經費於附表中補列陳述。	教發中心

委員意見	回應說明	回應單位
	<p>2. 為加強本校善盡大學社會責任，將戮力協助國中職涯與高職教育深耕，故在本計畫面向增列：輔育高職深耕技職人才培育，以強化技藝教育向下扎根，善盡本校於技職教育育苗與引領之社會責任。</p> <p>3. 量化指標已重新考量校正，以強化計畫績效之展現。</p>	
<p>2、相關項目成效之評估指標則過與空泛，以「參與人數」、「時間參與」、「申請件數」為主，宜強調效益性之評估指標。</p>	<p>感謝委員意見。針對本項意見，已將就部分指標，以「滿意度」、「取得人數」等效益指標顯現，並增加以學生學習成就為導向的指標，如：證照輔導與取得成效；競賽辦理、輔導與取得成效；就業輔導與就業成效等。</p>	教發中心
<p>3、「前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形」中各項辦學特色計畫之「實際執行成效」均填寫「100%」，學校雖於「貳、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效」中有做適當之說明，但兩者無法完全對應，不易評核是否確已達成原先預期之目標。</p>	<p>感謝委員意見，本校在修正計畫書中將明確填寫預期成效(預期成效(含質、量化指標)與實際執行成效，並在「貳、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效」段落中，做更明確的對應實際執行成效，以利鈞部評核。</p>	研發處

三、計畫目標與學校擬定支用之可行性

<p>1、業界專家協同教學成效，計 102 學年度之課程數 662 門，業師 693 人，業師人次 880 次，開課 5,768 小時；至 105 學年度之課程數 398 門，業師 249 人，業師人次 398 次，開課 2,574 小時。計畫執行結果並未獲致較佳之成果。</p>	<p>本校推動業界專家協同教學已多年，在業師進行協同教學時，亦同時要求本校教師須隨堂參與，並且與業師共編教材，對於本校教師在實務專業的養成應已具成效，且多數教師在實務教學已具備應有的能力。目前業師教學將強調深化職能為導向，以更專注於學生技能養成(如：5 軸加工機操作、精密量測與航空電子修護技術等)，故在人次與開課時數皆進行調整，且強調學生學習之質的提升，取代過去注重課程數量與時數的增加，以落實業界專家協同教學成效。</p>	教發中心
<p>2、附表 5「107 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，主計畫「4-1 深化在地鏈結」未編列任何經費，是否推動此項計畫確實不需使用經費。</p>	<p>本校在高教深耕計畫有關「4-1 深化在地鏈結」，經費來源主要是教育部 USR 推動計畫，該計畫係以實踐在地社區環境教育推廣與永續發展及食品安全為主軸。此部分經費共</p>	教發中心

委員意見	回應說明	回應單位
	編列 2,875,045 元，並於參考附表 5 中補列陳述。	
3、獎補助款資本門「各所系科中心之教學及研究設備」編列 2,725 萬 1,659 元，占獎補助款資本門之 86.72%；自籌款資本門編列 210 萬元，占自籌款資本門之 57.07%。將有助於提升教學品質及研究水準。	感謝委員意見。	
4、全年度未見編列「軟體訂購費」及「資料庫訂閱費」，恐造成教學及研究資源之不足。	感謝委員意見，本校所購置之資料庫於 106 年使用率達 10,201 次，107 年將繼續編列 500,000 元預算購置電子資料庫提供教師教學研究參考。	人事室
5、學校符合教師產業研習或研究實施辦法之教師共 194 位（截至 105 學年度），現職完成半年以上產業研習或研究之教師共 20 位，完成比率為 10.3%（實務經驗認列日期為 104 年 11 月 20 日至 106 年 11 月 20 日止）。如此進度恐無法依法完成每六年須半年以上產業研習或研究成效。	<p>感謝委員意見。</p> <p>本校設定教師每年 30 天的產業研習或研究來增進教師實務能力，目前在完成 60 天以上研習或研究之教師有 93 位。特別針對進度延遲之教師進行輔導與媒合廠商，透過利用鈞部相關計畫案、獎勵或補助經費，推動與協助教師進行產業研習或研究，並透過合作之公協會、產業園區廠商、公益財團法人單位與國營企業等合作夥伴，媒合教師赴產業實地服務或研究、進行深度研習或產學合作，協助教師將關鍵實務技能轉化為實務課程及研習主題轉化為學生實務專題，將研習成果回饋學校。</p> <p>本校教師均有共識，戮力達成「技術及職業教育法」第二十六條之規定：每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。</p>	研發處

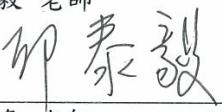
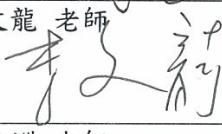
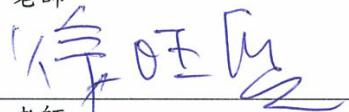
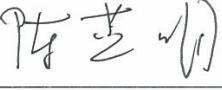
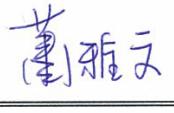
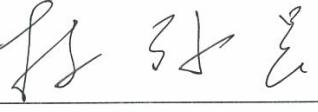
附件一

資訊工程系暨電資研究所
106 學年度第 2 學期第 1 次系務會議

時間：民國 107 年 03 月 02 日(星期五) 12 時 00 分

地點：T402-1 研討室

簽到表

資工系教師	
莊暢 老師	邱泰毅 老師 
涂昆源 老師	張文峰 老師 
何應魁 老師 	李文龍 老師 
李勝楠 老師 	江義淵 老師 
徐旺興 老師 	鍾彥文 老師
蔣國政 老師 	陳燕明 老師 
劉有順 老師	杜敏超 老師
資工系職員	
蕭雅文 	
其他出席人員	
林詠晨 電競教練	

資訊工程系暨電資研究所 106 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄

壹、時間：民國 107 年 03 月 02 日(星期五) 12 時 00 分

貳、地點：T402-1 研討室

參、出席人員：資工系教職員，詳如簽到表

肆、請假人員：詳如簽到表

伍、列席人員：

陸、主席：李勝楠主任

記錄：蕭雅文

柒、系務工作報告：(含校務宣導)

一、107 學年入學招生管道與策略：

1. 運動績優：10
2. 技優：32 (電子：22、機械：5、設計：5)
3. 推甄：20
4. 聯登：18
5. 獨招：5

二、老師除窗口學校聯繫，請協助目前名單上學生聯繫，聯繫重點：

1. 請問學生是否知道本校的早鳥方案
2. 對本系宣導的內容是否有問題
3. 說明本系的特色(資訊工程系：物聯網、機器人，遊戲設計與競技組：電競產業)
4. 索取同學的 line
5. 如果有確定學生的入學管道，請通知主任，會請該管道負責老師持續追蹤
6. 持續追蹤

三、校外實習：

1. 暑期、學期、學年
2. 辦理校外實習說明會(廠商)
3. 校外實習中途回校處罰機制

四、治平協同教學：三個班，各一小時，請李老師、徐老師帶學生(游碩桓)

捌、討論提案

案由：本系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#33 「電視牆」採購項目名稱及規格變更乙案，提請審議。

說明：原編列優先序#33 「電視牆」規格較為簡略，為提升電競教學環境數位化學習環境服務使用效能，針對其包含的三項部件再做詳細規範，總金額不變，變更對照表如附件一。

決議：

1. 照案通過。
2. 送院務會議審議，提交整體發展經費專責小組會議審議。

玖、臨時動議

拾、主席結語

拾壹、散會 (13：00)

107 年資本門經費設備項目變更對照表

學校名稱：萬能學校財團法人萬能科技大學

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明	
項次	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
1	33	電視牆	3*3，窄邊液晶電視，55吋(原生解析度：1920x1080(含)以上，顯示比例16：9)*9台，含線材，壁掛架	1	1,250,000	1,250,000	資工系	增設電競教學環境以協助教學單位推動相關學程，提升數位化學習環境服務使用效能。	33	電視牆	(1)窄邊液晶顯示器9台，採3*3配置，需壁掛架安裝 (2)面板尺寸： \geq 55吋(含)以上 (3)原生解析度：1920x1080(含)以上，顯示比例16：9 (4)亮度： \geq 500cd/m ² (含)以上 (5)對比：1200：1或動態對比500,000:1(含)以上	1	900,000	900,000	資工系	增設電競教學環境以協助教學單位推動相關學程，提升數位化學習環境服務使用效能。	採項目名稱規格變更
2	34	新增子項							34	分佈式網路影音系統主機	(1)需配合現場七個傳送(T)端、九個接收(R)端的電視牆的使用架構 (2)支援拼接電視牆功能，可配置N x M電視牆，並可設定邊水平垂直位移縮放，補償螢幕邊框 (3)具15組電視牆情境模式，使用者可透過已設定模式，快速切換輸出畫面 (4)可支援畫面旋	1	200,000	200,000	資工系	增設電競教學環境以協助教學單位推動相關學程，提升數位化學習環境服務使用效能。	採項目名稱規格變更

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明			
項次	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明			
											轉，可旋轉 90、180 及 270 度，左右及上下鏡像 (5)矩陣切換功能，支援 60 組情境模式								
3	35	新增子項							35	客製化環控系統主機	(1)處理器：32 bits RISC Cortex-A8 600MHz 處理速度可達 1200DMIPs (2)記憶體：內建程序儲存 256MB 及 128MB FLASH 記憶體 (3)非 PC 架構無需開機程序，可即開即用 (4) 7" LCD 彩色液晶觸控顯示，解析度：800x480(含)以上 (5)面板可直接編輯程序動作、參數協定、訊號轉換、時間運算	1	150,000	150,000	資工系		增設電競教學環境以協助教學單位推動相關學程，提升數位化學習環境服務效能。		採購項目名稱及規變更

附件二

萬能科技大學

航空暨工程學院

106學年度第2學期 第1次院務會議會議簽到表

壹、時間：民國 107 年 03 月 13 日（星期二）12:00

貳、地點：經國樓（H501）

參、列席人員：

沈國瑞 院長	許立根 委員	蔡仁卓 主任	柴浣蘭 主任
沈國瑞	許立根	蔡仁卓	柴浣蘭
林鴻欽 主任	李勝楠 主任	楊勝俊 主任	
林鴻欽	李勝楠	楊勝俊	
江義淵 委員	鍾彥文 委員	戴遠東 委員	錢榮芳 委員
	鍾彥文	戴遠東	錢榮芳
顏良年 委員	俞宗欽 委員	黃福全 委員	張興華 委員
			張興華
楊豫台 委員	盧永毅 委員	郭順奇 委員	
楊豫台	盧永毅	郭順奇	

航空暨工程學院 106 學年度第 2 學期第 1 次 院務會議紀錄

時 間：107 年 03 月 13 日（星期二）12:00

地 點：經國樓 H501 會議室

主 席：沈國瑞院長 紀 錄：邱奕升

會議議程：壹、主席報告 貳、提案討論 參、臨時動議 肆、散會

壹、主席報告：

略

貳、提案討論：

案由一：資工系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#33「電視牆」規格修正乙案，提請審議。

說 明：

1. 原編列優先序#33「電視牆」規格較為簡略，為提升電競教學環境數位化學習環境服務使用效能，針對其包含的三項部件再做詳細規範，總金額不變，變更對照表如附件一。
2. 本案經資工系 106 學年度第二學期第一次系務會議審議通過，如附件一。

決 議：經院務會議委員審議通過，並轉呈專責小組會議審議。

參、臨時動議：

略

肆、散會：

觀光休閒系招生策略：目標：日間部四技滿招

對外：關係行銷，協助高中職(專科)建立長期合作夥伴關係，找出需求。

對內：建立學生信心：輔導證照、競賽、實習及就業。

附件三

觀光休閒系招生策略：目標：日間部四技滿招

對外：關係行銷，協助高中職(專科)建立長期合作夥伴關係，找出需求。

對內：建立學生信心：輔導證照、競賽、實習及就業。

觀光與休閒事業管理系

106 學年度第 2 學期第 3 次系務會議

壹、 時間：民國 107 年 04 月 02 日（星期一）中午 12:10

貳、地點：V803

參、出席委員簽名：

賴瑞琪	蔡若珍						
黃耀源	柯志豐						
賴正豐	林正雄						
王成財	楊其聰						
林水泉	傅佑璋						
王小龍	陳柏齡						
簡顯光	李詩賓						
楊宗憲		曹淑惠	莊哲仁	徐振雄	陳玉枝	丁惠美	
		清竹	for me		陳玉枝	丁惠美	

觀光休閒系招生策略：目標：日間部四技滿招

對外：關係行銷，協助高中職（專科）建立長期合作夥伴關係，找出需求。

對內：建立學生信心：輔導證照、競賽、實習及就業。

觀光與休閒事業管理系

106 學年度第 2 學期第 3 次系務會議紀錄

壹、時間：民國 107 年 04 月 02 日（星期一）中午 12:10

貳、地點：V803

參、缺席人員：如簽到表

肆、列席人員：無

伍、主席：莊哲仁

紀錄：楊宗憲

陸、主席致詞：

一、107 的招生達成目標率訂為 90%。

二、謝謝大家在申請入學的協助。

柒、招生事項及活動宣達及追蹤：

1. 請志豐（餐旅群），水泉（商管群），懿安（外語日語群），湘薈（申請入學），淑惠（單招），詩賓（運動績優）先預計各校 107 來的名額，淑惠提供參考資料。請於本周五 2/23 完成請淑惠副座追蹤並提供 104-106 學年各校科及各入學群類相關資料。如附件檔(**EXCELL 各校招生目標值**)---已於前次會議由副主任報告過，請各召集人再確認。
2. 電聯名單請持續聯繫有意願者，同仁若有就讀意願名單：進修部轉介楊其暉老師、在職專班轉介林水泉老師、運動績優轉介李詩賓主任、申請入學轉介尹湘薈老師；二技(週一)王成財,二專(週四)蔡宗君,其他由湯德璋老師處理。
3. 系上規劃 107 年 2 月至 5 月招生行程(含國中技藝班、舉辦桃園市高中職競賽、早鳥方案預約登記

策略、知名廠商產學策略聯盟簽約、新聞曝光規劃與其他事項)請主辦人於一周(2/28 日)提出方案、時程預算工作組織及相關詳盡細節，協助同仁如下：

#高中職體驗活動：曾淑惠、楊碧霞(總召)餐旅群：柯志豐商管群：林水泉外語日語群：張懿安

請碧霞報告大方向及時間內容及優惠專案—已完成(請碧霞報告)

#國中技藝班：楊其暉—請報告進度

#高中職競賽：蔡若珍 林正雄---請正雄報告高中遊程競賽籌備情形。

#旅遊展活動：蔡若珍 林水泉---本月至 4 月中為招商期 請水泉和若珍先處理—招商召集人由成財擔任---請若珍報告籌備情形。

#新聞媒體行銷：蔡若珍(配合所有系上活動包含外籍生及南向專班等訊息)---進行中(學生天填報志願前都會至系網瀏覽相關資訊---課程,活動,得獎.....等)

#知名廠商產學：顏正豐 賴瑞琅(簽約及配合實習方案)---請正豐報告籌備情形。

#早鳥預約：名單彙整及聯絡召集人：湯德璋 曾淑惠

#輔導學生證照及遊程競賽：蔡孟桓

4. 各項活動請於系行事曆內建立，務必繳交供系上行銷發布新聞系網及 FB，請大家配合先撰寫活動內容並提供 3-5 張照片或影片，資料給若珍老師彙整後再請宗憲發佈新聞，發布時間請於辦理完後 24 小時內完成。請淑惠副主任列表追蹤再交由主任進行年度考績考核，因高中職學生填選志願會參考系網資訊。

捌、系辦推動事務報告

1. 請瑞琅老師報告實習媒合時程、廠商等資料並繳交給宗憲完成公布系網。今年目標 50 名到旅遊相關產業：旅行社、機場、航空公司等---請專業技術老師(正豐、若珍

觀光休閒系招生策略：目標：日間部四技滿招

對外：關係行銷，協助高中職（專科）建立長期合作夥伴關係，找出需求。

對內：建立學生信心：輔導證照、競賽、實習及就業。

及正雄）協助。

2. 4月中至6月為系上招生活動期，5月每週末時間將會舉行高中職生體驗活動教師同仁抵免時間：請以系務會議及招生活動為主，請大家幫忙配合。
3. 與招生拜訪等行程請 回報至系line群組內的記事本，依內容進行紀錄追蹤及考績評比
4. 請 新生班老師推選1位同學（甲班2位），共需5位，於本週五將名單（姓名連絡電話）繳至 系辦玉枝處，將安排系辦協助並進行服務學習（由玉枝核發時數）。玉枝確認。
5. 106-2服務學習時數卡請收回至系辦（玉枝）管制簽核，系行事曆上的活動及重要集會才給予同意計算。
6. 週三下午週四晚上日文輔導班（彭玲珍、張懿安）-目前未有相關新聞訊息。
7. 請柯志豐老師報告湄州大學交換學生辦理情形。

玖、提案討論

案由一：107學年度經常門預算編列，提請討論。

說明：

1. 107學年度經常門預算分配金額為1,004,601元（分配表如附件一）
2. 依107年度經常門經費預算編列及審查原則編列，經費明細如附件二。

決議：無異議照案通過。

案由二：艾菲爾教室命名，提請討論。

說明：1.擬改為My Way 多功能休閒教室（H107）Multifunctional Classroom。

- 2.擬由蔡宗君老師設計艾菲爾的名牌並請玉枝協助行政及會同廠商設計。
- 3.擬於4月底完成，配合招生時程參訪等活動。

決議：無異議，依時程辦理。

案由三：彭美玲老師，擬於107-1學年歸建回到本系任教一案，提請討論。

說明：

1. 彭師於106學年轉調至理財系，因授課及輔導關係遷調。
2. 擬請彭師報告將於系上協助事項。
3. 待系務會議通過後辦理遷調流程。

決議：同意彭師辦理遷調事宜。

案由四：107年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#59「平條訓練椅」、優先序#64「槓片組」規格修正乙案，提請討論。

說明：優先序#59「平條訓練椅」、優先序#64「槓片組」兩項採購規格誤植變更內容，為提供學生優質AFAA體適能課程及完善證照輔導設備，修正對照表如附件三。

決議：無異議照案通過，送院務會議審議。

拾、臨時動議：

6/1-6/5將派老師出去收畢證，當天有課的要調課

拾壹、散會

觀光休閒系招生策略：目標：日間部四技滿招

對外：關係行銷，協助高中職(專科)建立長期合作夥伴關係，找出需求。

對內：建立學生信心：輔導證照、競賽、實習及就業。

107 年度獎補助經費變更項目對照表一申請項目不變，規格、數量及細項改變（勿需報部備查）

學校名稱：萬能科技大學

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明	
項次	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
1	59	平條訓練椅	結構：方管，一體成形坐墊，足靠墊具有分度盤可調整角度，多層靜電噴塑	1	18,100	18,100	觀休系	AFAA 體適能課程及證照輔導設備	59	平條練椅	尺寸:135x 76 x 42 cm($\pm 3\%$)，結構：100 x 50 x 2.5mm($\pm 3\%$) 方管，採一體成形坐墊，多層靜電噴塑，具有移動輪、手把。						規格修正變更
2	64	槓片組	含槓片放置架，結構：方管，六個槓片放置位置，槓片 2.5、5、10、15、20、25kg 各 1 片，不鏽鋼環，外層橡膠包覆	2	50,900	101,800	觀休系	AFAA 體適能課程及證照輔導設備	64	槓片組	含槓片放置架，尺寸 :60 x 58x124 cm($\pm 3\%$)，結構：100 x 50 x 2.5mm($\pm 3\%$) 方管，六個槓片放置位置；槓片 2.5、5、10、15、20、25kg 各 2 片，孔徑為 2 英吋不鏽鋼環，三孔(含以上)外層彩色橡膠包覆。						規格修正變更

附件四

觀光餐旅暨管理學院 106 學年度第二學期 第一次院務會議簽到表

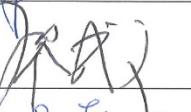
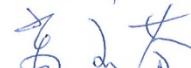
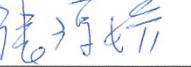
會議時間：107 年 4 月 12 日（星期四）中午 12：00

會議地點：育英樓 J401 會議室

主 席：莊哲仁 副教授

會議紀錄：俞秀美 講師

會議出席人員如下：

單位	職 稱	姓 名	簽 名
觀光餐旅暨管理學院	當然委員 (助理教授)	呂堂榮	
觀光與休閒事業管理系	當然委員 (副教授)	莊哲仁	
餐飲管理系	當然委員 (副教授)	廖成文	
旅館管理系	當然委員 (助理教授)	吳舜丞	
航空暨運輸服務管理系	當然委員 (副教授)	高玉芬	
企業管理系暨經管所	當然委員 (助理教授)	林世澤	
資訊管理系(所)	當然委員 (副教授)	施伯勳	
行銷與流通管理系兼 理財經營管理系	當然委員 (助理教授)	柯淑姮	
觀光與休閒事業管理系	選任委員 (講師)	曾淑惠	
觀光與休閒事業管理系	選任委員 (副教授)	鄭秀琴	
餐飲管理系	選任委員 (講師)	黃麗華	
餐飲管理系	選任委員 (副教授)	張瓊嬌	
旅館管理系	選任委員 (副教授)	聶方珮	
旅館管理系	選任委員 (助理教授)	曾筱懿	

單位	職 稱	姓 名	簽 名
航空暨運輸服務管理系	選任委員 (助理教授)	許鼎居	許鼎居
航空暨運輸服務管理系	選任委員 (助理教授)	陳佩君	陳佩君
企業管理系暨經管所	選任委員 (教授)	周勝武	周勝武
企業管理系暨經管所	選任委員 (助理教授)	孫衡聰	請假
資訊管理系(所)	選任委員 (副教授)	王金印	王金印
資訊管理系(所)	選任委員 (助理教授)	魏憲中	魏憲中
理財經營管理系	選任委員 (副教授)	黃金恩	
理財經營管理系	選任委員 (講師)	張育群	
行銷與流通管理系	選任委員 (副教授)	嚴永傑	
行銷與流通管理系	選任委員 (助理教授)	古楨彥	古楨彥
觀光餐旅暨管理學院	觀光餐旅研發中心主任 兼觀光餐旅暨管理學院 執行秘書	彭學信	彭學信

觀光餐旅學院 106 學年度第二學期 第一次院務會議紀錄

會議時間：107 年 4 月 12 日（星期四）12：00

會議地點：萬芳樓 J401 會議室

出席人員：名單詳如簽到表

主 席：莊哲仁 副教授

會議紀錄：俞秀美 講師

壹、主席致詞

略

貳、討論提案：

案由一：觀休系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#59「平條訓練椅」、優先序#64「槓片組」規格修正乙案，提請討論。

說 明：1. 優先序#59「平條訓練椅」、優先序#64「槓片組」兩項採購規格誤植變更內容，為提供學生優質 AFAA 體適能課程及完善證照輔導設備，修正對照表請參考附件一。

2. 本案業經 106 學年度第二學期觀休系第 3 次系務會議審議通過。

擬 辦：經院務會議審議通過後，請觀休系提請總務處及會計室變更 107 年度資本門預算。

決 議：照案通過。

案由二、107 學年度觀光餐旅暨管理學院、觀光餐旅研發中心、創新管理研發中心及各系經常門預算編列審查乙案，提請審議。

說 明：1. 經費編列須依「萬能科技大學 107 學年度經常門經費預算編列及審查原則」、「萬能科技大學 107 學年度預算編列注意事項」辦理。

2. 各單位 107 學年度經常門預算編列情形，請參考附件二。

3. 各系經常門預算業經 106 學年度第二學期觀休系第 3 次、餐飲系第 2 次、航服系第 2 次、旅館系第 1 次、行銷系第 1 次、企管系第 2 次、資管系第 5 次系務會議審議通過

擬 辦：經院務會議審議通過後，提報會計室核備。

決 議：照案通過，提報會計室核備

參、臨時動議

餐飲系廖成文委員：對於經常門預算的編列，經院辦說明，各系似乎對於支用招生部分多所疑慮，是否有討論空間。

企管系周勝武委員：對於經常門編列於招生經費部分，下次院務會議時，建議邀請會計室派員至會議上說明，請將此點列入會議記錄中。

主 席：請列入會議記錄。

肆、散會

13:00

附件五

萬能科技大學商業設計系一百零六學年度第二學期第四次系務會議

時間：民國 107 年 3 月 14 日（星期三）12 點 30 分

地點：商設系 i705 室

主席：葉金燦

出席人簽名

葉金燦	劉勝雄	盧建光	楊丁文
陳明瑜	洪志傑	翁秀全	鄒永勝
唐祥程	張樹煊	黃裕庭	隋馥年
徐成坤			

缺席人員：

列席人員：

萬能科技大學商業設計系一百零六學年度第二學期第四次系務會議

時間：民國 107 年 3 月 14 日（星期三）12 點 30 分

地點：商設系 i705 室

壹、 主席致詞：(含校務宣導)

- 一、體驗營 4/4 上網報名 1 人 7 個
- 二、4/11 校內展邀請學校請提出討論
- 三、4/11 攝影比賽各校貴賓老師請提出討論與規劃(含評審、對口老師?)
- 四、畢業專題 1.照片格式：橫、A4；2.影片(各組表演)
- 五、技優：楊老師/繁星：楊老師/甄選：唐老師/進修部：黃老師(開會)
- 六、3/31 早鳥截止請老師們鼓勵高中生們盡早登錄系統
- 七、競賽(國際、課堂、專題產出)

貳、檢討與建議

參、討論提案

提案一：107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#97「單眼相機」規格修正乙案，提請討論。

《說明》：優先序預估版#97「單眼相機」原預估金額 85,010 元，為配合 3C 產品市場價格變動快速，且符合規格之產品皆為國外進口精密製造，擬增加預算為 125,000 元。

《決議》：修正後資料送院務會議審議，再行提交整體發展經費專責小組會議審議。

貳、臨時動議

伍、主席結語

陸、散會

106 年度獎補助經費變更項目對照表

學校名稱：萬能科技大學

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明
項 次	優 先 序	項目 名稱	規 格	數 量	預估 單價	預估 總價	使 用 單 位	用 途 說 明	優 先 序	項目 名稱	規 格	數 量	預估 單價	預估 總價	使 用 單 位	用 途 說 明
1	97	單眼相機	Typ 701 鏡頭接環，具電子接點的 Leica T 型快速插刀接環鏡頭系統，Leica T 型鏡頭，搭配轉接環可使用 M 型鏡頭，感光元件 APS-C (23.6 x 15.7mm) 尺寸 CMOS 感光元件，實際畫素 1650 萬，有效畫素 1630 萬，畫面比例 3:2 及完整的週邊配件。	1	85,010	85,010	商設系	供題研究論文及國際比賽使用	97	單眼相機	Typ 701 鏡頭接環，具電子接點的 Leica T 型快速插刀接環鏡頭系統，Leica T 型鏡頭，搭配轉接環可使用 M 型鏡頭，感光元件 APS-C (23.6 x 15.7mm) 尺寸 CMOS 感光元件，實際畫素 1650 萬，有效畫素 1630 萬，畫面比例 3:2 及完整的週邊配件。	1	125,000	125,000		採購金額修正變更

附件六

萬能科技大學設計學院

106 學年度第 2 學期第一次院務會議簽到單

時間：107 年 03 月 26 日（一）中午 12 點 00 分

地點：經國樓 H606 會議室

主席：陳錦江院長

出席名單：

系所	教師姓名	簽到	系所	教師姓名	簽到
設計學院	陳錦江 院長	陳錦江	妝品系	李佳晉 助理教授	李佳晉
設計學院	陳明瑜 秘書	陳明瑜	商品系	蔡元謙 系主任	蔡元謙
商設系	葉金燦 系主任	葉金燦	商品系	陳寬常 助理教授	陳寬常
商設系	黃裕庭 講師	黃裕庭	商品系	林正宏 講師	林正宏
商設系	唐祥程 講師	唐祥程	美髮系	蔡春恩 系主任	蔡春恩
妝品系	林麗惠 系主任	林麗惠	美髮系	范姜慧珍 專技助理教授	范姜慧珍
妝品系	陳啟武 助理教授	陳啟武	美髮系	李訓清 教授	李訓清
數媒系	洪丈力 主任	洪丈力	數媒系	李文昌 講師	李文昌
數媒系	楊忠煌 副教授	楊忠煌			

~

萬能科技大學設計學院 106 學年度第 2 學期 第一次院務會議紀錄

壹、時間：107 年 03 月 26 日（一）中午 12 點 00 分

貳、地點：經國樓 H606 室

參、主席：陳錦江 院長

記錄：陳明瑜執秘、李佳娟技士

肆、出席人員：如簽到單

伍、缺席人員：如簽到單

陸、主席致詞：

1. 商設系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購「單眼相機」項目規格修正提案。

柒、提案討論：

案由：商設系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#97「單眼相機」規格修正乙案，提請討論。

說明：

1. 優先序預估版#97「單眼相機」原預估金額新台幣 85,010 元，為配合 3C 產品市場價格變動快速，且符合規格之產品皆為國外進口精密製造，擬增加預算為新台幣 125,000 元，如變更項目對照表項次 1。
2. 本案經商業設計系 107 年 03 月 14 日第 4 次系務會議通過。

決議：照案通過，提交整體發展經費專責小組會議審議。

檔 號：
保存年限：年

校長陳
決行

簽 於 總務處

附件：

主旨：呈 107 學年度第 1 學期整體發展經費專責
小組會議紀錄，請 鑒核。

說明：詳見附件。

擬辦：奉核後，依規定呈報教育部審查。

敬陳
校長

會辦單位：

會計室

李美玲

人事室

游元玲

研發處

吳復春

承辦單位

職務室

陳元鴻

卓淑

核(閱)稿

陳家厚
主任徐振雄
秘書

王立新

批 示

王立新

註記：簽署原則由左而右，由上而下簽

107 學年度第 1 學期整體發展經費專責小組會議簽名單

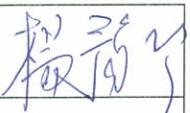
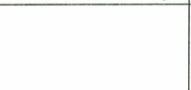
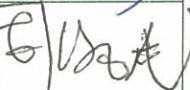
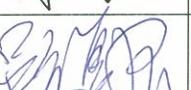
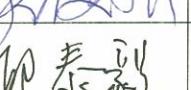
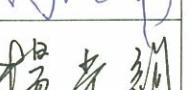
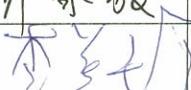
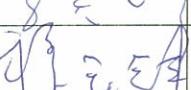
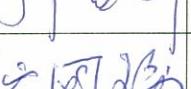
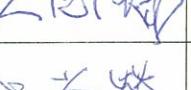
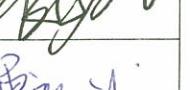
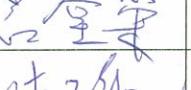
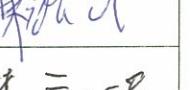
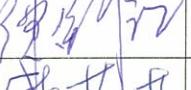
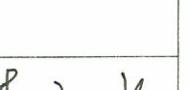
壹、時間：107 年 9 月 12 日 13：30

貳、地點：行政大樓三樓會議室

參、主席：莊 暢

紀錄：張育菁

肆、出席委員：

校長	莊 暢		航空光機電系	楊豫台	
副校長兼 教務長	王啟川		工業管理系	顏丹青	
主任秘書	徐振雄		行銷與流通管理 系	古楨彥	
學務長	簡顯光		企業管理系暨 經營管理研究所	周勝武	
總務長	傅崇德		資訊管理系(所)	王金印	
研發長	吳復強		觀休與休閒事業 管理系	彭玲珍	
圖資中心主任	邱泰毅		餐飲管理系	楊光綯	
會計主任	李美珍		旅館管理系	孫建平	
人事室主任	穆立祥		航空暨運輸服 務管理系	潘慧玲	
航空暨工程學 院院長	沈國瑞		商業設計系	鄒永勝	
觀光餐旅暨管理 學院院長	呂堂榮		化妝品應用與管 理系(所)	陳啟武	
設計學院院長	陳錦江		時尚造型設計 系(美髮系)	李訓清	
營建科技系(所)	錢榮芳		商品設計系	楊琳	
環境工程系(所)	張美玲		數位多媒體系	李文昌	
資訊工程系	李文龍				

伍、列席人員：

陳元鴻	周仁強	翁秀儀	晏雅鴻	張育菁
楊勝武	林昇達			
潘慧玲				

萬能科技大學 107 學年度第 1 學期整體發展經費專責小組會議

壹、時間： 107 年 9 月 12 日（三） 13:30 整

貳、地點： 行政大樓 3 樓會議室

參、出(列)席人員： 如簽到名冊

肆、主席： 校長

記錄： 張育菁

校長：配合目前執行結果，修正並調整採購項目及規格，並針對 107 年度資本門教學及研究設備標餘款運用提出後續處理作業，敬請所有與會委員審慎評估及討論。

伍、上次會議決議執行情形：

一、107 年 4 月 26 日 106 學年第 2 學期整體發展經費專責小組會議，通過共 6 個決議案，執行情形如下：

案號	決議案	執行情形
1	107 年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書修正案	會議通過依照新調整金額內容，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查。
2	107 年度整體發展獎勵補助資本門學校優先序排序	會議通過，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查。
3	資工系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#33「電視牆」規格修正乙案	會議通過同意依照資工系所提規格內容，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查。
4	觀休系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#59「平條訓練椅」、優先序#64「槓片組」規格修正乙案	會議通過同意依照觀休系所提規格內容，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查。
5	商設系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，優先序#97「單眼相機」規格修正乙案	會議通過同意所提刪除採購項目，修訂支用計畫書，並依規定呈報教育部審查。
6	107 年度【預估版】支用計畫書審查意見—學校回應說明	會議通過依據各業管單位回應內容，進行相關作業程序，並依規定呈報教育部審查。

陸、工作及業務報告：

一、經常門工作及業務報告：107 年經常門經費支用項目金額比例表如附表一。

- 107 年度編纂教材、製作教具已執行完畢，經費將流至推動實務教學項目。近 3 年編纂教材、製作教具各院申請件數如下表列：

學院	105	106	107
航空學院	11	9	6
設計學院	7	10	11
觀管學院	3	10	4
合計	21	29	18

- 推動實務教學目前執行率 29%，教學優良及競賽獎勵預計於 12 月發放。
- 研習、進修、升等、學生事務、行政人員研習及進修、其他等項目持續執行中。
- 所有核銷請於 11 月底前完成。

二、資本門工作及業務報告：

本年下半年度計畫內採購項目均已於 8 月 21 日完成招標作業，履約期限原則上訂於 8 月 30 日至 9 月 15 日間，故敬請各教學單位、圖資中心及課指組，務必配合於交

貨後 30 日內完成驗收及 14 日內完成請款程序，以符合政府採購法相關規定。

柒、討論提案：

一、案由：營科系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目優先序#103「三維掃描儀」變更採購項目乙案，提請審議。

說明：

1. 營科系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，原欲應用於室內設計環境空間，而規劃採購「三維掃描儀」，然該設備經評估後，無法符合系上現有之需求。
2. 營科系目前極力推廣學生從設計到做模型製作上，但是目前在製作模型樣品上的設備資源不足，故擬將該設備採購品名變更為「手持掃描儀」，變更項目對照表如附表二項次 1 所示。
3. 業經 107 年 8 月 8 日營科系系務會議(附件一)及 107 年 9 月 7 日航空暨工程學院院務會議(附件三)審議通過，提交本專責小組會議審議。

辦法：會議通過後，修正支用計畫書，並留校備查。

討論內容：

- (1) 列席-留仁義營科系主任：原採購「三維掃描儀」因規格編製過高，經三次廢流標，發還本系重新審酌，考量經費條件與系上現有發展方向，決定先暫緩購置原項目，改以「手持掃描儀」替代，敬請委員考量並予以支持。
- (2) 委員-李美珍會計主任：原 107 學年採購計畫除本項外，皆已完成，若本小組會議審議通過，建議原優先序#103 採購項目予以刪除，本項列計標餘款優先遞補項目。
- (3) 委員-莊校長暢：原項目為營科系採購預算，為維持教學設備基礎標準，應考量給予支持。

決議：刪除原優先序#103「三維掃描儀」採購項目，並新增優先序#168「手持掃描儀」項目。會議通過後，修正支用計畫書，並留校備查。

二、案由：航空系新增 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目乙案，提請審議。

說明：

1. 藉由航空發動機實習課程提升學生對航空發動機各系統之基本原理之認知，並深入了解航空發動機主要之附件功能及構造。
2. 提升學生航空發動機的潤滑保養及各部機件檢查、調整、換件等之檢修實務能力，以落實技職教育，縮小學用差距。
3. 配合航空發動機檢修實習課程，充實並提升學生實習課程設備，擬增購設備如附表二項次 2~6 所示。
4. 業經 107 年 8 月 21 日航空系系務會議(附件二)及 107 年 9 月 7 日航空暨工程學院院務會議(附件三)審議通過，提交本專責小組會議審議。

辦法：會議通過後，修正支用計畫書，並留校備查。

討論內容：

- (1) 列席-楊勝俊航空系主任：為充實航空機械、材料相關教育範疇，本系搭配教育部優化技職校院實作環境計畫，特規劃藉由航空發動機實習課程提升學生對航空發動機各系統之基本原理之認知，以落實技職教育，縮小學用差距。
- (2) 列席-林明俊老師：配合航空發動機檢修實習課程的實施，本系規劃購置工具車組、發動機頂高架、發動機修護架、靜音型壓縮機及廢氣收集等五項設備，以充實並提升學生實習課程設備，敬請准予增購是項設備以利教學。
- (3) 委員-李美珍會計主任：本案雖是新增項目提案，但為有利教學發展，原則上還是建議同意加入標餘款統籌規劃。

- (4) 委員-莊校長暢：落實技職教育應有基本標準設備，應給予相關預算採購。
決議：會議通過後，新增優先序#169「工具車組」、優先序#170「動機頂高架」、優先序#171「發動機修護架」、優先序#172「靜音型壓縮機」、優先序#173「廢氣收集」，修正支用計畫書，並留校備查。

三、案由：107 年度資本門教學及研究設備標餘款運用，提請審議。

說明：

1. 本年度資本門(含教學研究、學輔及工安節能)設備共編列新台幣 33,757,647 元，截至 9/5 止發包總金額為新台幣 30,078,017 元，共結餘新台幣 3,679,630 元(含營科系未執行「三維掃描儀」採購)。
2. 原報部計畫書中即已編列標餘款規劃採購項目如附表二，故擬將標餘款規劃項目依序遞補。

辦法：會議通過後，修正支用計畫書，並留校備查。

討論內容：

- (1) 委員-李美珍會計主任：為完全運用補助經費，依據結餘經費的數額，自標餘款規劃項目，及上列兩案所提，依序自動遞補為正式執行之採購項目，請各系所院確認採購項目之必要性。
- (2) 委員-傅崇德總務長：考量執行的優先序，請各院、系除審酌採購的必要性，仍應以彰顯各單位執行的重點發展特色增添設備。
- (3) 委員-沈國瑞航空暨工程學院院長：營科系為規劃模型製作教學課程，需增購【手持掃描儀】，故敬請各位委員能予以支持及同意。
- (4) 委員-傅崇德總務長：為維護校園安全即時監控並保障師生權益、確保系統正常運作以充分發揮效能，敬請各位委員能予以支持及同意採購相關設施設備。
- (5) 委員-莊暢校長：承辦單位依照各院、系所提說明，進行優先序的調整，無須再另行召開會議確認變更，列計資本門項目者，倘因招標結果逾越補助金額者，將列計為本校配合款。

決議：通過，原標餘款規畫項目，依序遞補為正式採購項目，自優先序#174 開始編列，總務處所提「校園安全即時監控系統中央管理器」、「網路備援儲存伺服器」、「網路攝影主機」等三項編列於其他類優先序#4-6，並於修正支用計畫書後，留校備查。同時授權採購單位，依據標餘款可運用數額多寡，酌量調整採購數量，不再另行召開會議審議，且本年度未執行之標餘款項目，將於來年優先考量編入新年度支用計畫書資本門補助項目。

四、案由：107 年度【修正版】支用計畫書審查綜合意見—學校回應說明，提請審議。

說明：依據 107 年 6 月 11 日社團法人台灣評鑑協會 107 年度【修正版】支用計畫書審查綜合意見，業經各單位回覆如附表三所示，提交本專責小組會議審議。

辦法：會議通過後，依規定於下一年度執行績效訪視或書面審查時一併查核。

討論內容：

- (1) 列席-李美珍會計主任：請各回應單位或委員協助審議，並修改回覆意見。
- (2) 委員-傅崇德總務長：請各單位確實編寫需求規格，以利請採購作業。
- (3) 委員-莊校長暢：將相關意見納入未來編列規格之參考範本，以利申請作業。

決議：會議通過，留校備查，依規定於下一年度執行績效訪視或書面審查時一併查核。

捌、臨時動議：無。

玖、散會。

附表一

107 年經常門經費支用項目金額比例表

項 目	獎勵補助款		自籌款		合計	1070905 執行情形		
	金額	比率	金額	比率		獎勵補助款	自籌款	執行率
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 50% 以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1)	\$958,177	6.54%	\$1,924,568	48.39%	\$2,882,745	\$2,594,405	90%
	提高現職專任教師薪資(備註 1)	\$5,062,695	34.54%	\$0	0.00%	\$5,062,695	\$2,575,980	\$30,840
	現職專任教師彈性薪資 (備註 1)	\$0	0.00%	\$0	0.00%	\$0		0%
	編纂教材	\$260,000	1.77%	\$0	0.00%	\$260,000	\$202,500	78%
	製作教具	\$180,000	1.23%	\$0	0.00%	\$180,000	\$90,000	50%
	推動實務教學	\$434,952	2.97%	\$1,471,396	37.00%	\$1,906,348	\$559,194	29%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	\$3,433,305	23.42%	\$0	0.00%	\$3,433,305	\$496,039	14%
	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	\$1,249,044	8.52%	\$0	0.00%	\$1,249,044	\$659,329	53%
	進修(備註 2)	\$0	0.00%	\$391,036	9.83%	\$391,036	\$ 291,036	74%
	升等送審	\$0	0.00%	\$90,000	2.26%	\$90,000	\$18,000	20%
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2% 以上【不含自籌款金額】)	小計	\$11,578,173	78.99%	\$3,877,000	97.49%	\$15,455,173	\$4,583,042	\$2,934,281
	外聘社團指導教師鐘點費	\$76,800	0.52%	\$0	0.00%	\$76,800		0%
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(備註 3)(請另填寫參考附表 17)	\$0	0.00%	\$0	0.00%	\$0		0%
	其他學輔相關工作經費	\$233,200	1.59%	\$0	0.00%	\$233,200	\$171,991	74%
	小計	\$310,000	2.11%	\$0	0.00%	\$310,000	\$ 171,991	\$- 55%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】)		\$120,000	0.82%	\$0	0.00%	\$120,000	\$67,200	56%
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表 18)		\$0	0.00%	\$0	0.00%	\$0		0%
五、其他	資料庫訂閱費(備註 4)(請另填寫參考附表 19)	\$500,000	3.41%	\$0	0.00%	\$500,000		0%
	軟體訂購費(備註 4)(請另填寫參考附表 19)	\$0	0.00%	\$0	0.00%	\$0		0%
	其他(備註 5)	\$2,150,000	14.67%	\$100,000	2.51%	\$2,250,000	\$1,278,245	57%
	小計	\$2,650,000	18.08%	\$100,000	2.51%	\$2,750,000	\$1,278,245	\$- 46%
六、提升兼任教師授課鐘點費(備註 6)		\$0	0.00%	\$0	0.00%	\$0	-	0%
總 計		\$14,658,173	100%	\$3,977,000	100%	\$18,635,173	\$6,100,478	\$2,934,281
48%								

附表二

107 年度獎補助經費變更項目對照表

學校名稱：萬能科技大學

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明		
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	
1	103	三維掃描儀	1.測距精度：3mm(含)以內。具有雙軸自動補償功能，補正範圍： $\pm 6'$ (含)以上。2.儀器系統：(1)原廠單鍵自動定平功能，作業範圍 ± 3 °。(2)內建 WIFI 或藍芽傳輸等通訊協定。(3)儀器本體具中心軸雷射式求心定點裝置。(4)儀器本體具伺服馬達，可自動追蹤及鎖定稜鏡。(5)防塵防水達 IP55。3.原廠無線遙控現場作業系統	1	726,000	726,000	營科系	使用於測量掃描三維空間教學用，提昇教學品質。		手持掃描儀	1.精度：0.2%-0.1% 依掃描距離 2.測量深度：4.5-0.5m 3.視場角：54*68 度 4.測量速度：640000/s 5.內建相機畫素：130 萬 6.低噪音值 1m 內小於 0.5mm	1	726,000	726,000	營科系	使用於室內環境空間掃描，提昇教學品質。	變更採購項目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明		
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	
2									工具車 組	1. 工具車尺寸： 690*460*1000mm±10% 2. 抽屜附滾珠培林加固定鉤 防止脫落並有中控鎖 3. 耐磨電氣粉體塗裝，可耐 刮及抗腐蝕砂漆烤漆。 4. 頂層鋪設有 10mm 厚置物 墊 5. 工具車一邊須有 T 桿板手 吊架，一邊須有大型亮面推 拉把手及小盒子(油壺、瓶罐 置放盒) 6. 第一、二、三抽屜工具盤 須印刷標示各種工具名稱或 規格，且能單獨固定住工具 7. 左右雙邊各有三排固定螺 絲預備孔 8. 每抽皆附有軟墊及抽屜把 手附有活動式工具標示牌 9. 耐重型活動輪，全部附有 腳踏式煞車 10. 第一抽、第二抽、第三抽 每項工具均能崁入工具型狀 之盒內	20	42,500	850,000	航空 系	航空發 動機檢 修實習	新增採 購項目	

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明		
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	
3									發動機 頂高架		1.機台尺寸:長 2300mm*寬 650mm*高 220mm(坡道板長 600mm*寬 550mm)(各尺寸±10%) 2.面板尺寸:長 1800mm*寬 570mm(各尺寸±10%) (須配合機台尺寸) 3.靜止高度:185mm±10% 4.頂高高度:1200mm±10% 5.頂高重量:300kg(含)以上 6.下降方式：電動油壓馬達上升、機械連動方式下降(停電可下降) 7.馬力：AC110V/220V 8.單缸氣動夾：單缸氣動夾輪裝置 9.快速拆卸人孔蓋，可快速拆卸排氣管及維修 10.自動閉合尾門：可任意調整尾門角度，方便修理前後輪 11.下降到低點時完全自動閉合，鎖住尾門 12.自動伸縮坡道板：坡道板隨著工作台升降而自動伸展或收回，坡道隨著工作台上升後拉回至機台 13.電動油壓動力系統：無配管油壓整合系統，超靜音大馬力 14.無電下降控制系統：無下降電磁閥裝置，停電時亦可下降 15.M 型下降油壓控制開關:(1).下降踏板先將逆止卡齒拉開 (2).鋼索連動將下降油壓閥門打開，可控制下降速度 (3).無下降電磁閥裝置，停電時亦可下降	16	30,000	480,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明	
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明
4									發動機 修護架	1.機台尺寸:長 1175mm*寬 (373mm&960mm)*高 1069mm(各尺寸±10%) 2.發動機固定支架可調整， 便於懸掛與維修發動機 3.固定支架可旋轉，利於發 動機各視角的維修 4.頂高價可摺疊收納 5.乘載能力:600kg(含)以上 6.須有足夠的操作性與穩定 性	2	15,000	30,000	航空系	航空發 動機檢 修實習	新增採 購項目
5									靜音型 壓縮機	1.壓縮機電力 5HP/220V/三 相 2.長寬尺寸低於 100cm，高 尺寸低於 150cm 3.儲氣筒 360L(含)以上，通 過工檢 4.工作壓力 8kg/cm ² (含)以上 5.冷凍乾燥機電力 5HP/220V/單相 6.須定位安裝完成	1	90,000	90,000	航空系	航空發 動機檢 修實習	新增採 購項目
6									廢氣收 集設備	1.靜音型風扇馬達組 5HP/220V/三相 2.變頻器 5HP/220V/三相 3.耐高溫廢氣軟管 4"×3m(含)以上(耐溫 200°C 以上)，13 組以上 4.鍍鋅廢氣收集嘴，4"，13 組以上 5.馬達組開關須防漏電 6.不鏽鋼出口消音器	1	550,000	550,000	航空系	航空發 動機檢 修實習	新增採 購項目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明	
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明
7	標 餘 款 01	校園安 全即時 監控系 統中央 管理器	1. 支援管理的攝影機 數量應可達 512 隻(含) 以上。 2. 系統須支援網路攝 影機、PTZ 網路攝影 機、影像編碼器，並支 援 ONVIF 及 RTSP 串 流。 3. 系統可自動搜尋並 加入區域網路內之網 路攝影機。 4. 中央處理器為 四 核心(含)以上，頻率達 3.6GHz (含)以上，記憶 體容量提供 8GB(含)以 上，並可支援擴充至 32GB(含)以上。 5. 硬碟儲存空間應提 供 7. 4TB(含)以上 6. 提供 Gigabit 乙太 網路介面一個(含)以上 7. 作業系統：支援 Microsoft Windows 2008 (含)以上 Server,Red Hat Enterprise Linux5(含) 以上, SUSE Linux Enterprise Server 10(含)以上	1	310,000	310,000	總務 處	維護校園安 全即時監控 並保障師生 權益、確保 系統正常運 作以充分發 揮效能。								依序遞 補為正 式執行 採購項 目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明		
	優 先 序	項 目 名 稱	規 格	數 量	預 估 單 價	預 估 總 價	使 用 單 位	用 途 說 明	優 先 序	項 目 名 稱	規 格	數 量	預 估 單 價	預 估 總 價	使 用 單 位	用 途 說 明	
8	標 餘 款 02	網路備 援儲存 伺服器	1. 提供 16 顆(含)以上 3.5 英吋 SAS/SATA II/III 以上的 6TB 硬碟, 共 96TB(含)以上 2. 磁碟控制界面內建 Raid 0, 1, 5, 10 等功能 3. 須提供 8GB(含)以 上記憶體 4. 提供 2 x 10 Gigabit SFP+ Gigabit 乙太網 路介面 5. 四核心(含)以上處 理器，工作頻率達 1.7 GHz(含)以上 6. 提供跨裝置檔案同 步備援功能 7. 提供主機故障接應 備援功能,以達影像不 漏存	3	25,000	975,000	總務 處	維護校園安 全即時監控 並保障師生 權益、確保 系統正常運 作以充分發 揮效能。									依序遞 補為正 式執行 採購項 目
9	標 餘 款 03	網路攝 影主機	1. 提供 64 隻(含)以上 1080P 網路攝影機輸入 2. 提供即時監看 / 錄 影 / 播放 / 電子地圖 功能 3. 提供與 NVR 和 CMS 整合功能 4. 支援瀏覽器完整的 控制介面與操作 5. 支援網路攝影機與 Onvif 的通訊協定 6. 具有排程 / 事件 / 手動錄影功能 7. 支援多螢幕顯示器 8. 提供 8 顆(含)以上 3.5 英吋 SAS/SATA II/III 以上的 6TB 硬碟,共 48TB(含)以上	1	200,000	200,000	總務 處	維護校園安 全即時監控 並保障師生 權益、確保 系統正常運 作以充分發 揮效能。									依序遞 補為正 式執行 採購項 目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明		
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	
10	標 餘 款 04	網路攝 影機	1.支援雙碼流。 2.支援 H.264 / MJPEG 壓縮格式。 3.200 萬(含)以上畫素 影像擷取，影像解析度 到 1920 x 1080。 4.夜視有效距離可達 40M(含)以上 5.內建機械式濾光鏡 片。 6.防水設計 (IP66) 。 7.支援 3G 手機監看功 能 (iPhone / Android) 。 8.支援 3D 數位雜訊抑 除及數位寬動態功能 內建 POE 。 9. 支援 ONVIF 。 10.攝像元件 1/3"(含) 以上 CMOS 11.最低照度可達 0.01 lux (F1.2 & 自動增益 開啟) 12.警告通知區域入 侵偵測 / 跨線偵測 / 位移偵測 / 動態分析 / 鏡頭遮蔽 / 網路斷線 / IP 位址衝突 / 儲存 裝置異常	50	11,000	550,000	總務 處	維護校園安 全即時監控 並保障師生 權益、確保 系統正常運 作以充分發 揮效能。									依序遞 補為正 式執行 採購項 目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明	
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明
11	標 餘 款 05	錄音室 專用電 腦	<ul style="list-style-type: none"> 處理器：Intel Core i7-7700(8M /3.6GHz) 記憶體：16GB DDR4 RAM(原廠 8Gx2) 硬 碟：1TB (含) 以 上 光碟機：DVD-RW 燒錄器 顯示卡 2GB 工作站 等級繪圖卡 網 路：2 組 Gigabit Ethernet 網路介面 陣 列：支援 SATA 軟體 RAID 0, 1, 10,5 作業系統：Windows 10 Professional 64 bit 27 吋螢幕,細緻 8.6mm 超纖薄設計 1920x1080 FHD 高解 析 支援 D-Sub/HDMI/DisplayPort 介面 內建喇叭 2Wx2 	20	55,000	1,100,000	時尚系	音樂及混音 製作使用工作站配合、電腦配樂設計與製作、電腦音樂應用等課程，培育學生養成音樂及混音製作之能力 數位成音 國際認證學習使用透過 IIAC 國際認證制度 取得 Acoustica Mixcraft 「數位成音」國際認證								依序遞補為正式執行採購項目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明	
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明
12 標 餘 款 06	37鍵 MIDI鍵 盤	<ul style="list-style-type: none"> •37鍵度敏感的鋼琴風格迷你鍵盤 •組合音調/調製操縱桿 •琶音器按鈕可以激活琶音器功能 •組合門/Arp(類型)操縱桿可調節琶音器的不同參數 •Midi輸出插孔) •USB供電 •USB 2.0高速連接 	10	12,500	125,000	時尚系	音樂及混音製作使用工作站配合、電腦配樂設計與製作、電腦音樂應用等課程，培育學生養成音樂及混音製作之能力數位成音國際認證學習使用透過IIAC國際認證制度取得Acoustica Mixcraft「數位成音」國際認證									依序遞補為正式執行採購項目
13 標 餘 款 07	舞台背景活動架	<ul style="list-style-type: none"> •總尺寸：高3米、寬7米(含以上) •單支規格：15x15cm，四方型 •含90度轉角連接頭 •含TRUSS底座及配件 	1	32,400	32,400	時尚系	表演基礎、舞蹈基礎、流行舞蹈、街舞、微電影創作、影視攝影美學、電影導論、燈光設計、舞台設計等課程，讓學生學習舞台燈光設計及控制系統等專業技能，並可讓學生於辦理相關表演活動實際使用進而強化學習成效									依序遞補為正式執行採購項目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明	
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明
14	標 餘 款 08	高功率擴大器	(1)8Ω/500 瓦 x2(含)以上 (2)頻率響應 20Hz~40KHz (3)提供可變速溫控風扇 (4)輸入具備 2 組平衡式 XLR (5)具備電源開關及 2 組音量控制(含以上)	3	30,000	90,000	時尚系	表演基礎、舞蹈基礎、流行舞蹈、街舞、微電影創作、影視攝影美學、電影導論、燈光設計、舞台設計等課程，讓學生學習舞台燈光設計及控制系統等專業技能，並可讓學生於辦理相關表演活動實際使用進而強化學習成效								依序遞補為正式執行採購項目
15	標 餘 款 09	二音路喇叭	(1)頻率響應 50Hz~20KHz(含以上) (2)全頻峯值功率 1000 瓦(含以上) (3)高音:1.35 吋鈦金屬壓縮驅動(含以上) (4)低音:12 吋(含以上) (5)輸入端子同時俱 Speakon 1 組、XLR 1 組、共 2 種(含以上) (6)腳架.喇叭線路	4	25,000	100,000	時尚系	表演基礎、舞蹈基礎、流行舞蹈、街舞、微電影創作、影視攝影美學、電影導論、燈光設計、舞台設計等課程，讓學生學習舞台燈光設計及控制系統等專業技能，並可讓學生於辦理相關表演活動實際使用進而強化學習成效								依序遞補為正式執行採購項目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明	
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明
16 標 餘 款 10	無線接收機	(1)VHF 或 UHF 頻率 (2)2 頻道(含)以上 (3)19 吋機身 (4)頭戴式或手握式無線麥克風 (5)頻率可調式	4	22,000	88,000	時尚系	表演基礎、舞蹈基礎、流行舞蹈、街舞、微電影創作、影視攝影美學、電影導論、燈光設計、舞台設計等課程，讓學生學習舞台燈光設計及控制系統等專業技能，並可讓學生於辦理相關表演活動實際使用進而強化學習成效									依序遞補為正式執行採購項目
17 標 餘 款 11	移動式無線擴音機	(1)VHF 或 UHF 頻率 (2)2 頻道(含)以上 (3)100 瓦(含)以上 (4)頭戴式或手握式無線麥克風 (5)頻率可調式	2	46,000	92,000	時尚系	表演基礎、舞蹈基礎、流行舞蹈、街舞、微電影創作、影視攝影美學、電影導論、燈光設計、舞台設計等課程，讓學生學習舞台燈光設計及控制系統等專業技能，並可讓學生於辦理相關表演活動實際使用進而強化學習成效									依序遞補為正式執行採購項目

項 次	原申請項目							擬變更項目							變更原 因說明		
	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	優 先 序	項目 名稱	規格	數 量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	用途 說明	
18 標 餘 款 12	舞台頻 閃燈	(1)可控閃光時間 (2)控制模式：DMX512 (3)信號輸入/輸出： 3 針卡儂頭 (4)主從機同步和聲控 (5)含腳架控制線電力 線(2.0mm 電纜式)	10	16,000	160,000	時尚 系	表演基礎、舞 蹈基礎、流行 舞蹈、街舞、 微電影創作、 影視攝影 美學、電影導 論、燈光設 計、舞台設計 等課程，讓學 生學習舞台 燈光設計及 控制系統等 專業技能，並 可讓學生於 辦理相關表 演活動實際 使用進而強 化學習成效										依序遞 補為正 式執行 採購項 目

附表三

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

107 年度【修正版】支用計畫書審查綜合意見 107/6/11—學校回應說明

學校名稱：萬能學校財團法人萬能科技大學

委員意見	回應說明	回應單位
1、學校 104~106 學年度學生人數維持一定水準，全校新生註冊率從 78.6%逐年提高至 86.42%，期盼學校能於穩定中求成長，持續發展特色創新教育環境，並提升整體特色及教育服務品質。	感謝委員意見，面臨少子化與各校招生競爭壓力，本校在董事會與校長的領導下，持續發展特色創新教育環境與提升整體特色及教育服務品質。	研發處
2、學校朝向「卓越、雲端、航空城大學」邁進，以十大發展重點特色為基礎，規劃校務發展計畫。支用計畫書 p. 50【附表 5】所列 107 年度校務發展經費來源包括：獎勵補助款 48,860,576 元、高教深耕計畫 20,648,375 元、其他 11,181,210 元，顯示學校校務發展相當仰賴獎勵補助經費之挹注支持。建議學校可思考擴展及爭取更多經費來源，以更精進校務發展計畫之推展。	感謝委員意見，本校除善用鈞部獎勵補助經費，落實執行整體發展獎補助經費運用與成效外，並積極研提各項計畫，戮力爭取經費，例如，今年(107 年 6 月)通過鈞部「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設優化技職校院實作環境計畫」-「先進航空複合材料製作與修護檢測實作計畫」補助 1,700 萬元，來精進校務發展計畫之推展。	研發處
3、學校 107 年度獎勵補助款採購項目之作業期程主要安排於 6~10 月辦理，並已編列標餘款採購項目，期能落實採購期程之控管，俾利相關設備儘速投入教學使用。另標餘款項目預計於 11 月購入，宜留意加強管控，以免延誤驗收付款作業而不慎違反規定。	本校將依原計畫期程進行採購相關作業，以落實採購項目儘早投入教學使用之目標。 標餘款項目購置期程，將嚴格管控並期許能提前執行，以避免違反支用規定逾越 12 月 31 日之期限。	採購組
4、針對支用計畫書審查綜合意見，學校雖已逐項說明及回應，惟有關校務發展、計畫可行性等建議事項，仍待追蹤其落實情形及後續執行效益。此外，部分項目之回應處理仍待進一步加強，例如： (1) 有關「學校在國際化 OUTBOUND 的努力與成果宜更具體描述」之意見，可再加強。 (2) 有關「健康護理學院之設立，恐不符合學校『為國家培育基礎工業人才』設校宗旨」之意見，宜再衡酌生源、設校宗旨等多方考量因素，審慎評估與規劃。	(1)本校積極推動學生海外研修、海外實習，拓展姊妹校合作計畫。 (a)海外研修： 自 100 學年度起每學年辦理美國 FSU，日本長崎國際大學、長崎短期大學等校交換生計畫，累計至 106 學年動參與海外研修計劃學生共計 52 人。更於 107 學年度新增韓國富川大學交換生計畫及暑期河南、甘肅等多省夏令營活動。除交換生計畫外，近期與澳洲南十字星大學、澳洲飛行學校 Aviation Australia 等校簽署 3+1 雙聯學制計畫，並提供海外學校學費減免之誘因，促進學生 OUTBOUND 機會。 (b)海外實習： 本校現階段海外實習以觀光餐旅暨管理學院為主，除持續推廣現有新加坡、日	(1)國際暨兩岸交流中心 (2)教務處

委員意見	回應說明	回應單位
	<p>本海外實習外，於 107 學年度新增韓國、香港實習。100~105 學年度海外實習人數共計 71 人次；106 學年度海外實習人數共計 16 人次。並規畫配合本校外國學生國籍，未來積極爭取馬來西亞、泰國實習機構合作，使外國學生獲得自己國家實習機會並提升畢業後返國就業率，此外，本國學生亦能透過更多國家的實習環境，培養國際視野，增進全球就業競爭力。</p> <p>(2)『為國家培育基礎工業人才』設校宗旨係民國 61 年創立「私立萬能工業技藝專科學校」時之設校宗旨(支用計畫書 p.1)，目前辦學宗旨已隨時代變化改為：本校以「精、勤、公、正」之校訓為基礎，本誠信、前瞻、務實及追求卓越之辦學理念，以「研究學術、培育實用專業科技人才、服務社會、促進國家發展」為宗旨(支用計畫書 p.4)，設立「健康護理學院」符合目前辦學宗旨，但本校已暫緩「健康護理學院」之設立。</p>	
5、支用計畫書 pp.33~35【附表 4】前一年度校務發展辦學特色及經費支用情形，所列實際執行成效，僅說明購置設備之數量符合各系科教學及研究設備之預期，未能彰顯經費運用效益。	<p>感謝委員意見，未來在撰寫支用計畫書時，將從以下六個面向闡述前一年度校務發展辦學特色及經費支用情形的實際執行成效。</p> <p>(1)提升實務經驗師資成效：本校具有二年以上實務經驗或乙級以上職業證照的人數為 209 人，佔所有師資比例為 84.27%。</p> <p>(2)優化專任師資成效：專任助理教授以上人數 187 人，佔所有師資比例為 75.40%。</p> <p>(3)產學合作及技術研發成效：105 年度產學合作計畫 146 件(40,524,073 元)、技術移轉或授權 8 件(759,342 元)。</p> <p>(4)教師多元升等成效：103-105 學年度，以技術報告(含教學實務升等)送審教師共 6 位，通過 5 位，通過率 83.33%。</p> <p>(5)提升學生就業成效：105 學年度畢業生完成校外實習人數(學年)941 人次，佔畢業生 62.40%。參與國內外競賽得獎 418 面。105 學年度學生當年度畢業之就業率 97.58%；101 學年度日間部學制學士畢業生於 104 年度已投入職場資料比率 89.90% 與平均月薪 29,206 元。106 年度學生取得專業證照數 3,884 張。</p> <p>(6)國際化成效：外籍生在學人數穩定成</p>	研發處

委員意見	回應說明	回應單位
	長, 104 學年度(190 人)、105 學年度(253 人)、106 學年度(327 人)。	
6、支用計畫書 pp.36~50【附表 5】107 年度經費支用預估辦理成效一覽表，所訂量化指標多為辦理場次、開設課程數…等過程指標，對學生學習成效、教師教學改善與研究提升、學校辦學績效等更積極性之產出或結果指標較少。宜再多著墨於成效性指標，以有效管考學校辦學績效與獎勵補助經費執行效益。	已將辦理場次、開設課程數…等過程指標，更改為產出或結果指標，例如”專業實務技術能力(證照)提升之學生數占所有學生數比率”、“修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率”、“參與校外實習之學生人數”、“學生參與全國以上競賽獲獎牌數”、“專任教師編撰數位教學教材比率”、“教師赴產業進行深度研習隊數”、“教師教學評量正常(>3.5)人數比率”等。	教發中心
7、資本門部分支用項目係以整組認列，每組內含若干細項設備，其財產管理宜留意是否符合「一物一號」之控管原則，例如：【附表 11】優先序#9「美甲工作桌」、#13「數位教學系統」、#20「沐足椅」、#28「VR 顯示設備」…等項目。	財產設備登錄依照一物一號原則，如左列所指設備屬於整組應用連結性所需套組件；主體設備編列財產編號，其附屬組件未達 1 萬元者編入列管設備控管。優先序#9「美甲工作桌」5 組-產編 10630706-10630710，每組含雙工作椅及雙美甲光照燈，列管產編 10660288-10660297、10660298-10660307。	保管組
	#13「數位教學系統」1 組，含-教學系統電腦及螢幕、訊號分配切換系統、教學系統擴音機、雙頻無線接收機，產編 10630654 及 10660265、10630655-10630657。 #20「沐足椅」6 組，產編 10630675-10630680，每組含工作椅及工作台車，列管產編 10660276-10660281、10660282-10660287。 #28「VR 顯示設備」11 組，產編 10630805-10630815，每組含雙手握控制器及 2*定位基地台，列管產編 10660320-10660341、10660342-10660363。	
8、經常門預估「提高現職專任教師薪資」執行案次 228 案，編列 5,062,695 元預算，宜說明如何合理試算，以為明確編列依據。	1.依教育部 106 年 11 月 9 日臺教技(三)字第 1060146668 號函編列私校調升薪資所需之經費。(調升現有教師本薪 3%) 2.本校編列 228 案，係符合教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點第九點第(5)款第 3 目規定之全校專任教師。	人事室
9、依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(5)款第 4 目規定，針對經常門各項獎助，學校「應	【附表 16】優先序#1、2 項，補助之教師薪資，係符合教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點第	人事室

委員意見	回應說明	回應單位
本公平、公開、公正之原則，訂定獎勵辦法，經學校相關會議審核通過後，依學校相關行政程序公告周知，且依相關法令公開審議並確實執行」，【附表 16】優先序 #1、2 僅呈現補助對象，並未具體說明審查機制，似未能充分符應要點規定。	九點第(5)款第3目、第4目規定。	
10、107 年度經常門獎勵補助款支用於「編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審」之比率約為 37.91%，明顯與學校以往投入比率有所差異，惟在學校校務發展目標或辦學特色中，未能明確論述該轉變之策略思維或著眼點。	自 107 年度起，經常門獎勵補助經費，得用於新聘專任教師及調升教師薪資，因而造成投入比率差異。	人事室
11、支用計畫書【附表 11】預計採購多項電腦及其周邊設備，提醒學校於實際執行時，宜評估統一採購的可行性，以提升獎勵補助經費之使用效益；另亦宜依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(1)款第 8 目規定，參考臺灣銀行聯合採購標準訂定採購單價。	本校電腦類(含軟硬體及周標設備)視聽類及資料庫等採購項目，歷來均以共同供應契約為優先採購方式，且於執行期間均併案統一採購，以提升經費使用效益。	採購組

附件一

萬能科技大學 營建科技系
107 學年度第 1 學期第 1 次系務會議

一、時間：107 年 8 月 8 日（星期三）中午 12：00

二、地點：F305 會議室

三、出席人員：如簽到名單

四、主席：

本系教師				
留仁義	沈國瑞	蔡仁卓	張健財	李淳禾
留仁義	沈國瑞	蔡仁卓	張健財	李淳禾
錢榮芳	顏良年			
錢榮芳	顏良年	蔡連春		

**萬能科技大學 營建科技系
107 學年度第 1 學期第 1 次系務會議**

壹、時間：107 年 8 月 8 日（星期三）中午 12：00

地點：F305 會議室

貳、出席人員：營建科技系全體教師

參、主席致詞

肆、討論提案：

提案一：本系 107 學年度第 1 學期本系各代表委員遴選案，請討論。

《說明》

- 1、系教評委員，助理教授級以上遴選。
- 2、校教評委員副教授以上遴選。
- 3、系課程委員遴選。
- 4、校外實習委員會遴選。
- 5、課程委員會遴選。
- 6、圖儀規劃委員會遴選。
- 7、院各代表遴選。

《討論》

主席：本系現任教師人數也很少，所以麻煩各位老師多兼幾個委員會代表。

《結論》遴選結果如附件，全數 7 票通過。

提案二：107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目案，提請討論。

《說明》：

- 1、本系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，原欲應用於室內設計環境空間，而規劃採購「三維掃描儀」，然該設備經評估後，無法符合系上現有之需求。
- 2、本系目前極力推廣學生從設計到做模型製作上，但是目前在製作模型樣品上的設備資源不足，故擬將該設備採購品名變更為「手持掃描儀」，如變更項目對照表(附件三)。

《決議》：本案擬提送系務會議審議之再送至院審查。

提案三：本系 107 學年度課程規劃表，請討論。

《說明》：

- 1、本年度因招生狀況不如預期，故校方決定兩班併為一班上課，本系課規也配合調整，如附件一。
- 2、調整課程原則以營建組微積分課程調為選修課程為準。

《決議》：本修正辦法由營科系系務會議通過後實施，修正亦同。

提案四：104 年度(含以後)入學萬能科大營建科技系畢業門檻實施修正辦法，請討論。

《說明》：

為提供本系同學順利取得畢業門檻資格故規範畢業門檻取得修正辦法如下。

(一) 專業能力：~~以下兩項皆符合者~~，始得畢業。

1. 在學期間須累積專業點數達 5 點(含)以上。專業證照點數依本系最新修訂之「專業證照點數對照表」(如附表一)累計。

(1)在本校求學期間取得本校認可之各級營建相關專業證照，各項證照採計點數以「萬能科技大學獎勵學生證照等級對照表」為依據(依職訓中公告為準)，甲級 10 點、乙級 5 點、丙級 3 點。

(2)參與營建相關產業實習，取得實習時數證明須滿 320 小時採計點數 3 點，超過部分以 100 小時為 1 個單位加計 1 點。

(3)獲得國際或全國性營建相關競賽或創新創意比賽之前三名獎項者，採計點數 5 點；獲得佳作採計點數 2 點，但同一作品僅採計一次。

(4)取得本系開設之學程或跨(院)系學程證書者，每一學程 2 點。

(5)考取研究所者，採計點數 3 點。

2. 修習「~~校外實習_短期~~」、「~~校外實習_學期~~」、「~~校外實習_學年~~」課程一門以上並獲考核通過。

《決議》：本修正辦法由營科系系務會議通過後實施，修正亦同，並送至院務會議討論。

伍、臨時動議：無

陸、散會

107 年度獎補助經費變更項目對照表

學校名稱：萬能科技大學

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
103	三維掃描儀	1. 測距精度：3mm(含) 以內。具有雙軸自動補償功能，補正範圍： $\pm 6'$ (含)以上。2. 儀器系統：(1)原廠單鍵自動定平功能，作業範圍 $\pm 3^{\circ}$ 。(2)內建 WIFI 或藍芽傳輸等通訊協定。(3)儀器本體具中心軸雷射式求心定點裝置。(4)儀器本體具伺服馬達，可自動追蹤及鎖定稜鏡。(5)防塵防水達 IP55。3.原廠無線遙控現場作業系統	1	726,000	726,000	營建科技系	使用於測量掃描三維空間教學用，提昇教學品質。	手持掃描儀	1. 精度：0.2%-0.1% 依掃描距離 2. 測量深度：4.5-0.5m 3. 視場角：54*68 度 4. 測量速度：640000/s 5. 內建相機畫素：130 萬 6. 低噪音值 1m 內小於 0.5mm	1	726,000	726,000	營建科技系	使用於室內環境空間掃描，提昇教學品質。	變更採購項目	
變更項目金額小計								變更項目金額小計								726,000

附件二

航空光機電（系）

107 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

壹、 時間：民國 107 年 08 月 21 日（星期二）早上 10 時 00 分

貳、 地點：D402

參、 主席：楊勝俊副教授兼系主任 記錄：王紫雲技士

肆、 出席人簽名：

楊勝俊	張興華	許立根	林明俊
楊勝俊	張興華	許立根	林明俊
蔡元謙	楊豫台	蘇智群	周鑑恆

伍、 提案討論：

案由：107 年度獎補助標餘款設備採購乙案，提請審議。

說明：

1. 藉由航空發動機實習課程提升學生對航空發動機各系統之基本原理之認知，並深入了解航空發動機主要之附件功能及構造。
2. 提升學生航空發動機的潤滑保養及各部機件檢查、調整、換件等之檢修實務能力，以落實技職教育，縮小學用差距。
3. 配合本系航空發動機檢修實習課程，充實並提升學生實習課程設備，本系規劃詳如附件。

決議：會議通過，提送院務會議審議。

107 年度獎補助經費變更項目對照表

學校名稱：萬能科技大學

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明		
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
								1	工具車組	1. 工具車尺寸： 690*460*1000mm±10% 2. 抽屜附滾珠培林加固定鉤防止脫落並有中控鎖 3. 耐磨電氣粉體塗裝，可耐刮及抗腐蝕砂漆烤漆。 4. 頂層鋪設有10mm厚置物墊 5. 工具車一邊須有T桿板手吊架，一邊須有大型亮面推拉把手及小盒子(油壺、瓶罐置放盒) 6. 第一、二、三抽屜工具盤須印刷標示各種工具名稱或規格，且能單獨固定住工具 7. 左右雙邊各有三排固定螺絲預備孔 8. 每抽皆附有軟墊及抽屜把手附有活動式工具標示牌 9. 耐重型活動輪，全部附有腳踏式煞車 10. 第一抽、第二抽、第三抽每項工具均能崁入工具型狀之盒內	20	42,500	850,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明		
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
								2	發動機頂高架	1.機台尺寸:長 2300mm*寬 650mm*高 220mm(坡道板長 600mm*寬 550mm)(各尺寸±10%) 2.面板尺寸:長 1800mm*寬 570mm(各尺寸±10%)(須配合機台尺寸) 3.靜止高度:185mm±10% 4.頂高高度:1200mm±10% 5.頂高重量:300kg(含)以上 6.下降方式：電動油壓馬達上升、機械連動方式下降(停電可下降) 7.馬力：AC110V/220V 8.單缸氣動夾：單缸氣動夾輪裝置 9.快速拆卸人孔蓋，可快速拆卸排氣管及維修 10.自動閉合尾門：可任意調整尾門角度，方便修理前後輪 11.下降到低點時完全自動閉合，鎖住尾門 12.自動伸縮坡道板：坡道板隨著工作台升降而自動伸展或收回，坡道隨著工作台上升後拉回至機台 13.電動油壓動力系統：無配管油壓整合系統，超靜音大馬力 14.無電下降控制系統：無下降電磁閥裝置，停電時亦可下降 15.M 型下降油壓控制閥：(1).下降踏板先將逆止卡齒拉開 (2).鋼索連動將下降油壓閥門打開，可控制下降速度 (3).無下降電磁閥裝置，停電時亦可下降	16	30,000	480,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明		
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
								3	發動機修護架	1.機台尺寸:長 1175mm*寬 (373mmπmm)*高 1069mm(各尺寸±10%) 2.發動機固定支架可調整，便於懸掛與維修發動機 3.固定支架可旋轉，利於發動機各視角的維修 4.頂高價可摺疊收納 5.乘載能力:600kg(含)以上 6.須有足夠的操作性與穩定性	2	15,000	30,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目
								4	靜音型壓縮機	1.壓縮機電力 5HP/220V/三相 2.長寬尺寸低於 100cm，高尺寸低於 150cm 3.儲氣筒 360L(含)以上，通過工檢 4.工作壓力 8kg/cm ² (含)以上 5.冷凍乾燥機電力 5HP/220V/單相 6.須定位安裝完成	1	90,000	90,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目
								5	廢氣收集設備	1.靜音型風扇馬達組 5HP/220V/三相 2.變頻器 5HP/220V/三相 3.耐高溫廢氣軟管 4"×3m(含)以上(耐溫 200°C以上)，13組以上 4.鍍鋅廢氣收集嘴，4"，13組以上 5.馬達組開關須防漏電 6.不鏽鋼出口消音器	1	550,000	550,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目
變更項目金額小計							變更項目金額小計								2,000,000	

附件三

萬能科技大學

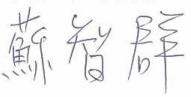
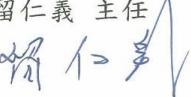
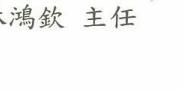
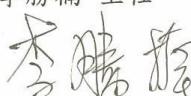
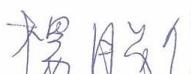
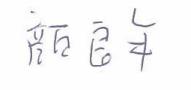
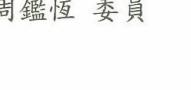
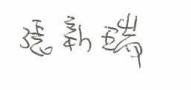
航空暨工程學院

107學年度第1學期 第1次院務會議會議簽到表

壹、時間：民國 107 年 09 月 07 日（星期五）12:00

貳、地點：經國樓（H501）

參、列席人員：

沈國瑞 院長 	蘇智群 委員 	留仁義 主任 	柴浣蘭 主任 
林鴻欽 主任 	李勝楠 主任 	楊勝俊 主任 	
江義淵 委員 	鍾彥文 委員 	錢榮芳 委員 	顏良年 委員 
俞宗欽 委員 	何鴻哲 委員 	張興華 委員 	周鑑恆 委員 
戴遠東 委員 	張新瑞 委員 		

航空暨工程學院 107 學年度第 1 學期第 1 次

院務會議紀錄

時 間：107 年 09 月 07 日（星期五）12:00
地 點：經國樓 H501 會議室
主 席：沈國瑞院長 紀 錄：邱奕升
會議議程：壹、主席報告 貳、提案討論 參、臨時動議 肆、散會

壹、主席報告：

略

貳、提案討論：

案由一：107 年度航機系擬增購教學設備採購乙案，提請審議。

說 明：

- 藉由航空發動機實習課程提升學生對航空發動機各系統之基本原理之認知，並深入了解航空發動機主要之附件功能及構造。
- 提升學生航空發動機的潤滑保養及各部機件檢查、調整、換件等之檢修實務能力，以落實技職教育，縮小學用差距。
- 配合航空發動機檢修實習課程，充實並提升學生實習課程設備。
- 擬增購設備如變更項目對照表(附件 1-1)。

決 議：經院務會議委員審議通過，並轉呈專責小組會議審議。

案由二：營科系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目案，提請審議。

說 明：

- 本系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目，原欲應用於室內設計環境空間，而規劃採購「三維掃描儀」，然該設備經評估後，無法符合系上現有之需求。
- 本系目前極力推廣學生從設計到做模型製作上，但是目前在製作模型樣品上的設備資源不足，故擬將該設備採購品名變更為「手持掃描儀」，如變更項目對照表(附件 2-1)。

決 議：經院務會議委員審議通過，並轉呈專責小組會議審議。

參、臨時動議：

略

肆、散會：

【附件 1-1】

107 年度獎補助經費變更項目對照表

學校名稱：萬能科技大學

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明		
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
								1	工具車組	1. 工具車尺寸： 690*460*1000mm±10% 2. 抽屜附滾珠培林加固定鉤防止脫落並有中控鎖 3. 耐磨電氣粉體塗裝，可耐刮及抗腐蝕砂漆烤漆。 4. 頂層鋪設有 10mm 厚置物墊 5. 工具車一邊須有 T 桿板手吊架，一邊須有大型亮面推拉把手及小盒子(油壺、瓶罐置放盒) 6. 第一、二、三抽屜工具盤須印刷標示各種工具名稱或規格，且能單獨固定住工具 7. 左右雙邊各有三排固定螺絲預備孔 8. 每抽皆附有軟墊及抽屜把手附有活動式工具標示牌 9. 耐重型活動輪，全部附有腳踏式煞車 10. 第一抽、第二抽、第三抽每項工具均能崁入工具型狀之盒內	20	42,500	850,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明		
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
								2	發動機頂高架	1.機台尺寸:長 2300mm*寬 650mm*高 220mm(坡道板長 600mm*寬 550mm)(各尺寸±10%) 2.面板尺寸:長 1800mm*寬 570mm(各尺寸±10%)(須配合機台尺寸) 3.靜止高度:185mm±10% 4.頂高高度:1200mm±10% 5.頂高重量:300kg(含)以上 6.下降方式：電動油壓馬達上升、機械連動方式下降(停電可下降) 7.馬力：AC110V/220V 8.單缸氣動夾：單缸氣動夾輪裝置 9.快速拆卸人孔蓋，可快速拆卸排氣管及維修 10.自動閉合尾門：可任意調整尾門角度，方便修理前後輪 11.下降到低點時完全自動閉合，鎖住尾門 12.自動伸縮坡道板：坡道板隨著工作台升降而自動伸展或收回，坡道隨著工作台上升後拉回至機台 13.電動油壓動力系統：無配管油壓整合系統，超靜音大馬力 14.無電下降控制系統：無下降電磁閥裝置，停電時亦可下降 15.M 型下降油壓控制閥：(1).下降踏板先將逆止卡齒拉開 (2).鋼索連動將下降油壓閥門打開，可控制下降速度 (3).無下降電磁閥裝置，停電時亦可下降	16	30,000	480,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明		
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
								3	發動機修護架	1.機台尺寸:長 1175mm*寬 (373mm&960mm)*高 1069mm(各尺寸±10%) 2.發動機固定支架可調整，便於懸掛與維修發動機 3.固定支架可旋轉，利於發動機各視角的維修 4.頂高價可摺疊收納 5.乘載能力:600kg(含)以上 6.須有足夠的操作性與穩定性	2	15,000	30,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目
								4	靜音型壓縮機	1.壓縮機電力 5HP/220V/三相 2.長寬尺寸低於 100cm，高尺寸低於 150cm 3.儲氣筒 360L(含)以上，通過工檢 4.工作壓力 8kg/cm ² (含)以上 5.冷凍乾燥機電力 5HP/220V/單相 6.須定位安裝完成	1	90,000	90,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目
								5	廢氣收集設備	1.靜音型風扇馬達組 5HP/220V/三相 2.變頻器 5HP/220V/三相 3.耐高溫廢氣軟管 4"×3m(含)以上(耐溫 200°C以上)，13組以上 4.鍍鋅廢氣收集嘴，4"，13組以上 5.馬達組開關須防漏電 6.不鏽鋼出口消音器	1	550,000	550,000	航空系	航空發動機檢修實習	新增採購項目
變更項目金額小計								變更項目金額小計							2,000,000	

【附件 2-1】

107 年度獎補助經費變更項目對照表

學校名稱：萬能科技大學

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	用途說明	
103	三維掃描儀	1. 測距精度：3mm(含)以內。具有雙軸自動補償功能，補正範圍： $\pm 6'$ (含)以上。2. 儀器系統：(1)原廠單鍵自動定平功能，作業範圍 ± 3 °。(2)內建 WIFI 或藍芽傳輸等通訊協定。(3)儀器本體具中心軸雷射式求心定點裝置。(4)儀器本體具伺服馬達，可自動追蹤及鎖定稜鏡。(5)防塵防水達 IP55。3.原廠無線遙控現場作業系統	1	726,000	726,000	營建科技系	使用於測量掃描三維空間教學用，提昇教學品質。	手持掃描儀	1. 精度：0.2%-0.1% 依掃描距離 2. 測量深度： 4.5-0.5m 3. 視場角：54*68 度 4. 測量速度： 640000/s 5. 內建相機畫素：130 萬 6. 低噪音值 1m 內小於 0.5mm	1	726,000	726,000	營建科技系	使用於室內環境空間掃描，提昇教學品質。	變更採購項目	
變更項目金額小計								變更項目金額小計								726,000

簽 於 總務處

校長陳貴
決行

附件：

主旨：呈 107 學年度第 1 學期整體發展經費專貴
小組臨時會議紀錄，請 鑒核。

裝

說明：詳見附件。

擬辦：奉核後，依規定呈報教育部審查。

敬陳

校長

訂

會辦單位：

會計室

李義昇

人事室

游云舟

研發處

吳復生

承辦單位	核(閱)稿	批 示
職務 張云嵩 陳元鴻 李義昇	董德厚 107/12/2 主任徐振雄(印) 王敬昇 1122	1 123

註記：簽署原則由左而右，由上而下簽

107 學年度第 1 學期整體發展經費專責小組臨時會議簽名單

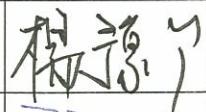
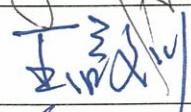
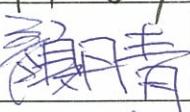
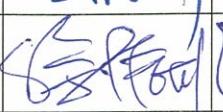
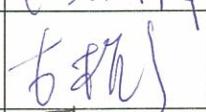
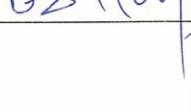
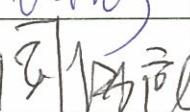
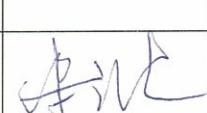
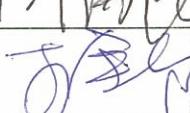
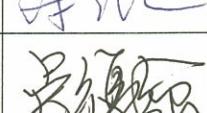
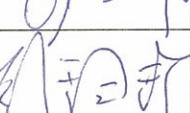
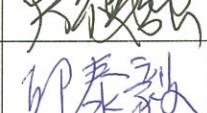
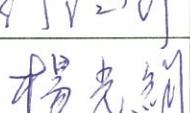
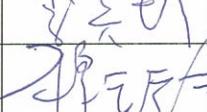
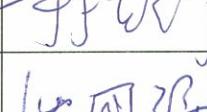
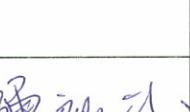
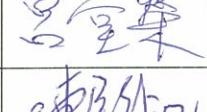
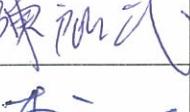
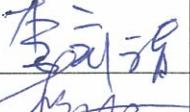
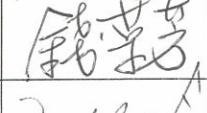
壹、時間：107 年 11 月 14 日 14:00

貳、地點：行政大樓三樓會議室

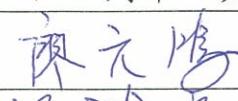
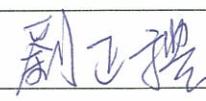
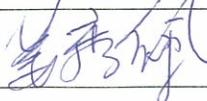
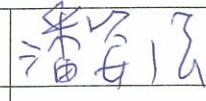
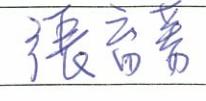
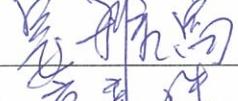
參、主席：莊 暢

紀錄：張育菁

肆、出席委員：

校長	莊 暢		航空光機電系	楊豫台	
副校長兼 教務長	王啟川		工業管理系	顏丹青	
主任秘書	徐振雄		行銷與流通管理 系	古楨彥	
學務長	簡顯光		企業管理系暨 經營管理研究所	周勝武	
總務長	傅崇德		資訊管理系(所)	王金印	
研發長	吳復強		觀休與休閒事業 管理系	彭玲珍	
圖資中心主任	邱泰毅		餐飲管理系	楊光綯	
會計主任	李美珍		旅館管理系	孫建平	
人事室主任	穆立祥		航空暨運輸服 務管理系	潘慧玲	
航空暨工程學 院院長	沈國瑞		商業設計系	鄒永勝	
觀光餐旅暨管理 學院院長	呂堂榮		化妝品應用與管 理系(所)	陳啟武	
設計學院院長	陳錦江		時尚造型設計 系(美髮系)	李訓清	
營建科技系(所)	錢榮芳		商品設計系	楊琳	
環境工程系(所)	張美玲		數位多媒體系	李文昌	
資訊工程系	李文龍				

伍、列席人員：

萬能科技大學 107 學年度第 1 學期整體發展經費專責小組臨時會議

壹、時間： 107 年 11 月 14 日（三） 14:00 整

貳、地點： 行政大樓 3 樓會議室

參、出(列)席人員： 如簽到名冊

肆、主席： 校長

記錄： 張育菁

校長：提報之支用計畫書，須依照各系所院發展重點特色規劃，有效運用獎勵補助經費，
今日召開臨時會議，請各委員針對計畫書內容審慎檢視並提供寶貴意見。

伍、上次會議決議執行情形：

一、107 年 9 月 12 日 107 學年第 1 學期整體發展經費專責小組會議，通過共 4 個決議案，
執行情形如下：

案號	決議案	執行情形
1	營科系 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目優先序#103「三維掃描儀」變更採購項目乙案	刪除原優先序#103「三維掃描儀」採購項目，並新增優先序#168「手持掃描儀」項目。會議通過後，修正支用計畫書，並留校備查。
2	航空系新增 107 年度整體發展獎勵補助資本門設備採購項目乙案	會議通過後，新增優先序#169「工具車組」、優先序#170「動機頂高架」、優先序#171「發動機修護架」、優先序#172「靜音型壓縮機」、優先序#173「廢氣收集」，修正支用計畫書，並留校備查。
3	107 年度資本門教學及研究設備標餘款運用	通過，原標餘款規畫項目，依序遞補為正式採購項目，自優先序#174 開始編列，總務處所提「校園安全即時監控系統中央管理器」、「網路備援儲存伺服器」、「網路攝影主機」等三項編列於其他類優先序#4-6，並於修正支用計畫書後，留校備查。同時授權採購單位，依據標餘款可運用數額多寡，酌量調整採購數量，不再另行召開會議審議，且本年度未執行之標餘款項目，將於來年優先考量編入新年度支用計畫書資本門補助項目。
4	107 年度【修正版】支用計畫書審查綜合意見一學校回應說明	會議通過，留校備查，依規定於下一年度執行績效訪視或書面審查時一併查核。

陸、工作及業務報告：

一、107 年度整體獎勵補助經費標餘款遞補採購項目，均已完成招標採購事宜，敬請各受補助單位務必依照合約期限辦理各項作業，以避免違反政府採購法相關規定。

二、依據 108 年度教育部整體獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點規定，經費執行近期工作期程摘錄如下：

1)107 年 11 月 30 日學校應繳交「基本資料表」、「基本資料表佐證」及「支用計畫書及學校自訂特色」-即今日會議重點提案審議項目。

2)108 年 2 月教育部核定 108 年度整體發展獎勵補助款核配金額。

3)108 年 3 月學校依核定結果修正支用計畫書（含經費表及資本門經費執行進度）並報部辦理撥款。

柒、 討論提案：

一、案由：106 年度整體發展獎勵補助經費運用執行績效書面審查報告意見一學校回應說明，提請審議。

說明：

1. 依據教育部 107 年 10 月 30 日臺教技(三)字第 1070191578X 號函辦理。
2. 執行績效書面審查綜合意見，業經各單位回覆如附件一所示，提交本專責小組會議審議。
3. 同函敘及彙整各校常見經費執行錯誤樣態及重大缺失情形如附件二頁 19~31)所示，供專責小組成員參酌及本校各相關執行權責單位改善參考。

辦法：會議通過後，依審查意見及回應內容作為後續年度獎補助經費執行之改善依據。

討論內容：

- (1) 委員-李美珍會計主任：附件二中所列彙整各校常見經費執行錯誤樣態及重大缺失情形，請各委員參考並於日後審酌支用計畫書與各項變更時，能特別注意及避免同樣錯誤發生。
- (2) 委員-傅崇德總務長：請各委員確實依法執行各項採購作業，嚴加審核請購條件，以避免造成重大缺失，落實執行計畫並提高執行績效，以提升教學品質。
- (3) 委員-穆立祥人事室主任：本校在改善教學及師資結構方面，鼓勵教師多多參與學習及成長，周延且有效地運用相關經費與資源，進一步推動實務教學。
- (4) 委員-莊校長暢：請各單位檢視審查意見並確認回應內容無誤，並以做為日後改進與審酌方向。也請確實依法執行經費運用，具體產出本校效益與特色。

決議：會議通過，留校備查，依規定於下一年度執行績效訪視或書面審查時一併查核。

二、案由：107 年度整體發展經常門各項目預算經費流用，提請審議。

說明：

1. 經各相關單位核算及確認各項經費執行狀況後，經常門各項目執行現況、保留額度及流用狀況詳如附表一。
2. 推動實務教學原編列之預算額度不足 756,040 元，目前尚未執行項目如下：
 - (1)航空學院於 107 年 12 月 4 日舉辦學術活動，預算金額 183,600 元。
 - (2)107 年度教學優良教師獎勵金，預算金額 170,000 元。
 - (3)107 年度競賽獎勵以 1 點 60 元計算，預算金額 1,706,600 元。

3. 研究獎勵金原編列之預算不足 471,595 元，規劃執行項目如下：
 - (1)研究獎勵金，預算金額 2,979,200 元。
(企業產學、技術移轉以 1 點 7,000 元計算；專利、專利商品化以 1 點 2,200 元計算)
 - (2)校內計畫案，預算金額：925,700 元。
4. 編纂教材、製作教具、進修、升等送審、行政人員研習及其他（新一代設計展、學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用）預算存餘 465,793 元。
5. 提高現職專任教師薪資，預算存餘 1,283,200 元。
6. 預算存餘 1,748,993 元，流用至推動實務教學及研究項目後，存餘 521,358 元流至新聘（三年以內）專任教師薪資。
7. 調整新聘（三年以內）專任教師薪資及提高現職專任教師薪資兩者之獎勵補助款及自籌款比例。

辦法：會議通過後，修訂支用計畫書並留校備查。

討論內容：

- (1) 委員-穆立祥人事室主任：截至 107 年 11 月 9 日統計經常門各項經費支出結果，詳如附表所示。
 - i. 項目一、「改善教學、教師薪資及師資結構」的部分，其中新聘專任教師薪資、推動實務教學、研究、研習等分項，包含已支及預支經費，將於年度截止前用罄；而提高現職專任教師薪資、編纂教材、製作教具、進修及升等送審等項目，扣除已支和預支項目，將結餘新台幣 1,536,200 元整；而推動實務教學、研究將不足 1,227,635 元整。
 - ii. 項目二、「學生事務及輔導相關工作」經費將於年度內用罄。
 - iii. 項目三、「行政人員相關業務研習及進修」部分，於各計畫訓練實施完成後，將結餘新台幣 24,678 元整。
 - iv. 項目四、「改善教學相關物品」，項目六、「提升兼任教師授課鐘點費」計畫內未編列預算。
 - v. 項目五、「其他」計畫中有關保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益經費預估執行後，將結餘新台幣 188,115 元整。
 - vi. 合計以上結餘經費共計新台幣 1,748,993 元整，審酌其原因，係因 16 位教師退休、9 位離職、1 位留職停薪、原編列之年終獎金改由學校經費支應、學生兼任助理並未聘足、部分項目因執行結果導致剩餘，故應予調整。
 - vii. 為提升及獎勵教師推動教學、技術研發及實務研究的投入，擬將前述結餘經費，分別編入於項目一之「推動實務教學」及「研究」等項目，分別為新台幣 756,040 元及 471,595 元整。

viii. 存餘新台幣 521,358 元流至新聘（三年以內）專任教師薪資。

- (2) 委員-李美珍會計主任：在補助經費總金額不變的原則下，本校得調整各分項計畫經費，但調整後仍應符合各項規定標準。本變更案係屬經常門項目一之修正提案，依據規定應佔經常門經費 50% 以上，檢核修正後所佔比率仍高於該數，故符合支用規定。
- (3) 委員-穆立祥人事室主任：由於年度執行完竣時，各分項計畫經費仍將有些微變動的情形，故請本會同意授權業務單位，於年度結報時得進行部分變更，免再提案審議。
- (4) 委員-莊校長暢：由專責小組會議授權，依後續執行實際金額修正支用計畫書。
決議：會議通過，修訂支用計畫書並留校備查。

三、案由：108 年度整體發展獎勵補助資本門設備優先序排序，提請審議。

說明：108 年度整體發展獎勵補助資本門經費項目排列優先序號，初步已依據各系需求、院發展特色以及校發展重點，由院先行排序。

辦法：會議通過後，依規定呈報教育部審查。

討論內容：

1. 委員-李美珍會計主任：本年度資本門項目優先序，初步排序係以前年度未執行而將於 108 年度接續執行者為第一優先採購項目，其次為各院年度重點特色發展項目，最後考量設備投入時間及各系需求優先程度依序排列。
2. 委員-傅崇德總務長：遵循教育部規定，發展學校重點特色，不可齊頭式平等，且各採購項目有隸屬學年度的不同，故在優先序調整的範圍也僅限於同一學年度內調整，亦請學院依各系發展重點與特色排定優先採購順序。
3. 委員-沈國瑞航空暨工程學院院長：本院為配合「建構桃園航空發展產業及八大工業區人才培育中心」特色目標及政府「106 年智慧運具產業製造競爭力推升計畫」，且本院奉教育部核准將於 108 學年度成立「車輛工程系」，作為培育相關人才的搖籃，故本院依循計畫與目標將設立該系所所需各項教學設備的投入，列為本年度重點特色投入項目，希望各位委員能全力配合並予以支持。
4. 委員-彭玲珍觀休系老師：為延續上年度發展重點，本系持續強化休閒產業教學設備的投入，以充實完整健康照護目標的達成，希望校方及各位委員能同意，將觀休系所規劃之資本門設備列為年度優先執行項目。
5. 委員-楊豫台航空系老師：本系已於今年度使用「107 年度優化技職校院實作環境計畫-先進航空複合材料製作與修護檢測實作計畫」建置 3D 繪圖電腦教學教室，但受限於總經費的不足，初步僅運用該經費購置 20 台教學主機，但為補足上課所需之數量，本系已取得校方同意，運用本年度整體獎勵補助經費增購 41 台電腦，感謝校方的支持。在此，也請各位委員支持與同意，將該

採購項目列為優先項次，以利儘早投入，增進經費運用的效益。

6. 委員-陳啟武妝品系老師：鑑於醫美市場持續蓬勃發展，本系配合先進技術的出現，積極引進新儀器、新設備，其目標無外乎是希望給予學生技術上的無縫接軌，所以針對 108 年度所編列的「超聲波導入儀」、「音波拉提儀」、「黑泥娃娃機」、「深層溫熱儀」、「無針美塑儀」及「皮膚水分測定探頭」等設備，希望本會能予以支持列為優先採購項目。
7. 委員-呂堂榮觀光餐旅暨管理學院院長：本院也為配合「建構桃園航空發展產業及八大工業區人才培育中心」目標，特將航服系今年所規畫建置地勤服務系統教學環境作為本院特色發展重點，其中包含模擬地勤從報到櫃台(含自助)、行李轉盤、海關檢查台、證照查驗台、安檢門、登機門等等相關教學設備，合計約新台幣 547 餘萬元，敬請本會同意並惠予支持。
8. 委員-莊暢校長：
 - (1) 每半個年度的預算項目其採購時程，原則上均會在該學期完成，但下半年度執行的項目，由於會受到教育部實際核撥經費的影響，部分將列為標餘款採購項目，其他仍有一部份會因為補助經費不足而予以刪除，故列為較後優先序之各系應有心理準備。
 - (2) 如年度真無法運用整體獎勵補助經費支應時，該預算項目對於院或系有其必要性無法放棄時，得循學校行政管道另覓經費以為支應。

決議：同意，授權總務處、研發處、會計室依據本議案討論內容進行優先序調整，完成後並經各院院長複核同意後，依規定呈報教育部審查。

四、案由：108 年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書(含學校自選特色)，提請審議。

說明：108 年度本校申請整體發展獎勵補助款資本門經費\$35,009,890 元整，經常門經費\$35,009,890 元整，合計\$70,019,780 元整；本校自籌款資本門\$12,119,020 元整，經常門\$0 元整，合計\$12,119,020 元整。總金額\$82,138,800 元整，其中資本門總金額\$47,128,910 元整，經常門總金額\$35,009,890 元整，分配明細及金額請參閱支用計畫書草案，如附件三及附件四。

辦法：會議通過後，依規定呈報教育部審查。

討論內容：

1. 委員-吳復強研發長：支用計畫書撰寫依據經費核配要點、補助指標、獎勵指標及高教深耕計畫撰寫內容，也請教學發展中心協助審查。
2. 列席-教學發展中心劉正禮老師：108 年度整體發展經費預估情形，依照預算規劃，配合中長程計畫，包含高等教育深耕計畫，發展學校教學特色。
3. 委員-穆立祥人事室主任：為強化本校師資結構、因應新設系科和教學發展方向，本校將於 108 年度增聘約 35 名新進教師，期能充實專業領域教師陣容。在去年度 鈞部對於本校在教學及研究資源投入方面建議本校應適度編列資料庫與軟體的預算，故本校也於今年增加投入該項經費。

4. 委員-莊暢校長：請研發處確認與中長期計畫填寫相符，配合單位發展方向，
提昇辦學品質。

決議：同意，授權研發處、會計室及人事室及其他相關單位進行協商，並進行必要
性文字修改，完成後依規定呈報教育部審查。

捌、臨時動議：

案由：為配合歷來 鈞部意見及 108 學年度課程實施需要，敦請本會同意於支用計畫報
教育部後，即開始進行採購招標作業事宜，敬請審議。

說明：

- 一、依據鈞部歷來各項說明會、觀摩會、研討會及審查意見指出，學校獎勵補助經
費支用計畫書函送教育部後，在教育部實際撥付款項前，為提高私校獎勵補助
款之執行時效，得依其採購辦法(符合政府採購法第 4 條規定者依據政府採購
法)先行辦理採購作業。
- 二、本校於先行辦理時，為避免抵觸國家預算法之規定，將於招標文件中註記付款
條件為「完成驗收並待教育部補助款核撥後，一次付清全部貨款」，以使承包
商知悉該案係為教育部補助款，且須待 鈞部確切同意並撥付款項始得成案。

討論內容：

1. 委員-傅崇德總務長：請採購組協助儘早辦理採購事宜，以提升執行績效。
2. 委員-莊暢校長：及早建置優質教學環境，落實教學創新及提升教學品質。

決議：同意，本校於支用書函送教育部後，開始逕付採購相關作業，然仍須依據法令規
定註記應辦事項。

玖、散會。

附表一

107 年經常門經費用項目金額比例表

項目		獎勵補助款 預算金額	自籌款 預算金額	預算合計	實際支用(統計 至 107.11.09 止)	餘額	保留支用於 原項目金額	流入(負數)/ 流出(正數) 金額
一、改善教學、教師薪資及師資結構 (占經常門經費 50% 以上 【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資	\$958,177	\$1,924,568	\$2,882,745	\$2,738,575	\$144,170	\$144,170	\$0
	提高現職專任教師薪資	\$5,062,695	\$0	\$5,062,695	\$3,168,015	\$1,894,680	\$611,480	\$1,283,200
	現職專任教師彈性薪資	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
	編纂教材	\$260,000	\$0	\$260,000	\$202,500	\$57,500	\$0	\$57,500
	製作教具	\$180,000	\$0	\$180,000	\$90,000	\$90,000	\$0	\$90,000
	推動實務教學	\$434,952	\$1,471,396	\$1,906,348	\$602,188	\$1,304,160	\$2,060,200	-\$756,040
	研究	\$3,433,305	\$0	\$3,433,305	\$810,500	\$2,622,805	\$3,094,400	-\$471,595
	研習	\$1,249,044	\$0	\$1,249,044	\$1,073,246	\$175,798	\$175,798	\$0
	進修	\$0	\$391,036	\$391,036	\$303,536	\$87,500	\$0	\$87,500
	升等送審	\$0	\$90,000	\$90,000	\$18,000	\$72,000	\$54,000	\$18,000
小計		\$11,578,173	\$3,877,000	\$15,455,173	\$9,006,560	\$6,448,613	\$6,140,048	\$308,565
二、學生事務及輔導相關工作 (占經常門經費 2% 以上 【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$76,800	\$0	\$76,800	\$0	\$76,800	\$76,800	\$0
	學輔相關物品 (單價 1 萬元以下之非消耗品)	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
	其他學輔相關工作經費	\$233,200	\$0	\$233,200	\$171,991	\$61,209	\$61,209	\$0
	小計	\$310,000	\$0	\$310,000	\$171,991	\$138,009	\$138,009	\$0
三、行政人員相關業務研習及進修 (占經常門經費 5% 以內 【不含自籌款金額】)		\$120,000	\$0	\$120,000	\$92,122	\$27,878	\$3,200	\$24,678
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
五、其他	資料庫訂閱費	\$500,000	\$0	\$500,000	\$500,000	\$0	\$0	\$0
	軟體訂購費	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
	其他	\$2,150,000	100000	\$2,250,000	\$1,514,164	\$735,836	\$547,721	\$188,115
	小計	\$2,650,000	\$100,000	\$2,750,000	\$2,014,164	\$735,836	\$547,721	\$188,115
六、提升兼任教師授課鐘點費		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
總計		\$14,658,173	\$3,977,000	\$18,635,173	\$11,284,837	\$7,350,336	\$6,828,978	\$521,358

私立技專校院執行 106 年度整體發展獎勵補助經費運用 情形書面考評計畫

執行績效書面審查報告—學校回應說明

學校名稱：萬能學校財團法人萬能科技大學

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
【成效構面】第壹部分、經費運用特色效益			
1. 106 年度自籌款占獎勵補助款比例達 20.27%，計 7,090,435 元，其中 3,679,802 元投入購置教學及研究設備，應有助於教研環境品質的提升。	感謝委員意見，持續提升本校教研環境品質與精進辦學績效。		研發處
2. 學校 106 年度獎勵補助經費運用之執行成果，資本門以採購項目、經常門以獎助項目呈現其辦理成果，未能充分對應至 106 年度校務發展計畫項目，致不易凸顯學校經費運用之具體產出效益與特色。	感謝委員意見，本校善用鈞部獎勵補助經費，落實執行整體發展獎補助經費運用與成效。在 107 年度獎勵補助經費運用之執行成果上，將從以下六個面向闡述運用經費對應到校務發展計畫項目之效益與特色： (1)提升實務經驗師資成效。 (2)優化專任師資成效。 (3)產學合作及技術研發成效。 (4)教師多元升等成效 (5)提升學生就業成效。 (6)國際化成效。		研發處
3. 學校在「改善教學及師資結構」方面，投入經費約占經常門 66.68%（含自籌款計算），對於教學及師資結構改善應能發揮些許作用。惟部分子項目之實際執行與支用計畫書之預期規劃差異不小，如製作教具、研習等項目之執行金額大幅下滑，是	感謝委員意見。		人事室

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
否可能影響預期目標之達成，允宜審慎衡酌與評估。			
4. 學校 106 年度挹注經常門經費 1,179,785 元於新聘教師薪資，計有 2 位助理教授獲得補助；惟於執行成果檢核中，並未能說明師資結構具體改善成效，無法瞭解實質經費運用效益。	感謝委員意見。		人事室
【成效構面】第貳部分、自我改善機制與成效			
1. 經檢視學校自評表自我改善機制與成效，有關支用計畫書及前一年度執行績效審查意見，學校多能積極回應，針對大部分事項採取對應的改善措施，並進行檢討與改進。	感謝委員意見。		研發處
2. 依學校自評表 pp.17~41 所示，學校對於支用計畫書及前一年度執行績效審查意見，仍有部分事項在改善中，學校宜確實推動改善措施，由內部稽核人員追蹤改善成果並列入稽核報告，以落實「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 18 條規定。	遵照審查意見辦理，將改善中事項納入下學年度稽核計畫表，由內部稽核人員追蹤改善成果，落實「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 18 條規定。		秘書室
3. 針對獎勵補助經費運用之品保機制，學校已建立專責小組規劃、內部稽核檢核制度，希望能落實管理與改進，整體營造各單位在獎勵補助經費運用上「自我」追求改善的「機制」，以期周延且有效地運用相關經費與資源。	1. 專責小組運作上除依據鈞部各項作業規定辦理審查外，也將管科會對於支用計畫書及自評資料所提供之審查意見，列為專責小組會議中討論提案，一方面讓各委員了解內、外部審查意見的落差，另一方面也可使本校充分掌握績效呈現目標方向，進而達到		研發處、秘書室、採購組、會計室

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
	<p>自我改善的目的。</p> <p>2. 內部稽核計畫表擬定時，將綜合各類外部審查意見及校內自評待改善事項納入稽核事項，以周延且有效地運用相關經費與資源，達成內部控制之目標。</p>		
【基礎構面】第壹部分、經費規劃與支用			
1. 「106 學年度內部稽核計畫」業經校長簽核通過，稽核人員於 107 年 1 月 24 日出具獎勵補助經費期末稽核報告，並於 107 年 2 月 2 日經校長核示在案(報告中誤植為 106 年 2 月 2 日)。簽呈提及稽核計畫表「係依據內部控制制度各項作業之風險係數…進行規劃」，惟風險評估與稽核計畫之間的連結尚待彰顯，仍有再進一步精進與強化的空間。	106 學年度內部稽核計畫內有敘明係依據本校內部控制委員會通過的各項作業風險評估結果，將風險係數 3 以上者全部納為稽核事項，稽核一次；風險係數低於 3 者採抽查方式稽核，以達到學校資產安全、確保營運效果及效率之目標。		秘書室
2. 經檢視學校所附內部稽核報告，其稽核深度與廣度仍有提升空間，宜更強化對內部控制執行效率及效果之查核，俾發揮內部稽核之功能；另稽核作業取樣嚴謹性仍宜再加強，建議對母體件數較多之稽核項目，以具代表性之統計抽樣進行深度查核。	遵照審查意見，加強稽核作業取樣嚴謹性，對母體件數較多之稽核項目，以具代表性之統計抽樣進行深度查核。		秘書室
3. 學校自評表顯示歷年審查意見提供不少改善建議，部分業經學校認為執行疏失，內部稽核宜以為借鏡，有效檢視可能發生之缺失事項，以健全自我改善機制，發揮自我檢核、持續精進改善的內控功能。	遵照審查意見辦理。		秘書室
4. 執行清冊【附件一】優先序#59「油炸機」實際採購單價 8,636 元，其原編列預估單價 15,000 元，依「教育部補助及委辦經費核	由於「油炸機」係屬餐飲設備類常見設備之一，各家廠商在材		採購組

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
撥結報作業要點」第 8 點第(4)款第 3 目規定，仍置於資本門項下。前述雖依教育部規定辦理，惟其單價落差不小，學校宜檢討市價未達預算 60%的原因，期以提升未來經費編列之準確性。	質與安全結構上設計有較大的差異，需求單位制定規格時，未能完整表達材質與安全結構規範，以致競標後產生價格落差。本校將以此為案例，宣達各需求單位與專責小組成員，作為日後改進與審酌方向。		
5. 106 年度獎勵補助經費執行資料已送交內稽人員進行專案查核，並於 107 年 2 月 26 日備文報部（萬會字第 1070000212 號函），公告於學校會計室網站「整體發展經費」資訊專區 ，網址： http://www2.vnu.edu.tw/acct/fiscal_open.html 。	感謝委員意見。		會計室
【基礎構面】第貳部分、獎助案件執行情形			
1. 依學校「教師參加或指導學生競賽獎勵辦法」第 3 條及第 5 條規定，其獎勵金係以點數計算，建議「教師參加或指導學生競賽獎勵申請表」上能提供最終依辦法所核定之「點數」，以利檢核及核撥獎勵金作業。	感謝委員意見。		人事室
2. 經抽核經常門獎助案件執行資料，所附校教評會議紀錄多不完整，且非正式紀錄格式（含相關附件資料），難以瞭解各獎助案件之審查程序、內容與結果。	感謝委員意見。		人事室
3. 依「編纂教材及製作教具獎勵要點」第 5 點有關遴選程序規定，主要之實質審查機制為院教評會（審議判定各獎助案件之獎勵級別），惟經檢視所檢送之執行資料，審查程序中之院教評會紀錄付諸闕如。	感謝委員意見，預計於 107 年 12 月前修訂相關辦法。		人事室
4. 學校「編纂教材及製作教具獎勵要點」明訂編纂教材及製作教具獎勵之類別，並規範分級獎勵額度： (1) 執行清冊【附件六之(一)】製作教具序號#7「複合媒材展示筆記簿」，較未能觀察其教具屬性；另部分取得「編纂教材／數	感謝委員意見，預計於 107 年 12 月前修訂相關辦法。		人事室

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
<p>位教材」獎助之案件，所呈現之成果為PPT。學校於實際執行時，宜更明確界定兩者之獎助範疇。</p> <p>(2) 辦法中訂有分級獎勵制度，惟相關審查標準不明，有關分級獎勵機制之嚴謹度需再強化，以更合乎「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第9點第(5)款第4目及第7目規定。</p>			
<p>5. 依學校自評表【附表4】獎勵補助教師金額彙整表，106年度全校共248位教師，計195位教師申請獎勵補助，領取比例約為78.63%：</p> <p>(1) 該彙總表之「累計比率」欄位登載錯誤，爾後宜更留意自評資料準備之正確性。</p> <p>(2) 最高前3位(1.21%)教師所得獎勵補助款約占10.81%，前7位(2.82%)教師約占20.03%；平均每位教師領取金額約39,736元，標準差為46,505元。整體而言，學校在獎勵補助經費運用上，仍略呈現經費支用的集中化現象。</p> <p>(3) 學校宜建立扶植培養機制，多鼓勵教師參與學習及成長，加強推動「實務教學」、「應用實務研究」等相關活動，以落實技職教育之基本宗旨。</p>	感謝委員意見。		人事室
<p>6. 106年度執行清冊顯示，獎助教師「研習」成果多針對其參與本職學能之學術研討會予以補助，建議學校參酌「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第9點第(5)款第1目規定，藉由適當的獎助機制，鼓勵教師進行深耕服務或深度實務研習，以進一步推動實務教學。</p>	107年度已編列預算，鼓勵教師進行深度實務研習。		人事室
<p>7. 依學校自評表【附表3】所示，相較於106年度支用規劃，經常門部分項目在實際執行上呈現大幅落差：</p> <p>(1) 部分項目之實際執行金額大幅下滑，如編纂教材、製作教具、推動實務教學、研習等項目，然其執行案件數卻未見減少，甚至有增加之狀況，顯示每案所獲獎助金額</p>	感謝委員意見。		人事室

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
<p>較原預估減少許多。</p> <p>(2) 部分項目之實際執行金額大幅提高，如研究原規劃 2,295,963 元，實際執行 4,037,330 元，執行案次亦由原預估之 167 件，提高為 191 件；進修原規劃 112,500 元，實際執行 166,560 元，執行案次卻由 10 件降至 7 件。</p> <p>(3) 針對 106 年度辦理成果中原預估與實際執行間較大幅度之增減情形，學校宜進一步瞭解其差異原因，以期客觀檢視資源配置及運用效益，進而落實 PDCA 循環改善精神，提升預算控管品質。</p> <p>(4) 建議可再檢討鼓勵教師教學創新精進、參與研習誘因，或強化未來之規劃作業，以縮短計畫與執行之落差。</p>			
<p>8. 學校自評表【附表 2】顯示，104~106 年度經常門每年皆投入約 10% 之經費用於「現有教師薪資」，依 106 年 11 月 23 日修正發布之「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(5)款第 1 目及第 3 目規定，自 107 年度起獎勵補助經費不得支用於現職教師薪資。學校宜及早思考經常門經費整體規劃，並針對相關法規作必要的調整，以避免不慎違反規定。</p>	<p>感謝委員意見。</p>		<p>人事室</p>

【基礎構面】第參部分、採購案件執行情形

<p>1. 學校 100 萬元以上採購案主要依「政府採購法」執行；10~100 萬元採購案則於學校網站進行招標公告，其公告資訊包含履約期限、押標金、保證金等內容，可達公開徵求報價單之目的。</p>	<p>本校持續依此原則與目的辦理。</p>		<p>採購組</p>
<p>2. 經抽核學校所附採購案件資料，多能核至其招標、開標、決標相關文件及合約、驗收、財產增加、核銷憑證等重要表單。</p>	<p>本校持續依此原則與方向辦理。</p>		<p>採購組、保管組、會計室</p>
<p>3. 經抽核案號 106-VNU-A103「演藝展演舞台設備 1 批」公開招標採購案，決標金額</p>	<p>(1) 由於本案屬公告金額以上之採</p>		<p>採購組 會計室</p>

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
<p>2,036,000 元：</p> <p>(1) 請購單之簽辦過程顯示校長於 106 年 3 月 2 日批示，然該案遲至 106 年 4 月 25 日方進行第 1 次公開招標公告，延宕將近 2 個月之久。建議採購案經核准後，宜掌握時效及早辦理招標採購事宜，以強化採購作業效率。</p> <p>(2) 底價制定係以 1 頁廠商報價單，提出 2,316,400 元之預估金額，再由校長核定底價 2,058,000 元。建議參酌「政府採購法」第 46 條規定，充分考量成本、市場行情及政府機關決標資料逐項編列，事先多訪查及比價，以爭取更多議價空間。</p> <p>(3) 依採購契約第 7 條第(1)款規定，履約期限為「106 年 6 月 15 日以前…將採購標的送達…完成安裝測試完畢，且測試結果並應符合契約規定」，惟由所附廠商交貨單及驗收記錄單，無法確認廠商是否已於期限內，達成「測試結果符合契約規定」之要求。學校宜釐清採購契約書履約期限是否係指廠商完成交貨及測試之日期，以為落實驗收作業。</p>	<p>購，為確保採購過程順利無虞，本校要求需求單位宜審慎制定招標規格，且考量經費核撥時程，降低廠商提前履約等待撥款的憂慮困擾，故而適度調整招標時程。為避免產生延宕時效的認定，本校日後將依委員建議，儘早辦理採購事宜，以強化採購作業效率。</p> <p>(2) 本校將依委員建議，依照「政府採購法」第 46 條規定，依圖說、規範、契約並考量成本、市場行情及政府機關決標資料逐項編列及核定底價。</p> <p>(3) 本校契約內約定「將採購標的送達…完成安裝測試完畢，且測試結果並應符合契約規定」，係指完成交貨安裝，且所交之物品應符合規格需求，但完成後 30 日內為驗收期，經驗收合格後始完成</p>		

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
	履約。為避免履約期限範圍與條件的認定誤解，本校將依委員建議修訂契約範本以釐清範圍與條件。		
<p>4. 經抽查案號 106-VNU-A001「JT-8D 發動機 2 台」公開招標採購案，決標金額 4,580,000 元：</p> <p>(1) 請購單上所列希望進貨日期為 106 年 3 月 15 日，然而實際驗收完成日為 106 年 8 月 18 日，延遲超過 5 個月方投入使用。</p> <p>(2) 依「政府採購法施行細則」第 53 條規定，「機關訂定底價，應由規劃、設計、需求或使用單位提出預估金額及其分析後，由承辦採購單位簽報機關首長或其授權人員核定」，該案底價表上雖已提出預估金額，並勾選其訪價資料來源為「需求單位提供」及「依據預算金額預估」，但未見相關分析說明或佐證文件，無法確認學校是否依相關規定落實。</p> <p>(3) 由所附廠商交貨單及驗收記錄單，無法確認廠商是否已於採購契約要求之履約期限內，達成「測試結果符合契約規定」之要求。</p> <p>(4) 驗收記錄單上之採購案號欄位空白未填，與「政府採購法施行細則」第 96 條規定之應記載事項不盡相符。</p>	<p>(1) 本案採購「JT-8D 發動機 2 台」係屬飛行器設備，須自國外進口，且採購金額達公告金額，依法須辦理公開招標，然因需求單位未全面考量履約應歷經的時程，而誤植期望進貨日期為 106 年 3 月 15 日。為避免同樣誤植本案採購「JT-8D 發動機 2 台」係屬飛行器設備，須自國外進口，且採購金額達公告金額，依法須辦理公開招標，然因需求單位未全面考量履約應歷經的時程，而誤植期望進貨日期為 106 年 3 月 15 日。為避免同樣誤植再發生，本校將責成採購單位日後嚴加審核請購條件。</p>		採購組

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
	<p>(2) 本校將依委員建議，依照「政府採購法」第 46 條及「政府採購法施行細則」第 53 條之規定，逐項編列並留存分析說明或佐證文件，以落實依法辦理。</p> <p>(3) 本校契約內約定「將採購標的送達…完成安裝測試完畢，且測試結果並應符合契約規定」，係指完成交貨安裝，且所交之物品應符合規格需求，但完成後 30 日內為驗收期，經驗收合格後始完成履約。為避免履約期限範圍與條件的認定誤解，本校將依委員建議修訂契約範本以釐清範圍與條件。</p> <p>(4) 驗收單位漏記事項，係因本校電子表單系統，在跨學年度轉單時，未能將原電子表單所有欄位均完成移轉，故本校將責成系統維護單位盡速完</p>		

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
<p>5 經抽查案號 106-VNU-A016 「J-85 發動機 4 具」公開招標採購案，決標金額 2,100,000 元：</p> <p>(1) 底價表上提出預估金額，並勾選其訪價資料來源為「市場訪價（如附件）」、「需求單位提供」及「依據預算金額預估」，但未提供市場訪價附件資料。</p> <p>(2) 由所附廠商交貨單及驗收記錄單，無法確認廠商是否已於採購契約要求之履約期限內，達成「測試結果符合契約規定」之要求。</p>	<p>成修訂，以避免相同錯誤再發生。</p> <p>(1) 由於本案購置的標的同屬飛行器之引擎單元，在市場上來說屬於寡佔市場商品，為避免廠商因本校再次詢價而確認係屬計畫採購項目，而有哄抬售價的情事發生疑慮，故經考量後決定採編列預算時，所預估之金額做為參考依據。至於勾選「市場訪價（如附件）」系屬誤植，本校日後將審慎審核避免錯誤再次發生。</p> <p>(2) 本校契約內約定「將採購標的送達…完成安裝測試完畢，且測試結果並應符合契約規定」，係指完成交貨安裝，且所交之物品應符合規格需求，但完成後 30 日內為驗收期，經驗收合格後始完成履約。為避免履約期限範圍與條</p>		採購組

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
	件的認定誤解，本校將依委員建議修訂契約範本以釐清範圍與條件。		
<p>6. 經抽查案號 106-VNU-A019「實習教學設備 1 批」公開招標採購案，決標金額 1,065,000 元：</p> <p>(1) 底價制定係以 1 頁廠商報價單，提出 1,235,000 元之預估金額，再由校長核定底價 1,180,000 元，宜參酌「政府採購法」第 46 條規定辦理。</p> <p>(2) 由所附廠商交貨單及驗收記錄單，無法確認廠商是否已於採購契約要求之履約期限內，達成「測試結果符合契約規定」之要求。</p>	<p>(1) 本校將依委員建議，依照「政府採購法」第 46 條及「政府採購法施行細則」第 53 條之規定，逐項編列並留存分析說明或佐證文件，以落實依法辦理。</p> <p>(2) 本校契約內約定「將採購標的送達…完成安裝測試完畢，且測試結果並應符合契約規定」，係指完成交貨安裝，且所交之物品應符合規格需求，但完成後 30 日內為驗收期，經驗收合格後始完成履約。為避免履約期限範圍與條件的認定誤解，本校將依委員建議修訂契約範本以釐清範圍與條件。</p>		採購組
<p>7. 經抽查案號 106-VNU-A018「油煙回收機 1 套」公告上網採購案，決標金額 580,000 元：</p> <p>(1) 2 次招標公告及投標須知均載明履約期限</p>	本採購項目「油煙回收機」由於需求單位原先規劃設計油煙回收機箱體大小	採購案件執行資料 _ 序號 7(106-VNU-A018) 整體獎勵補助油	採購組

審查意見	回應說明	佐證資料	回應單位
<p>為 106 年 10 月 31 日，買賣合約書原訂廠商交貨期限亦為 106 年 10 月 31 日，而後經塗改為 106 年 11 月 30 日，塗改處僅見廠商代表人私章。</p> <p>(2) 前述履約期限展延事宜，有待確認係由廠商自行修改，抑或經學校正式簽核程序同意，以利瞭解相關作業執行之全貌。</p> <p>(3) 由於「履約期限」為廠商是否參與投標的重要考量事項之一，同一採購案之廠商履約期限規範宜有一致性標準，以維採購公平原則，並利相關承辦人員據以辦理。</p>	<p>時，未考量安裝處所的出入口寬度與高度，以致廠商礙於本校現地條件，無法依照原設計體積履約，故而於履約期限前發函通知，並提供解決方案供本校審酌。</p> <p>經考量後確屬本校自身設計疏失，本校擬同意依照廠商所提優於原設計之方案，及做部分功能改善加強。</p> <p>故本校將本改善方案提交專責小組審議，經會議審議通過後，始同意廠商變更履約規格及作履約期限之展延。</p>	<p>煙回收機一套採購案(公告上網)資料-12 其他(1)廠商履約規格變更及履約期限展延函文【頁 75】</p> <p>專責小組運作相關資料：五、106 年 11 月 16 日(106)學年度第三次會議紀錄提案三【頁 237】</p>	
<p>8. 學校對於各採購案之驗收作業，目前仍以點收數量為主；針對精密儀器設備之財物驗收，若能檢附功能檢測相關佐證文件，詳述測試項目、過程及結果，將更能彰顯驗收工作之嚴謹與落實。</p>	<p>本校自 107 年度起，由申購單位執行功能品質驗收及測試檢驗記錄作成資料表件，以落實驗收工作之嚴謹。</p>		保管組
<p>9. 根據學校自評表【附表 3】所列實際支用與原規劃金額、比例之差異對照表，各項目僅出現微幅落差，顯示大致依原計畫執行。</p>	<p>感謝委員意見，本校善用鈞部獎勵補助經費，落實執行計畫。</p>		人事室、會計室、研發處



108年度獎勵補助私立技專校院 整體發展經費計畫申請說明會

主辦單位：教育部技職司

委辦單位：國立雲林科技大學

107年10月19日

簡報大綱



- 一 前言**
- 二 計畫簡介**
- 三 計畫申請及執行作業期程**
- 四 要點修正重點說明**
- 五 經費支用及績效考評**
- 六 計畫申請繳交文件說明**



一、前言

依據

為執行教育基本法第七條第一項、私立學校法第五十九條及私立高級中等以上學校獎勵補助辦法規定

目的

鼓勵私立技專校院健全發展，協助各校作整體與特色規劃，以提升教育品質

訂定

教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點(草案)

註：詳見會議資料第5頁



二、計畫簡介(1/4)

補助指標
(占35%)

1 現有規模(63%)

學生數、教師數、職員人數

2 政策推動績效(11%)

智慧財產權推動、學生事務推動、校園環境安全及衛生、學術自律

3 助學措施成效(26%)

助學成效、補助弱勢學生

註：詳見會議資料第3頁



二、計畫簡介(2/4)

獎勵指標
(占65%)

門檻

- 專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定：
 - 「全校生師比」
 - 「應有校舍建築面積」
 - 「專任助理教授以上師資結構」
- 全校新生註冊率應達40%以上
- 上述門檻均以107學年度第1學期為基準

註：詳見會議資料第3頁

5



獎勵指標
(占65%)

二、計畫簡介(3/4)

1

辦學特色(50%)

- **共同指標**：提升實務經驗師資成效
- **自選指標**：產學合作及技術研發成效、教師多元升等成效、提升學生就業成效、國際化成效、學校自訂特色

2

行政運作(50%)

整體發展經費支用計畫書、學校財務及校務資訊公開化、整體教學資源投入

註：詳見會議資料第3頁

6



二、計畫簡介(4/4)

增加獎勵
指標

1

優化師資待遇成效

- 專任師資待遇成效：108/1/1起各職級專任教師學術研究加給≥公立學校支給基準
- 兼任師資待遇成效：108/1/1起各職級兼任教師鐘點費≥公立學校支給基準

2

優化專任師資增聘成效

- 當學年度專任教師日間學制生師比績效優於前一學年度者可列計

註：詳見會議資料第3頁

7



三、計畫申請及執行作業期程(1/2)

107年
10月

107年
11月

108年
2月

108年
3月

- | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| ● 學校填報
「獎勵補助
系統-基本資
料表」並準
備佐證 | ● 學校繳交
「基本資料
表」、「基
本資料表佐
證」及「支
用計畫書及
學校自訂特
色」 | ● 教育部核定
108年度獎勵
補助款核配
金額 | ● 學校依核定
結果修正支
用計畫書
(含經費表
及資本門經
費執行進度)
並報部辦理
撥款 |
|---|--|-----------------------------------|---|

註：詳見會議資料第1頁

8



三、計畫申請及執行作業期程(2/2)

108年 7月	108年 10月	108年 12月	109年 1~2月
● 108年獎補助 資本門經費 執行第一次 進度管考	● 108年獎補助 資本門經費 執行第二次 進度管考	● 108年獎補助 資本門經費 執行第三次 進度管考	● 學校辦理108 年獎補助經 費支用結案， 並於2/28前 公告於學校 網站並備文 報部

註：詳見會議資料第1頁

9



四、要點修正重點說明(1/4)

● 調整獎勵補助經費經資門比率：

- 配合行政院107年度起軍公教人員調薪3%，自107年起私立技專校院得以整體發展獎勵補助經費調高教師待遇（含薪資及彈性薪資）所需經費。
- 自108年度起，調整獎勵補助經常門與資本門之比率，由30%：70%調整為50%：50%。

註：詳見會議資料第13-14頁

10



四、要點修正重點說明(2/4)

● 修正新生註冊率減計基準：

- 考量近年少子女化趨勢日趨嚴峻，私立技專校院招生不易，註冊率未達標準者需同時面臨調整招生名額及減計獎勵補助經費雙重壓力。
- **為與總量標準一致**，修正全校新生註冊率減計標準由近一學年度未達改為近二學年度均未達標準者，依近一學年度全校新生註冊率減計獎勵經費。

註：詳見會議資料第12頁

11



四、要點修正重點說明(3/4)

● 持續鼓勵學校增聘專任師資及優化師資待遇：

- 鼓勵學校增聘專任師資，以增聘專任師資所需之成本核配。
- 鼓勵學校比照公立學校標準提高專任教師學術研究加給，以提高專任教師學術研究加給所需之成本核配。
- 鼓勵學校比照公立學校標準提高兼任教師鐘點費，以提高兼任教師鐘點費所需之成本核配。
- 以上三項均修正為增加獎勵指標。

註：詳見會議資料第10-11、26-27頁

12



四、要點修正重點說明(4/4)

● 特殊專班納入學生數計算：

□ 繁星班、菁英班及特殊專班（產學攜手專班、雙軌訓練旗艦計畫）皆已改為總量內含名額，爰自核配108年度起，比照總量標準規定，將繁星班、菁英班及特殊專班學生數納入計算。

註：詳見會議資料第5、17頁

13



五、經費支用及績效考評

(一) 經費支用重點

(二) 108年度資本門執行進度管考

(三) 106年度經費支用錯誤案例說明

14



(一) 經費支用重點 (1/3)

經資門

經常門 50% 資本門 50%

至多得流用5%至
資本門

108年修訂規定：

- 本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之七十及百分之三十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之十五，經常門不得低於百分之十五。

註：詳見會議資料第13頁

15



(一) 經費支用重點 (2/3)

經常門

改善教學、教師薪資及師資結構 60%以上	學生事務及輔導相關工作 2%以上
行政人員相關業務研習進修 5%以內	改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費

108年修訂規定：

- 經常門支用以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作...：
 新聘（三年以內）且符合校內授課規定及有授課事實之專任教師薪資：校長、...領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
- 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府...調整軍公教人員待遇、教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。

註：詳見會議資料第13-14頁

16



(一) 經費支用重點 (3/3)

資本門

學生事務及輔導相關設備
2%以上

108年修訂規定：

- **說明**：自108年度起，資本門仍以支用於教學及研究設備為原則，並刪除各項支用比率限制，由各校依校務發展需求作整體規劃。
- 本獎勵補助經費資本門應優先支用於教學及研究設備，各所系科中心之教學及研究等設備至少占資本門經費百分之六十；圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備應達百分之十，學生事務及輔導相關設備...應達百分之二。

註：詳見會議資料第13頁

17



(二) 108年度資本門執行進度管考

學校提報
進度表

- 預估108年3~4月
- 學校檢送108年度資本門支用進度規劃表

進度定期
回報

- 預估108年6月、108年9月、108年11月
- 學校定期填報資本門執行金額

管考檢核

- 預估108年7月、108年10月、108年12月
- 根據學校所提進度表及執行金額進行管考檢核

註：詳見會議資料第1頁

18



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(1/13)

- **缺失類型：**

採購案件之執行非屬於當年度。

- **缺失樣態說明：**

採購案件係於104年12月招標，並於105年1月決標，已於105年發生債務關係及契約責任，依本要點規定，應於106年1月15日前截止支付，然學校卻遲至106年12月以獎勵補助款支付尾款。另依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」第6點第(1)款規定，經費核銷應以計畫執行期間內所發生支出為原則，該案並非106年度採購案件，卻支用當年度獎勵補助款，亦有違該規定。

19



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(2/13)

- **缺失類型：**

廠商違約金收入之會計處理違反規定，且未按原補助比率繳回本部。

- **缺失樣態說明：**

廠商違約罰款未依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」第10點第(2)款規定，按原補助比率繳回本部。此外，學校將廠商違約金直接扣抵貨款，亦有違「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」第77條：「一切收入均應列入各相關收入科目，且以收入總額入帳，不得以收支相抵後淨額入帳」。

20



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(3/13)

- **缺失類型：**

性質迥異之案件合併採購，有圖利特定廠商之虞。

- **缺失樣態說明：**

學校將繕修工程與醫療專業設備合併採購，由於能同時執行室內裝修與醫療器材買賣之廠商極為有限，一方面不利議價；另一方面，亦可能造成圖利特定廠商之疑慮。

- **改善建議：**

學校作法容易產生違反「政府採購法」第6條規定之爭議，建議針對類似採購案件，學校可採異業共同投標方式辦理採購，以避免符合資格廠商家數過少，而引發限制競爭之疑慮。

21



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(4/13)

- **缺失類型：**

公開招標採購案之投標文件內容不符合招標文件之規定，卻仍予開標決標。

- **缺失樣態說明：**

採購案件之得標廠商標價高於招標公告所列預算金額，不符招標文件規定，有「政府採購法」第50條第1項第2款之情形，卻仍予開標決標。

- **改善建議：**

該案僅一家廠商投標，且決標金額低於預算，學校招標文件中並未提及廠商報價高於預算即為不合格標，以此剝奪其減價權利，恐引發後續爭議。惟學校仍應落實廠商資格審查，並依「政府採購法」第51條規定，於審查廠商投標文件有疑義時，通知投標廠商提出說明。

22



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(5/13)

- **缺失類型：**

公開招標採購案之投標文件內容不符合招標文件之規定，且有圖利特定廠商之疑慮。

- **缺失樣態說明：**

依投標須知第16項，廠商所供應財物之原產地不允許國外製品，惟廠商投標所附產品資料，僅其中1項為台灣製造，其餘4項日本製造、2項韓國製造、1項美國製造，不符招標文件規定，顯示處理審標資料之承辦人員未依招標須知確實查核。此外，估價單顯示個別採購項目有不同廠商提供報價參考，但併案採購後，4次公開招標皆僅1家廠商投標，而且得標金額高出第1次總務處建議底價許多，有圖利特定廠商之虞，違反「政府採購法」第6條規定。

23



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(6/13)

- **缺失類型：**

未依政府採購法進行比議價程序。

- **缺失樣態說明：**

決標紀錄顯示廠商於第4次減價時方以底價承接，由於該次招標之投標廠商僅1家，並無優先減價程序，但學校卻由投標廠商進行4次比減價格（含1次優先減價）。

- **改善建議：**

該案僅一家廠商投標，並無優先減價程序，學校作業程序顯有疏失。依「政府採購法」第53條第1項規定

「『比減』價格不得逾3次」，並未明確規範僅一家廠商參與投標時之減價次數，因此學校可與該廠商進行3次以上議價，惟應依「政府採購法施行細則」第73條規定，先行通知廠商限制減價次數。

24



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(7/13)

- **缺失類型：**

公開招標採購案之不同招標廠商有重大異常關聯。

- **缺失樣態說明：**

投標廠商提供之設備規範書顯示，兩家合格廠商之產品圖片、規格內容，甚至於字型皆一模一樣，而且所繪製之草圖亦完全相同。根據「政府採購法」第50條第1項第5款規定，不同投標廠商間之投標文件內容有重大異常關聯者，經機關於開標前發現者，應不予開標。學校審查投標文件時宜有能力發現兩家廠商文件明顯異常關聯之處，而作必要的處置。



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(8/13)

- **缺失類型：**

公開招標採購案之付款對象非得標廠商，且未於招標文件中述明外國廠商請國內廠商代理投標之情形。

- **缺失樣態說明：**

該案得標及簽約廠商為臺灣登記立案之A公司，但發票及付款對象卻為外國B公司；其招標文件中未述明外國廠商請國內廠商代理投標之情形，無法落實「政府採購法」第36、37條規定。

該案實質上為國外廠商規避臺灣稅賦方式之一，國內得標廠商競標時理應將進口關稅及營業稅列入成本考量，若於得標後改變交易模式，用以規避進口關稅及營業稅，實已造成不當低價競爭，而影響其他競爭廠商公平競標之權益。



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(9/13)

- **缺失類型：**

本經費採購之財物置於收費場所。

- **缺失樣態說明：**

學校以獎勵補助款建置「室內多功能橡膠球場地坪」，並向主辦單位收取場地費，獎補款所購設備涉及收費情事，其收入應依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」第10點第(2)款規定，按原補助比率繳回教育部。



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(10/13)

- **缺失類型：**

獎助案件之執行不符本要點使用原則。

- **缺失樣態說明：**

本部獎勵補助經費自106年度起已不得支用於獎助教師發表著作（論文）使用，惟學校卻以推動實務教學、研究等名目，實際獎助期刊論文之發表，有違本要點之使用原則。



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(11/13)

● 缺失類型：

獎助教師薪資補助對象不符規定。

● 缺失樣態說明：

- 學校以獎勵補助款補助公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師薪資，有違本要點規定
- 學校以獎勵補助款補助薪資之教師，不符校內專任教師基本授課時數之規定。



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(12/13)

● 缺失類型：

獎助案件之執行未依學校自訂辦法規定落實執行。

● 缺失樣態說明：

- 教師所獲獎勵補助款總額，超出學校辦法規定之40萬元上限。
- 教師所獲推動實務教學獎助金，超出學校辦法規定之12萬元上限。
- 教師進修獎助年度逾5年，有違學校辦法「5年內仍未取得博士學位者，停止獎助」之規定。
- 多位教師取得同一研究計畫之獎勵，超出學校辦法「獎勵申請以1人為限」之規定。
- 同一教師取得多張專業證照獎勵，違反學校辦法「每年每人只限申請專業證照1次1張」之規定。



(三)106年度經費支用錯誤案例說明(13/13)

- **缺失類型：**

獎助案件支用項目或標準違反本部相關規定。

- **缺失樣態說明：**

獎助教師研究案報支維修費用（廠商以「維修」名義開具發票），有違「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」第4點第(1)款第3目之(3)規定。

31



六、計畫申請繳交文件說明

(一) 基本資料表

(二) 支用計畫書

(三) 學校自訂特色

(四) 資料報部期程

32



(一)基本資料表-資料來源(1/3)

基本資料表

獎勵補助資訊系統

第一次開放：107/10/22~11/2

校務基本資料庫：107年10月份資料，篩選後匯入，

第二次開放：107/11/13~11/19

註：詳見會議資料第42頁

33



(一)基本資料表-資料來源(2/3)

□ 請謹慎填報，第二次系統開放時第一次填報資料之表冊僅提供檢視



獎勵補助
資訊系統

學校
填報
→
共六張
表冊

自選指標統計表

整體教學資源投入統計表

學術自律明細表

國際化成效明細表

專任師資待遇成效

兼任師資待遇成效

註：詳見會議資料第42頁

<http://tvc-fund.yuntech.edu.tw/psg/>

34



(一)基本資料表-資料來源(3/3)



校務基本
資料庫

篩選
代入



註：詳見會議資料第42頁

35



(一)基本資料表-填表說明(1/8)

自選指標統計表

指標	產學合作及 技術研發成效	教師多元升等 成效	提升學生就業 成效	國際化 成效	學校 自訂特色
計算日期	106 年度	106 學年度	102 學年度日間學制 學士班及專科班畢業生 於 105 年度投入職場	106 學年度	106 學年度或 107 年度
是否為學校 自選指標					

- 各校須就“產學合作及技術研發成效”、“教師多元升等成效”、“提升學生就業成效”、“國際化成效”、“學校自訂特色”5項指標，依其辦學特色績效由學校自行選擇3項指標。
- 自選指標報部後，將不得修改。

註：詳見會議資料第73頁

36



(一)基本資料表-填表說明(2/8)

整體教學資源投入統計表

項目	行政管理支出	教學研究與學生事務及輔導支出 (含教學圖儀設備)	學雜費收入	總收入	學生就學 輔助金
金額					

項目	機械儀器及設備	圖書及博物	維護費	總計
金額				

- 計算日期：106學年度(106/8/1~107/7/31)。
- “學生就學輔助金”，請依會計科目編號5140「獎助學金支出」填報。
- 以上項目請依據「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」中，會計科目編號之支出與收入填報金額，並依106學年度決算數為準，不須扣除教育部補助款。

註：詳見會議資料第75頁

37



(一)基本資料表-填表說明(3/8)

學術自律明細表

序號	所、系、科 名稱	106 年 (106/1/1~106/12/31)		107 年 (107/1/1~107/10/15)		總計
		教師數	學生數	教師數	學生數	

- 計算日期：106/1/1~107/10/15。
- 依各校針對教師及學生訂有學術自律及學術倫理案件處理之相關規定，並進行教育宣導或課程達六小時以上且具有研習證書者，得參與本小目經費核配。
- 106年人數資料來源，資料來源從「107年度獎勵補助資訊系統---學術自律明細表」取得，學校不須填報。
- 請上傳「學術自律相關規定」及「佐證清單EXCEL檔」至系統。
(嘉獎補助資訊網→最新消息→學術自律明細表佐證清單範例)

註：詳見會議資料第52頁

38



(一)基本資料表-填表說明(4/8)

國際化成效明細表

序號	校內編號	名稱	人次	其它補助金額	自籌金額	總金額
1.						

- 計算日期：106學年度(106/8/1~107/7/31)。
- 以各校進行國際交流學生人次與教師人次計算(他校人次不得列計)。
- 自辦國際交流經費僅列計學校全額自籌經費計畫之**實際執行金額**，不包括配合政府部門補助推動之計畫。
- 國際學術合作：須具有正式文件（合約書、協議書、合作同意書、公文等）包含學校間進行之學術合作、姐妹校、相互選課、校際研究、教育合作、教師交流、師生互訪、教學觀摩、體育、民俗、文化藝術交流、海外實習，不包含無交流事實相關活動。

註：詳見會議資料第64頁

39



(一)基本資料表-填表說明(5/8)

專任師資待遇成效 不申請之學校不須填報

項目	專任教師					備註
	教授	副教授	助理教授	講師	助教	
公立學校規定之學術研究加給	\$59,895	\$46,230	\$40,455	\$31,925	\$23,160	
<u>學校調整前學術研究加給</u> <u>(A)</u>						
<u>學校調整後學術研究加給</u> <u>(B)</u>						基準點：108/1/1起 此欄位應比照或高於公立學校規定之學術研究加給
<u>專任教師人數</u> <u>(C)</u>						基準點：108/1/1 不含教官、講師臨床指導教師及兼任教師
<u>調整後</u> <u>預估 108 年增加</u> <u>之成本</u> <u>(D)</u>	<u>小計</u>					<u>(D) = ((B) - (A)) * (C) * 13.5 月</u> 以每年 13.5 月計算，此欄位學校不須填寫
	<u>總計</u>					此欄位學校不須填寫

- 計算日期：108/01/01~108/12/31。
- 申請條件：學校自108年1月1日起各職級專任教師學術研究加給均不低於公立學校標準者，且於108年1月1日起照實撥付並名列於薪資帳冊。

註：詳見會議資料第65頁

40



(一)基本資料表-填表說明(6/8)

兼任師資待遇成效 不申請之學校不須填報

項目	兼任教師				備註
	教授	副教授	助理教授	講師	
公立學校規定之鐘點費	日間	\$925	\$795	\$735	\$670
	夜間	\$965	\$825	\$775	\$715
學校調整前鐘點費(A)	日間				
	夜間				
學校調整後鐘點費(B)	日間				
	夜間				
兼任教師人數(C)	日間				請以教師日間或夜間授課時數較高 方填報，請勿重複填報人數
	夜間				
調整鐘點費之兼任教師人 數(D)	日間				請以教師日間或夜間授課時數較高 方填報，請勿重複填報人數
	夜間				
(C)≠(D)之原因					(C)與(D)相同者免填
調整鐘點費之兼任教師 每週總授課時數(E)	日間				以 107 學年度第 1 學期為基準
	夜間				
調整鐘點費之兼任教師 平均每週授課時數	日間				此欄位學校不須填寫
	夜間				
調整鐘點費後 預估每年增加之成本(F)	日間				(F)=((B)-(A))*(E)*18*2
	夜間				以每學期 18 周，每年 2 學期計算， 此欄位學校不須填寫

● 計算日期：108/1/1~108/12/31。請學校依對應之欄位說明填列。

註：詳見會議資料第66頁

41



(一)基本資料表-填表說明(7/8)

優化專任師資增聘成效

項目	年度	專任師資增聘成效
專任教師數	106 年	系統代入
	107 年	
日間學制學生數	106 年	系統代入
	107 年	
日間學制專任教師生師比	106 年	系統代入
	107 年	
是否符合標準		
專任教師增聘人數		

判斷學校是否符合獎勵條件
(學校不須填報)

符合條件學校方需填報下表

序號	專任單位 (系所)	姓名	教師 分類	職級	證書 字號	最近到校 任職日	薪資帳冊 頁碼	本俸	學術研究 加給	增聘 年成本
1.										

- 增聘期間：106/10/16~107/10/15。
- 首先判斷是否符合獎勵條件(此表學校不須填報)，若“專任教師增聘人數”數值，大於「0」則可參與核配，並請學校填報專任教師資增聘名冊。

註：詳見會議資料第67-68頁

42



(一)基本資料表-填表說明(8/8)

全校新生註冊率 有農工類科新生之學校方需填報

項目	人數	農林漁牧及工業領域產業類科之新生人數	扣除農林漁牧及工業領域產業類科之新生人數
107 學年度總量核定新生招生名額 (A)			
107 學年度新生保留入學資格人數 (B)			
107 學年度全校新生實際註冊人數 (C) \leq (A-B)	校庫基本 資料庫		
107 學年度境外生實際註冊人數 (D)			
107 學年度全校新生註冊率 (%)		二	
$E = [(C+D) / (A-B+D)] * 100\%$		二	
106 學年度全校新生註冊率	系統代入	二	
獎勵核配門檻是否達到		二	
獎勵金額扣減比率		二	

- 計算日期：107/10/15。
- “農林漁牧及工業領域產業類科之新生人數”：若無則空白，若填報，請上傳佐證：「農林漁牧及工業領域產業類科新生名冊（須含系所、學制、學號、姓名）」、「總量核定公文」。

註：詳見會議資料第69頁

43



(二)支用計畫書(1/3)

- 頁數以50頁為限(不含封面、封底、附表10~19)。
- 格式詳見會議資料第31~38頁。
- 因應要點修正，故修正參考附表1、參考附表8、參考附表9。

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目	年度	核配 108				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數 未達一千五百人之學校
學校類型						依指標核配 採定額 獎勵補助

註：詳見會議資料第31-38、32頁

44



(二)支用計畫書(2/3)

參考附表 8：108 年度資本門經費支用項目表

項 目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
一、教學及研究設備 <u>(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)</u>	教學及研究設備 (請另填寫 參考附表 11)			
	圖書館自動化設備 (請另填寫 參考附表 12)			
	圖書期刊、教學媒體 (請另填寫 參考附表 13)			
	小計			
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】)(請另填寫 參考附表 14)				
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫 參考附表 15)				
總 計		100%		100%

註：詳見會議資料第35頁

45



(二)支用計畫書(3/3)

參考附表 9：108 年度經常門經費支用項目表

項 目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60% 以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1)			
	提高現職專任教師薪資(備註 1)			
	現職專任教師彈性薪資(備註 1)			
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)			
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)			
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)			
	進修(備註 2)			
	升等送審			
	小計			
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)				
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】)				
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫 參考附表 18)				
五、其他				
六、兼任師資授課鐘點費(備註 6)				
總 計		100%		100%

註：詳見會議資料第35-36頁

46



(三)學校自訂特色

- 自選指標中，選擇「學校自訂特色」之學校，請依參考格式撰寫(**特色僅限一項**)；**若無則不須撰寫繳交**。
- 頁數以**5頁**為限(不含封面、封底)。
- 格式詳見會議資料第**40頁**。

註：詳見會議資料第40頁

47



(四)資料報部期程

1 報部期限

- ▶ 期限：107年11月30日（以郵戳為憑）。

2 報部文件

- ▶ 教育部：電子公文正本。
- ▶ 獎勵補助工作小組：紙本公文副本、「基本資料表」書面**1份**（封面須用印）、「基本資料表佐證」**1份**、「支用計畫書及學校自訂特色」書面**7份**（封面須用印）、「支用計畫書及學校自訂特色」光碟電子檔**7份**。

註：詳見會議資料第2、29、41頁

48



聯絡資訊

- 若須詢問，請各校務必設立**單一窗口彙整後與獎勵補助工作小組聯繫**。



電話：05-5342601分機5351~5353

E-mail：tvc-fund@untech.edu.tw

郵寄地址：64002 雲林縣斗六市大學路3段123號

(國立雲林科技大學獎勵補助工作小組)

49



對應窗口(1/3)

學校	對應窗口
明新、大華、龍華、大漢、慈濟、 健行、萬能、大仁、元培、南亞、 美和、蘭陽、臺灣觀光、長庚、慈 惠、新生、聖母、宏國德霖、華夏、 耕莘、中國、明志、致理，共23校	分機：5351 許姍琪 小姐

50



對應窗口(2/3)

學校	對應窗口
南臺、崑山、樹德、嘉南藥理、輔英、台南應用、高苑、文藻、正修、遠東、中華醫事、和春、南榮、東方、樹人、敏惠、育英、景文、中華、醒吾、德明財經、馬偕、經國，共23校	分機：5352 游雅芳 小姐



對應窗口(3/3)

學校	對應窗口
朝陽、弘光、中臺、嶺東、建國、修平、吳鳳、中州、僑光、環球、育達、南開、亞太創意、大同、仁德、崇仁、台北海洋、崇右影藝、黎明、聖約翰、臺北城市、亞東、東南，共22校	分機：5353 連冠閔 先生



Q & A

請將發言單交予工作人員，謝謝！

53

獎勵補助私立技專校院整體發展

經費計畫申請請說明會

議程表

時間	議程 / 內容	主持人 / 主講人
09:30~10:00		報到
10:00~10:10	長官致詞	教育部長官
10:10~11:00	計畫及經費申請作業說明	計畫主持人
11:00~11:30	Q & A	教育部長官 / 計畫主持人
11:30~12:00	基本資料表填寫、列印系統操作說明	獎勵補助資訊小組
12:00		賦歸



萬能學校財團法人萬能科技大學

108 年度整體發展經費支用計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	研究發展處
填表日期	中華民國 107 年 11 月 30 日

目 錄

壹、學校校務發展概況與願景.....	1
一、學校基本資料.....	1
(一) 學校組織架構.....	1
(二) 圖書軟體資源與教學設備.....	1
(三) 校設現況.....	2
(四) 新生來源分析.....	2
(五) 基本資料趨勢發展.....	3
二、近年辦學績效及特色.....	4
(一) 辦學宗旨.....	4
(二) PDCA 機制.....	4
(三) SWOT 分析.....	4
(四) 學校之自我定位與方向.....	5
(五) 本校近年已建立之學校特色.....	8
1. 建構桃園航空城與臨近工業區人才培育中心.....	8
2. 設置電競館與電競教室，打造航空城的電競搖籃.....	9
3. 建構實作技能檢定場所與塑造優質學習環境.....	10
4. 營造雲端教學與優質教育環境.....	11
三、校務發展目標及願景.....	11
貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	12
一、前一(學)年度經費支用情形.....	12
(一) 資本門支用項目.....	13
(二) 經常門支用項目.....	13
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	14
(一) 政策推動之成效.....	14
(二) 助學措施成效.....	15
(三) 提升實務經驗師資成效.....	15
(四) 優化專任師資成效.....	16
(五) 教師多元升等成效.....	17
(六) 產學合作成效.....	17
(七) 提升學生就業成效.....	18
(八) 國際化成效.....	20
參、108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）.....	20
一、108 年度校務發展計畫發展目標.....	20
二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效.....	25
三、整體發展經費使用原則及相關說明.....	25
(一) 經費分配原則與程序.....	25

(二) 相關組織會議資料及成員名單	26
肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	27
伍、108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	28
參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表	29
參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展一覽表	30
參考附表 3：105~107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	31
參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形	32
參考附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表	35
參考附表 6：108 年度經費支用預估情形一覽表	44
參考附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表	45
參考附表 8：108 年度資本門經費支用項目表	45
參考附表 9：108 年度經常門經費支用項目表	46
參考附表 10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	48
參考附表 11：資本門經費需求教學及研究規格說明書	51
參考附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	92
參考附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	104
參考附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書	106
參考附表 16：經常門經費需求項目明細表	109
參考附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表	117
參考附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表	118
參考附表 19：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表	119

108 年度整體發展經費支用計畫書

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

民國 58 年，本校已故創辦人莊心在教授與一群志同道合的朋友開始籌備設校事宜，以興學的固本培元方式為國家培育基礎工業人才來報效國家。民國 61 年 3 月 27 日，奉教育部核准立案，定名為「私立萬能工業技藝專科學校」，同年開始招生。翌年更名「私立萬能工業技術專科學校」、後因科系增加而先後更名「私立萬能工商專科學校」及「私立萬能技術學院」，各科亦因升格技術學院改為學系。於民國 93 年 2 月 1 日奉教育部核定升格為科技大學更名為「萬能科技大學」。在「精、勤、公、正」的校訓與教育目標「本誠信、前瞻、務實及追求卓越的辦學理念，落實產學合作與教學卓越，培育務實致用、敬業樂群的國家經建人才」根基，在本校董事會及歷任校長、全體師生與校友的共同努力下，成就了 46 年辦學的卓越績效。本校之基本資料簡述如下：

(一) 學校組織架構

1. 教學單位：本校教學單位共三個學院（航空暨工程學院、觀光餐旅暨管理學院、設計學院）、19 個系、1 個學位學程、6 個研究所，學生總數 10,071 人(107 學年度第一學期)。

根據政府「106 年智慧運具產業製造競爭力推升計畫」，特別針對汽車、機車、自行車、電動汽車、電動機車等整車廠及零件廠等相關產業，導入智慧製造技術，急需車輛相關行業的人才與提升相關專業技能，因此，鈞部核准本校於 108 學年度成立桃竹苗地區最具競爭力之車輛工程系，培育學生成為車輛相關產業的專業從業人員。

2. 行政單位：秘書室、教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、招生處、人事室、會計室、圖書資訊中心、教學發展中心、校務研究辦公室、環境安全衛生中心、進修部、附設進修學院及附設專科進修學校、軍訓室。

3. 會議/委員會：設置：校務會議、行政會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、進修部部務會議、學院、系、所務及通識教育中心會議、教師評審委員會、教師申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會、產學合作委員會、校務發展委員會、法規委員會、招生委員會、通識教育委員會、推廣教育委員會、就業輔導委員會、預算審議委員會、整體發展經費專責小組、人事評議委員會、學生校外實習委員會、內部控制委員會、圖書發展委員會、資訊安全委員會、個人資料保護推動委員會、保護智慧財產權宣導及執行小組、校園 e 化推動委員會、網路管理委員會、學術研究審議委員會、學術倫理審議委員會、社會責任推動小組。

4. 社團：以幸運草四葉瓣，象徵大學四年社團生活，即「大一輔導參與」、「大二體驗成長」、「大三領導培訓」、「大四職涯回饋」作為社團四大工作目標，鼓勵新生參加社團，辦理各屬性活動體驗成長，培養大二、大三社團學生擔任領導幹部，並利用社團經驗傳承及企劃等經驗，完成大四學生相關職涯之規劃，並打造「友善心校園」，積極朝向社團社區化、潮流化、深耕化及資訊化。

(二) 圖書軟體資源與教學設備

本校圖書 317,060 冊、非書資料 16,483 件、期刊/報紙共 457 種、電子書 41,042 冊、中外文電子期刊 31,679 種、中外文資料庫計 163 種(統計時間至 107 年 7 月 31 日)，均為成長之數值。電腦教室 18 間、e 化教室 106 間、校園網路骨幹路由器與交換器設備合計 491 台，電腦教學設備共 3,789 台。圖書資料量與電腦網路設備之明細，請參閱

附件 1。

(三) 校設現況

1. 現有校舍樓地板總面積：102,835 m²，足供現有教學需求面積。
2. 教學行政大樓：A 妆品大樓、B 環工館、C 萬卷樓、D 工教大樓、E 弘道館、F 覺民館、G 管理大樓、H 經國樓、I 中山堂、J 育英樓、K 實踐館、L 育才樓、M 存廬紀念圖書資訊館、RA 行政大樓、S 新世紀資訊大樓、T 萬全教學大樓、V 萬芳大樓，建置 e 化教室教學設備 106 間、電腦教室 18 間、語言教室 2 間、列管實驗室 50 間，提供各教學單位各種專業實習(驗)教室以供教學。
3. 運動休閒園區：設立體適能中心、壘(木)球場、高爾夫練習場、棒球場、網球場、排球場、羽球館，以充實體育教學並增加學生課外休閒活動空間。
4. 生態林園：忠孝園、心園、秋園、萬能園、萬卷園、育英園、弘道園、萬芳園、山水生態園、河濱公園等校園內遍植花木、魚池、設置休閒桌椅，形成具森林公園景觀之校園。
5. 學生宿舍：除原有仁愛樓學生宿舍與榮獲國家金質獎的單人/雙人學生宿舍之萬能學苑外，107 學年度啟用新建智慧綠建築興建地下一樓及地上十一樓之新建學生宿舍，地下一樓為防空避難室；一樓為管理室、學生休閒空間、洗衣間、店鋪等；二樓至十一樓為學生宿舍，每層樓各 29 間房間及交誼廳，可供約 1,116 人住宿宿舍皆配有冷氣空調、網路、電話、電視設施，安裝有低污染節能之熱泵熱能系統提供熱水洗澡，並設置自動錄影系統及 IC 電子識別系統，加強宿舍安全。

(四) 新生來源分析

近年來大學及技職校院的增設，與少子化的社會現象，每年高等教育入學人數大幅的減少。本校致力於發展特色創新教育環境，擴充最新科技設備，以創新作為教育改革動力，提升學校整體特色及服務品質。招生策略發展主軸為：(1)建立學校優質辦學形象；(2)發展策略聯盟夥伴；(3)規劃與執行學制班、學分班與才藝班等多元學習管道之招生宣導作業。因應教育環境與產業人才需求，規劃研究所、EMBA、學士學位等正規學制之發展，並整合本校優質與完善的教育設備與證照試場，發展學分班與才藝班課程等多元課程。

1、107 學年招生結果，日間、進修部以縣市分：

縣市別	日間部		進修部	
	人數	百分比	人數	百分比
桃園市	1,082	59.78%	1,026	66.49%
新北市	145	8.01%	163	10.56%
花蓮縣	96	5.30%	16	1.04%
新竹縣	82	4.53%	36	2.33%
臺中市	50	2.76%	76	4.93%
新竹市	47	2.60%	15	0.97%
宜蘭縣	47	2.60%	8	0.52%
苗栗縣	37	2.04%	32	2.07%
臺南市	35	1.93%	7	0.45%
彰化縣	23	1.27%	20	1.30%
高雄市	18	0.99%	8	0.52%
南投縣	13	0.72%	16	1.04%
台北市	11	0.61%	65	4.21%
基隆市	9	0.50%	9	0.58%
屏東縣	7	0.39%	4	0.26%
金門縣	6	0.33%	5	0.32%
嘉義縣	2	0.11%	16	1.04%

部別 縣市別	日間部			進修部	
	人數	百分比	人數	百分比	
雲林縣	2	0.11%	11	0.71%	
台東縣	2	0.11%	4	0.26%	
連江縣	2	0.11%	0	0.00%	
其他	94	5.19%	6	0.39%	
總計	1,810	100.00%	1,543	100.00%	

2、日間、進修部以高中高職區分：

部別 類別	日間部			進修部	
	人數	百分比	人數	百分比	
高中	100	5.52%	79	5.12%	
高職	1,689	93.31%	1,464	94.88%	
其他	21	1.16%	0	0.00%	
總計	1,810		1,543		

3、日間部以入學管道及地區區分：

管道 地區	申請 入學	技優生	身心 障礙	推甄生	運動績 優單招	僑生外 加分發	獨招	繁星 計劃	聯合登 記分發	其他	總計
桃園市	48	35	12	520	76		138	2	251		1,082
新北市	15	3	1	71	5		15		35		145
花蓮縣	9	5		39	19		17		7		96
新竹縣	7	2		35	1		12		25		82
臺中市	5	2		19					24		50
宜蘭縣	4	1		18	2		11		11		47
新竹市	5	1		23	2		7		9		47
苗栗縣	4	1		19			5		8		37
臺北市	6			18					11		35
彰化縣	2	1		4	1		2	1	12		23
臺南市	1	1		12					8		22
高雄市	5	1		5			1		6		18
台中市	1	3		2	2		3		3		14
南投縣	3			5	1				4		13
台北市	1	1					9				11
基隆市	1			6	1				1		9
屏東縣	1			2					4		7
金門縣	1			3					2		6
嘉義市	3						1		1		5
花蓮市	3										3
臺東縣				1					2		3
台東縣									2		2
連江縣							1		1		2
雲林縣							1		1		2
嘉義縣				1					1		2
澎湖縣		1							1		2
臺南市		1									1
彰化市									1		1
其他						16				27	43
總計	125	59	13	803	110	16	223	3	431	27	1,810
百分比	6.91%	3.26%	0.72%	44.36%	6.08%	0.88%	12.32%	0.17%	23.81%	1.49%	

(五) 基本資料趨勢發展

本校學生數維持在萬人以上，全校註冊率 85% 以上，106 學年度部份教師屆齡退休或離職而人數略減，目前教師數 231 人、職員維持 163 人、生師比 24.8。近三年學生

人數、教職員人數、全校生師比與註冊率等資料，如參考附表 1 所示，前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表，請參考附表 2。

二、近年辦學績效及特色

(一) 辦學宗旨

本校以「精、勤、公、正」之校訓為基礎，本誠信、前瞻、務實及追求卓越之辦學理念，以「研究學術、培育實用專業科技人才、服務社會、促進國家發展」為宗旨。

(二) PDCA 機制

為落實執行校務發展計畫之成效，確保整體計畫之執行品質與願景之達成，本校建立自我管考機制，透過「規劃、執行、推動監督與整體評鑑考核」四個單位層級，負責經費支用明細、計畫進度管制、人事聘任審核、計畫執行提報彙整、計畫資料彙整、計畫執行考核、設備採購管控、活動影像剪輯、成果資料建檔等管考業務。整個管考機制是以成果為導向，融入全面品質管理 PDCA 四大循環進行各工作項目之「進度控制」與「績效評估」，有效管控校務發展計畫之落實，確保教學、研究、服務品質之提升。

(三) SWOT 分析

本校自 101 學年度起，將 SWOT 分析列入評估項目，並將結果提交校務會議討論，經校務會議代表：行政單位代表、教學單位代表及學生代表充分討論通過後，提交董事會同意通過，作為學校擬定中長程校務發展計畫之重要依據。本校外部與內部環境之分析，請參閱附件 2。

1. 優勢 (Strength)

- (1) 具就業競爭力的特色學程與課程，近三年平均就業率全國科大第一。
- (2) 具實務經驗專業證照的堅強師資結構，教育部肯定教學卓越重點大學，本校歷年獲教育部獎勵教學卓越計畫補助金額與高等教育深耕計畫達 3 億 1,968 萬元。
- (3) 教育部肯定品德績優大學。
- (4) 優質的學習環境與新穎軟硬體設備，並建置雲端智慧教學整合系統。
- (5) 國家級和國際技能檢定考場建置，全國特優。
- (6) 教學實習與考照結合，積極輔導生涯規劃適性發展。
- (7) 本校在追求卓越教學目標下，不僅每年辦理自我評鑑、內部稽核，同時更透過外部機制，協助本校維持高標準之教學品質，工程類系所全數通過國際 IEET 認證。
- (8) 積極推展產學合作與學術專案，教師產出頗有績效。
- (9) 與國際著名大學合作，提供學生出國實習、參訪與深造機會。
- (10) 通過環保署「環境教育機構認證」，設置休閒運動園區，建構優質生活環境。
- (11) 位於高速公路附近，高鐵桃園站與桃園國際機場之間，交通便利。位於桃竹苗產業園區的樞紐中心，是距離桃園航空城最近的科技大學。
- (12) 學生競賽表現優異，屢獲國內與國際大獎。

2. 劣勢 (Weakness)

- (1) 生源多元化，但英、數、理、化基礎較弱，需要加強輔助教學。

3. 機會 (Opportunity)

- (1) 新興服務業崛起。
- (2) 鄰近桃園航空城及桃園產業園區，透過課程與產業的鏈結，將成為桃園航空城、亞洲・矽谷與桃園美谷人才培育中心。
- (3) 就業、創業及在職進修需求殷切。
- (4) 推廣教育服務範圍廣大。
- (5) 推行校園 e 化全面教學與行政資訊化提高輔導服務效率。

- (6) 推動研發中心發展，積極整合擴展產學合作。
- (7) 外籍生逐步開放與政府新南向政策，啟動國際學生產學合作專班。

4. 威脅 (Threat)

- (1) 國內社會少子化，學生來源日漸減少。
- (2) 整體經濟條件不佳。
- (3) 學生素質有低落之趨勢。
- (4) 鄰近多所技專校院及大學，彼此競爭日益激烈。
- (5) 技職教育社會觀感改變不易，先入為主觀念成為本校招生及發展包袱。

(四) 學校之自我定位與方向

依據本校辦學宗旨、內外部條件及社會發展趨勢，本校定位為一所「培育務實致用與敬業樂群的國家經建人才」之教學型科技大學。本校以 PDCA 之概念完整架構出本校之發展藍圖，如圖 1 所示。

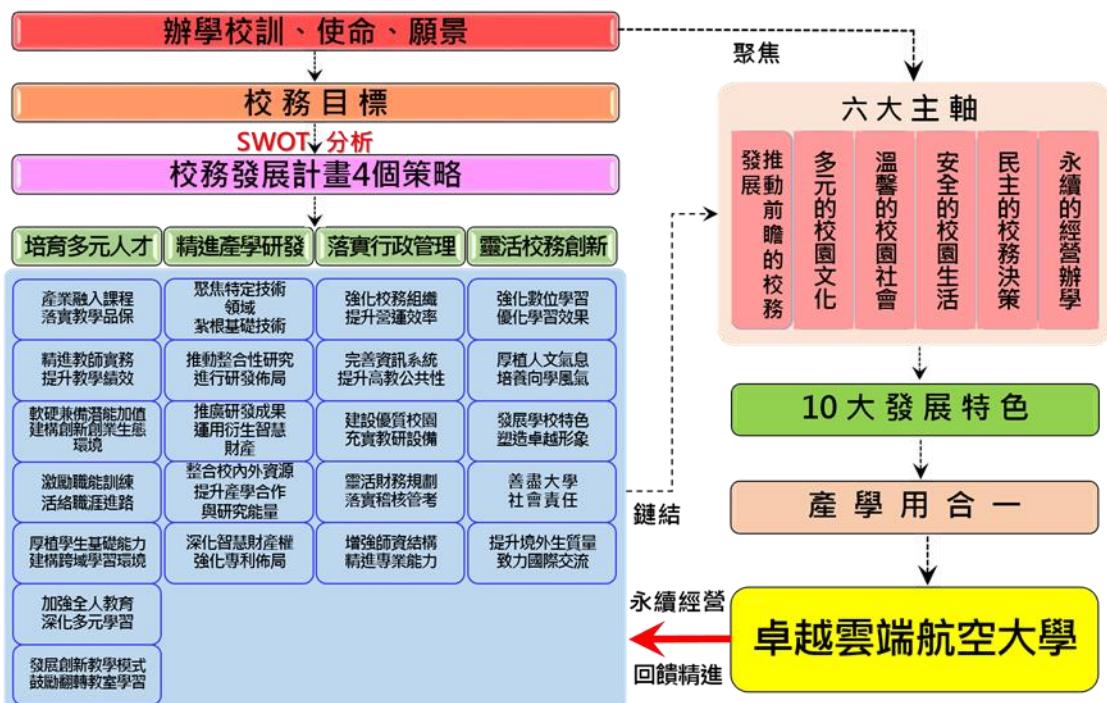


圖 1：校務永續發展架構圖

本校依據前述之自我定位及「精、勤、公、正」校訓，擬定「配合國家及國際發展趨勢，建立學校特色與優勢，培育具有就業競爭力的專業人才」為校務發展目標，永續發展規劃之具體作法乃聚焦在六大主軸上：

1. **推動前瞻的校務發展**：建立系統化及資料導向之研究體制，優化校務管理能力，對全校性之初級資料進行蒐集、彙整、管理與運用；透過校務資料處理與分析，供重要校務規劃決策參考資訊，及各級單位制定發展目標與策略；提供校務或校際之研究議題與專案計畫所需之資訊，供校務發展管理優化策略擬定之參考；執行校級校務研究專案與提供分析方向與技術諮詢；精進校務管理效能與靈活調整組織，以全面提升辦學品質。
2. **多元的校園文化**：豐富校園多元文化，擴大學生的國際經驗，培養學生國際視野與競爭力。拓展與境外姐妹校進行實質交流計畫，推動雙向合作計畫，促成國際移地教學。
3. **溫馨的校園社會**：重視學生生活教育，嚴管勤教，老師關心學生、輔導學生、管教學生，從課程設計、成績考評、人格養成、證照輔導、教學反應評量、畢業評鑑等條件加以控制，發展全面品質管理來提昇學生素質，而學生也能在溫馨的校園中學

習與成長。

4. 安全的校園生活：積極建置無障礙校園環境，改善校園設備及提供適切的學習輔具與生活相關資源，透過能資源管理、廢棄物減量、綠色採購等措施，營造安全健康舒適的校園環境。
5. 民主的校務決策：落實師生參與推動校務決策，教職員與學生之溝通及申訴管道順暢且能獲得回應，凝聚全校師生的向心力。
6. 永續的經營辦學：本校在社會、環境、校務治理、財務規劃、招生策略等面向上，創造學校永續的價值利基。
 - (1) 社會面向：重視與區域城鄉發展的在地連結合作，共同促進在地產業聚落與產業提升的發展，並增進學生對在地認同，進而激發在地就業或在地創業的意念。學生利用服務學習，落實參與社區公共服務，培養服務大眾的熱誠，建立樂觀進取的人生觀。本校每年編列億元獎助學金，讓弱勢群體能共享「均權平等」的受教權益，來實踐大學社會責任，並能與關係人建立良好和諧的關係，與學校發展共享共榮。
 - (2) 環境面向：重視永續校園規劃，積極推動各項節能措施，營造出長期可利用與維持的安全環境。
 - (3) 校務治理面向：明確校務組織與行政流程，提升同仁專業知能，凝聚同仁向心力，確保事務辦理效率，建立優勢和提高學校競爭力。加強行政資訊系統及應用、強化內控機制與公開校務資訊，提升整體營運效能與提升服務品質。
 - (4) 財務規劃面向：維持學校健全運作，充分支援校務發展計畫，推展健全財務與開源節流、緊密結合計畫與預算，規劃與執行充分鏈結。
 - (5) 招生策略面向：積極建立高中職學校之教育夥伴策略聯盟，實施教育資源共享與教學互動之垂直整合模式，實現「大手攜小手」之策略合作發展目標。整合各媒體平台，積極宣傳本校辦學成效與提升知名度，建立本校優質科技大學之品牌形象。發展多元化推廣課程，提供民眾進修機會與管道，建置產業與學校緊密之教學實習合作平台，結合產業界需求，辦理人才培訓課程。開設專業證照訓練課程，輔導學員取得證照，建立職場競爭力。發展遠距教學，建構遠距教學課程，透過學習網站推廣學習理念。

校務發展計畫是學校追求永續發展的藍圖，學校並依此訂定校教育目標，各學院植基於校教育目標，建立院之教育目標為永續經營方針營運。本校依據 SWOT 分析及校務發展目標，擬定 4 個策略面(培育多元人才、精進產學研發、落實行政管理、靈活校務創新)、22 個行動方案(如表 1)，稱為「422-是愛愛計畫」，以發揮十大發展重點特色(增能師資優化教學、整合課程鏈結產學、建置優質教學環境、產學無縫就業力精進、實施全人教育、建構桃園航空城、亞洲・矽谷與桃園美谷人才培育中心、建構國際化校園、推展產學合作技術研發、強化助學措施與透明化辦學、深化在地鏈結與共榮)，包含教育部高等教育深耕計畫之「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」等四大面向，建構本校成為一所產學用合一的「卓越雲端航空城大學」。

表 1：SWOT 分析對應發展策略與行動方案

發展策略	行動方案	預期成效
策略一 培育多元人 才	1. 產業融入課程 落實教學品保 (WO)	◆ 學生解決問題及應用能力之養成。 ◆ 提高個人職場競爭力。 ◆ 學生可學得產業知識與技能。 ◆ 學生學習受到品保制度保障。

發展策略	行動方案	預期成效
策略二 精進產學研發	2. 精進教師實務 提升教學績效 (WT)	◆ 強化教師專業的實務能力。 ◆ 建立優質教學團隊。
	3. 軟硬兼備潛能加值 建構創新創業生態環境 (WT)	◆ 培養勤奮主動的學習態度與品格。 ◆ 輔導學生考取精實有效的專業證照。
	4. 激勵職能訓練 活絡職涯進路 (SO)	◆ 輔導學生實習，提升學生就業力。 ◆ 改進課程規劃，縮短學用落差。 ◆ 輔導學生競賽，加強專業技能。
	5. 厚植學生基礎能力 建構跨域學習環境 (WO)	◆ 強化外語溝通力、國際移動力、文化敏銳力、國際競爭力。 ◆ 塑造特色吸引境外學生就讀。
	6. 加強全人教育 深化多元學習 (ST)	◆ 深化價值判斷與品格教育。 ◆ 塑造有品校園風氣，培養健全人格。
	7. 發展創新教學模式 鼓勵翻轉教室學習 (SO)	◆ 提升學生學習成效。 ◆ 培養學生創新創意能力。 ◆ 提高學生自主學習及跨領域選課。 ◆ 改善教學品質。 ◆ 培養學生使用及運用程式語言之能力
	1. 聚焦特定技術領域 紮根基礎技術 (SO)	◆ 爭取政府合作計畫，提升整體研發能量。 ◆ 提供產業技術諮詢與輔導，引領同學順利進入職場。
策略三 落實行政管理	2. 推動整合性研究 進行研發佈局 (SO)	◆ 促進產學合作。 ◆ 提升研發能量，發展特色技術。
	3. 推廣研發成果 運用衍生智慧財產 (SO)	◆ 推廣研發成果及運用衍生智慧財產。 ◆ 增加學校之權利金及衍生利益金等；推動專利商品化、技術移轉。
	4. 整合校內外資源 提升產學合作與研究能量 (SO)	◆ 強化與產業互動關係，提供產業優質專業服務。 ◆ 增加媒合學生企業實習與就業機會。 ◆ 有效整合相關資源，提升服務效能。 ◆ 推廣研發特色與人才培訓。
	5. 深化智慧財產權 強化專利佈局 (SO)	◆ 保障教師之創新研究成果。 ◆ 運用並妥善管理研發成果與技術。
	1. 強化校務組織 提升營運效率 (ST)	◆ 明確校務組織與行政流程。 ◆ 提升同仁專業知能，凝聚同仁向心力，確保事務辦理效率。
策略四 靈活校務創新	2. 完善資訊系統 提升高教公共性 (SO)	◆ 縮短作業流程，提升完善的資訊服務。 ◆ 強化校務相關資訊系統資訊安全。
	3. 建設優質校園 充實教研設備 (WT)	◆ 提供優質資訊化教學設備與服務。 ◆ 提升學生學習成效。
	4. 靈活財務規劃 落實稽核管考 (ST)	◆ 維持學校健全運作，充分支援校務發展計畫。 ◆ 緊密結合計畫與預算，規劃與執行充分鏈結。
	5. 增強師資結構 精進專業能力 (ST)	◆ 提升師資水準，符合專長專教原則。 ◆ 強化師資結構並精進教師專業能力。
	1. 強化數位學習 優化學習效果 (SO)	◆ 達成全面網路學習。 ◆ 提升教師課程教學及學術產能。 ◆ 提升學生升學與就業競爭力。 ◆ 學生可以數位方式學習，加強學習效果，不受場域限制。
	2. 厚植人文氣息 培養向學風氣 (WO)	◆ 強化本職學能，提升競爭力。 ◆ 厚植學生的人文氣息，建立其正確人生觀和價值觀。
	3. 發展學校特色 塑造卓越形象 (WT)	◆ 系所課程設計與產業結合，教學品保整合落實。 ◆ 全方位整合，形塑本校成為卓越、雲端、航空城大學。 ◆ 貫徹高中職資源共享，深耕技職人才。
	4. 善盡大學社會責任 (ST)	◆ 提升在地產業之競爭力 ◆ 注入大學資源促進社區成長

發展策略	行動方案	預期成效
	5. 提升境外生質量 致力國際交流 (WO)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 豐富校園多元文化，擴大學生的國際經驗，培養學生國際視野與競爭力。 ◆ 拓展與境外姐妹校進行實質交流計畫，推動雙向合作計畫，促成國際移地教學。

本校為全國唯一一座落於航空城的科技大學，擁有得天獨厚的地利之便，本著「就業導向」的課程設計與「務實致用」的教學原則下，掌握國家政策發展與產業人才需求的契機，積極培育航空城計畫所需要的各類人才，包括：航空修護、航空物流、觀光餐旅、航空服務、設計創新、企管、行銷、金融，以及航空產業相關光學、機械、電子及材料等基礎領域通才，成為台灣培養航空產業人才的專業科技大學，亦為「航空產業最佳合作夥伴的科技大學」。為獎勵優秀學生入學，規劃其未來職涯發展，藉完善教學實施計畫，提升學生實作能力、資訊能力、語文能力及就業能力，並增進國際視野，使其具備良好就業競爭力，本校自 106 學年度起訂定「萬能科技大學菁英教學計畫與績效考核實施辦法」強化學生學習能力。

(五) 本校近年已建立之學校特色

1. 建構桃園航空城與臨近工業區人才培育中心

- (1) 本校已於 101 年 12 月結合航空城內七十二家廠商共同簽訂「客製化人才培育計畫」，並與近百家企業簽署四十多項的「為青年拓路、為產業加值計畫」就業學程，以契合人才培育方式，依企業需求開設課程，透過職場實務實習，讓同學畢業前即進入企業。全校師生推動全面實習，來增進學生就業競爭力，達到畢業即就業的目標。
- (2) 本校已分別與大園工業區、林口工業區、龜山工業區及觀音工業區服務中心簽訂產學合作意向書。並於 103、104、105、106 年度獲得經濟部產業園區廠商升級轉型再造計畫，並分別與園區廠商辦理廠商人才培訓、技術輔導、業師授課、學生實習、訪廠觀摩、研提計畫和辦理產學合作專班。
- (3) 104 年設立航空光機電系，鏈結航空相關產業的發展，開設航空服務與管理、飛機修護與地勤、航空物流管理、基礎工業教育、亞洲矽谷與桃園美谷等特色課程。本校積極培育航空城計畫所需各類人才，包括航飛、空服、航機、空廚、空旅、空勤、航建、航設、航資、航流、航管等專業人員，成為台灣培養航空產業人才的專業科技大學，亦為「航空產業最佳合作夥伴的科技大學」。
- (4) 本校近四年通過四項重要的教育部技職再造績優計畫，分別為「光機電整合技優人才培育計畫」(2,368.75 萬)、「精密設計製造技優人才培育計畫(多軸數值控制切削加工技優人才培育計畫)」(2,368.75 萬)、「物流倉儲生產力 4.0 資訊人才培訓計畫」(1,200 萬)與「先進航空複合材料製作與修護檢測實作計畫」(1,700 萬)。前兩計畫設置的航空修護實驗室、精密製造實驗室，分別培育航空修護人才及航空精密零件製造人才；物流倉儲生產力 4.0 計畫，則結合雲端、智慧機器人和物聯網，設置智慧倉儲實驗室；先進航空複合材料製作與修護檢測實作計畫，則為培養航空複合材料製作與修護檢測之實作人才。
- (5) 本校於 105 年 3 月 24 日新成立「航空科技中心」與建構航空科技館，專業培育航空精密製造、檢測與修護技術，以及光機電整合技術的專業人才，訓練學生具備電腦輔助設計與多軸 CNC 車床/銑床的精密機械加工與檢測、飛機基礎修護的能力，使學生能成為在航空產業相關光學、機械、電子及材料等基礎領域通才。近期，本校更陸續與桃園桃禧航空城酒店、台中精機、科冠國際、亞洲航空、新加坡樟宜機場假日皇冠酒店、台灣物流聯盟、長榮航宇精密、華夏、航合國際、航旺國際、安捷飛航訓練中心、美國北岸飛航訓練公司、漢翔航空、長榮航空、中華航空、雄師集團等多家指標關鍵企業簽訂產學合作備忘錄，共同培育航空相關產業之專業人才。為強化國際航空合作，本校與澳洲南十字星大學 (Southern

Cross University)、澳洲飛行學校簽署「3+1 雙聯學制」和培訓「機師訓練課程」。

透過產業之鍊結，已奠立本校成為桃園航空城及八大工業區產學合作與人才培育的合作夥伴的基礎。

與遠雄自由貿易港區董事長葉鈞耀(左)簽訂人才培育計畫(101/12/6)	莊暢校長與航合/航旺國際簽屬合作意向書(105/8/27)	本校航空科技中心揭牌(105/3/24)	莊暢校長與桃禧航空城酒店李三蓮董事長簽訂產學合作意向書(105/4/12)
莊暢校長與亞洲航空宛同董事長簽訂產學合作意向書(105/5/9)	莊暢校長與與台中精機公司董事長黃明和(左)、科冠國際董事長張衡州(右)簽署產學合作備忘錄(105/9/20)	莊暢校長與安捷飛航訓練中心(APEX)總經理臧運國簽署合作意向書，培訓民航機駕駛員(105/12/29)	莊暢校長與美國北岸飛航訓練公司(North Coast Air Inc.)蔣初泰董事長簽訂產學結盟意向書(106/1/3)
莊暢校長與漢翔航空工業簽訂策略聯盟，結合航空專業銜接課程與產業界實習訓練課程(106/2/24)	莊暢校長與長榮航空董事長林寶水、中華航空董事長何煥軒簽下產學合作意向書(106/4/17)	設置飛機修護棚廠、機艙模擬教室與購置發動機等航空相關軟硬體設備	45週年校慶大會之「國際人才培育平台」啟動儀式(106/3/24)
本校協助華膳空廚開發客家料理航空餐(106/8/18)	宋德慈老師(左七)代表本校簽訂台印健康照護校際合約(106/9/11)	莊暢校長與澳洲南十字星大學、澳洲飛行學校簽署合作備忘錄(106/10/30)	中科院院長果中興(左)與莊暢校長簽署產學合作意向書，培育國防航太人才(107/3/19)
本校與桃園航空城公司董事長黃適卓簽訂產學合作備忘錄(107/3/23)	本校「餐飲管理系新南向產學合作專班」開訓典禮(107/4/30)	莊暢校長(右)與光啟高中董事長黃東榮(左)，共同簽署合作計畫(107/10/02)	本校與雄獅旅行社簽訂產學策略聯盟(107/10/23)

2. 設置電競館與電競教室，打造航空城的電競搖籃

隨著電競產業對經濟效應的影響，相關電競活動帶動的周邊軟硬體設備與媒體傳播的需求及其附加價值增加，可延續台灣資訊電子產業的優勢。本校為打造航空城的電競搖籃，設置電競館與電競教室配置電競電腦、直播導播設備、AR/VR/MR 相關設備

，並持續更新設備設施，積極投入培育電競產業相關研發與技術人員，包含電競電腦、網路周邊相關專業人才、遊戲設計開發人才、AR/VR/MR 設計開發人才、電競選手、賽事轉播直播人員、電競活動企劃執行人員等，使學生能具備實務經驗並與業界接軌。遊戲設計亦將結合 AR/VR/MR 可應用到各類教育訓練與互動式教學、導覽等活動。

在人才培訓上，本校實施校校企合作模式，已與高中職電競專班進行策略聯盟，如永平工商、啟英高中等合作，並與台灣職業電競隊伍「J Team」以及母公司「杰藝文創」、MSI 微星科技簽署合作意向書，高中電競專班的同學可在本校求學並繼續加深專業能力，畢業後無縫接軌投入電競產業，成為電競產業中的即戰力。本校將持續與高中職與業界進行合作，目前正在洽談的有華碩、電子競技協會與智冠科技等國內知名企業合作提供學生實習機會。本校積極舉辦各項大型賽事與活動，與業界互動密切，減少學用落差，目前與電競協會於 106 年 12 月舉辦「傳說對決」的總決賽，並承辦 107 年度全國大專運動會電競比賽。

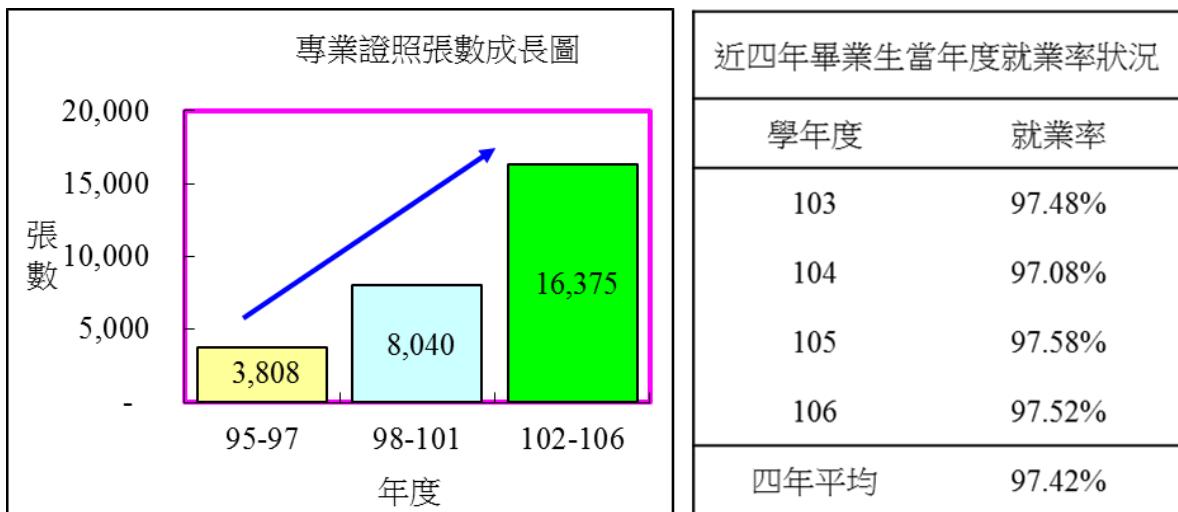
		
本校電競館啟用，打造航空城的電競搖籃(106/6/1)	莊暢校長與 J Team 戰隊營運總監沈威廷先生簽署合作意向書(106/11/10)	本校與 MSI 微星科技攜手，推動電競產學合作計畫(107/6/15)

3. 建構實作技能檢定場所與塑造優質學習環境

本校實施「131」制(1 張學歷證書；3 張證照：專業能力、電腦能力、英語能力；1 件學生學習電子護照(如自治幹部經驗、檢定證照、才藝競賽、研習、服務))、推動學生參與校外實習、輔導學生參與國內外競賽、落實「輔導轉診制度」(諮商師、任課老師、教學助理 TA、通識導師等協助解決問題)、設置「關懷與學習輔導(iMentor)系統」追蹤輔導成效，充分培養學生職場職能與軟實力。

近年來，本校配合政府推動職業證照制度，為使學生訓練場所即考試場所，本校建置評鑑合格之技能檢定術科測驗考場，因而運用 鈞部補助之整體發展經費購置師生教學及實作技能教育課程需要之專業儀器設備，而實作場所規劃則以符合國家級技能檢定場所規格為要求，以使學生透過實作技能訓練，順利考取證照，並協助提供政府辦理技能檢定服務，共設置 33 項職類術科、46 間國家級技能檢定考場，考場數目為全國第一，每年應檢人次達 10,000 人以上，服務技檢考生人數全國科大第一。如此一來，發揮之於社會資源(教育部經費)並能回饋於社會大眾之特色，二來建立本校學生的實作訓練場地即是檢定考試場地之特色，提供學生及社會大眾之優質學習環境。

此相關實作檢定場所運用 鈞部相關獎勵補助經費建置完成，其近三年本校學生取得與科系相關之專業證照及就業率即可呈現 鈞部補助之成效。本校 102 年度至 106 年度學生考取相關專業證照張數，及 102 學年度至 105 學年度學生當年度畢業之就業率如下圖所示。



4. 營造雲端教學與優質教育環境

- (1) 建構數位化教學環境：建置萬能影音雲教學輔助系統提供教師教學影片上傳並應用於課程中，結合行動學習平台有效提升學生學習效能。促進手持行動裝置服務雲端化，提供學生和教師能以行動學習載具進行研究、溝通、創作與學習，透過課程安排與授課學習方式的變更，教學成果更加顯著。強化雲端運算環境，增建雲端數位學習系統容錯備援功能，擴充儲存雲加值服務。
- (2) 強化品德教育：建構品德教育內涵，成立品德推動小組，將品德教育納入校務發展計畫。彰顯校園品德環境景觀、倫理文化、標語圖象，營造良好品德教育環境。充分運用校內外資源，結合社福團體或家長之參與，推動品德教育活動。辦理品德教育研習，提升導師與教職員工專業知能。建立品德教育檢核與改善機制，永續實施品德教育。建立曠課預警機制，即時掌握學生缺曠課與日常言行品德，進行即時有效輔導。
- (3) 推動環境教育：開設「環境永續與綠色生活」、「環境變遷與永續發展」、「環安衛與自然災害」及「綠色能源與環境認知」等課程，藉由通識教育深植學生對環境之保護意識。
- (4) 營造友善校園環境：辦理身心障礙學生生活座談，提升身心障礙導師輔導知能，建立無障礙空間，改善校園設備及提供適切的學習輔具、生活相關資源。提供校園內身心障礙學生轉銜計畫服務，以利身心障礙學生更有信心迎接職場中挑戰適應社會型態。結合校園資源提供身心障礙學生獎助學金、身心輔導、課業輔導與生活協助。宣導特殊教育理念，增進全校師生對身心障礙學生之了解、接納與關懷，落實「零拒絕、無障礙」環境。

本校 106 年度各特色執行面向、預期目標及實際執行成效，請參閱附件 3。

三、校務發展目標及願景

本校自我定位為一所培育務實致用與敬業樂群的國家經建人才之教學型科技大學，並依循「精、勤、公、正」校訓之精神，以「研究學術、培育實用專業科技人才、服務社會、促進國家發展」為宗旨，擬定「配合國家及國際發展趨勢，建立學校特色與優勢，培育具有就業競爭力的專業人才」為校務發展目標，並依此訂定學校教育目標，各學院植基於校教育目標，建立院之教育目標為永續經營方針。校院教育目標一覽表，請參閱表 2。

本校衡量臨近桃園航空城未來發展趨勢與鄰近八大工業區之產業發展與人才需求，擘劃十項發展重點特色，包含教育部高等教育深耕計畫之「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」等四大面向。本校教學單位與行政單位植基此發展重點特色，研擬計畫或策略。

表 2：校院教育目標一覽表

校教育目標		本誠信、前瞻、務實及追求卓越的辦學理念，落實產學合作與教學卓越，培育務實致用、敬業樂群的國家經建人才。
院 教 育 目 標	航空暨工程 學院	以務實致用為發展方向，培育具備專業知能、實作技術、職場倫理、敬業態度與國際觀之航空與工程專業人才。
	觀光餐旅暨 管理學院	培育真正向、積極與國際視野的觀光餐旅暨經營管理專業與實用人才。
	設計學院	因應時代與社會變遷之潮流，培育術德兼備敬業樂群正向的工作態度與美學素養之人才。 培育學生具備未來創意設計與時尚造型市場需求之專業技術能力。

本校十項發展重點特色為：

1. 師資增能優質教學
2. 課程整合鏈結產學
3. 建置優質教學環境
4. 產學無縫就業力精進
5. 實施全人教育
6. 建構桃園航空城、亞洲・矽谷與桃園美谷人才培育中心
7. 建構國際化校園
8. 推展產學合作技術研發
9. 強化助學措施與透明化辦學
10. 深化在地鏈結與共榮

本校財務規劃以維持學校健全運作及充分支援校務發展計畫為目標，秉持「開源、節流」精神，依據收支配合原則及學校實際運作情形，以達成學校財務規劃之穩健目標。在收入項目規劃上，著重經費來源的多元化及穩健原則；在支出項目規劃上，則強調需求分類－必要編列及發展性聚焦特色需要，以及計畫與預算之緊密結合。

本校參酌「我國人才培育政策發展方向參考表」與「技術及職業教育政策綱領」，結合桃園航空城及桃園鄰近八大工業區域發展的優勢，期以「產學無縫接軌、就業精進加值、邁向國際化」之理念，培育具創新思維實務科技、經貿服務、文創生活美學之人才培育，全校系所之定位能與相關產業充分契合，朝向「卓越、雲端、航空城大學」之總體發展目標邁進。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

本校 106 年度整體發展獎勵補助款 \$34,975,012 元(資本門 \$24,482,508 元、經常門 \$10,492,504 元)，加上本校自籌配合款 \$7,090,435 元(資本門 \$4,872,832 元、經常門 \$2,217,603 元，佔獎勵補助款 16.78%)，全部總支用經費合計 \$42,065,447 元。其支用分配為：資本門 \$29,355,340 元(含自籌款)；經常門 \$12,710,107 元(含自籌款)。資本門及經常門之支用項目均配合本校 106-108 學年度中長期校務發展計畫進行整體規劃，整體經費執行率 100.09%，請參考附表 3。

為落實執行整體發展獎補助經費運用與成效，確保校務發展整體計畫之執行品質與願景之達成，本校建立自我管考與改善機制，整個管考機制是以成果為導向，並融入全面品質管理 PDCA 四大循環的精神進行各子計畫工作項目之「進度控制」與「績效評估」，有效管控年度校務發展計畫之落實，確保教學、研究、服務品質之提升。設置「整體發展經費專責小組」，負責經費整體規劃與運用，並由「整體發展經費專責小

組」進行獎勵補助經費之內部稽核，針對委員審查意見均循行政流程處理，並持續追蹤辦理各單位後續改善情形。透過「規劃、執行、推動監督與整體評鑑考核」四個單位層級，負責經費支用明細、計畫進度管制、人事聘任審核、計畫執行提報彙整、計畫資料彙整、計畫執行考核、設備採購管控、活動影像剪輯、成果資料建檔等管考業務。本校內部控制制度訂有獎補助款的作業規範，並依稽核計畫表實施期中與年度之獎補助款作業內部稽核。

經費的執行目標、使用原則、推動方式及相關說明如下：

(一) 資本門支用項目

本校 106-108 學年度中長期校務發展目標，擬定 4 個策略面(人才培育、產學研發、行政管理、校務創新)、22 個行動方案中，明訂本校師生在「量」的方面持續穩定成熟，且堅持師生「質」的成長，因此本校除繼續改善與添購多項教學與研究設施環境，更注重學生實務能力之培養、開設跨院系之整合學程、培養學生第二專長、鼓勵學生參與實務專題競賽、相關專業(含國際)證照之取得、鼓勵學生參與校外實習等；另亦持續加強發展學校特色，強化與產業結合，並檢討結合課程之特色與發展規畫須配合強化之教學設備。

因此，本校 106 年度整體發展獎勵補助款運用於資本門之項目可分各院、系(中心)教學及特色發展設備、圖書館圖書期刊、教學媒體、學生事務處學生事務及輔導相關設備、環境安全衛生中心其他永續校園綠化相關設備等四類，各分類之金額、佔資本門經費百分比敘述如下：

1. 各所系(中心)教學及特色發展設備：106年度計畫採購以推動上述依校院系特色發展及各系強化教學設施之所需相關設備共138項，總金額為\$24,133,272元，佔資本門經費82.21%。
2. 圖書期刊、教學媒體：圖書資料經費近年持續穩定，106年度採購中、西文圖書期刊66項及2項教學媒體，供全校師生教學研究之文獻資訊資源外，並有計畫地進行電子書、電子期刊、電子資料庫、數位教材等電子資源之採購，以利師生可透過網路，不受時空限制使用各式數位化的圖書資源，圖書借閱量達52,003冊；多媒體服務區之影片觀賞達26,284人次；圖書館電子資源使用達212,717次，營造師生更加便捷的學習環境。106年度繼續充實圖書、教學媒體之經費共\$3,897,068元，佔資本門經費13.28%。
3. 學生事務及輔導相關設備：實施多元之全人教育為本校發展目標之一，本校除注重學生專業學習外，亦積極推動一人一社團活動，培養學生優質軟實力；本校舉辦各項動、靜態活動、讓社團多元化發展及推動社區服務教育等，以培育具人文素養與宏觀視野，注重團隊合作並具專業才能的畢業生。106年度本計畫由整體發展獎勵補助經費支應採購之學生社團所需設備共計12項，日間部學生參與率達102%，經費共需\$635,000元，佔資本門經費2.16%。
4. 其他永續校園綠化：為建構永續校園及達到教育部節能計畫政策，在節約用電部分：以能源查核方式，分析校園重大能源使用，針對高耗能館舍，優先導入節能設施；103及104學年完成建置圖書館與萬全大樓之冷氣系統節能設備，校園用電之單位面積年耗量密度指標(EUI)值，已呈下降趨勢；105及106學年建置覺民館與經國樓之一般教室冷氣系統課表控制節能設備，透過校園中央電力監控系統功能持續提升校園用電績效。該計畫106年由整體發展獎勵補助經費支應經費共\$690,000元，佔資本門經費2.35%，106年度節電率為5.23%。

(二) 經常門支用項目

1. 改善教學及師資結構：鼓勵教師編纂教材(22案)、製作教具(7案)、推動實務教學(243案，學校自辦研習活動3場)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究，共191案及教師多元升等機制)、研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習，共199案)、進修(7案)及升等送審(4案)，經費共\$8,474,754

- 元，佔經常門經費66.68%，均符合中長程發展需要。
- 補助辦理學生事務與輔導相關工作：辦理學生事務與輔導相關工作，共47場社團活動，並外聘社團專業指導老師(6人)，以提升學生社團經營及活動水平。106年度經費共\$524,000元，佔經常門經費4.12%。
 - 行政人員業務研習及進修：106年度行政人員業務研習31案、學校自辦行政研習活動5場，共505人參加，經費共\$78,413元，佔經常門經費0.62%。
 - 提升教師專業素養：新聘教師(2人)與規劃改善師資結構(2人)，提昇師資素質，改善研究風氣，提高學術地位，精進教學品質，106年度經費共\$2,664,940元，佔經常門經費20.97%。
 - 部分經費訂購電子資料庫：提供教師研究檢索參考，有助教師提昇教學績效，106年度購置2項電子資料庫，經費共\$968,000元，佔經常門經費7.62%。

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

(一) 政策推動之成效

1. 學校智慧財產權保護推動成效

106學年度持續推動宣導保護智慧財產權並執行「大專校院校園保護智慧財產權行動方案」行政督導、課程規劃、教育推廣、校園影印管理、校園網路管理、輔導評鑑及獎勵六大策略，強化校園保護智慧財產權推動工作，並依規定填報大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表(次/年)。詳細推動之策略，請參閱附件 4。

2. 學生事務推動成效

學生事務之推動主要分成六項進行：(1)整體學生事務及輔導工作；(2)品德教育；(3)生命教育；(4)性別平等教育；(5)服務學習；(6)防制學生藥物濫用措施。本校在社團競賽(全國大專校院學生社團評選)中，106 年逆飛輪社榮獲甲等獎、航服系學會榮獲甲等獎、學生會榮獲 107 年全國大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動服務貢獻獎。為使學生具備生活品格道德觀，舉辦的活動有：自治性社團活動(11 場次，2,542 人)、學藝服務性社團活動(20 場次，2,216 人)、康樂聯誼性社團活動(28 場次，933 人)、運動性社團活動(15 場次，1,187 人)。詳細推動之成效與策略，請參閱附件 5。

3. 校園環境安全及衛生推動成效

配合教育部計畫，改善本校環安衛設施，積極建構具環保、安全、衛生之優質學習環境，定期實施各項自動檢查、校內工安訪查及校內毒化物訪查，發現缺失立即改善。加強教師及學生安全宣導和教育訓練，增加師生的公共安全及實驗室安全防護知識，使傷害減至最低程度。配合教育部大專院校實習場所安全衛生認證制度進行查核及管理。校園環境安全及衛生之推動主要分成五項來進行：(1)校園災害防救管理；(2)校園節能；(3)校園環境保護管理；(4)實驗場所安全衛生管理；(5)校園無障礙環境推動。詳細的推動成效，請參閱附件 6。在校園節能績效上，本校校園用電之單位面積年耗量密度指標(EUI)值，已呈下降趨勢，107 年之 EUI 分數為 8，列於表 3。

表 3：校園節能績效配分表

104 年		105 年		106 年		107 年級分分配	
總用電量 (kWh)	EUI 值 (kWh/m ² .yr)	總用電量 (kWh)	EUI 值 (kWh/m ² .yr)	總用電量 (kWh)	EUI 值 (kWh/m ² .yr)	年度 EUI 節約率	
						106 年較 104 年 EUI 節約率	分數
9,206,400	93.52	9,080,600	92.24	8,153,000	90.43	3.30%	8

4. 學術自律成效

本校為提升師生學術自律，精進學術倫理知能，於 106 年 06 月 14 日第 1 次校務會議訂定「萬能學校財團法人萬能科技大學學術倫理審議及審議委員會設置辦法」，

包括學術倫理規範、權責單位、修習辦法、違反態樣、處理程序、處分條款及監管機制等規定，並依學校章則訂定程序辦理後，公告周知。同時，加入臺灣學術倫理教育資源中心，鼓勵教師自修研習、通過測驗後取得修課證明，並在通識課程與各系所必/選修課程(如職場倫理與就業力、研究方法、書報討論、專題製作、論文探討等課程)中，納入至少 6 小時學術倫理知能課程。106 學年度第 1 學期辦理學術自律課程共 29 門，修課總人數共 825 人次；教師共 229 人(92.3%，229/248)、學生 11 人已取得臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」；107 學年度第 1 學期，新增教師 9 人、學生 5,179 人取得「學術研究倫理教育課程」至少 6 小時的修課證明，全校累計 6,242 張，約 60%的師生取得學術倫理研習證明。本校學術倫理審議及審議委員會設置辦法與各系所師生取得學術自律研習證明之詳細資料，請參閱附件 7。

(二) 助學措施成效

1. 辦理學生就學獎補助執行成效

持續辦理學生學雜費減免、工讀助學金、專業英日語及電腦應用技術證照獎學金、研究生助學金、學生成績優良獎學金、萬能心連心助學金、校內外才藝競賽獎學金、服務特優獎學金、社團績優獎學金、運動代表隊獎學金等助學措施。

106 學年度提撥金額 24,106,328 元，實際執行金額 28,645,596 元，5,457 獎助人數(次)，執行比率 118.83%，近三年之實際執行金額均超出提撥金額。

2. 補助弱勢學生

依據教育部大專校院弱勢學生助學計畫，106 學年弱勢助學措施持續實施，包含工讀服務助學金(78 人次)、研究生獎助學金(460 人次)、生活助學金(1,027 人次)、住宿優惠(39 人次)、緊急紓困金(27 人次)、弱勢助學金(397 人次)，合計金額 21,107,256 元。詳細獎補助事項，請參閱附件 8。



(三) 提升實務經驗師資成效

本校在 106 學年度第 2 學期時，講師以上專任教師 246 人(含專案教師、軍護教師)，專任助理教授以上人數 185 人，佔所有師資比例為 75.2%，顯示本校師資結構佳；再者，本校專任師資具二年以上實務經驗共 103 人，佔所有師資比例 41.87%。本校訂定專任教師專業證照研習補助辦法，鼓勵教師考取專業證照，以利輔導技職體系學生學用合一、務實教學，至 106 學年度，本校具乙級以上證照專任師資人數為 181 位，比例為 73.58%(181/246)，具專業證照(含一般與乙級以上)之專任師資(不含軍護)比例為 91.06%(224/246)，顯示本校落實技職教師之特色，本校聘任之師資，除要求具有實務經驗外，新聘教師亦以具有專業及技術證照者為優先考慮，以建立有別於高等教育學術研究之技職特色。

1. 專任教師至業界研習

教師藉由赴公民營機構的深度研習，到企業深耕服務，貼近產業與學生就業市場，吸收產業資訊及實務經驗，發掘產學合作案，精進教學及專業成長，並反映在教學內容，消除產學鴻溝。專任教師至業界研習成效如表 4 所示。本校申請鈞部"107 學年度

教師產業研習研究計畫”，共通過 6 案，補助經費共 136 萬 1,162 元，預計可提供本校 75 位、校外 45 位教師進行赴產業深度實務研習與研究。

表 4：專任教師至業界研習成效

項目 學年度	廣度研習		深度研習		深耕服務	
	教師 人數	佔全校 比例	教師 人數	佔全校 比例	教師 人數	佔全校 比例
101	199	70.56	31	10.99	3	1.06
102	185	66.79	44	15.88	4	1.44
103	185	68.52	58	21.48	4	1.48
104	145	53.30	73	26.84	5	1.84
105	0	0	80	32.73	2	0.80
106	0	0	49	19.30	0	0

2. 補助教師參加相關專業研習及證照研習

修訂補助辦法，使教師研習主題與授課專長審核更客觀、教師申請及核銷更加方便。104、105、106 年度教師申請專業研習分別為 145、253、199 人次；申請證照研習分別為 84、78、63 人次。

3. 業界專家協同教學

為培育產業所需人才，將持續精進「雙師制度」，藉由校外學有專精或在專業領域中有傑出表現之產業界教師與本校教師協同授課；經由多元化的業界教師，讓本校師生深入了解相關產業的脈動與趨勢，將實務及專業技能深入結合，融入教學課程，豐富教學內容，提供學生提早接觸職場機會，培養符合就業市場需求之能力，加強技職教育與產業接軌。近三年業界專家協同教學成效如表 5 所示。

表 5：業界專家協同教學成效

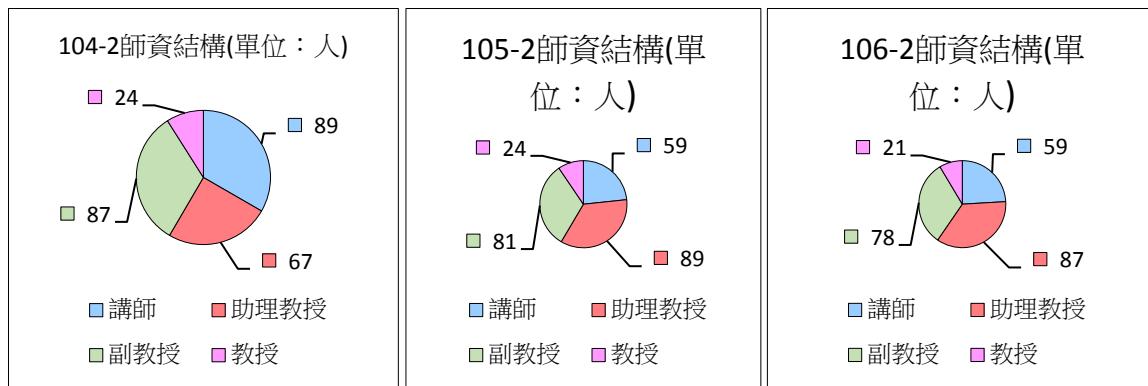
學年度	課程數	業師人數	業師人次	開課時數
104	144	122	237	1,156
105	398	249	398	2,574
106	87	72	87	456

4. 現職完成半年以上產業研習或研究成效

為強化教師實務與專業成長，推行教師赴業界進行深度研習、深耕服務或執行產學合作計畫，促使教師主動踏入產業，瞭解相關產業的發展趨勢與市場需求脈動，進而縮短專業知能與實務應用之間的差距，讓職場實務經驗回饋於教師教學，促進學生應用所學，實現學用接軌之目標，落實理論與實務並重之務實教學，本校依據教育部「技術及職業教育法」與「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，訂定「萬能學校財團法人萬能科技大學教師產業研習或研究實施辦法」(附件 9)。本校符合教師產業研習或研究實施辦法之教師共 217 位(截至 106 學年度)，現職完成半年以上產業研習或研究之教師共 26 位，完成比率為 11.98%(實務經驗認列日期為 104 年 11 月 20 日至 107 年 11 月 20 日止)，進行 90 天以上之教師約 38%，詳細名單，請參閱附件 10。

(四) 優化專任師資成效

本校各項計畫與教師評鑑制度及課程規劃等，皆以強化教師專業與實務教學成長為目標，長久以來積極輔導教師轉型，鼓勵教師進修並推動多元升等，至今年已有相當成效：自 104 學年度起，講師人數由 89 位下降至 59 位，助理教授(含以上)之比率高於 70%。



1. 鼓勵教師進修博士學位或第二專長

104、105、106 學年度教師進修博士學位(進修中、畢業)分別 3、2、1 位 (以上學期資料為基準)，進修第二專長碩士(進修中、畢業)分別 5、3、2 位 (以上學期資料為基準)，累計至 106 學年度上學期有，共有 21 位教師取得第二專長碩士學位。

2. 獎勵教學優良教師

每學年度獎勵教學與專業精進之優良教師，以提升教學品質，104、105、106 年度獲得教學優良的教師分別為 19、19、18 位。

3. 獎勵研發教材教具

新訂編纂教材及製作教具獎勵要點，鼓勵教師結合產學或實務經驗研發教材教具，更落實優質教學。104、105、106 年度獲獎勵的教師分別為 21、20、29 位。

4. 競賽獎勵

訂定教師參加或指導學生競賽獎勵辦法，鼓勵教師或學生從比賽中汲取經驗，提升專業素養，以達學做合一的技職體系教育目標，104、105、106 學年度分別獎勵 148、181、168 件。

5. 實務經驗教師

自 100 學年度起每學期新聘教師多考量具備實務經驗，104、105、106 學年度分別新聘教師 17、16、16 位，其中具有 2 年以上實務經驗教師分別為 7、10、12 位，新聘教師具實務經驗比例分別為 41.18%、62.5%、75%。至 106 學年度下學期止，本校具 2 年以上實務經驗專任教師人數為 103 人，比例為 41.53%。

(五) 教師多元升等成效

104、105、106 學年度教師提升等送審分別為講師升助理教授 2、5、0 位、助理教授升副教授 5、3、0 位、副教授升教授 3、1、0 位，升等獲准分別有 7、8、0 位，其中，以技術報告(含教學實務升等)送審教師共 6 位，通過 5 位，通過率 83.33%。本校 104 至 106 學年度教師升等統計表，請參閱附件 11。

(六) 產學合作成效

1. 研發中心之成效

學院所屬 5 個研發中心之績效如下：

- 航空科技中心近 3 年產學計畫及技術移轉累計近 557 萬元。
- 綠色環境研發中心近 3 年產學及技轉累計近 879 萬元。
- 創新管理研發中心近 3 年產學計畫及技術移轉累計近 303 萬元。
- 觀光餐旅研發中心近 3 年產學計畫及技術移轉累計近 2,440 萬元。
- 生活應用創意設計研發中心近 3 年產學計畫及技術移轉累計近 1,087 萬元。
- 106 年專利核准件數 60 件。
- 輔導廠商進駐育成中心 20 家。

106 年度全校產學合作績效(不包括教育部補助之經費及學校自籌款)，如表 6 所示。

表 6：106 年度本校產學合作績效表

類別	金額	件數
產學合作計畫	43,862,705	138
技術移轉或授權	546,486	7
總計	44,409,191	145

2. 產業專班培育

整合本校技能培育、技術教育之專業化師資與設備，建置產業與學校緊密之教學實習合作平台，結合產業界需求，辦理人才培訓課程，發揚技職教育「做中學、學中做」務實致用辦學特色。104-106 學年度，每年開設 4 個培訓班，受訓人數分別為 175 人、200 人、214 人，詳細班別與合作廠商資料，請參閱附件 12。

(七) 提升學生就業成效

1. 校外實習

產學接軌的職涯輔導與規劃，確實在師資、課程、實務三者間建立實質的連結，以提升學生就業競爭力、提升教師職涯輔導知能及培養學生職場軟實力；並引進產業資源至各系以增加學生對產業界的了解及業界實務經驗，藉由系所產學接軌之實務內容增強學生就業力。106 學年度畢業生完成校外實習人數(學年)912 人次，佔畢業生 67.71%。

2. 輔導學生參與國內外競賽

競賽是學生非常重要的學習歷程，競賽過程中理論與實務可以反覆印證應用，團隊精神亦在分工合作中逐步建立，獲獎更可增強學生自信心。本校以「務實教學，實務設計」為教學特色，整合「人性」、「科技」與「創意」，培育出符合產業所需的專業設計人才。本校積極培訓相關技藝選手，106 年與 107 年全國技能競賽北區分賽與全國賽成果出色，不僅代表著學生自己個人的努力，背後也隱涵著本校「師徒制技藝傳承」的精神。本校教師積極輔導學生參與國內外競賽，並獲致良好成效，106 年度學生參與國內外競賽得獎如表 7 所示。

表 7：106 年度學生參與國內外競賽得獎表

國內、外(得獎)	金		銀		銅		佳作		院總數
	國內	國外	國內	國外	國內	國外	國內	國外	
設計學院	30	18	23	15	16	9	59	32	202
航空暨工程學院	5	0	2	0	2	0	2	0	11
觀光餐旅暨管理學院	30	1	31	4	31	1	82	4	184
合計	65	19	56	19	49	10	143	36	397
總數	84		75		59		179		397



第 47 屆全國技能競賽北區分賽，飛機修護職類本校航空系洪本軒(左二)獲得金牌

第 47 屆全國技能競賽北區分賽，本校餐飲系包辦麵包製作前三名(左一：銀牌陳宇豪、左二：金牌陳祐綺、右一：銅牌廖浩翔)

第 48 屆全國技能競賽榮譽榜：柯品逸(右二)與張致偉(中)北區分賽飛機修護職類第二、三名(全國技能競賽英雄榜)。謝沛雯榮獲第二名(麵包製作職類)。

3. 精進學生學習輔導

為協助本校學生生活輔導及課業輔導，著重落實「輔導轉診制度」，透過專業諮商媒介至適當老師(諮商師、任課老師、教學助理、通識導師)等協助解決問題，設置「關懷與學習輔導(iMentor)系統」以資訊化系統追蹤輔導成效，落實全程輔導。

本校建構全程職涯輔導制度如圖 2，提供學生生涯興趣探索輔導；整合校友、導師、業師及職涯導師建構完整「職涯資訊暨諮詢區」，提供最新相關圖書與學校資源資訊，並經由網路資源提供即時及最完整之職涯資訊。針對日間部大一新生進行生涯興趣探索輔導，強化導師輔導學生選擇適性之課程學習，建構職涯進路、證照取得等地圖。辦理職涯輔導相關活動以年級區分，大一學生興趣探索，大二、大三學生課程選擇與證照取得，大四學生就業輔導相關活動。



圖 2：全程職涯輔導制度

為協助學生擬定未來職涯發展藍圖、強化學生實務能力，以面對未來職場之變化與挑戰，達到充分就業的目標，由各行政及教學單位規劃執行相關職涯發展輔導措施及活動，協助學生適能適性發展、厚植就業技能。再者，透過每年實施校友流向追蹤、就業滿意度與業界聘僱滿意度等調查，以了解校友出路及就業情形，進而回饋母校在教學課程改善規劃，並且建構實習及求職求才媒合系統，加速學生及校友就業。

植基於全程職涯輔導制度，因此本校 102 學年度日間部學制學士畢業生於 105 年度已投入職場資料比率與平均月薪(根據大專校院學生基本資料庫)，如表 8 所列。

表 8：畢業生就業成效

畢業 學年	薪資年	畢業生 人數	可工作人口		已投入職 場人數	已投入職 場比率
			人數	主要工作有薪資所得		
				人數		
102	105	1,178	1,107	865	29,316	988 89.25%

(八) 國際化成效

本校外國學位生人數，蟬聯私立科大第一(資料來源：Cheers 雜誌 2017 最佳大學指南)，並獲得全台私立科大「最國際化的校園環境」的美譽(資料來源：2014 遠見雜誌報導)，本校強調校園國際化多元學習特色，外籍生在學人數穩定成長，104 學年度(338 人)、105 學年度(333 人)、106 學年度(354 人)，詳細之執行策略請參閱附件 13。

本校積極爭取海外姐妹校交流機會，鼓勵學生出國研習及實習，並提供研修期間學雜費全免之獎學金，推動學生 Outbound 學習，拓展異地學習多元選擇，開拓學生國際視野，並建置 Inbound 學習課程吸引姐妹校學生來校研修，建構國際化學習環境。本校重要英語教學，鼓勵學生考取英語證照，104 至 106 學年度英語多益證照考取人數如表 9。

表 9：學生通過外語檢定人數表(以日間部為計算基準)

學年度	外語能力檢定 名稱及等級	通過人 數(A)	累計通過 人數(B)	當學年度全校非 語言學系學生(C)	累計通過比 例(B/C)
104	多益(A2初級)	543	4,105	6,345	34.29%
105	多益(A2初級)	277	4,382	6,141	33.04%
106	多益(A2初級)	499	2,348	5,703	41.17%

本校執行 106 學年度校務發展計畫之教學、研究與服務成果，請參閱附件 14。106 年度校務發展辦學特色及經費支用情形，請參考附表 4。

參、108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、108 年度校務發展計畫發展目標

本校以誠信、前瞻、務實及追求卓越的辦學理念，落實產學合作與教學卓越，培育務實致用、敬業樂群的國家經建人才，作為校教育目標，衡量臨近桃園航空城未來發展趨勢與鄰近八大工業區之產業發展與人才需求，朝「卓越、雲端、航空城大學」邁進，擘劃「增能師資優化教學」、「整合課程鏈結產學」、「建置優質教學環境」、「產學無縫就業力精進」、「實施全人教育」、「建構桃園航空城、亞洲・矽谷與桃園美谷人才培育中心」、「建構國際化校園」、「推展產學合作技術研發」、「強化助學措施與透明化辦學」、「深化在地鏈結與共榮」等十項發展重點特色，包含教育部高等教育深耕計畫之「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」等四大面向。本校教學單位與行政單位植基於發展重點特色與行動方案，研擬計畫。各計畫之工作重點及內容、執行單位與統籌單位列於下表 10，計畫之組織分工與運作，請參閱附件 15。

表 10：108 校務發展計畫之工作重點及內容

面向	校務發展計畫					
	主計畫名 稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位	
面向一 落實教學創新及提升教學品質	1-1.增能師資優化教學	1-1-1. 發展創新教學模式 鼓勵翻轉教室學習	執行「熊貓計畫」，厚植學生專業潛能與勤勉敬業精神	教發中心、各學院、通識中心、英語中心	教發中心	
			推動教師創新教學			
			引領修讀創新教學課程			
			成立教師專業社群			
			編纂教材與製作教具-開創創新教學課程	人事室	人事室	
	1-1-2. 精進教師實務		教師赴產業實地服務或研究	教務處、人事室、教發中心、研發	教務處	
			遴選教學優良教師			
			教師評鑑異常輔導			

面向	校務發展計畫				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位
	1. 提升教學績效	提升教學績效	教師教學評量異常輔導	處、各學院	人事室
			業師協同教學		
			獎勵特殊人才彈性薪資		
		1. 新聘(三年以內)專任教師薪資 2. 提高現職專任教師薪資 3. 推動實務教學 (1)教學優良教師 (2)教師參加或指導學生競賽獎勵 (3)教師專業證照研習及考取補助 (4)舉辦學術與教學活動補助 4. 研究 (1)補助教師校內專題計畫，提升教師研究能力 (2)教師申請校內專題計畫之複審業務，落實計畫審核 5. 研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習) 6. 進修 7. 升等送審	人事室、研發處		
		1-2-1. 產業融入課程落實教學品保	產業建議課程	教務處、各學院	教務處
			建置模組課程		
			推行學用契合		
			強化學習知能		
			貫徹教學品保		
	1-2. 整合課程鏈結產學		啟動「萬能職人計畫」，激勵學生參與海內外實習成為職場達人		
	1-2-2 鼓勵學生競賽整合學習成效	培育學生參加實務競賽	教發中心、各學院	教發中心	
		鼓勵學生考取證照			
		強化實作教育			
		獎勵學生競賽成果			
		跨域菁英整合多元學習			
	1-3. 建置優質教學環境	1-3-1. 強化數位學習績效	電子書競賽活動	教務處、各學院、圖資中心	教務處 (課務組)
			提倡數位補助教學		
			採購視聽資料、圖書及電子書(永久授權)		
		1-3-2 優化學習實作環境	修繕並優化實作教學環境	各學院	設計學院
			充實並更新實作教學設備		
			整合跨系實作教學環境與師資以進行多元課程開設		
		1-3-3 推動永續綠色校園	校園節能監控管理系統	總務處	總務處
			用水監測及控制管理系統		
			室內空氣品質監測系統		
			校園賞鳥地圖及解說牌		
			辦理環境教育宣導活動		
			環境教育體驗活動		
	1-4. 產學	1-4-1. 激勵	環保志工教育訓練	研發處、各學院	研發處
			辦理就業輔導講座或校友返校座談會		
			職場模擬面試活動及個別輔導面談		

面向	校務發展計畫				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位
面向二 發展學校特色	無縫就業力精進 1-4.2. 建構創新創業生態環境 1-5. 實施全人教育 2-1. 建構桃園航空城、亞洲·矽谷與桃園美谷人才培育中心	職能訓練活絡職涯進路 1-4-2. 建構創新創業生態環境 1-5-1 加強全人教育深化多元學習 1-5-2. 厚植學生基礎能力建構跨域學習環境	就業諮詢輔導 辦理就業領航博覽會 辦理企業參訪活動 辦理職涯教師研習 完善建置畢業生資料庫 建置畢業生就業滿意度問卷系統 建置業界聘僱滿意度問卷系統 VNU JOB求職求才媒合系統 辦理實地參訪創業個案 邀請創業成功人士蒞校傳授經驗 業界教師創業經驗分享 創業個案實地體驗 創新技術分享課程或訓練 創業成功人士蒞校傳授經驗	各學院 學務處、各學院 學務處	觀管學院 學務處 學務處 通識中心、英語中心、各學院
			實施健康管理，健康體位追蹤 保健宣導系列活動 運動志工 多元學習培養職場軟實力		
			1.辦理校園演唱會、社團嘉年華、社團成果發表、社團評選等 2.辦理園遊會、社團成果發表、校際交流活動等 外聘社團指導教師與其他學輔工作		
			提升學生跨域學習能力 提升學生邏輯思考與程式設計能力 提升學生中文閱讀寫作能力 提升學生專業（職場）外語能力 拓展學生宏觀視野 加強學生公民意識與法學素養		
			開設觀光餐飲與航空旅運服務實務課程 推展業界實習合作 培育學生參加技能競賽，增強實務經驗		
			開設飛機修護乙丙級、機電整合與通信技術丙級等證照輔導課程 強化飛機修護專業棚廠之硬軟體設施 與高職、企業合作辦理產學攜手班 與航空維修業產學合作，提供學生飛機修護職場實習機會		
			開設航空物流實務課程 設置JIT拉式出貨及JIT訂貨配送體驗室 辦理實務主題講座 辦理參訪活動 辦理學生職場體驗		
			成立教師專業社群 開設深碗課程 鏈結企業建立區域產業網絡		

面向	校務發展計畫					
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位	
面向三 提升高 教公共 性		2-1-5. 鏈結 亞洲矽谷	育	實施學生校外實習		
			強化物聯網資訊運用與智慧物流倉儲之硬軟體設施	航空學院	航空學院	
			建立產業合作同盟協助教學			
		2-1-6. 發展 桃園美谷	桃園美谷相關產業參訪活動	設計學院	設計學院	
			桃園美谷相關講座、研討			
			桃園美谷創意設計相關學程			
			表演藝術相關的文創活動推廣			
			全國或國際性美學相關競賽推動			
			充實相關教學設備			
			鼓勵學生參與校外競賽及展演(如新一代設計展)，提升學生創意、活絡設計以強化桃園美谷人才培育之成效	設計學院	設計學院	
	2-2. 建構 國際化校園	2-2-1. 促進 國際交流與 國際化	打造國際學習環境	教務處 (國際交流組、國際暨兩岸交流中心)、各學院	教務處 (國際交流組)	
			補助學生海外研修			
	2-3. 推展 產學合作 技術研發	2-3-1. 提升 產學合作與 研究能量	各類政府及民間產學案	研發處、各學院	研發處	
			專利申請案件			
			協助技術移轉參展件數			
		3-1-1. 協助 弱勢學生就學	研究	研發處、各學院	研發處	
			1. 鼓勵教師積極參與產學合作計畫，強化產學鏈結 2. 推動教師研發成果進行專利申請 3. 推動教師研究成果進行技術移轉 4. 推動教師研究成果進行專利商品化			
面向三 提升高 教公共 性		3-1-1. 協助 弱勢學生就學	提升弱勢學生獲得輔導或協助之比率	學務處	學務處	
			關懷弱勢學生提升就業能力與競爭力			
			關懷弱勢學生提升學習成效弱勢學生			
			原住民學生培力輔導學習			
		3-1-2. 辦學 資訊公開	其他 (學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用)	學務處	學務處	
			1.弱勢學生住宿輔導服務學習			
			2.厚植弱勢學生教育資源(證照獎勵、參與競賽獎勵、獎助學金、生活照顧(附部份負擔))			
			3.「帶著愛心去旅行」-弱勢生走讀台灣服務學習			
			4.弱勢生經由探索教育認識自我，發掘自身優勢			
			調降生師比	秘書室、教務處、人事室、學務處、研發處、會	秘書室	
			校務資訊			
			財務資訊			
			學雜費與就學補助資訊			

面向	校務發展計畫				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作重點及內容	執行單位	統籌單位
			學校其他重要資訊 內控內稽執行情形 行政人員相關業務研習及進修	計 室 人 事 室	
面向四 善盡大學社會 責任	4-1. 深化 在地鏈結 與共榮	4-1-1. 強化 社區鏈結與 社會創新	建立食安教育體驗示範教室 辦理食品衛生安全講習 辦理 HACCP 種子教師認證 校園食品安全宣導 食品安全體驗 提供學校技術能量，投入在地環保工作 增加學生對在地區域之認同感	航空學院、 觀管學院	研發處
			課程成果協助產業創新案 開設弱勢學生專業技能課 提供各系的技術能量，輔導鄰近產業升級 鼓勵教師與鄰近企業辦理產學合作		
			建立大學與高中職社團資源分享機制 體育訓練活動課程交流 強化技藝教育，向下扎根 辦理大學校園體驗營 邀請產業界專家協助培訓與指導高中職教師與學生		
			本校專業師資至高職端學校輔導教學或培訓競賽選手 舉辦全國性競賽活動，供大學與高中職學生共同參與 與高職合辦企業參訪 桃園設計美學競賽 桃園設計美學體驗營 區內高職培訓設計相關全國技藝競賽選手 協助高中職同學活用專業技術，取得證照 辦理社群活動(高職老師參與) 辦理國中生職涯探索活動		觀管學院、 航空學院、 設計學院、 學務處

為落實執行整體發展獎補助經費運用與成效，確保校務發展整體計畫之執行品質與願景之達成，本校建立自我管考與改善機制，整個管考機制是以成果為導向，並融入全面品質管理 PDCA 四大循環的精神進行各子計畫工作項目之「進度控制」與「績效評估」，有效管控年度校務發展計畫之落實，確保教學、研究、服務品質之提升。設置「整體發展經費專責小組」，負責經費整體規劃與運用，並由「整體發展經費專責小組」進行獎勵補助經費之內部稽核，針對委員審查意見均循行政流程處理，並持續追蹤辦理各單位後續改善情形。透過「規劃、執行、推動監督與整體評鑑考核」四個單位層級，負責經費支用明細、計畫進度管制、人事聘任審核、計畫執行提報彙整、計畫資料彙整、計畫執行考核、設備採購管控、活動影像剪輯、成果資料建檔等管考業務。本校內部控制制度訂有獎補助款的作業規範，並依稽核計畫表實施期中與年度之獎補助款作業內部稽核。整體而言，本校校務發展計畫進度管控機制如下：

(一) 規劃單位：負責各項計畫基本指標達成之行動方案、時程進度、預算編列等工作。

- (二) 執行單位：負責依照各項計畫基本指標之規劃與進度執行，定期於每月提出 KPI 進度執行情況與經費使用率說明。
- (三) 推動監督單位：由計畫推動小組負責擔任計畫推動、協調與監督單位，定期召開計畫工作協調會議、對於規劃執行單位定期所提出之相關工作進度報告進行監督及改善執行成效。
- (四) 整體評鑑考核：召集學校定期舉辦總管考會議，外聘專家學者，進行整體執行目標與效益之總評，並提供改善之建議。

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校為朝向「卓越、雲端、航空城大學」邁進，以十項發展重點特色為基礎，所規劃之校務發展計畫，共執行 24 個子計畫，其計畫重點及內容已列於表 9，各項經費與預期成效/目標，請參考附表 5。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

108 年度本校申請整體發展獎勵補助款資本門經費 \$35,009,890 元，經常門經費 \$35,009,890 元，合計 \$70,019,780 元；本校自籌款資本門 \$12,119,020 元，經常門 \$0 元，合計 \$12,119,020 元，占獎勵補助款 17.31%。總金額 \$82,138,800 元，其中資本門總金額 \$47,128,910 元，經常門總金額 \$35,009,890 元，依「108 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理。108 年度經費支用預估情形，請參考附表 6。

(一) 經費分配原則與程序

教育部整體獎勵補助經費的規劃係配合校務整體發展，以提昇學生學習成效，培養學生關鍵基礎能力及就業能力，提升學術研究風氣，強化教學環境，改善師資結構，提高行政效率為目標，本校以中長程校務發展計畫為核心及指引方向，配合高等教育深耕計畫之實施，積極整合學校各項資源、設備及空間，期能發展學校的重點特色。有關經費分配原則與程序詳細說明如下：

1. 法源依據：

- (1) 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點。
 - (a) 資本門：請採購辦法（政府採購法）、本校採購辦法、財產物品管理作業規定。
 - (b) 經常門：本校獎勵補助相關辦法。
- (2) 審核與執行機制：萬能科技大學教育部獎補助整體經費專責小組設置辦法、內部控制制度。

2. 整體發展經費規劃：

(1) 經費運用原則

- (a) 配合本校中長程校務發展計畫。
- (b) 配合本校高等教育深耕計畫。
- (c) 配合年度預算，編列自籌款經費。
- (d) 訂定本校分配原則。
- (e) 年度重點專案（配合發展特色）。
- (f) 院所系單位發展專案。

(2) 經費分配與程序：

經費支用預估金額：獎補助款總金額依照申請階段與核定階段的不同，其總金額認列方式相異，如下表 11 所示：

表 11：獎補助款總額認列來源表

階段	獎補助款總額認列來源
申請階段	來源一：預計向教育部申請之計畫總額。 來源二：依據計畫申請金額學校相對提撥之配合款金額(歷年約 15-25%)。
核定階段	來源一：教育部核定獎勵與補助款總額。 來源二：依據教育部核定金額學校相對提撥之配合款金額(歷年約 15-20%)。

(a) 資本門經費分配與程序：請参考附表 8 與參考附表 11~參考附表 15。

資本門經費主要用於促進學校整體健全發展，協助各系院建構具有特色且滿足教學需求的硬體設施環境，故資本門經費運用規劃，主要分為以下四大項目：

- i. 教學及研究設備：主要區分為本校整體性基本支出與各系所(中心)、學院所提特色計畫支出兩大部份，各單位應配合中長程校務發展計畫、高等教育深耕計畫及各系所(中心)、學院之發展重點作為編列預算之依據，針對教學及研究設備之基本需求及學院特色計畫提出申請。由各學院統籌規畫分配各系(所)經費，經院系會議並排列優先序通過後送交彙整單位。召開整體發展專責小組會議依本校中長程校務發展計畫與高等教育深耕計畫予以討論確認審核申請金額並排列優先序。
- ii. 圖書館自動化、教學媒體等：主要用於中西文圖書、期刊與教學媒體等之充實，由本校圖書資訊中心召開圖書委員會議，並依各系所學生人數比例計算出來的分配額做為預算分配的依據。
- iii. 學生事務及輔導相關設備：由各社團依規定提出申請設備資料，經社團設備審查會議通過後，依照社團評鑑成績、活動績效排列優先序。
- iv. 校園安全、環保、無障礙及永續校園綠化設備：由本校總務處、環安衛中心及校安中心，依據最新法規要求，或校園應改善目標優先程度提出申請，由學校審議並視整體經費運用狀況而定是否納入獎補助款支應改善。

(b) 經常門經費分配原則與程序：請參考附表 9 與參考附表 16

本校整體發展經費分配運用均依教育部補助技專校院整體發展經費申請原則及注意事項之規定辦理。

- i. 獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算 50%；經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 55%，經常門不得低於 45%。用於改善教學、教師薪資及師資結構須佔經常門分配款項 60%以上，用於行政人員進修、研習部份須佔分配款項 5%以內，用於學生輔導事務部分須佔分配款項 2%以上。
- ii. 經常門經費由本校人事室統籌分配各院（含通識教育中心）、教務處、學務處、研究發展處、圖書資訊中心、教學發展中心等單位以公平、公正、公開方式訂定各項獎勵辦法，公告予全校教師進行申請，並依各項獎勵辦法程序提送相關會議審理，通過者予以獎勵補助進行經費執行運用，並進行年度執行清冊之彙整處理作業。
- iii. 經常門經費之編列係配合本校中長期校務發展、高等教育深耕計畫及部頒整體發展經費支用相關規定，依據整體發展經費專責小組會議決議通過提案規劃編列。

（二）相關組織會議資料及成員名單

1. 相關組織會議資料及成員名單

- (1) 專責小組設置辦法(見附件 16)
 - (2) 專責小組成員名單(見附件 17)
 - (3) 請採購規定及作業流程(見附件 18)
 - (4) 內部稽核：選任或組成機制(辦法)(見附件 19)
 - (5) 內部稽核人員名單及相關背景及專長說明(見附件 20)
 - (6) 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範(見附件 21)
 - (7) 審議「本(108)年度」支用計畫相關會議紀錄，專責小組相關會議紀錄(見附件 22)。
2. 獎勵補助經費支用相關辦法或制度：經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法，列於表 12。

透過年度計畫與預算之審核分配、調整等，將有限經費做合理分配，俾有效滿足學校基本運作及發展性需求，並奠定學校長期發展之基礎。由於預算編列依循穩健、客觀之原則，預算之執行亦與計畫充分結合，所以每學年度經費收支均能維持平衡運作，並有效達成校務發展計畫之預定目標。

表 12：經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

項目類別	相關辦法
經常門整體	附件 23：萬能學校財團法人萬能科技大學提昇師資素質實施辦法
編纂教材 製作教具	附件 24：萬能學校財團法人萬能科技大學編纂教材及製作教具獎勵要點
推動實務教學	附件 25：萬能學校財團法人萬能科技大學教學優良教師遴選要點
	附件 26：萬能學校財團法人萬能科技大學舉辦學術與教學活動補助原則
	附件 27：萬能學校財團法人萬能科技大專任教師專業證照研習補助辦法
	附件 28：萬能學校財團法人萬能科技大學教師參加或指導學生競賽獎勵辦法
	附件 29：萬能學校財團法人萬能科技大學教職員職業證照暨輔導學生技能檢定獎勵要點
	附件 30：萬能學校財團法人萬能科技大學教師參加國際發明展補助要點
研究	附件 31：萬能學校財團法人萬能科技大學教師研究計畫獎勵實施要點
	附件 32：萬能學校財團法人萬能科技大學補助教師專題研究辦法
	附件 33：萬能學校財團法人萬能科技大學教師專利、專利商品化及技術移轉獎勵實施要點
研習	附件 34：萬能學校財團法人萬能科技大學獎勵教師研習作業要點
	附件 35：萬能學校財團法人萬能科技大學教師赴公營機構研習及服務作業要點
	附件 36：萬能學校財團法人萬能科技大學教師產業研習或研究作業要點
進修	附件 37：萬能學校財團法人萬能科技大學教師在職進修辦法
升等送審	附件 38：萬能學校財團法人萬能科技大學教師聘任暨升等辦法
行政人員研習	附件 39：萬能學校財團法人萬能科技大學職員研習辦法
行政人員進修	附件 40：萬能學校財團法人萬能科技大學職員在職進修辦法
其他	附件 41：萬能學校財團法人萬能科技大學獎助生權益與兼任助理勞動權益保障處理要點
	附件 42：萬能學校財團法人萬能科技大學參與新一代設計展活動補助原則

肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

107 年度支用計畫書審查意見，已遵從委員之建議進行改善與管考，本校之回應說明與

改善情形，請參考附表 10。

伍、108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

本校主要經費收入為學生之學雜費，資源相當有限，且隨著少子化現象，校際間招生相當競爭激烈。然而本校為追求永續之經營與發展，並善盡大學社會責任，每年提供近億元之獎助學金來照顧弱勢學生能共享「均權平等」受教權益與挹注大量經費於校務發展，最主要目的係提供學生良好的學習環境，提升學生學習成效及競爭力，為國家培育更多的優質專業人才。

本校積極爭取校外資源，其中 鈞部整體發展獎勵補助經費對本校發展有非常大的助益，本校審慎規劃整體發展獎勵補助支用計畫與運用相關經費，使其發揮最大之效用。108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細，請參考附表 11~19。

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目	年度	核配 108				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
	學校類型	√				依指標核配 採定額獎勵補助
項目	年度	<u>105 (106 年 3 月)</u>		<u>106 (107 年 3 月)</u>		<u>107 (107 年 10 月)</u>
	學生人數	10,213		9,792		10,071
教職員人數	專任教師	256		246		231
	兼任教師	338		322		358
	職員	159		163		163
	全校生師比	21.6		21.7		24.8
校地及校舍面積	校地面積	90,760 m ²		90,760 m ²		90,760 m ²
	校舍面積	86,992 m ²		89,231 m ²		102,835 m ²
	每生平均校地面積	14.1		15.1		15.0
	每生平均校舍面積	13.6		14.9		16.9
	全校新生註冊率	84.64%		85.33%		85.71%

備註：

- 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
- 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

			前一(學)年度學校年度校務發展					前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)			
			教育部各類獎補助計畫(C)										
	總計(A)	學校自籌經 費(B)	私校獎補助 計畫	第二期技職 再造計畫	北區計畫	其他							
經費	121,322,230	19,085,163	34,975,012	11,767,195	13,000,712	20,660,359	21,833,789	1,140,752,308	0	1,172,301,800	0		
占學校總支 出比率	10.63%	1.67%	3.07%	1.03%	1.14%	1.81%	1.91%						
占學校總收 入比率	10.35%	1.63%	2.98%	1.00%	1.11%	1.76%	1.86%						

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。

參考附表 3：105~107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年 度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率			
	資本門		經常門		資本門		經常門							
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率						
105	27,668,670	70%	11,858,001	30%	4,817,633	70%	2,064,700	30%	46,409,004	46,618,330	100.45%			
106	24,482,508	70%	10,492,504	30%	4,937,065	70%	2,115,885	30%	42,027,962	42,065,447	100.09%			
107	34,202,403	70%	14,658,173	30%	3,977,000	50%	3,977,000	50%	56,814,576	42,388,145	74.61%			

備註：總計 = 獎勵補助款資本門及經常門之金額 + 學校自籌款資本門及經常門之金額。(107年度已支用填報金額期間：107.01.01-107.10.31止)

參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費				
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率		
私校獎補助計畫				42,065,447	34,975,012	83.14%		
1. 整體發展計畫_資本門				29,355,340	24,482,508	83.40%		
建構桃園航空城發展產業及八大工業區人才培育中心	建設優質校園充實教研設備：依各所、系、中心之空間及設備規劃與預期之質化/量化成效，購置 111 項目之教學及研究設備。	<p>購置 138 項目之教學及研究設備，實際執行成效如下：</p> <p>(1)提升實務經驗師資成效：本校 106 學年度具有二年以上實務經驗 103 人或乙級以上職業證照的人數為 181 人，具專業證照(含一般與乙級以上)之專任師資(不含軍護)比例為 91.06%(105 學年度為 84.27%)。</p> <p>(2)優化專任師資成效：專任助理教授以上人數 186 人，佔所有師資比例為 75%。</p> <p>(3)產學合作及技術研發成效：106 年度產學合作計畫 138 件(43,862,705 元)、技術移轉或授權 7 件(546,486 元)，相較於 105 年增加 3,125,776 元。</p> <p>(4)教師多元升等成效：104-106 學年度，以技術報告(含教學實務升等)送審教師共 6 位，通過 5 位，通過率 83.33%。</p> <p>(5)提升學生就業成效：105 學年度畢業生完成校外實習人數(學年)912 人次，佔畢業生 67.71%。參與國內外競賽得獎 330 面。106 學年度學生當年度畢業之就業率 97.52%；102 學年度日間部學制學士畢業生於 105 年度已投入職場資料比率 89.25% 與平均月薪 29,316 元。106 年度學生取得專業證照數 2,633 張。</p> <p>(6)國際化成效：外籍生在學人數穩定成長，104 學年度(338 人)、105 學年度(333 人)、106 學年度(354 人)。</p>	無	24,133,272	20,453,470	84.75%		

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
建置雲端教學環境	圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體，共購置 66 項圖書期刊，2 項教學媒體，提供全校師生參考使用。 1.圖書借閱量 50,000 本。 2.多媒體服務區之影片觀賞 20,000 人次。 3.圖書館電子資源使用次數 60,000 次。	共購置 66 項圖書期刊，2 項教學媒體，圖書借閱量達 52,003 冊；多媒體服務區之影片觀賞達 26,284 人次；圖書館電子資源使用達 212,717 次。	無	3,897,068	3,448,038	88.48%
實施全人教育	學生事務及輔導相關設備，共購置 16 項目，提供學生會與各社團練習及辦理活動使用。推動一人一社團活動日間部學生參與率達 85%。	105-2 學期參加社團活動人次 2,664 人，106-1 學期參加社團人次 3,474 人，共 6,138 人次，日間部學生人數 6,005 人，實際參與率 102%。	無	635,000	581,000	91.50%
校園環境安全及衛生推動	建置全校普通教室之冷氣空調用電，納入課表系統管理，以合理使用冷氣並達成低碳校園之目標	1.依本年度補助經費規劃，完成經國樓地下 1 樓至 6 樓，共計 14 間普通教室之冷氣課表節能控制，並納入學校中央電力監控系統管理。 2.搭配本校其他自有經費及他案補助之節能措施，106 年度節電率為 5.23%。	無	690,000	0	0.00%
2. 整體發展計畫_經常門				12,710,107	10,492,504	82.55%
提升教師專業素養	改善教學及師資結構(編纂教材 10 案)	22 案	無	247,500	247,500	100.00%
	改善教學及師資結構(製作教具 5 案)	7 案	無	165,000	165,000	100.00%
	改善教學及師資結構(243 案)	實際執行 243 案 (專業證照研習補助 54 案、教學優良獎勵 18 案、教師參加或指導學生競賽獎勵 168 案、學校自辦研習活動 3 案)	無	2,707,657	2,253,249	83.22%
	改善教學及師資結構，符合本校中長程校務發展計畫之策略二，以及行動方案編號 7、9、12。預計目標 167 案： 1.校內專題補助計畫 2.民間產學案獎勵 3.專利獎勵 4.技術移轉獎勵 5.校內專題補助計畫外審審查費用 6.專利商品化獎勵	本項支用內容共補助 191 案： 1.校內專題補助計畫通過 24 案； 2.民間產學案獎勵件數 103 案； 3.專利獎勵件數 54 案； 4.技術移轉獎勵件數 2 案； 5.專利商品化獎勵件數 8 案。	無	4,037,330	3,988,850	98.80%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
提升教師專業素養	改善教學及師資結構(研習或考照 120 案)	199 案	無	1,087,707	1,087,707	100.00%
	改善教學及師資結構(進修 10 案，累計)	7 案	教師進修畢業人數未如預期	166,560	0	0.00%
	改善教學及師資結構(升等送審 4 案)	4 案	無	63,000	0	0.00%
實施全人教育	學生事務及輔導相關工作(外聘社團指導教師鐘點費，共 6 位教師)	6 人	無	112,000	112,000	100.00%
	學生事務及輔導相關工作(其他學輔工作經，共 26 場社團活動)	47 場	無	412,000	412,000	100.00%
落實行政管理	行政人員相關業務研習及進修 30 案	36 案(行政人員業務研習 31 案、學校自辦行政研習活動 5 場)，共 505 人參加。	無	78,413	78,413	100.00%
提升教師專業素養	其他_新聘教師薪資(2 年內，2 人)	2 人	105 年度僅 1 位新聘教師，增加為 2 名現有教師補助	1,179,785	1,179,785	100.00%
	其他(現有教師薪資，1 人)	2 人	無	1,485,155	0	0.00%
建置雲端教學環境	其他(資料庫訂閱費，共 2 項)	2 項電子資料庫 (E-Touch 線上學習資料庫、Hyread 觀光休閒知識庫)。	無	968,000	968,000	100.00%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。

參考附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部…等)	質化
面向一 落實教學創新及提升教學品質				資本門	經常門			
1-1.翻轉教室 優化教學 (高等教育深耕計畫)		執行「熊貓計畫」來厚植學生專業潛能與勤勉敬業精神			21,661,000	5,022,493	課程以培育學生專業知識(Profession)、實務能力(Ability)、職場證照(qualification)、勤勉奮發(Diligence)與敬業態度(Attitude)為設計方向。	1式
		推動教師創新教學					採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率開設創新教學課程。	
		引領修讀創新教學課程					修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率。	
		精進教師實務能力提升實務教學					教師赴產業進行深度研習隊數。	
		成立教師專業社群					教師專業社群。	
		教師教學評量正常化					教師評量正常(>3.5)人數比率。	
		獎勵特殊人才彈性薪資					教師獲彈性薪資人數。	
1-1.增能師資 優化教學	1-1-1. 發展創新教學模式 鼓勵翻轉教室學習	編纂教材與製作教具-開創創新教學課程		440,000		433,500	鼓勵教師開發創新之教材或教具之措施，每年規劃及製作課程教材教具數量。	19門
		教學設備如附件 43		70,000			如附件 43。	
	1-1-2. 精進教師	新聘(三年以內)專任教師薪資		24,231,585			新聘教師之學術、實務經驗俱豐且專長專教，符合系所本位課程發展，有助學生未來就業	35位

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部…等)	質化
				資本門	經常門			
實務 提升 教學 績效	提高現職專任教師薪資 推動實務教學 (1)教學優良教師 (2)教師參加或指導學生 競賽獎勵 (3)教師專業證照研習及 考取補助 (4)舉辦學術與教學活動 補助 (5)輔導學生技能檢定獎 勵 (6)補助教師參加國際發 明展 研習(包含學輔相關政策之 研習、深耕服務及深度實務 研習) 進修 升等送審						發展。 調升教師待遇。 推動實務教學。 鼓勵教學與專業精進之優良教師，提升教學品質。 鼓勵本校教師參加或指導學生代表學校參加競賽活動，提升校譽，符合規定者，予以獎勵。 為落實教師符合技職特色獲取專業證照，補助教師參加專業技能研習、訓練及專案檢定認證。 鼓勵各學院每學年至多舉辦 1 次大型跨校性學術活動。 鼓勵教師利用課餘時間輔導學生取得技能證照。 補助教師參加國際發明展，將研發專利轉化為具商品化潛力之作品，提昇教師實務教學能力與學校競爭力。 鼓勵教師參與研習或深度研習之課程；以提升教師教學品質與學生學習績效。 教師進修博士及第二專長碩士學位，以提高師資素質，改善師資結構及改進教學。 鼓勵教師升等送審以改善師資結構，提升研究能力及提高	200 位 15 位 150 案 45 案 3 案 300 張 10 案 170 案 3 位 6 案

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部…等)	質化
				資本門	經常門			
	1-2.整合 課程 鏈 結產學 (高等教 育深 耕 計畫)							教學品質。
			研究	1,000,000				研究
			(1)補助教師校內專題計畫					落實教師實務性研究，提升研究發展水準。
			(2)落實教師校內專題計畫複審業務					落實教師實務性研究，提升研究發展水準。
			教學設備如附件 43			460,000	如附件 43。	5 案
			提升專任教師業界實務經驗	18,916,000		6,327,507	任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率。	61.4%
			提升專業及技術教師比率				聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率。	2.9%
			啟動「萬能職人計畫」，激勵學生參與海內外實習成為職場達人				全學年參與海內外實習學生人數。	830人(含海外實習學生30人)
			補助學生參加國內外競賽				學生參與國內外競賽獲獎牌數。	350面(含海外競賽獎牌20面)
			建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效				應屆畢業生就業率達97%以上為目標，且畢業生就業流向調查率之目標依序為：應屆為100%、畢業後1年為76%、畢業後2年為72%、畢業後3年為69%、畢業後4年為65%及畢業後5年60%。	1式

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部…等)	質化
				資本門	經常門			
1-2-2 鼓勵學生競賽整合學習成效	1-3.建置優質教學環境(高等教育深耕計畫)		教學設備如附件43	77,900				如附件43。
			強化數位學習提倡數位輔助教學教學	7,237,000	0	0	專任教師編撰數位教學教材比率。	100%
			構建萬能數位影音雲				萬能影音雲單元數。	500件
			強化虛擬實境與擴充實境設備				強化擴充實境與虛擬實境設備同時可容納多名學生同時學習，以熟悉擴充實境與虛擬實境在產業的應用。	1式
			擴增微型機器人設備				擴增微型機器人，培養學生邏輯思維能力，並辦理全國智慧機器人競賽，增強學生實作能力。	100部
			建置電競人才培育基地				強化電競訓練設備達國際級水準，成為電競人才培育基地，並辦理全國電競競賽，增強學生電競能力。	1式
			建置時尚產業人才培訓基地				強化時尚產業所需之造型美妝、流行服飾、美姿美儀、以及直播行銷攝影棚等，持續以科技應用培育時尚產業人才。	1式
			推動永續綠色校園				建置校園節能監控管理系統、用水監測及控制管理系統、室內空氣品質監測系統。	1式
			建立校園環保志工群				辦理環境教育體驗活動與訓練校園環保志工。	40人
1-3.建置	1-3-1. 強	採購視聽資料、圖書及電子	3,555,420	1,100,000		150,000	提供全校師生研究參考文獻	購置電子資

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
優質教學環境	化數位學習績效	書(永久授權)					之使用，提升教師教學品質及學生學習之成效。	料庫3套、軟體1套	
		圖書館自動化	3,731,240				作為圖書館館藏資源管理及提升讀者服務品質。	圖書書目處理20000筆/年	
		教學設備如附件43	1,556,130			712,130	如附件43。	如附件43	
	1-3-2 優化學習實作環境	教學設備如附件43	12,588,690			10,363,390	如附件43。	如附件43	
	1-3-3 推動永續綠色校園	校園安全監控管理系統	875,000				維護校園安全即時監控、確保系統正常運作。	完成該年度校園安全監控規劃	
		依學校課表系統控制普通教室之冷氣供電	700,000				合理使用學校能資源，培養節能減碳素養，教學普通教室之冷氣供電節能控制。	預計納入13間	
	1-4.產學無縫就業力精進 (高等教育深耕計畫)	提升學生專業實務技術能力			2,906,000	0	全校專業實務技術能力(專業證照與修畢核心專業課程)之學生數占所有學生數比率。	53.33%	
		開設創新創業課程					日間部專業實務技術能力(專業證照與修畢核心專業課程)之學生數占所有學生數比率。	82.07%	
		激勵職能訓練活絡職涯進路					創新創業課程著重成功個案經驗傳授與創業體驗，修讀學生數。	200人	
		辦理就業輔導講座與企業參訪					參與就業諮詢輔導學生人次。	1,075人次	
							辦理就業輔導相關講座與企業參訪700人次，以提供學生職場與產業資訊。	17場	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			VNU JOB求職求才媒合系統					推動本校VNU JOB與學生歷程檔案結合，媒合成功數。	300 件
1-5.實施全人教育 (高等教育深耕計畫)			提升學生跨域學習能力			8,193,000	0	修讀跨域學習課程學生數。	1,050 人
			提升學生邏輯思考與程式設計能力					修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數。	3,660 人
			提升學生中文閱讀寫作能力					達成本校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率。	92%
			提升學生專業(職場)外語能力					達成本校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數比率。	90%
			拓展學生宏觀視野					辦理戀戀桃仔園研習。	1 場
			加強學生公民意識與法學素養					辦理通識法學研習營。	1 場
			1.辦理校園演唱會、社團嘉年華、社團成果發表、社團評選等 2.辦理園遊會、社團成果發表、校際交流活動等	748,000				1. 學生會、各社團辦理活動，透過硬體設備讓活動內容更精彩豐富，使全校學生在課外之餘都能參與社團活動。 2. 社團練習及辦理活動使用，讓同學在課外之餘能參加休閒健康活動。	1. 全校性活動預計 10 場，參與人次約 8,000 人。 2. 表演活動預計 6 場，參與人次 2,000 人。 3. 辦理活動預計 12 場，參與人次 3,000 人。
1-5.實施全人教育	1-5-1 加強全人教育深化多元學習		學生事務與輔導相關經費 (外聘社團指導教師鐘點	735,000				1. 補助外聘專業社團指導老師之鐘點費，提供專業師	25 案

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部…等)	質化
				資本門	經常門			
			(費、其他學輔工作經費)					資，傳授相關知識與技能， 提升活動水準。 2. 補助辦理學生事務與輔導 相關活動，增加學生之向 心力與認同感。
面向二 發展學校特色	2-1.建構 飛機修護與工 業4.0人 才培育 中心 (高等教 育深耕 計畫)		深化飛機修護與地勤產業 人才培育		5,899,000	0	輔導學生取得飛機修護乙丙 級證照學生人數。	55人
			強化工業4.0機械加工技術 能力				提升學生智慧機械加工能力 達修課後技術檢測標準(完成 規定實體作品製作)以上人數 比率。	75%
	2-1.建構 桃園航 空城、亞 洲·矽谷 與桃園 美谷人 才培育 中心	2-1-4. 強 化工 業 4.0教 育	教學設備如附件43	837,150			如附件43。	如附件43
		2-1-5. 鏈 結亞洲 矽谷	教學設備如附件43	173,860			如附件43。	如附件43
	2-2.建構 國際化 校園 (高等教 育深耕 計畫)	2-1-6. 發 展桃園 美谷	鼓勵學生參與校外競賽及 展演(如新一代設計展)，提 升學生創意、活絡設計以強 化桃園美谷人才培育之成 效		700,000		補助藝術與設計領域學生參 加畢業成果展費用，減輕學生 壓力，讓學生能專注創作。	1場次
			打造國際學習環境		1,361,000	0	國際學生(不含陸生)入學新 生人數。	120人
			補助學生海外研修				補助學生至美日韓等知名大 學研修。	15人

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部…等)	質化
				資本門	經常門			
面向二 提升產學 合作與研究 精進 (高等教育 深耕 計畫)	2-3.提升 產學合作與研究 精進 (高等教育 深耕 計畫)		提升產學合作與研究能量		1,725,000 0		各類政府及民間產學案件數。	120 件
			強化教師與學生專利申請能量				協助教師研發成果推廣及參與。	15 件
	2-3.推展 產學合作 技術研發	2-3-1. 提升產學 合作與研究能 量	鼓勵教師運用研發成果申請專利，建立學校創新特色				每年教師與學生專利申請案件數。	30 件
			開發具潛力專利，協助教師進行商品化				獎勵教師執行專利申請並獲證。	45 案
			推廣教師研發成果技術轉移，協同產業創新發展				獎勵教師執行專利商品化。	2 案
			鼓勵教師進行產學合作，強化產學鏈結				獎勵教師執行產學技術移轉。	1 案
			獎勵教師執行產學合作計畫。				獎勵教師執行產學合作計畫。	60 案
面向三 提升高 教公共 性	3-1.強化 助學措施 與透明化 辦學 (高等教育 深耕 計畫)		提升弱勢學生獲得輔導或協助之比率		4,920,000 400,000		弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率。	10%
			關懷弱勢學生提升就業能力與競爭力				弱勢學生證照及專利發明輔導。	200 人次
			關懷弱勢學生提升學習成效弱勢學生				弱勢學生課業輔導。	550 人次
			建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度				校務辦學資訊公開項目數，並部分公開校務研究成果達 4 件以上。	17 項
	3-1.強化 助學措施 與透明化 辦學	3-1-1. 協助弱勢學生就學	其他 (學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用)		2,950,000		勞僱型學生每月之薪資及勞保費、勞退費。	25 人
		3-1-2. 辦學資訊	行政人員相關業務研習及進修		120,000		提高職員素質，加強專業知能，提升行政效能。	預計每年50 案

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		公開							
面向四 善盡大 學社會 責任	4-1.深化 在地鏈 結與共 榮 (高等教 育深耕 計畫)		強化在地產業發展合作		14,063,000	346,670	教師取得HACCP基礎與進階 認證。	各 20 張	
			深化大學與中小學鏈結，促進在地之認同感				辦理校園食品安全宣導座談會。	5 場	
	4-1.深化 在地鏈 結與共 榮	4-1-2. 協助在地 產業發展	教學設備如附件43	10,096,500			舉辦食品安全體驗活動。	5 場	
							社團帶動中小學交流活動。	400 人	
							體育訓練活動課程交流活動。	500 場	
							輔導技藝職群別。	4 類	
							辦理大學校園體驗營。	6 場	
							舉辦大學技能體驗營。	15 場	
總計	—	—	—	35,009,890	35,009,890	86,881,000	24,215,690	—	—

備註：

- 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向…等。
- 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

參考附表 6：108 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	70,019,780		12,119,020		17.31%	82,138,800		
占總金額比率	85.25%		14.75%			47,128,910	35,009,890	
金額	35,009,890	35,009,890	12,119,020	0		57.38%	42.62%	
比率	50.00%	50.00%	100.00%	0.00%				

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程(是/否)	支用說明	金額	占資本門比率
<u>106</u>	否			
<u>107</u>	否			
<u>108</u>	否			

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

參考附表 8：108 年度資本門經費支用項目表

項 目	獎勵補助款		自籌款		
	金額	比率	金額	比率	
一、教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表11)	\$25,400,230	72.55%	\$11,969,020	98.76%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表12)	\$3,731,240	10.66%		
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表13)	\$3,555,420	10.15%	\$150,000	1.24%
	小計	\$32,686,890	93.36%		
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上【不含自籌款金額】)(請另填寫參考附表14)		\$748,000	2.14%		
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表15)		\$1,575,000	4.50%		
總 計	\$35,009,890	100%	\$12,119,020	100%	

備註：依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 9：108 年度經常門經費用項目表(請另填寫參考附表 16)

項 目	獎勵補助款		自籌款		
	金額	比率	金額	比率	
一、改善教學、教師薪資及師資結構 (占經常門經費 <u>60%</u> 以上【不含 自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	\$17,385,000	49.66%	\$0	0.00%
	提高現職專任教師薪資(備註1)	\$3,000,000	8.57%	\$0	0.00%
	現職專任教師彈性薪資(備註1)	\$0	0.00%	\$0	0.00%
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	\$2,479,585	7.08%	\$0	0.00%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	\$4,733,305	13.52%	\$0	0.00%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	\$1,549,000	4.42%	\$0	0.00%
	進修(備註2)	\$150,000	0.43%	\$0	0.00%
	升等送審	\$108,000	0.31%	\$0	0.00%
	小計	\$29,404,890	83.99%	\$0	0.00%
二、學生事務及輔導 相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款 金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	124,800	0.36%	\$0	0.00%
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註3)(請另填寫參考附表17)	0	0.00%	\$0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	610,200	1.74%	\$0	0.00%
	小計	\$735,000	2.10%	\$0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		\$120,000	0.34%	\$0	0.00%
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表18)		\$0	0.00%	\$0	0.00%
五、其他	資料庫訂閱費(備註4)(請另填寫參考附表19)	\$1,000,000	2.86%	\$0	0.00%
	軟體訂購費(備註4)(請另填寫參考附表19)	\$100,000	0.29%	\$0	0.00%
	其他(備註5)	\$3,650,000	10.43%	\$0	0.00%
	小計	\$4,750,000	13.57%	\$0	0.00%
六、兼任師資授課鐘點費(備註6)		\$0	0.00%	\$0	0.00%
總 計		\$35,009,890	100%	0	100%

備註：

1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘(三年以內)且符合校內授課規定及有授課事實之專任教師薪資：校長、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)及升等送審之用途。
2. 護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位。
3. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
4. 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。
5. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
6. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
7. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
一、校務發展計畫方向		
1、臨近桃園航城及八大工業區，衡量航空城及工業區產業發展及人才需求，規劃學校發展重點特色，具在地性及務實性，方向正確，各院教育咸朝此一發展方向訂定，有助發揮學校培育人才綜效。	感謝委員意見。	
2、成立航空科技中心及設置電競館與電競教室，發揮學校區位優勢，提升特色教學之獨特性。	感謝委員意見。	
3、擬規劃設置護理系、健康照護管理系以及觀光餐旅暨管理學院觀光與休閒事業管理系組成第四個學院：健康護理學院，培養能因應高齡化趨勢及醫療科技發展所需的健康照護的專業人才。恐不符合為國家培育基礎工業人才之設校宗旨。	民國 80 年以後面對國際市場的競爭，產業外移。國內工資上漲，許多勞力密集的產業，外移至東南亞及中國，以取得廉價勞力，以便節省成本。台灣的經濟發展逐漸轉型，形成今日趨向服務業，私立技職科技大學的社會責任之一就是能及時應變國家社會對人才的須求的培育，本校以前瞻的魄力成立觀光餐旅暨管理學院，就是本校永續經營培育地方所需專業人才及提升國際地位的社會責任的成功實例。內政部 2018/4/12 宣告，台灣老年人口突破 14%，台灣正式邁入高齡社會。少子化與快速的人口老化的人口結構變化，本校在數年前就已看到國家社會對健康照護的專業人才需求，亦本這永續經營培育地方所需專業人才及提升國際地位的社會責任及當仁不讓的義務，並經過董事會不惜成本的長期全力支持學校，在空間、設備及師資的規劃下，不斷瞻前無悔的投資。為在地學子提供的多元的學習的管道，也為在地的醫療體制培育所需專業人才。	
4、桃竹地區現有護理、健康照護管理人才培育之學校頗多，生源的競爭又是另一嚴肅課題。	桃園市已於民國 103 年 12 月 25 日升格為直轄市成為台灣的第六都，人口已突破二百萬(2,196,349)，根據內政部近三年六都人口遷移統計(1,222,018)，桃園近三年累計淨遷入近 9.5 萬人，全台最多，人口的成長是無可否認的事實。桃園市護理科系的大專院校只有 3 所，長庚大學、長庚科技大學和新生醫護管理專科學校，相對於台北市和新北市而言，明顯不足(台北市有 6 所，新北市有 4 所)，而長庚大學和長庚科技大學位於北桃園，在南桃園地區僅有五專體系的新生醫護管理專科學校，對於南桃園的學子，想唸四技護理系，卻無學校可讀，必須到外縣市就讀。	

	分析學生來源與他校相同或相近系所招生情形，以近三年 95%以上的註冊率來看，全國的護理專業科系短缺狀況，加上在地無四技護理系可選，此有助於本校增設護理系在學生生源上的挹注，且可以為在地學子提供在地學習的管道，在地深耕，服務鄉里。	
5、圖 1 之 4 個策略與其行動方案顯示學校對校務發展方向明確可行。惟因座落於航空城的科技大學，在提升境外生質量致力國際交流动方案上 INBOUND 學位生鮮有成長，值得肯定，但在 OUTBOUND 的努力與成果亦應更具體描述。	本校自 100 學年度起，每學期甄選學生前往日本、美國姊妹校研修，截至 106 學年度赴海外研修學生人數共計 52 人次；100~105 學年度海外實習人數共計 71 人次；106 學年度海外實習人數共計 16 人次。本校並積極拓展海外姊妹校合作，提升學生國際觀，於 106 學年度分別與澳洲南十字星大學簽署雙聯學制計畫、韓國富川大學交換學生計畫，並提供海外學校學費減免之誘因，促進學生 OUTBOUND 機會。	
6、發展計畫發展方向明確可行，定期滾動修正，惟永續規劃部分未明確。	本校永續發展之規劃與作法於修正計畫書中補充說明。	107 修正支用計畫書-P.6

二、各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結

1、善盡大學社會責任面向在獎勵補助款與高教深耕計畫均未編列經費，宜說明達成預期成效之相關措施。部分量化指標太過於薄弱，可再加強。	1. 本校在高教深耕計畫有關善盡大學社會責任面向，經費來源主要是教育部USR推動計畫，並以實踐在地社區環境教育推廣與永續發展及食品安全為主軸。此部分經費於附表中補列陳述。 2. 為加強本校善盡大學社會責任，將戮力協助國中職涯與高職教育深耕，故在本計畫面向增列：輔育高職深耕技職人才培育，以強化技藝教育向下扎根，善盡本校於技職教育育苗與引領之社會責任。 量化指標已重新考量校正，以強化計畫績效之展現。	
2、相關項目成效之評估指標則過與空泛，以「參與人數」、「時間參與」、「申請件數」為主，宜強調效益性之評估指標。	針對本項意見，已將就部分指標，以「滿意度」、「取得人數」等效益指標顯現，並增加以學生學習成就為導向的指標，如：證照輔導與取得成效；競賽辦理、輔導與取得成效；就業輔導與就業成效等。	
3、「前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形」中各項辦學特色計畫之「實際執行成效」均填寫「100%」，學校雖於「貳、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效」中有所適當之說明，但兩者無法完全對應，不易評核是否確已達成原先預期之目標。	本校在修正計畫書中將明確填寫預期成效(預期成效(含質、量化指標)與實際執行成效，並在「貳、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效」段落中，做更明確的對應實際執行成效，以利鉤部評核。	

三、計畫目標與學校擬定支用之可行性		
1、業界專家協同教學成效，計 102 學年度之課程數 662 門，業師 693 人，業師人次 880 次，開課 5,768 小時；至 105 學年度之課程數 398 門，業師 249 人，業師人次 398 次，開課 2,574 小時。計畫執行結果並未獲致較佳之成果。	本校推動業界專家協同教學已多年，在業師進行協同教學時，亦同時要求本校教師須隨堂參與，並且與業師共編教材，對於本校教師在實務專業的養成應已具成效，且多數教師在實務教學已具備應有的能力。目前業師教學將強調深化職能為導向，以更專注於學生技能養成(如：5 軸加工機操作、精密量測與航空電子修護技術等)，故在人次與開課時數皆進行調整，且強調學生學習之質的提升，取代過去注重課程數量與時數的增加，以落實業界專家協同教學成效。	
2、附表 5「107 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，主計畫「4-1 深化在地鏈結」未編列任何經費，是否推動此項計畫確實不需使用經費。	本校在高教深耕計畫有關「4-1 深化在地鏈結」，經費來源主要是教育部 USR 推動計畫，該計畫係以實踐在地社區環境教育推廣與永續發展及食品安全為主軸。此部分經費共編列 2,875,045 元，並於參考附表 5 中補列陳述。	107 修正支用計畫書 - P.48
3、獎補助款資本門「各所系科中心之教學及研究設備」編列 2,725 萬 1,659 元，占獎補助款資本門之 86.72%；自籌款資本門編列 210 萬元，占自籌款資本門之 57.07%。將有助於提升教學品質及研究水準。	感謝委員意見。	
4、全年度未見編列「軟體訂購費」及「資料庫訂閱費」，恐造成教學及研究資源之不足。	本校所購置之資料庫於 106 年使用率達 10,201 次，107 年將繼續編列 500,000 元預算購置電子資料庫提供教師教學研究參考。	
5、學校符合教師產業研習或研究實施辦法之教師共 194 位(截至 105 學年度)，現職完成半年以上產業研習或研究之教師共 20 位，完成比率為 10.3% (實務經驗認列日期為 104 年 11 月 20 日至 106 年 11 月 20 日止)。如此進度恐無法依法完成每六年須半年以上產業研習或研究成效。	本校設定教師每年 30 天的產業研習或研究來增進教師實務能力，目前在完成 60 天以上研習或研究之教師有 93 位。特別針對進度延遲之教師進行輔導與媒合廠商，透過利用鈞部相關計畫案、獎勵或補助經費，推動與協助教師進行產業研習或研究，並透過合作之公協會、產業園區廠商、公益財團法人單位與國營企業等合作夥伴，媒合教師赴產業實地服務或研究、進行深度研習或產學合作，協助教師將關鍵實務技能轉化為實務課程及研習主題轉化為學生實務專題，將研習成果回饋學校。 本校教師均有共識，戮力達成「技術及職業教育法」第二十六條之規定：每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。	

備註：依教育部107年4月11日函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 11：資本門經費需求教學及研究規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1	經緯儀	(1)角度測量 最小讀數 1" 精度 2"；(2)顯示幕雙面；(3)物鏡口徑 45mm；(4)放大倍率 30 倍；(5)補償器補償範圍±3'；(6)管氣泡 30"/2mm；(7)圓氣泡 8'/2mm。	1	部	77,900	77,900	測量課程教學時使用。	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-2.整合課程 鏈結產學 1-2-2.鼓勵學生競賽 整合學習成效	
2	行動通訊開發平台	Android 7.0 (含)以上作業系統、4.7 吋(含以上)螢幕、32GB(含以上)儲存空間、4GB(含以上)RAM、1000 萬(含以上)像素相機、支援 Wi-Fi/藍芽/GPS。	1	台	26,000	26,000	Android 平台，提供學生專題製作或比賽使用。	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
3	網路銷售直播系統-攝影及播放	(1)HD 數位攝影機(含雲台及攝影架)*1；(2)攝影機專業用無線聲音傳輸器*1；(3)HD 顯示幕 28""(含)以上；(4)HDMI 擷取卡*1；(5)直播擷取盒(含直播軟體)*1；(6)直播電腦(i7)"。	1	套		241,782	配合商品展實務專題，適用課程：行銷管理、服務業行銷與管理、消費著行為、門市服務管理、虛擬商店經營、電子商務、網路行銷、行銷企劃實務、市場調查實務、顧客關係管理及行銷軟體應用。提高學生運用網路推廣工具，提升銷售技能，學習興趣及就業職	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
3-1	直播攝影機	(1)4K HDR 影像錄製；(2)內建 1" CMOS 感光元件(含)以上；(3)29-348mm 鏡頭；(4)支援相位檢測自動對焦功能；(5)支援 960fps 超級慢動作錄影功能；(6)移動式雲台攝影架。	1	組	82,000					
3-2	攝影機專用無線聲音傳輸器	(1)UHF 頻率範圍:514 MHz-596 MHz；(2)耳機監聽功能；(3)LCD 液晶螢幕；(4)傳輸距離可達 100 公尺；(5)XLR 麥克風。	1	組	26,782					

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
3-3	網路直播電腦	(1) 處理器 :Intel Core i7-6700 (3.4GHz)(含)以上； (2) 記憶體:8GB DDR4 2133(含)以上； (3) 硬碟:1TB(含)以上； (4) 固態硬碟:256G SSD(含)以上； (5) 顯示卡:GeForce GTX1070 GDDR5 4GB(含)以上； (6) HDMI 擷取卡*1； (7) 輸出介面:D-b(VGA) · HDMI · DP； (8) 光碟機:Super Multi DVD； (9) 直播器。	1	台	78,000		能。			
3-4	4K 螢幕	(1) 28 吋 (16:9)； (2) 支援 HDMI 介面； (3) 3840x2160 超高解析度； (4) 1000000:1 智慧對比(含)以上； (5) 1ms 反應時間。	1	台	15,000					
3-5	攝影棚打光機	(1) 白光:5000K(含)以上； (2) 演色值 CRI:95 Ra； (3) 亮度:3000 流明(lm)(含)以上； (4) 燈體類型:多燈珠型； (5) 含濾色片、三腳架。	2	台	20,000					
4	電腦控制汽油噴射引擎汽車	四行程引擎，排氣量 1,450cc(含)以上，具備冷氣系統、自動變速箱系統、電動窗功能，含修護手冊，1996 年以後出廠車輛。	11	輛	86,500	951,500	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
5	汽油噴射引擎機車	四行程引擎，排氣量 1,750(含)以上，OBDII(含)以上等級，具備 ABS 剎車系統、電子控制自動變速箱系統(EC-AT)、電動窗功能、輔助氣囊系統(SRS)，含修護手冊與全車電腦診斷儀器，2000 年以後出廠車輛。	5	輛	243,000	1,215,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
6	電腦控制汽油噴射引擎汽車	四行程引擎，排氣量 1,500cc(含)以上，OBDII(含)以上等級，具備恆溫空調系統、電動座椅、電動後視鏡、中控鎖、ABS/DSC 制車系統、電子控制自動變速箱系統(EC-AT)、電動窗功能、輔助氣囊系統(SRS)等功能，含修護手冊與全車電腦診斷儀器車輛。	2	輛	417,000	834,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
7	電腦控制汽油噴射引擎汽車	四行程引擎，排氣量 1,500cc(含)以上，OBDII(含)以上等級，具備電子節氣門、可變汽門、電動轉向、恆溫空調系統、電動後視鏡、中控鎖、ABS/DSC 制車系統、電子控制自動變速箱系統(EC-AT)、電動窗功能、輔助氣囊系統(SRS)等功能，等系統，含修護手冊與全車電腦診斷儀器。	1	輛	440,000	440,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
8	油電混合車汽車	汽油油電車，四行程引擎，排氣量 1,300cc(含)以上，OBDII(含)以上等級，具備 ABS 制車、恆溫空調、電動轉向等系統，含修護手冊與全車電腦診斷儀器。	1	輛	370,000	370,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
9	油電混合車汽車	汽油油電車，四行程引擎，排氣量 $1,500cc \pm 10\%$ 以上，OBDII(含)以上等級，具備 ABS 制車系統、恆溫空調、電動轉向，六年內出廠之車輛，含修護手冊與全車電腦診斷儀器。	1	輛	580,000	580,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
10	電子式柴油噴射引擎汽車	四行程引擎，電子控制共軌式噴射系統，OBDII(含)以上等級，排氣量 $2,000cc \pm 10\%$ cc，電子節氣門系統，2005 年以後出廠車輛，含修護手冊與全車電腦診斷儀器。	5	輛	330,000	1,650,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
11	廢氣分析儀	測量氣體類型：至少可量測 CO、HC、CO ₂ 、O ₂ 等氣體，最小測量範圍：CO：0~10%，HC：0~14000PPM，空燃比(A/F)：10.0~30.0%，CO ₂ ：0~20%，O ₂ ：0~25%，空氣過剩率 λ ：0.50~2.50，五位數背光式液晶顯示，反應時間：90%反應時間 CO、HC、CO ₂ 不超過 15 秒，O ₂ 不超過 25 秒。	2	台	120,000	240,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
12	快速充電機	(1) AC 110 V 60 Hz 1.4kVA(含)以上； (2) 輸出直流: 6~12V 50A、18~24V 25A 以上； (3) 最大輸出電流: 6~12V 70A、18~24V 35A 以上； (4) 安全裝置: 無熔絲開關，繼電器，警報器； (5) 尺寸：740×430×310mm±10%； (6) 重量：35kg(含)以下。	3	台	40,000	120,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
13	直列式柴油引擎示教台	柴油引擎，排氣量 1,950cc(含)以上，直列四缸引擎，線列式噴射泵，工安要求：各項施作符合勞工安全衛生相關法規之規定要求，含柴油引擎轉速表與噴油嘴試驗器。	2	台	90,000	180,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
14	高壓分油盤式(VE)柴油引擎示教台	柴油引擎，排氣量 1,950cc(含)以上，直列四缸引擎，VE 噴射泵，工安要求：各項施作符合勞工安全衛生相關法規之規定要求。	2	台	53,000	106,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
15	精密量具車組	(1) 花崗石平板 2 只，尺寸 600×600×100mm±5mm； (2) 測量用平台架 2 只，尺寸 600×600×740mm±50mm(須可以調整水平)； (3) 外徑測微器 0.01mm, 0~25 mm × 4； (4) 外徑測微器 0.01mm, 25~50 mm × 4； (5) 外徑測微器 0.01mm, 50~75 mm × 4； (6) 外徑測微器 0.01mm, 75~100 mm × 2； (7) 游標卡尺 0.02mm 0~150 mm × 4； (8) 游標卡尺 0.05mm 0~150 mm × 4； (9) 內徑測微器 0.01mm 5-30mm × 1； (10) 內徑測微器 0.01mm 25-50mm × 1； (11) 千分錶附磁座 × 4； (12) 量缸錶 (量測範圍大於 50mm(含)~150mm(含)，量測誤差 0.01mm 以下 × 2； (13) V 型枕 × 8； (14) 直定規 × 1； (15) 直角規(角尺) × 1； (16) 量具櫃 尺寸 (855mm×450mm ×750mm) ±10% 。	2	組	90,000	180,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
16	電子式剎車試驗器	馬達電源(AC)：220V/60HZ(三相)，載重範圍大於 120kg~4000kg，量測區尺寸 2450mm×830mm×550mm±10%，單輪剎車力量測範圍大於 0~1000kg，須附剎車力法規標示牌。	1	台	185,000	185,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
17	電子式側滑試驗器	電源(AC):220V/110V/60HZ,載重大於3000kg(含)以上，量測區尺寸2650mm×600mm×115mm±10%，量測範圍±0~10m/km,側滑超過±5m/km(含)電子警報及燈光裝置作動。	1	台	51,000	51,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
18	埋入式頂高機	馬達電源(AC): 2Hp 220V/60HZ(單相/三相),載重大於(含)3000kg,量測板尺寸 1450mm×480mm±10%,量測區總寬度 1850mm±10%, 最大揚程 1750mm±10%, 作動氣壓 4~5kg/cm ² , 電控油壓動力。	3	台	88,000	264,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
19	汽車 3D 四輪定位機設備	定位用子母式頂高機：最大載重(母式3500kg/子式 3000kg(含)以上), 電源220V/60HZ(三相), 最大揚程1800mm±10%, 驅動馬力 2Hp, 機台油壓電力同步控制步, 頂車機墊塊 4 只。	1	套	1,000,000	1,000,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
20	汽車拆胎機	電源 220V(單相/1Hp),可拆裝輪胎直徑大於 1100mm(含),可拆裝輪胎寬度大於 350mm(含), 使用工作壓力範圍 8~10 bar。	1	台	230,000	230,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
21	汽車輪胎平衡機	電源 220V(單相/1Hp),適用鋼圈大於最大直徑 35 吋(含),適用鋼圈寬度範圍大於 1.5 吋~20 吋(含),精度 1g,適用輪胎最大直徑 940mm±5%,適用輪胎最大寬度 600mm±5%,適用輪胎最大重量 75kg±5%,平均旋轉時間 7 秒(含)以上。	1	台	150,000	150,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
22	智慧型冷媒定量充填回收機	R134a 冷媒適用,充填精度:室溫 21 ± 9 °C下誤差 0.030kg(含)以下,回收性能:室溫 21 ± 9 °C 時可在 30 分鐘內回收 95(含)% 以上,尺寸: 75cm(D)×60cm(W)×110cm(H)±10%,操作溫度環境:10~50°C,電子顯示操作螢幕,壓縮機 1/3Hp,內建式冷媒鋼瓶容器,具備冷媒回收/再生/抽真空/充填/測漏功能,高壓異常、高溫異常、回收完成會自動停機及相關警示裝置,符合 SAE J-2788 回收效率高達 95%(含)以上,抽真空時自動進行冷媒再生並自動將冷媒內空氣排除,可靜態定量充填冷媒,不需啟動車輛並運轉壓縮機,微電腦控制可設定全自動作業。	1	台	170,000	170,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
23	靜音式空壓機(含儲氣筒)	1.壓縮機電力 5HP/220V/三相 2.長寬尺寸低於 100cm(含),高尺寸低於 150cm(含),3.儲氣筒 360L(含)以上,通過工檢 4.工作壓力 8kg/cm ² (含)以上 5.冷凍乾燥機電力 5HP/220V/單相 6.須定位安裝完成。	1	台	90,000	90,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
24	廢氣收集設備	(1) 靜音型風扇馬達組電力 5HP/220V/三相; (2) 變頻器電力 5HP/220V/三相; (3) 耐高溫廢氣軟管 4"×3m(含)以上(耐溫 200°C(含)以上),13 組以上; (4) 鍍鋅廢氣收集嘴,4",13 組以上; (5) 馬達組開關須防漏電; (6) 不鏽鋼出口消音器。	1	套	550,000	550,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
25	廢氣收集設備	(1) 靜音型風扇馬達組 5HP/220V/三相； (2) 變頻器 5HP/220V/三相； (3) 耐高溫廢氣捲盤組軟管 4"×7m(含)以上(耐溫 200°C(含)以上), 4 組以上； (4) 鍍鋅廢氣收集嘴, 4", 4 組以上； (5) 馬達組開關須防漏電； (6) 不鏽鋼出口消音器。	1	套	540,000	540,000	動力機械修護原理與實習課程、培育動力機械修護人才。	航空暨工程學院	面向四、善盡大學社會責任 4-1.深化在地鏈結與共榮 4-1-2.協助在地產業發展	
26	攜帶型身體組成分析儀	(1) 測量頻率：(20/100 仟赫)； (2) 具 LCD 螢幕顯示； (3) 量測範圍可至 245kg 以上； (4) 設備重量不超過 15kg； (5) 提供介面 RS232 或 USB 或藍芽。	1	台	390,000	390,000	體適能、樂活養生、休閒健康管理、運動輔助訓練相關課程上課教學與驗證及學生專題、身體組織改善應用設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
27	腿部伸張訓練機	槓片重量:100kg(含以上), 高強度高柔韌性鋼索超強抗拉強度, 鋼索承重4800 磅(含以上), 採一體成形坐墊, 足靠墊具有2 組分度盤可調整角度, 多層靜電噴塑, 防鏽處理, 背靠墊具卡式彈簧調整前後距離。	1	台	75,000	75,000	AFAA 體適能課程及證照輔導設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
28	雙層啞鈴架	器材尺寸:L72 x W248 x H81 cm(±3%), 機台重量：110 kg(含以上), 具有啞鈴放置位置, 共 10 組位置, 框架選用高延展性低碳方鋼管, 結構鋼架均採用靜電粉體塗裝防銹處理, 整體機器部件所有螺帽介面和裸露口都配備進口橡膠緩衝套。	2	台	27,000	54,000	AFAA 體適能課程及證照輔導設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
29	跑步機	前後滾筒大直徑 3 吋(含)以上，揚昇最大 15 度的爬坡模擬系統，速度使用範圍 1.0-20km/hr，面板前具可放置隨身物品，手握式手跳偵測系統，大型緊急停止開關，顯示功能包含時間、距離、卡路里、速度、坡度、心跳。	2	台	86,500	173,000	AFAA 體適能課程及證照輔導設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
30	無線麥克風	(1) UHF 頻寬； (2) 內建 100 個頻點； (3) 裝配七段式頻點 LED； (4) 可選擇平衡式(Balanced)獨立音源輸出或非平衡式(Unbalanced)混合音源輸出； (5) 雙頻接收.每台可選頭戴式麥克風或手握式麥克風。	5	台	22,000	110,000	體適能中心及有氧教室教學用設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
31	120 吋電動銀幕	(1) 尺寸大小:6 尺*8 尺； (2) 電動昇降(靜音式)； (3) 席白布幕； (4) 有線手控昇降； (5) 無線遙控昇降。	1	台	20,000	20,000	有氧教室教學用設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
32	高亮度投影機	(1) 亮度:5000 流明(含以上)； (2) 解析度:FULL HD； (3) 鏡頭縮放: 1.6X； (4) 對比度: 5000:1； (5) 投射比: 1.07~1.71。	1	台	58,000	58,000	有氧教室教學用設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
33	前級混音器	(1) 內建數位 MP3 播放系統,俱備數位 MP3 錄音功能； (2) 輸入軌道 14 軌,10 軌單音輸入,2 軌立體輸入； (3) 1~10 軌具備獨立+48 伏特幻通電源開關,PFL 開關,靜音鍵； (4) 單音軌道具 3 段等化調整,立體軌道具 4 段等化調整； (5) 2 組 AUX 輸出,錄音輸入/輸出(含以上)。	1	台	25,000	25,000	有氧教室教學用設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
34	後級擴大器	(1) 輸入具備 2 組平衡式 XLR、2 組 TRS 及 2 組 RCA 端子,輸出具 2 組螺旋壓接及 2 組 Speakon(含以上)； (2) 具備 EMI 濾波、直流返潰保護及次聲波信號杜絕系統並提供可變速溫控風扇(含以上)； (3) 面板俱備 2 組信號燈、2 組信號過載燈、2 組保護指示燈,電源指示燈及橋接指示燈(含以上)； (4) 立體功率輸出模式 4Ω/750 瓦 x2,8Ω/375 瓦 x2,橋接功率輸出模式 8Ω/1500 瓦(含以上)； (5) 頻率響應 10Hz~50KHz,阻尼系數 250:1,噪訊比 105dB,迴轉率 25V/μs (含以上)。	2	台	23,250	46,500	有氧教室教學用設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
35	舞台喇叭	(1) 系統型式為 2 音路全音域直接出音被動式(含以上)； (2) 分頻點 1900Hz (含以上),低音為 12 吋 2.5 吋喉管(含以上)； (3) 高音為 1.35 吋鈦金屬驅動器 (34T),13x9 吋號角承載(含以上)； (4) 全音域效率 96dB,最大音壓為 121/127dB(含以上)； (5) 連續功率 200 瓦,峯值承受功率 800 瓦(含以上)； (6) 散射角度 90°x60°其垂直角度分布需為上 20°及下 40°(或更優)。	3	台	20,000	60,000	有氧教室教學用設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
36	筆記型電腦	(1) 中央處理器:Core i5； (2) 記憶體:4GB*1 DDR4； (3) 硬碟容量:1TB； (4) 網路裝置:10 / 100 / 1000Mbps； (5) 光碟機:24X DVD-RW； (6) 螢幕:14 吋(含以上)。	1	台	25,000	25,000	有氧教室教學用設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
37	音響櫃	(1) 國際標準 19"(裝機寬度)； (2) 30U(含)以上； (3) 前後鐵門可上鎖； (4) 4 面烤漆； (5) 底鎖 4 顆可移動滾輪； (6) 19"棚板 2 片； (7) 鍵盤滑板 1 片。	1	台	25,000	25,000	有氧教室教學用設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
38	手提式甲醛氣體偵測器	電化學式、偵測範圍至少 0~10 ppm 及解析度達 0.001 ppm、內建採樣幫浦、採樣體積至少 10 ml、數字型具溫濕度組件。	1	台	88,265	88,265	適用於偵測室內空氣中的甲醛氣體含量，可擴充空氣品質監測課程的實驗內容。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
39	手持式溶氧度計	測量範圍達 0.00 ~ 20.00mg/L、溫度補償 達 0.0 ~ 60.0°C；自動校正、鹽度補償達 0.0 ~ 45.0 ppt、壓力補償達 450 ~ 800 mmHg、具 100 組數據記憶。	1	台	27,000	27,000	環工微生物、環工生物原理實習、實務專題製作課程之基礎教學設備，為檢測水質溶氧之設備，使用頻率高又因原有設備不敷使用，擬添購以增進教學成效。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
40	人工智慧服務型機器人開發平台	可使用手機 APP 或語音控制，支援 Android 系統，具有 18 個以上自由度，三軸加速度傳感器，頭部電容觸碰傳感器，聲納傳感器，手部壓力傳感器等。	1	套	93,000	93,000	提供科技創意實作課程用、專題製作、人工智慧機器人 APP 程式設計。提升學生動腦想，動手做的意念。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
41	教學實作顯示器	55”(含)以上, 支援至少 HD(3840*2160) 超高解像技術, 提供 HDMI 端子, USB 端子, 支援 WiFi 無線網路, 支援高階音效等, 含專用視訊盒及安裝移動式推架等。	2	套	48,000	96,000	3D 動畫設計與教學展示, 視覺傳達設計, 數位廣告設計實務, 數位電子書設計與製作等課程之教學展示, 以及專題競賽觀摩學習之用。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
42	全向輪機器人系統	機器人控制器, 輪型機構, 專用電池, 專用馬達組, 金屬機構等配件。	1	套	60,000	60,000	科技創意實作課程用。提升學生動腦想, 動手做的意念。	資管系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3 建置優質教學環境 1-3-2 優化學習實作環境	
43	3D 即時動畫軟體	科系單間 60U 永久授權(買斷), 支援 Motion Graph 技術, 支援軟性物理動態技術, 能以滑鼠操作角色動作, 內建 Ambient Occlusion 渲染方式, 內建 Cartoon rendering and Cell shading 技術, 內建剛性物理技術等。	1	套	250,362	250,362	提供 3D 動畫應用、VR/AR 應用, 微電影設計製作、視覺傳達設計課程, 學習軟性物理動態技術、學習 3D 物件之剛性物理技術等。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
44	電子商務管理系統	(1) 群組權限管理 (2) 自訂桌面模組 (3) 廠商聚落管理 (4) 關鍵字查詢 (5) 操作許可管理 (6) 管理員信箱設訂 (7) 訪客流量分析	1	套	285,000	285,000	電子商務、服務業管理、網路行銷、微型創業管理等課程實務實作教學用。	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
45	可攜式 VR 影像創作工作站	含 2.9GHz 四核心第七代 Intel Core i7 處理器, Touch Bar 和 Touch ID, 512GB (含)以上儲存空間, 包含 Office、Final Cut Pro X、Logic Pro X、Motion 5、Compressor 4 與 MainStage 3 等創作軟體。	1	部	108,000	108,000	VR 及 AR 周邊商品設計教學, 學生專題及校內外競賽使用。	商品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
46	賣場空間規劃軟體	教育用網路版，10U，具空間規劃與放樣、空間佈置與擺設、光影氣氛營造、成果導覽與輸出、資料庫建置等功能。	1	套	200,000	200,000	搭配賣場規劃管理、網路行銷、創業實務導論等課程，設計微型創業空間規劃，並結合創意課程，強化學生實作技能，作品亦可供日後教學範例與展示。	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
47	咖啡水份密度儀	(1) 可攜式設計，免插電，電池電源； (2) 檢測速度快，6秒內精準顯示數據； (3) 可顯示咖啡豆水分、密度與溫度； (4) 準確度：水分 $\pm 0.3\%$ ，密度 $\pm 1.0\text{g}/1.5$ ； (5) 可測量生豆、熟豆、帶果莢生豆、咖啡粉。	1	組	50,000	50,000	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
48	實境設備輸出入裝置	頭戴式顯示器+無線手把控制器+基地台，處理器:2.8Ghz-3.8Ghz 四核心處理器+主機板晶片組+顯示介面:GTX1060 GDDR5 3GB 獨顯-6GB 獨顯(含同等級品)+記憶體:4GB DDR4 2400-8GB DDR4 2400+固態硬碟:120GB SATA SSD-128GB SATA SSD+硬碟:1TB-2TB 2.5吋 7200 轉 HDD。	1	組	84,542	84,542	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
49	遊戲體感槍	(1) 四軸非同步避震定位； (2) 7800 毫安培(含以上)鋰電電芯； (3) 震動電機提供射擊力回饋； (4) 槍托行程 2.5mm,震動頻率 3Hz； (5) 內建陀螺儀	2	支	16,000	32,000	本系開設體感遊戲設計實務、互動式遊戲設計實務、虛擬實境開發與應用及擴增實境開發與應用等課程，需求此項教學設備，以提升教學品質。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
50	體感背心	(1) Optical Adapter ; (2) Wireless Dongle ; (3) 充電電池 30hr 以上； (4) Adjustable (one size fits all) ; (5) Customizable haptic filters and power settings 。	1	套	32,000	32,000	使用於互動裝置製作實務、體感遊戲設計實務及互動式遊戲設計實務等課程，以提升教學品質。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
51	駕駛模擬平台	(1) G29 賽車方向盤(含以上)； (2) RS2 賽車架本體； (3) 手剎車系統； (4) 排檔座系統； (5) PC / PS3 訊號搖桿； (6) 賽車椅。	1	套	28,000	28,000	本系無此設備，擬於新學期採購，以提升互動裝置製作實務、互動式遊戲設計實務、虛擬實境開發與應用與擴增實境開發與應用教學品質。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
52	VR 遊戲軟體	(1) 授權數 10 u ； (2) 需支援 PS4 VR(含以上)； (3) 支援多人連線； (4) 支援射擊控制器； (5) 支援英文或繁體中文； (6) 需附光碟片 。	1	組	17,000	17,000	於互動式遊戲設計實務、虛擬實境開發與應用及擴增實境開發與應用等課程所需，新增電腦軟體，以提升教學品質。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
53	離子營養導出入儀	使用低壓直流電運用電荷之同性相斥、異性相吸原理法，具有導出功能極導入功能切換鈕，旋鈕式調節電流強度 (1 至 10 mA)，使用正極:收緊面部毛孔、有效地將酸性溶液滲透到皮膚上，使用負極性:當使用鹼性溶液時，它可以軟化積聚在毛孔中的皮脂和污垢並使其液化，附件：負極棒*1 組、夾式正極棒*1 組、滾式正極棒*1 組。	2	台	12,000	24,000	在直流電場力的作用下，帶電荷的保養品離子產生定向移動，在陰極墊中，帶負電荷的導入保養品離子向皮膚方向移動，進入真皮層組織內；在陽極墊中，帶正電荷的導出保養品離子向美顏器化粧棉方向移動，以清除毛細孔的污垢。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
54	水光針	磁能旋轉高壓射流原理,直線噴出的方式 ,直接注入皮膚基底層 0.1mm-0.15mm ,LCD 顯示面板,針頭頻率:1~5Hz ,注射量:1~10ml ,手柄設計:定位滾輪,操作時無需手抬懸浮,面部弧形智慧轉向貼合,附件:釩鈦金屬 25 針針頭。	2	台	25,500	51,000	1.具有保濕補水、改善膚色、收縮毛孔、祛除皺紋等多種改善膚質的作用,讓肌膚重回年輕態,能夠在短時間內重塑緊緻平滑富有彈性的肌膚。 2.讓學生於課程中體驗醫學美容業流行使用儀器,有助於未來學生就業專業技能之養成。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
55	雙效體雕儀	負壓及電波拉皮功能可同時操作,負壓探頭頻率:0.5MHz ,空氣過濾器 2 組,脈衝紅光動能 904nm ,觸控式 LCD 控制面板,負壓強弱大小顯式(1~10 step),電波強弱大小顯式(1~10 step),四種脈衝程式模式:持續-全吸模式、慢律動-每秒 4 次、中律動-每秒 8 次、快律動-每秒 16 次。	3	台	84,000	252,000	1.利用低溫使脂肪細胞自動凋亡,凋亡的脂肪細胞經由人體的淋巴系統代謝排出。可以選擇性的只針對脂肪細胞進行作用,不會傷害表皮、血管、內臟或其他組織,完全是屬非侵入式的治療。 2.藉由儀器原理介紹及實際操作,減少學用差距,醫學美容及美容儀器學課程使用。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
56	石板噴霧烤箱	(1) 不鏽鋼板製作，爐內使用防鏽鍍鋁鋼板(或同等品)； (2) 採蒸氣單獨加熱，不影響爐內本身加熱系統； (3) 上火及底火系統各自獨立，每層電源獨立控制模式； (4) 採用耐高溫視窗，內部裝設視物燈； (5) 電熱以高級耐熱線(同等品)，配合耐震陶瓷絕緣； (6) 蒸箱底座為不鏽鋼插盤架，可放置4盤。	4	台	175,000	700,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
57	冰箱(冷藏)	(1) 本體使用不鏽鋼製作； (2) 電源:單相 220V； (3) 壓縮機使用全新品； (4) 門板附把手裝置； (5) 溫度範圍:4-8 度。	2	台	49,500	99,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
58	冰箱(冷凍)	(1) 本體使用不鏽鋼製作； (2) 電源說明:單相 220V； (3) 壓縮機使用全新品； (4) 門板附把手裝置； (5) 溫度範圍:-15 度(含)以下。	2	台	51,000	102,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
59	飲水機	(1) 電壓:110V； (2) 容量:熱水 10 公升，溫水 5 公升，冰水 3.3 公升； (3) 出水量:熱水 10 公升/小時，冰水 7 公升/小時； (4) 消耗電功率:熱水 1000W，冰水 215。	2	台	45,000	90,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
60	烤箱專用溫度計	(1) 感應器類型 K、T 型熱電偶； (2) 測量範圍-50~250 度； (3) 防護等級 IP 67； (4) 精確度±0.5°C； (5) 附校正報告。	1	支	19,139	19,139	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
61	八門發酵箱	(1) 容量:-二排 8 層； (2) 電力:單相 220V； (3) 箱體內外均不銹鋼製造； (4) 溫度，濕度可各別控制調整； (5) 溫度範圍:室溫以上到 60 度； (6) 濕度採離心加濕室溫濕度以上至 100 度； (7) 內部採送風自動進水。	3	台	90,000	270,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
62	電腦	(1) 處理器：Intel Core i7(含同等品以上)； (2) 記憶體：16G DDR4； (3) 顯示卡：nVidia GeForceR GTX1070(含同等品以上)； (4) 主硬碟機：480G M.2 SSD(含同等品以上)； (5) 螢幕：27"(含同等品以上)。	41	台	55,000	2,255,000	建置優質教學環境，提昇學生學習效益。	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
63	電腦輔助設計與製造軟體	買斷，20 人(含)以上使用授權。 (1) 2D 繪圖； (2) 3D 繪圖； (3) 3D 曲面繪圖； (4) 三軸 CAM 模組； (5) 五軸 CAM 模組； (6) 整機模擬。	1	套	837,150	837,150	搭配三軸、五軸加工機實機操作，充實學生實作能力，以提升學生就業能力，增加產學合作之績效。	工管系	面向二、發展學校特色 2-1.建構桃園航空城、亞洲·矽谷與桃園美谷人才培育中心 2-1-4.強化工業 4.0 教育	
64	超聲波導入儀	輸出功率 0~0.3 w/c m ² (可調)，電源電壓 110V/220V，供電功率 30VA(含以下)，功率輸出顯示及數 10 級(綠色五級，黃色三級，紅色二級)，消除皮膚色素異常、防皺除皺、消除眼袋和黑眼圈內容物：主機、壓克力架、臉部探頭、眼部探頭、電源線。	4	台	12,000	48,000	1.消除皮膚色素異常、防皺除皺、消除眼袋和黑眼圈。 2.醫學美容課程上課教學使用，學生學習理論及儀器實際操作，提升學習成效。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
65	音波拉提儀	功率：150W(含以上)，頻率：4MHz(固定頻率)，輸入電源：AC 110V ~ 220V 50Hz/60Hz，聚能超聲探頭每顆發數均為 5000 條（含以上），探頭 .5mm/3.0mm/4.5mm/8.0mm/13.0mm 各一顆，非侵入式的超聲波熱能聚焦鎖定。	2	台	145,000	290,000	1.非侵入式的超聲波熱能聚焦鎖定在支撐臉型輪廓的 筋 膜 層 (SMAS)，讓真皮層受熱收縮，快速刺激膠原蛋白增生，達到輪廓緊實及撫平紋路的效果。是種非侵入式、無需動刀、沒有傷口、無修復期、高安全性的保養療程，隔天即可恢復正常作息，更取代傳統電波拉皮技術。 2.醫學美容概論課程，提升學生學習成效。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
66	化油器引擎機車	汽油車，四行程，速克達型，100cc 以上，含修護手冊。	14	台	20,000	280,000	機車檢診實習課程。	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
67	鍊條驅動型機車	汽油車，四行程，循環檔位，100cc 以上，含修護手冊。	7	台	25,000	175,000	機車檢診實習課程。	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
68	汽油噴射引擎機車	四行程，100cc 以上，速克達型，含修護手冊。	11	台	25,000	275,000	機車檢診實習課程。	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
69	機車診斷儀器	掌上型, 3.2"(含)以上 LCD 彩色螢幕, 具自動背光功能, 至少具備中英文介面且可診斷三陽、山葉、光陽、台鈴、比雅久、哈特佛、宏佳騰、本田、偉士牌等車型。	8	台	24,000	192,000	機車檢診實習課程。	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
70	廢氣分析儀	至少可測測 CO + HC + CO2 + O2 等氣體, 最小測量範圍: CO : 0~10% HC : 0~14000PPM A/F : 10.0~30.0% CO2 : 0~20% O2 : 0~25% 入 : 0.50~2.50, 五位數背光式液晶顯示, 反應時間: 90%反應時間 CO、HC、CO2 不超過 15 秒, O2 不超過 25 秒。	3	台	115,000	345,000	機車檢診實習課程。	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
71	機車輪胎拆胎機	電源(AC): 220V/110V/60HZ, 可拆裝輪胎直徑 8 吋~20 吋或更廣範圍, 最大鋼圈寬度 240mm(含)以上, 胎唇壓擠壓力: 2500kg/cm ² (含)以上。	1	台	38,000	38,000	機車檢診實習課程。	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
72	裁板機	(1) 鋸切長度: 3200mm(含)以上; (2) PLC 控制; (3) 鋸切厚度: 80mm(含)以上; (4) 主鋸片直徑: ø 355mm; (5) 主鋸軸直徑: ø 1"(30mm); (6) 主鋸軸轉速: 4800 RPM(含)以上; (7) 副鋸片直徑: ø 160mm; (8) 副鋸軸直徑: ø 1" ; (9) 副鋸軸轉速: 6500 RPM(含)以上; (10) 前進行程速度: 12-16-21-26 M / min ; (11) 主鋸片驅動馬達: 13 HP(含)以上; (12) 鋸座驅動馬達: 2 HP(含)以上; (13) 入座滾輪台-TPS-10: 3 座; (14) 出料平台-TPS-10: 3 座。	1	部	785,590	785,590	室內裝修實作課程所使用。	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
73	頭皮檢測儀	檢測值範:正光 50-200 倍;偏光 50-500 倍 ; 影片速率:1280x960 , 15fps / 640x480 , 30fps 。 規格：LED 白光燈；畫素:130 萬畫素(含以上)。 功能：正光：檢測表皮層，偏光：檢測真皮層。 檢測時可看到動態情形之影片。	2	台	37,000	74,000	提升教學品質。	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
74	雙針小環飾邊裁縫機	用於：裙子、衣服、手帕、桌巾等；具 2 針 4 線；最高縫製速度：2500rpm ；最大針距：5m/m ；壓腳提升：5m/m ；使用針：DBx1 #9-11 ；工型升降機架；車板：寬 120±5cm 。節能伺服馬達，瓦特 600W(含以上) ，電壓 200~240V 。	1	台	110,000	110,000	提升教學品質。	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
75	細邊包縫裁縫機	配 1 根針 3 線；最高縫製速度：7000 S.P.M. ；最大針距：3.8m.m. ；最大縫製寬度：3m.m. ；用於手帕、絲巾等極薄布料；具布料收邊及裝飾，可穿魚線，可穿透明線車縫等功能。	1	台	32,440	32,440	提升教學品質。	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
76	微電腦觸控紋繡機	主機適用於眼線、眉部、唇部等其他部位，段數：60~135 ，轉速：3600~8100(rpm) ，扭力：0~4.5(mNm) ；操作環境溫度：5°C~40°C ；含 2-11 針套組及細綱單針套組，數量各 25 組。	1	台	88,000	88,000	提升教學品質。	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
77	高速單針平縫縫紉機	最高縫製速度：5500 針/分(含以上)，最大針步：5mm(含以上)，壓腳提升量：手動 5.5mm(含以上)，膝動 13mm(含以上)，全台份包含機身、腳架、車板、節能伺服馬達(220V) 、縫紉機專用燈具、活動輪組、線架、捲線器。	1	台	24,000	24,000	提升教學品質。	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
78	筆記型電腦	多核心處理器；16GB(含以上)記憶體 DDR4-2400，最大可擴充至 32GB；硬碟 256GB(含以上),1TB 2.5 吋 7200(含以上)轉 HDD；作業系統 Windows 10 Home；保固：2 年；電池供應：6-Cell / 230 瓦。	2	台	55,000	110,000	提升教學品質。	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
79	數位影像編輯電腦	多核心處理器，16GB(含以上)記憶體，硬碟 1TB (含)以上；光碟機 DVD-RW 燒錄器；顯示卡 2GB(含以上)工作站等級繪圖卡；具 2 組 Gigabit Ethernet 網路介面；支援 SATA 軟體 RAID 0，1，10，5；作業系統：Windows 10 Professional 64 bit(含以上規格)；24 吋(含以上)螢幕 1920x1080 FHD 高解析；支援 D-Sub/HDMI/DisplayPort 介面 內建喇叭 2Wx2。	4	台	55,000	220,000	提升教學品質。	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
80	排煙櫃	尺寸至少 1800w*800d*2200h mm、鍍鋅鋼板外殼、表面烤漆處理、耐酸鹼白色 PP 板製內襯、排氣集氣罩(排氣歧管)、安全玻璃視窗、電源插座 110V 雙連式及 220V 單座式接地型插座、應有配電保護裝置開關組合箱，含 NFB 無熔絲開關電磁開關及過電流保護器。	1	套	177,000	177,000	各個實驗項目中，使用或產生揮發性氣體或具腐蝕性溶液配製時，安全防護之用途。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
81	蛋白質除沫器	至少 70 W 馬力撇油泵，陶瓷軸承，五段變速，可拆卸式控制器，自動排水，含直徑至少 250 mm 泡沫分離杯。	1	台	28,400	28,400	分解有機物以減輕了生化系統的負擔、並增加水中的溶氧量為發展環境控制技術之設備。	環工系	面向二、發展學校特色 2-1.建構桃園航空城、亞洲·矽谷與桃園美谷人才培育中心 2-1-5.鏈結亞洲矽谷	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
82	高鹽度水生生物養殖缸組	至少 120*120*45cm 水缸與達 90*90*45cm 之過濾缸；至少 4 尺高功率軟體生物生長藍白燈；含水缸架、循環水變頻馬達、造浪馬達、陶瓷環、多孔隙天然活石；微電腦防潑水型 pH 監測器(含電 pH 極)；微電腦防潑水型 ORP 監測器(含電 ORP 電極)。	1	套	145,460	145,460	本設備為結合「環工物化實習」、「廢水生物原理實習」、「環工儀控」等課程之實用教學設備，配合本系「生態與環境資源管理組」之發展，提高學生學習興趣及就業職能。整合多項實驗技能，發展環境控制技術之應用。	環工系	面向二、發展學校特色 2-1.建構桃園航空城、亞洲·矽谷與桃園美谷人才培育中心 2-1-5.鏈結亞洲矽谷	
83	多參數水質分析儀	吸光光度法；高輝度 LED 光源及波長規格 430nm、530nm、560nm、580nm、610nm、660nm；波長準確度達 $\pm 1\text{nm}$ ；測定精度達 $\pm 2\% \text{FS}$ ；光度分辨率與解析度達 0.005A；自動電源關閉保護；1000(含)個數據集記憶功能。	1	套	70,000	70,000	本設備為結合「環工物化實習」、「廢水生物原理實習」課程之實用教學設備，配合本系「生態與環境資源管理組」之發展，提高學生學習興趣及就業職能。整合多項實驗技能，發展環境控制技術之應用。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
84	皮雕工具組	含木製磨緣器，拉溝器，三角研磨器，間距規，大理石塊等，附收納工具箱。	15	組	16,392	245,880	建立特色實驗室教學硬體設施，充實專業儀器設備資源。設計課程實作使用。	商品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
85	專業廣播級攝錄機	具有 14 倍光學變焦，光圈至少範圍 F2.0-F16，實際焦距至少範圍 f=6.0-80mm，4:2:2 色彩取樣，3 片 1/2 英寸 CMOS 成像器，每片 CMOS 都具備 1920×1080 像素。水準解析度可達 1000 電視線以上(1920×1080i 模式)，自動對焦和手動對焦等。	1	套	190,000	190,000	提供網路社群經營管理、網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
86	高階投影機	FULL HD，亮度:5000 流明，HDMI 輸入，投射方式:前頭，背投，投影方式:LCD 或 DLP。	1	套	80,000	80,000	直播教學投影用，網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
87	人工智慧運算處理機	多核心 CPU，高階影像卡(支援 AI 功能晶片組)，32G RAM (含以上)，高速硬碟，LCD 螢幕等，安裝執行 tensorflow，CUDA，Linux 等人工智慧深度學習等功能。	1	套	98,000	98,000	大數據分析，人工智慧概論等課程，了解深度學習的方法等。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
88	物聯網應用教學套件	Arduino 嵌入式系統，物聯網無線通訊系統，具有 WiFi 及 ZigBee 無線傳輸，感測及致動模組，無線充電式環境感測點等。	1	套	33,000	33,000	科技創意實作，專題製作課程用，熟悉物聯網感測器的應用，提升工業 4.0 應用的認知。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
89	專業導播輸出系統	提供 6 路影像輸入 HD-SDI 和 HD-HDMI，提供 5 路影像輸出 SDI 和 HDMI 影像，一鍵錄製一鍵直播功能，廣播品質 HD / SD H.264 網路直播，具有去背功能，有參數預存鍵，手提式移動導播系統等。	1	套	126,000	126,000	提供網路社群經營管理、網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
90	網路直播編碼器	廣播級畫質 HD/SD H.264 網路串流編碼器，H.264 / AVC video CODEC，最高可達 High Profile Level 4.0，支援 De-interlace 影像串流為 Progressive 輸出，可使用 USB 儲存設備進行錄影等。	1	套	40,000	40,000	提供網路社群經營管理、網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
91	無線接收組	雙頻道，頻段:UHF 500-900 MHz，頻寬:25 MHz，可輕易同步設定頻率，100個預設頻點數。	2	套	22,000	44,000	直播通訊，提供網路社群經營管理、網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
92	環場視訊處理與製作軟體	具 3D 環場剪輯功能，提供三種顯示模式可進行切換，升級至最新版，腳本檢視，時間軸檢視，音訊檢視等模式，提供子母畫面等功能。	1	套	75,000	75,000	訊剪輯製作，多媒體證照實務，視覺傳達設計。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
93	電動銀幕	120 吋，電動升降，具升降自動停止裝置，有線無線遙控，席白等。	1	套	20,000	20,000	搭配投影機，網路行銷等課程實習等；提高學生在線上直播與實務的能力，提供專題實作與強化競爭力。	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
94	黑泥娃娃機	鏡頭 *2(1064nm 、 532nm) , 功率 : 320W(含以上), 輸入電源 : 110V 50Hz , 刺激膠原蛋白及彈性纖維新生、緊緻重組、均勻膚色、亮白肌膚、縮小毛孔、減輕痘痘與痘疤的痕跡, 內容物:主機、槍把、護目鏡、眼罩、鑰匙、電源線、踏板、加水漏斗、碳膏、鋁箱。	2	台	126,000	252,000	1. 均勻膚色、亮白肌膚、縮小毛孔、減輕痘痘與痘疤的痕跡，刺激膠原蛋白及彈性纖維新生、緊緻重組，而產生縮小毛孔，改善細紋，緊緻柔膚的效果。 2. 醫學美容概論及護膚課程使用。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3. 建置優質教學環境 1-3-2. 優化學習實作環境	
95	深層溫熱儀	功率 : 250W(含以上) , 輸入電源 : 110V/50~60Hz , 高頻電波震動進入皮下組織使皮下組織的自然電運動產生熱能，內容物：主機、壓克力架、電源線、導電片、身體傳導棒、臉部傳導棒、陶瓷頭 6 個。	2	台	100,000	200,000	1. 高頻電波震動進入皮下組織使皮下組織的自然電運動產生熱能，當溫度達到攝氏 40 °C ~45 °C 零界點，膠原纖維產生立即性收縮的同時，刺激纖維母細胞再生更多的新膠原纖維來增補收縮和流失的膠原質的空缺，從而再次托起皮膚的支架，恢復皮膚彈性。 2. 醫學美容、護膚、實務專題，藉由儀器的操作、達學以致用之成效。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3. 建置優質教學環境 1-3-2. 優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
96	無針美塑儀	功率：5W(含以上)，輸入電源：110V/50~60Hz，無針筆雙極於同一支握把上，無針六電流程式：(EMS、BIO、深層導引、淺層導引、膠原導引、賈法尼導入)，內容物：主機、壓克力架、無針筆、安瓶、無針筆傳輸線、電源線。	2	台	52,000	104,000	1.無針筆雙極於同一支握把上，針對肌肉層、真皮層細胞活化，深層導引：針對皮下脂肪、臉部循環代謝差、水腫、痘痘肌膚，膠原導引：針對真皮層水份補充。 2.醫學美容、護膚課程上課使用，提升學生學習成效。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
97	皮膚水份測定探頭	(1) 量測原理：電容法； (2) 至少具備 110 個刻度； (3) 量測頻率: 0.9-1.2 MHz； (4) 準確度: $\pm 3\%$ ； (5) 需具有校正功能，並檢附校正配件； (6) 探頭尺寸:長度 11 公分，量測表面積 49 平方公厘，重量 41 公克。	1	支	379,510	379,510	1.台灣空氣乾燥，皮膚保溼相當重要，想了解自己保濕做的夠不夠，可以利用儀器檢測，讓學生實際操作，達理論與實務並重，提升技職專業技能。 2.化妝品檢驗課程上課使用，及促進產學合一，提早職場前訓練，達就業無縫接軌。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
98	雙軸式胸部訓練機	槓片重量:100kg(含以上),訓練肌群:胸大肌,雙軸式連動手把,兩組推握手把便於訓練不同肌群,具雙面兩截式安全保護罩,座椅具卡式彈簧可8段式調整高低,具安全啟動裝置及U型防滑握把。	1	台	75,000	75,000	AFAA 體適能課程及證照輔導設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
99	肩部/臥推舉機	槓片重量: 100kg(含以上),訓練肌群:肩部肌群,可變換 10 種角度做肩推/臥推兩種操作功能便於訓練不同肌群,具雙面兩截式安全保護罩,前後鐵質保護罩,座椅具卡式彈簧可 8 段式調整高低。	1	台	75,000	75,000	AFAA 體適能課程及證照輔導設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
100	電視螢幕	55 吋(含)以上, 4KUHD 3840X2160 高解析度、HDR 高動態成像、SMART 連網、彩屏技術、低藍光護眼模式、內建三組 HDMI 數位影音端子、內建 WIFI。	2	台	35,000	70,000	VR 專業教室設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-1.發展創新教學模式 鼓勵翻轉教室學習	
101	雙軸式高拉滑輪機	槓片重量:100kg(含以上),訓練肌群:背部肌群,雙軸式連動手把,超強抗拉強度鋼索承重 4800 磅(含以上),座墊具可調整高低,具雙面兩截式安全保護罩,採一體成形坐墊,多層靜電噴塑。	1	台	122,000	122,000	AFAA 體適能課程及證照輔導設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
102	4K 攝影機	(1) 影像畫質 4K ; (2) 支援防手震功能 ; (3) 支援自動對焦功能 ; (4) 支援縮時攝影功能 ; (5) 總畫數:850 萬(含)以上 ; (6) 光學鏡頭 10 倍(含)以上 ; (7) 3 吋(含)以上 LCD 螢幕。	4	台	50,000	200,000	社群行銷教學使用:直播攝影棚使用。	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
103	錄影機	(1) 支援高畫質 1080P30(含)以上； (2) 影像直通支援 1080P_24/50/60, 1080i_50/60,720P_50/60,480i/480P/ 576i/576P； (3) 支援不斷電系統，斷電後錄影可長達 5 分鐘(含)以上； (4) 錄影格式:MP4(H.264+AAC)； (5) USB 外接硬碟 NTFS 硬盤格式儲存； (6) 輸入端子:HDMI,輸出端子:HDMI； (7) 錄影位元元速率: 3~20Mbps； (8) 內建影像編輯器,支援 3D 影像錄製。	1	台	50,000	50,000	社群行銷教學使用：直播攝影棚使用。	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3 建置優質教學環境 1-3-2 優化學習實作環境	
104	導播通話系統	主機規格： (1) 含標準的 19“1U 機架設計； (2) 含 XLR 麥克風端子及 XLR 照明燈，按鍵具備燈光顯示及內建喇叭，標準配備 4 組子機； (3) 全雙工系統母機,可外接耳機麥克風或麥克風； (4) 5 線接頭至子機可作雙向通話； (5) 子機半雙工通話系,按鍵控制通話功能； (6) 通話距離 200 米以上。	1	組	50,000	50,000	社群行銷教學使用：直播攝影棚使用。	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3 建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
105	攝影棚燈光組	燈光主機規格： (1) 16 道燈光迴路滑桿控制； (2) 每道燈光迴路皆有 LED 燈顯示使用狀況； (3) 支援 DMX512 控制輸出信號協定，具總調控制； (4) 每道燈光迴路皆有閃爍功能鍵； (5) PAR64*4 白燈(LED100 瓦)(含)以上； (6) PAR64*4 黃燈 LED100 瓦)(含)以上。	2	組	98,500	197,000	社群行銷教學使用：直播攝影棚使用。	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3 建置優質教學環境 1-3-2 優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
106	組合式燈桿組	TRUSS 組合 (1) 配合燈光安裝電力； (2) 管型 TRUSS 螺絲對接 2 米(含)以上； (3) 管徑 20mm(含)以上； (4) 管距 200mm(含)以上； (5) 控制線路安裝。	2	組	98,500	197,000	社群行銷教學使用：直播攝影棚使用。	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3 建置優質教學環境 1-3-2 優化學習實作環境	
107	網路交換器	(1) 24 個 10/100/1000 Ethernet Port ； (2) 每埠提供 Auto-MDIX 功能 ； (3) 支援 Gigabit 全雙工模式，可達 2000Mbps ； (4) 802.3x Flow Control ； (5) IEEE 802.1p QoS ； (6) 隨插即用 ； (7) 支援線路診斷功能 。	2	個	65,000	130,000	育才樓教學網路使用 質化：教學網路穩定 量化：供本系 20 班 教學使用。	行銷系	面向一落實教學創新及提升教學品質 1-3 建置優質教學環境 1-3-2 優化學習實作環境	
108	裸視 3D 影像 4K 攝影及影像處理系統	(1) 4K 解析鏡頭 5 支(8mm 定焦，800 萬畫素，8MP, 3840×2160/15FPS 以上)； (2) 16 路網路影像錄放影機：1、4、8、9、16 路(四分割畫面，可達 8MP)； (3) 4K 實況擷取盒 2 個(具 4 K 影像輸出)； (4) 4K 50 吋以上 2D 影像顯示器 1 台； (5) 裸眼 3D 顯示器 32''FHD9 視點(橫式)裸眼 3D 顯示器最佳視距 1-3 公尺； (6) 3D 播放軟體； (7) 高階電腦 1 部(六核處理器、16GB 記憶體 8G*2、獨立顯示卡、240G M.2 固態硬碟、2TB 硬碟含以上)； (8) 發電機(輸出電壓 110V、發電功率 2000W、直流輸出 12V-8A、手拉式發動)。	1	套	307,000	307,000	新增設備，使用於 3D 影像媒體製作實務、裸視 3D 微電影專題製作等課程，提升學生專題開發與裸視 3D 媒體製作技術。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
109	電腦	多核心 CPU、硬碟機容量 2TB，32GB RAM、DVD-ROM、獨立顯示卡。	2	部	63,905	127,810	新增電腦設備，強化電腦效能，以提升學生進行專題製作、互動遊戲設計開發等課程之教學品質。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
110	行李電子磅秤	長 50 公分*寬 50 公分*高 16 公分(含)以上、電子數位顯示器、精密度:0.5 公斤(含)以下、顯示器至少 3 位數(含)以下、數位式荷重模組。	1	組	200,000	200,000	飛航報到櫃台及機艙模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
111	登機廣播系統	地勤人員對乘客廣播功能，固定式麥克風 2 組、手持式對講機 2 組、擴音喇叭、擴大機輸出功率 100W 含以上。	1	套	60,000	60,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
112	登機門櫃檯	木作訂製品：寬 100cm*長 60cm 高 100cm(含)以上、內嵌工作桌、美耐板貼皮、全部封邊處理。	2	座	20,000	40,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
113	列印輸出機	微型熱感印、前端出紙、前端操作、列印登機證、列印行李條列印。	10	台	15,000	150,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
114	自助報到櫃台系統機	可列證印證、護照讀取功能、可顯示訂位資訊、18 吋觸控式螢幕(含以上)、含操作系統。	2	套	150,000	300,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
115	航空行李輸送系統	皮帶輸送機:長 3 米*寬 60 公分(含)以上、)電動輸送(1/2HP 減速馬達)、可控速度、手控燈號顯示、緊急停止運送功能、含行李及內容物。	1	組	800,000	800,000	飛航報到櫃台及機艙模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
116	報到櫃台	木作訂製品，寬 110cm*深 60cm*高 100cm*(含)以上，內嵌工作桌、表面拋光、全部封邊處理並附服務員座位。	4	座	30,000	120,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
117	手動式隨身行李安檢輸送帶	寬 40cm(含)以上、長約 3m，可前後手動滾輪、安檢處為電動輸送、電動馬達、履帶。	2	台	200,000	400,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
118	模擬安檢門	具金屬探測功能、含蜂鳴器警報系統、寬 100cm*深 20cm 高 200cm(含)以上、美耐板貼皮、全部封邊處理。	1	座	70,000	70,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
119	證照查驗櫃檯	訂制品：寬 120cm、深 60cm、高 120cm(含)以上、三面玻璃、美耐板貼皮、全部封邊處理附查驗桌及座椅。	2	座	40,000	80,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
120	登機門	木作訂制品：深 20cm*寬 100cm*高 200cm、內嵌工作桌、美耐板貼皮、全部封邊處理。	2	座	30,000	60,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
121	航空備品展示櫃	訂製品：長 5 米*寬 40cm*高 180cm(含燈光)、上方為玻璃、下方木作或鐵製烤漆。	1	座	200,000	200,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
122	行李安檢虛擬系統	虛擬 X 光機圖像檢測畫面系統、虛擬圖像製作主機、24 吋虛擬圖像顯示器、虛擬 X 光機造型尺寸、行李入口：60 cm X 40 cm(含)以上、外觀尺寸：1200mm (L) x800mm (W) x 1800mm、箱體帶輪可移動、內置 CCD 攝像機、24 吋監控行李過關螢幕。	1	組	870,000	870,000	飛航報到櫃台及機艙模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
123	網路集線器	48 個 1000M GIGA 埠、4 個 SFP 光纖網路 GIGA 埠、具網管功能、每埠單一 LED 狀態顯示燈、具設定導引功能。	1	台	30,000	30,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
124	航班資訊顯示螢幕	65" 螢幕、HDMI*3 組、色差端子*1 組、AV 影音端子*1 組、USB*2 組、乙太網路埠*1 組。	3	組	70,000	210,000	飛航報到櫃台及機艙模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
125	報到櫃台電腦	多核心 CPU，500GB(含)以上 HDD，DVD-ROM，2GB 獨立顯示卡、22"螢幕(含以上)。	5	台	35,000	175,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
126	隨身行李安檢模擬系統	可顯示危安物品、具條碼掃描功能、防護安檢機櫃、22"顯示螢幕、附登機箱三組、附安檢桌一組。	2	套	40,000	80,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
127	自助通關模擬系統	具人臉掃描功能、護照讀取功能、含雙層自動感應門、22 吋顯示螢幕(含以上)。	1	套	300,000	300,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
128	人工護照掃描系統	可擷取 MRZ、OCR、1D 條碼、2D 條碼、RFID 晶片等資料，伺服器：多核心 CPU，500GB(含)以上 HDD，DVD-ROM，2GB 獨立顯示卡、22 吋螢幕(含以上)、含網路及電力配線。	1	套	200,000	200,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
129	登機門登機證掃描系統	(1) 快速掃描讀取機具平面 CMOS 感測器、自動感應 1D 碼/2D 碼、USB 介面，提示-蜂鳴器； (2) 終端機與核對系統：多核心 CPU，500GB(含)以上 HDD，DVD-ROM，2GB 獨立顯示卡、22 吋螢幕(含以上)。	2	套	60,000	120,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
130	乘客報到軟體	訂製品、旅客英文姓名、購票資料、訂位資料、模擬護照資料、座位資料、並附模擬護照 200 份。	1	套	1,000,000	1,000,000	地勤服務模擬教室教學時使用。	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
131	專業繪圖筆電	13吋(含)以上,128GB(含)以上SSD儲存裝置,1.8GHz雙核心處理器z,720p(含)以上HD攝錄鏡頭,支援ios系統。	9	台	40,000	360,000	國際設計專題競賽課程使用。	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務 提升教學績效	
132	電動機車	無刷直流馬達型式，最大輸出功率：3000W以上，充電電源AC110V，全新原廠可攜式鋰電池，含修護手冊。	1	台	80,000	80,000	電動車概論。	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
133	電動機車	無刷直流馬達型式，最大輸出功率：2000W以上，充電電源AC110V，全新原廠可攜式鋰電池，含修護手冊。	1	台	60,000	60,000	電動車概論。	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
134	美甲工作桌	金屬面為不鏽鋼、五星爪面為鋁合金、椅身可以操作椅子皆可升降、桌面訂製烤漆強化玻璃、全烤漆面桌體附止滑輪附與客戶端座椅。	2	組	25,750	51,500	提升教學品質。	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
135	虹膜檢測儀	(1) 虹膜拍攝鏡頭，倍率:12-15(含)以上； (2) 感測器：1/4 英吋(含)以上 CCD；41 萬畫數(含)以上，1.0Vp Composite 輸出(含)以上； (3) 檢測儀主機：提供虹膜檢測、比較及分析功能，內建 USB 連結介面供聯結握把； (4) 提供握把及可置換式鏡頭； (5) 訊號輸出：提供 NTSC 720(H)x480(V)； (6) 光源：白光 LED； (7) 提供操作軟體及手冊。	1	台	110,000	110,000	提升教學品質。	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
136	不斷電系統	3KVA(含)以上、在線式、輸出電壓220/110V、輸出功率因數:0.8、電壓穩定度: $\pm 2\%$ 、復電時 UPS 具自動開機能力、含電力配置。	1	台	30,000	30,000	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
137	投影白板	150 公分*150 公分(含)以上、5mm 厚度(含)以上、面貼白板面膜、可投影及書寫使用。	1	台	30,000	30,000	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
138	教學圓桌	1. 尺寸:ψ180*h76cm ; 2. 桌面:(1)使用 VIBOX 軟墊；(2)桌板厚度 18mm;木心板；(3)使用蜂巢結構；(4)馬來西亞製造 PU 邊； 3. 桌腳:(1)桌腳為 30mm 方型碳鋼結構,表面為黑色環氧粉末塗層；(2)桌腿框架上的 PVC；(3)T-NUT 螺絲； (4)桌腳為可摺疊式設計；(5)可調整腳；(6)調整腳經特殊設計； (7)32*32mm 方形輕鋼管燒焊； 4. 採用靜電粉體圖裝烤漆。	3	張	16,500	49,500	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
139	專業二氧化碳搖酒器	壓克力製、約 1500g 重(含以上)、無酚無毒、可將任何內容物灌入氣體來製作出豐富多樣化的汽泡飲料、含 CO2 雪克杯 x1、含膠片 x1、含橡膠圈 x1、含 16gCO2 彈 x5、含 8gCO2 彈 x1、含 8g 轉 16g 轉接頭 x1、含灌氣槍 x1。	1	組	11,000	11,000	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
140	咖啡電動磨豆機	陶瓷刀盤、豆槽容量：50 g(含以上)、粉杯容量：50 g(含以上)、400rpm/無段式微調、可設定自動出粉量。	1	組	12,500	12,500	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
141	100 味聞香瓶	內含 100 支聞香瓶，類別包含各式水果、莓果、蔬菜、草本植物、花朵、穀類、堅果、可可、鹹味等、含咖啡地圖解說本、聞香瓶收納盒、簡介風味小卡、協助訓練並提升嗅覺敏銳度。	2	組	12,500	25,000	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
142	無線複合機	自動雙面列印/無線連接/NFC 讀卡器、掃描/複印/傳真、列印速度：黑彩同速31ppm(含)以上、列印解析度：2400 x 600dpi(含)以上、連接功能：乙太網路、WiFi 無線網路、USB2.0、顯示器：5.0吋中文彩色觸控螢幕、含網路電力等設定安裝。	1	台	30,000	30,000	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
143	AIO 電腦	23"Full HD 1920x1080 LED(含)以上、Intel Core i5 等級(含)以上、8G DDR4、作業系統:Windows10、固態硬碟：128GB M.2 PCIE SSD+硬碟容量:1TB HDD、含無線鍵盤及滑鼠、含攝影機及麥克風、含網路及電力配置。	6	組	29,600	177,600	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
144	VR 顯示裝置	(1) 頭戴式顯示器 x1:單眼解析度 1080 x 1200 像素(雙眼 2160 x 1200 像素)(含)以上； (2) 手持控制器 x2：多功能觸控面板、側邊抓取功能鍵； (3) 配件：基地台 X2，串流盒三合一線連接線； (4) 專屬頭戴式耳機。	17	組	25,500	433,500	VR 專業教室設備。	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-1.發展創新教學模式 鼓勵翻轉教室學習	
145	獨立式 VR 眼鏡	(1) 8 核心 CPU； (2) 內建圖形處理器； (3) 六自由度追蹤技術； (4) 3K AMOLED 顯示器； (5) 內置麥克風、揚聲器，3.5mm 立體聲耳機插孔； (6) 支援 Wi-Fi® 802.11 a/b/g/n/ac，可將頭盔內容傳送至 Miracast™相容的顯示裝置； (7) 內置充電電池，支援 QC3.0 快速充電技術； (8) 手持控制器，高精度九軸感測器； (9) MicroSD™擴充儲存空間。	6	個	25,000	150,000	設備使用於虛擬實境應用與開發相關課程，讓學生可以即時觀察設計結果，提高學習效果。	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
146	拋光機	桌上型，磁浮式，可定時，真正反轉功能，含研磨拋光桶。	1	台	35,030	35,030	建立特色實驗室教學硬體設施，充實專業儀器設備資源。金屬工藝設計課程實作使用。	商品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
147	HDMI 導播機	支援 Full HD 1080P，提供四組 HDMI 輸入，兩組 HDMI 輸出介面，可供立體聲 RCA 及兩組麥克風輸入，立體聲輸出，WIPE 轉場效果，可提供廣播級品質去背效果，畫中畫與分割畫面效果呈現。	2	台	100,000	200,000	成數位化電商實作教室供行銷策略、微型創業，影片編輯軟體等課程教學使用。	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
148	3D 動畫軟體	考場環境教育版，授權 122 台(含)以上，含建模、模擬鏡頭追蹤與合成功能，支援 NVIDIA PhysX 物理引擎、AMD Bullet Physics 物理引擎、Digital Molecular Matter 外掛程式。	1	套	100,000	100,000	國際設計專題課程競賽與證照使用。	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務 提升教學績效	
149	3D 虛擬導播系統	虛擬攝影、導播機、字幕機、HD 錄影、網路直播五合一系統，單路 HDMI 攝影機輸入，可模擬 4 機位虛擬攝影棚，具備 3 段推拉搖移運鏡效果，支援外部聲音輸入，可併入 HDMI 影像輸出，輕易做出字幕與動畫效果，背景可隨時置換不同影像。	1	年	500,000	500,000	成數位化電商實作教室供行銷策略、微型創業，影片編輯軟體等課程教學使用。	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
150	iVision 影像辨識	Full HD(1920×1080 含以上)UVC 相容攝影機，WiFi 無線影像傳輸、控制模組，內建顏色及幾何形狀影像辨識功能，可動態即時調整攝影機解析度，Flag-iVision Arduino 程式庫，可自行設計 OpenCV 影像辨識程式，提供網頁式設定介面(Web Setting)。	5	台	14,000	70,000	提供學生上課、專題製作及技能競賽用。	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
151	電競筆記型電腦	i7-7700HQ CPU(含以上)，13 吋螢幕(含以上)，NVIDIA GeForce GTX 1060(含以上)，8GB DDR4 記憶體(含以上)，256G SSD(含以上)，Win 10(含以上)。	3	台	53,000	159,000	建立專業電競教室影音互動用。	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
152	洗碗機	(1) 主洗滌槽:35 公升+-3%； (2) 本體不鏽鋼製作； (3) 馬達馬力:1.2 馬力以上； (4) LED 按鈕式開關； (5) 進水電磁閥保固 2 年； (6) 附方型藍，杯型藍各 1 只。	1	台	127,500	127,500	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
153	3D 食物列印機	(1) 多液體食材應用； (2) 成形速度:100~300mm/s(可調)； (3) 噴嘴工作溫度：常溫； (4) 成型厚度(Z 軸可調)。	2	台	64,000	128,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
154	3D 食物列印機	(1) 液體食材：鬆餅醬等糊狀材料； (2) 成形速度:100~300mm/s(可調)； (3) 噴嘴工作溫度：常溫； (4) 加熱烤盤。	1	台	73,000	73,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用，新增設備，提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
155	洗地機	(1) 同時吸塵，同時進行汙水吸回； (2) 放水、洗刷、汙水回收一次完成； (3) 平面及粗糙地面、地毯都可使用； (4) 超強吸水馬達，清潔無死角； (5) 滾刷拆卸容易； (6) 雙滾刷雙刮刀設計，刷壓可調； (7) 前/後雙向可操作； (8) 把手可收納； (9) 可拆卸式清水箱。	6	台	52,900	317,400	中餐、西餐、烘焙實習課程課程教學、課後水溝及截油槽油脂溶解清潔用途。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
156	熱泵熱水器	(1) 製熱補水能力,溫升 40°C(含)以上,200 公升/小時(含)以上; (2) 水溫可控制範圍 0°C ~ 55°C ; (3) 得標廠商主機需有節能標章認證之機種,需檢附經濟部指定之節能標章檢測中心驗證報告且主機能源效率值符合 CNS15466 規定,額定性能係數(COP 值)達 4.0(含)以上,有異常保護措施; (4) 儲水桶需為 SUS#304(含)以上之不鏽鋼材質,須具有保溫措施。	2	套	160,000	320,000	中餐、西餐、烘焙實習課程課程教學、課後水溝及截油槽油脂溶解清潔用途。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
157	雙面壓麵機(落地型)	(1) 輸送帶尺寸:200*43 公分(含)以上,高強度纖維; (2) 主體機身採鋁合金鑄造,不生鏽; (3) 刮刀塑鋼刀; (4) 厚薄間隙為 0-38mm ; (5) 馬力:1/2HP 。	1	台	95,000	95,000	中餐、西餐、烘焙實習課程使用,新增設備,提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
158	雙盤 2 層電烤箱	(1) 本體不鏽鋼製作,爐內板防鏽鍍鋁鋼板; (2) 每層數字顯示,溫度控制,時間控制,電源指示燈; (3) 每層加石板噴霧,單獨加熱; (4) 附 2 只烤盤,配合烤箱使用; (5) 石板厚度 20mm(含)以上。	1	台	240,000	240,000	烘焙實習課程使用,新增設備,提升學生對於餐飲相關設備使用技巧。	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
159	COD 加熱分解爐	OLED 螢幕顯示;溫度範圍至少 30~200 °C ;溫度準確度±2°C ;操作環境溫濕度至少 5~40°C ;不鏽鋼烤漆外殼;加熱區可放置 16 mm 試管達 25 支;防燙與過熱(220°C)斷電保護。	1	台	28,000	28,000	用來消化分解 COD 試管中的有機物,此種方法較傳統的重鉻酸鉀迴流法更易於操作且安全。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
160	溶氧度計	測量範圍至少達 0.00 - 40.00 mg/L；解析度至少達 0.01 mg/L；準確度達 $\pm 1.5\%$ F.S.；至少 450 - 800mmHg 大氣壓力補償；具 100 組數據記憶。	1	台	35,000	35,000	配合「環工物化原理與實習」、「實務專題」課程之教學需求，增購本設備以符合教學需求。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
161	顯微鏡	具 2 個 10 倍廣角目鏡及 20mm(含)以上視野數，30°傾斜角雙眼觀察筒及瞳間距至少可調 48-75mm，含 4 倍、10 倍、40 倍、100 倍(消球面差)物鏡，4 孔固定式旋轉鼻輪，移動範圍達 76mm(X) * 30mm(Y)載物台，0.5W 白光 LED 穿透光照明器光源系統，無限遠光路補正系統光學系統，內建可調式 abbe 聚光鏡，光圈可調範圍至少 1.8 ~ 29 mm，N.A 值 1.25(含)以上。	1	台	70,000	70,000	此設備為「環工微生物」、「環工生物原理實習」、「專題製作」課程之基礎教學設備，為觀察水中生物、微生物之設備，擬添購以增進教學成效。	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
162	無線簡報分享器	USB 讀取功能、支援無線投影、支援無線 wireless 2.4G 與 5GHz 雙頻道切換、可接收與傳送 Full HD 1920 x 1080 高畫質影像、畫面延伸模式、自動解析度調整。	1	台	20,000	20,000	一般教學用、課程教學、學生校內實習、強化學生就業前技能。	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
163	雷射雕刻機	加工面積 300x200mm(含)以上，激光功率 50W(含)以上、配件含打氣幫浦，水幫浦及抽風馬達、紅光對位，電動升降平台，吹氣，數位功率顯示與數位調整鈕。	1	台	50,000	50,000	專題設計課程使用。	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
164	液相層析幫浦	泵最大壓力: 6200 psi, 流量精度:0.3%，流量精度:1%，流量輸送:單活塞，標準流量:1 至 3000 μ L/min, 流速範圍:0.01 毫升/分鐘至 10.0 毫升/分鐘，可選擇微量等濃度，二元或四元溶劑輸送，自動溶劑補償、最小脈動、低混合體積、無氣泡。	1	台	200,000	200,000	1. 控制樣品的流量。 2. 進行移動相之梯度沖洗時使用。 3. 化妝品原料、化妝品調製與檢驗課程使用，藉由儀器操作，達理論與實務並重。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
165	皮膚油脂測定探頭	(1) 以光學反射法量測； (2) 皮膚量測面積: 64 mm ² ； (3) 量測值顯示範圍至少包含 0 ~ 350 μ g/cm ² ； (4) 至少有數字與長條圖顯示法可供選用； (5) 有特定標準值之校正卡匣做儀器校正； (6) 多次的量測值可以直接做平均的顯示； (7) 量測卡匣尺寸: 8.5 X 11.3 X 2.3 公分； (8) 量測卡匣重量: 65 公克。	1	支	575,490	575,490	皮膚彈性及油脂，可以利用儀器檢測，讓學生實際操作，達理論與實務並重，提升技職專業技能。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
166	防曬係數測定儀	波長範圍:250–450 nm；波長精確度: \pm 1 nm；頻寬(FWHM): 4nm；波長(資料間隔): 1 nm；光學幾何: Hemispherical Illumination/0° viewing (d/O)；集成球形埠面積:5%；暴露面積: 0.79 cm ² ；燈源: 氖氣燈；每測量週期紫外線劑量: 0.2 J/cm ² ；透光率:0-100%；吸光度:0-2.7 A(Dual Doped PMMA Method)；SPF:1-50+；掃描時間:5 s。	1	台	2,000,000	2,000,000	測試防曬產品的防曬相關數據包含 1.SPF(陽光保護係數)。 2.UVA-PF(UVA 的防曬係數)。 3.Critical wavelength(臨界波長)。 4.化妝品調製與檢驗課程使用，讓學生了解自己的化妝保養品防曬能力。	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
167	顧客關係管理系統	(1) 具客戶基本資料管理模組(離線上傳功能、Web-Base 設計即可隨點隨用； (2) 具行銷活動管理模組(行銷活動專案、活動商品、整合 mail 行銷機制、EDM 發送、整合 Facebook 的粉絲網頁； (3) 具服務支援管理模組(建立共同平臺、簡化跨部門資源請求、溝通協調； (4) 電子商務平台(建立共同平臺、提供產品資訊)，單機版買斷。	1	套	300,000	300,000	提供顧客關係管理課程、行銷企劃、電子商務等課程模擬教學使用。	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-2.優化學習實作環境	
合 計						37,369,250				

參考附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1	圖書館自動化系統	模組包括:線上公用目錄查詢(OPAC)、編目、流通、採購、期刊、圖書推薦功能模組、報表、系統管理、APP模組(iOS、Android)..等模組，含系統轉換與資料轉檔、與其他校內外系統的介接…等	1	套	3,200,000	3,200,000	作為圖書館館藏資源管理及提升讀者服務品質。	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
2	圖書館自動化系統伺服器	RAM 32GB 以(含)上, HDD 1.2TB (含)以上, CPU*2, 含 WinSvrSTD 2016(或最新版) SNGL OLP 2Lic NL Acdmc CoreLic , WinSvrCAL 2016(或最新版) SNGL OLP NL Acdmc UsrCAL * 5 (教育版)。	2	台	253,230	506,460	圖書館自動化系統伺服器兩套，可做為系統硬體及軟體的本機與異地備緩使用。	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
3	資料庫軟體	教育版 SQL SERVER Standard , 中文最新版 , UsrCAL *5 。	1	套	24,780	24,780	安裝於圖書館自動化系統伺服器之授權軟體使用。	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
合計						3,731,240				

參考附表13：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
1				DVD/VCD/ VOD			16	套	5,000	80,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
2				DVD/VCD/ VOD			16	套	5,000	80,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
3				DVD/VCD/ VOD			100	套	5,200	520,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
4	✓						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	工管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
5	✓						6	冊	5,000	30,000	提供全校師生參考使用	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
6	✓						20	冊	3,000	60,000	提供全校師生參考使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、 卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
7	✓						10	冊	3,500	35,000	提供全校師生參考使用	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
8	✓						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
9	✓						5	冊	2,000	10,000	提供全校師生參考使用	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
10	✓						20	冊	3,500	70,000	提供全校師生參考使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
11	✓						5	冊	4,000	20,000	提供全校師生參考使用	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
12	✓						40	冊	3,000	120,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、 卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
13	✓						40	冊	3,250	130,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
14	✓						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
15	✓						8	冊	3,750	30,000	提供全校師生參考使用	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
16	✓						10	冊	1,042	10,420	提供全校師生參考使用	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
17	✓						5	冊	4,000	20,000	提供全校師生參考使用	美髮系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
18	✓						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、 卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
19	✓						5	冊	4,000	20,000	提供全校師生參考使用	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
20	✓						10	冊	3,000	30,000	提供全校師生參考使用	通識中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
21	✓						16	冊	5,000	80,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
22		✓					150	冊	400	60,000	提供全校師生參考使用	工管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
23		✓					25	冊	400	10,000	提供全校師生參考使用	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
24		✓					175	冊	400	70,000	提供全校師生參考使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、 卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
25		✓					100	冊	350	35,000	提供全校師生參考使用	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
26		✓					120	冊	500	60,000	提供全校師生參考使用	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
27		✓					40	冊	500	20,000	提供全校師生參考使用	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
28		✓					100	冊	500	50,000	提供全校師生參考使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
29		✓					50	冊	400	20,000	提供全校師生參考使用	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
30		✓					180	冊	500	90,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、 卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
31		✓					180	冊	500	90,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
32		✓					125	冊	400	50,000	提供全校師生參考使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
33		✓					60	冊	500	30,000	提供全校師生參考使用	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
34		✓					60	冊	500	30,000	提供全校師生參考使用	數媒系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
35		✓					20	冊	500	10,000	提供全校師生參考使用	美髮系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
36		✓					80	冊	500	40,000	提供全校師生參考使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
37		✓					40	冊	500	20,000	提供全校師生參考使用	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
38		✓					100	冊	400	40,000	提供全校師生參考使用	通識中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
39		✓					160	冊	500	80,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
40				DVD/VCD/ VOD			70	片	5,000	350,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
41	✓						10	冊	5,000	50,000	提供全校師生參考使用	工管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
42	✓						6	冊	5,000	30,000	提供全校師生參考使用	環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
43	✓						20	冊	3,500	70,000	提供全校師生參考使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
44	✓						10	冊	3,000	30,000	提供全校師生參考使用	資管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
45	✓						10	冊	5,000	50,000	提供全校師生參考使用	商設系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
46	✓						5	冊	4,000	20,000	提供全校師生參考使用	資工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
47	✓						14	冊	5,000	70,000	提供全校師生參考使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
48	✓						5	冊	4000	20,000	提供全校師生參考使用	營科系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、 卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
49	✓						20	冊	4,000	80,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
50	✓						20	冊	4,000	80,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
51	✓						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
52	✓						5	冊	4,000	20,000	提供全校師生參考使用	旅館系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
53	✓						10	冊	4,000	40,000	提供全校師生參考使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
54	✓						4	冊	5,000	20,000	提供全校師生參考使用	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、 卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
55	✓						10	冊	3,000	30,000	提供全校師生參考使用	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
56	✓						2	冊	2,500	5,000	提供全校師生參考使用	車輛系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
57	✓						10	冊	3,000	30,000	提供全校師生參考使用	通識中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
58	✓						20	冊	4000	80,000	提供全校師生參考使用	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
59		✓					100	冊	400	40,000	提供全校師生參考使用	企管系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
60		✓					80	冊	500	40,000	提供全校師生參考使用	妝品系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、 卷)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註	
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
61		✓					125	冊	400	50,000	提供全校師生參考使用	觀休系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效		
62		✓					100	冊	400	40,000	提供全校師生參考使用	餐飲系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效		
63		✓					75	冊	400	30,000	提供全校師生參考使用	行銷系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效		
64		✓				✓	100	冊	400	40,000	提供全校師生參考使用	航服系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效		
65		✓					40	冊	500	20,000	提供全校師生參考使用	航空系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效		
66		✓					50	冊	400	20,000	提供全校師生參考使用	時尚系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效		
合計										3,705,420					

參考附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1	電腦	硬碟機容量 1TB 、 16GBRAM 、 DVD-R0M 、 21 吋以上。	5	台	50,000	250,000	學生會辦理活動使用	學生會	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5. 實施全人教育 1-5-1. 加強全人教育深化多元學習	
2	攝影機	900 萬畫數(含)以上、 10 倍(含)以上光學鏡頭、 FullHD 高畫質、 3 吋 16:9 彩色液晶螢幕、含 64G 高速記憶卡、背包、腳架、長效電池。	2	台	40,000	80,000	學生會辦理活動使用	學生會	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5. 實施全人教育 1-5-1. 加強全人教育深化多元學習	
3	相機	約 30mm 變焦鏡頭、 3 吋顯示螢幕、內置 Wi-Fi 及 NFC 、 2000 萬畫數(含)以上、含 64G 高速記憶卡、背包、腳架、長效電池。	2	台	25,000	50,000	學生會辦理活動使用	學生會	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5. 實施全人教育 1-5-1. 加強全人教育深化多元學習	
4	護貝機	A4 、 4 支滾輪、可冷表、可控溫、手控前進及後退。	1	台	20,000	20,000	學生會辦理活動使用	學生會	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5. 實施全人教育 1-5-1. 加強全人教育深化多元學習	
5	體操運動彈簧床	130*130cm 、布面 60*60cm 、座腳高度可調。	2	個	35,000	70,000	啦啦隊社練習時使用	啦啦隊社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5. 實施全人教育 1-5-1. 加強全人教育深化多元學習	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
6	體操運動地墊	藍色、長 12m*寬 1.8m*m 厚 5cm(含)以上、底部線條切設計以利捲起收納。	2	條	70,000	140,000	啦啦隊社練習時使用	啦啦隊社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1.加強全人教育深化多元學習	
7	宮鼓	1.8 尺，面寬 54×桶高 60cm，牛皮製，雙面皮，鼓桶雙排黑釘，附鼓架一個、鼓棒 1 副。	4	個	19,000	76,000	太鼓社練習及表演使用	太鼓社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1.加強全人教育深化多元學習	
8	無線麥克風組	雙頻道、UHF、72MHz、XLR 平衡式插座、含兩支手握無線麥克風。	1	組	32,000	32,000	熱音社練習及表演使用	熱音社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1.加強全人教育深化多元學習	
9	銅鈸組	碎音鈸、疊音鈸、腳踏鈸、16 吋及 18 吋 Crash、21 吋 Ride。	1	組	30,000	30,000	熱音社練習及表演使用	熱音社	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1.加強全人教育深化多元學習	
合計						748,000				

參考附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1	校園安全設備	網路備援儲存伺服器	1. 提供16顆(含)以上3.5英吋 SAS/SATA II/III 以上的6TB 硬碟,共96TB(含)以上； 2. 磁碟控制界面內建 Raid 0, 1, 5, 10等功能； 3. 須提供8GB(含)以上記憶體； 4. 提供 2x10 Gigabit SFP+Gigabit 乙太網路介面； 5. 四核心(含)以上處理器，工作頻率達1.7GHz(含)以上； 6. 提供跨裝置檔案同步備援功能； 7. 提供主機故障接應備援功能，以達影像不漏存。	1	台	325,000	325,000	維護校園安全即時監控並保障師生權益、確保系統正常運作以充分發揮效能。	總務處	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-3.推動永續綠色校園	

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
2	校園安全設備	網路攝影機	1. 支援雙碼流； 2. 支援 H.264/MJPEG 壓縮格式； 3. 200萬(含)以上畫素影像擷取，影像解析度到1920x1080； 4. 夜視有效距離可達40M(含)以上； 5. 內建機械式濾光鏡片； 6. 防水設計(IP66)； 7. 支援3G 手機監看功能(iPhone/Android)； 8. 支援3D 數位雜訊抑制及數位寬動態功能內建POE； 9. 支援 ONVIF； 10. 攝像元件1/3"(含)以上CMOS； 11. 最低照度可達0.01lux(F1.2&自動增益開啟)； 12. 警告通知區域入侵偵測/跨線偵測/位移偵測/動態分析/鏡頭遮蔽/網路斷線/IP 位址衝突/儲存裝置異常。	50	台	11,000	550,000	維護校園安全即時監控並保障師生權益、確保系統正常運作以充分發揮效能。	總務處	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-3.推動永續綠色校園	

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
3	其他永續校園綠化	萬全樓教學普通教室及電腦教室冷氣課表節能控制	訂製品；PLC 中央控制盤(2台)，主控驅動器(CC-901MA)-各樓合計13組溫度，副控驅動板(CC-901CT)含流量控制二通閥，感測溫度 0~50°C，設定溫控 0~35°C，溫度控制精度 $\pm 0.5^\circ\text{C}$ 。	1	組	700,000	700,000	藉由增設控制室內冷氣溫度與冰水流量裝置，及導入教室冷氣課表節能系統，以達到合理冷氣使用，降低該棟中央空調系統之用電負載，強化節能減碳成效。	環安衛中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-3.推動永續綠色校園	
合計							1,575,000				

備註：「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

參考附表 16：經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	新聘(三年以內)專任教師薪資	新聘教師之學術、實務經驗俱豐且專長專教，符合系所本位課程發展，有助學生未來就業發展。	新聘教師 35 位。	依據萬能科技大學教職員工敘薪辦法等相關辦法辦理。	35 位	17,385,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	
2	提高現職專任教師薪資	調升現職專任教師待遇	現有專任教師(不含軍護教師)	依據萬能科技大學教職員工敘薪辦法等相關辦法辦理。	200	3,000,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
3	推動實務教學	<p>1.鼓勵教學與專業精進之優良教師，提升教學品質。</p> <p>2.鼓勵本校教師參加或指導學生代表學校參加競賽活動，提升校譽，符合規定者，予以獎勵。</p> <p>3.為落實教師符合技職特色獲取專業證照，補助教師參加專業技能研習、訓練及專案檢定認證。</p> <p>4.鼓勵各學院每學年至多舉辦1次大型跨校性學術活動。</p> <p>5.輔導學生獲得專業證照獎勵。</p> <p>6.編纂教材、製作教具：本校專任教師針對本身任教科目從事教學改進並有課程使用之具體成效。</p> <p>7.補助教師參加國際發明展。</p>	<p>1.教學優良教師，以各學院專任教師之8%（四捨五入）為上限，預估15位。</p> <p>2.教師參加或指導學生競賽獎勵，單次賽事獎勵上限7.5萬元，每位教師每年獎勵上限20萬元，每1點獎勵金額視學校當年度編列預算而定，上限為75元，預估150案。</p> <p>3.教師參加專業證照研習暨考試，得申請報名費、證照考試費、證照申請費及交通費之補助，預估45案。</p> <p>4.各學院辦理學術活動，每場次20萬~40萬，預計最多共計3場。</p> <p>5.指導學生獲得專業證照獎勵300張。</p> <p>6.編纂教材及製作教具，本校專任教師針對本身任教科目從事教學改進並有課程使用之具體成效，預估19案。</p> <p>7.預估補助教師參加國際發明展10案，補助案以選拔方式決定，組數依據發明展屬性與年度預算而定，相關補助檢據審查核實後發給。</p>	<p>1.萬能科技大學教學優良教師遴選要點。</p> <p>2.萬能科技大學教師參加或指導學生競賽獎勵辦法。</p> <p>3.萬能科技大學專任教師專業證照研習補助辦法。</p> <p>4.萬能科技大學舉辦學術與教學活動補助原則。</p> <p>5.萬能科技大學教職員職業證照暨輔導學生技能檢定獎勵要點。</p> <p>6.萬能科技大學編纂教材及製作教具獎勵要點。</p> <p>7.萬能科技大學教師參加國際發明展補助要點。</p>	242案	2,479,585	<p>面向一、落實教學創新及提升教學品質</p> <p>1-1.增能師資優化教學</p> <p>1-1-1.發展創新教學模式鼓勵翻轉教室學習</p> <p>1-1-2.精進教師實務提升教學績效</p>	

4	研究	<p>1. 補助教師校內專題計畫，提升教師研究能力。</p> <p>2. 教師申請校內專題計畫之複審業務，落實計畫審核。</p> <p>3. 推動教師研發成果進行專利申請。</p> <p>4. 推動教師研究成果進行專利商品化。</p> <p>5. 推動教師研究成果進行技術移轉。</p> <p>6. 鼓勵教師積極參與產學合作計畫，強化產學鏈結。</p>	<p>1. 補助教師專題研究計畫每年核定一次為原則，補助金額依審查結果與學校經費預算核定，每案以 10 萬元為上限。預估補助 15 案。</p> <p>2. 補助教師專題研究計畫執行外審審查視申覆情形由本校研究發展及產學合作審查小組決定。預估補助外審審查費用 5 案。</p> <p>3. 專利獎勵與專利商品化獎勵採點數制，點數分配詳列於本校「專利、專利商品化及技術移轉獎勵實施要點」。每 1 點獎勵金額依該年度教育部獎補助款與學校編列預算經費除以專利及專利商品化總獎勵點數運用，惟計算後每 1 點以不超過伍仟元為原則。預估獎勵專利獲證 45 案、獎勵專利商品化 2 案。</p> <p>4. 技術移轉獎勵與企業產學計畫獎勵採點數制，點數分配詳列於本校「專利、專利商品化及技術移轉獎勵實施要點」。</p>	<p>1. 萬能科技大學補助教師專題研究辦法。</p> <p>2. 萬能科技大學教師專利、專利商品化及技術移轉獎勵實施要點。</p> <p>3. 萬能科技大學教師研究計畫獎勵實施要點。</p>	128 案	4,733,305	<p><u>支用內容第 1、2 項：</u> 面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1. 增能師資優化教學 1-1-2. 精進教師實務提升教學績效</p> <p><u>支用內容第 3~6 項：</u> 面向二、發展學校特色 2-3. 推展產學合作技術研發 2-3-1. 提升產學合作與研究能量</p>

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			點」與「教師研究計畫獎勵實施要點」。每 1 點獎勵金額依該年度教育部獎補助款與本校編列預算經費除以企業產學及技術移轉總獎勵點數運用，技術移轉案獎勵以不超過 12 萬元為原則；企業產學計畫獎勵以不超過 7.5 萬為原則。預估獎勵技術移轉 1 案、獎勵企業產學計畫 60 案。					

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
5	研習	1.獎勵教師研習 鼓勵本校教師參加國內外學術研習，以加強教師之專業知識並提升教學研究之水準 160 案。 2.深度研習 10 案。	1.國內研習：參加國內研習 1 次使用經費以不超過新台幣 1 萬元為限且參加研習講習課程或訓練但未發表論文之教師，則不予補助 住宿費及膳雜費。 2.國外研習：符合相關規範者，每年獎勵以新台幣 4 萬元為限。 3.深度研習：需求單位上簽經相關單位核准後實施。	1.萬能科技大學獎勵教師研習作業要點。 2.萬能科技大學教師赴公民營機構研習及服務作業要點。 3.萬能科技大學教師產業研習或研究實施辦法。 4.萬能科技大學教師產業研習或研究作業要點。	170 案	1,549,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	
6	學生事務與輔導相關經費(外聘社團指導教師鐘點費、其他學輔工作經費)	本項經費至多四分之一用於外聘社團專業指導老師，其餘補助學生事務與輔導工作相關活動。	依社團所提預算進行審查以利分配補助。	依教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。	25 案	735,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-5.實施全人教育 1-5-1.加強全人教育深化多元學習	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
7	升等送審	鼓勵教師升等送審以改善師資結構，提昇研究能力及提高教學品質。	教師之聘任由系、所依實際缺額提出需求及專長，經公開辦理甄試並通過各級教師評審委員會之評審，新聘教師應於聘期開始前完成校教師評審委員會(以下簡稱校教評會)之審議程序。	依萬能科技大學教師聘任暨升等辦法等相關規定辦理論文(著作)外審作業，嚴格審查。	6 案	108,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	
8	進修	鼓勵教師進修博士學位及第二專長碩士學位(學分班)，以提高師資素質，改善師資結構及改進教學。	帶職帶薪者：進修博士學位獎助前三個學年學雜(分)費，進修第二專長碩士學位獎助前二個學年每學年新台幣伍萬元；每學期先發給二分之一，俟取得學位返校服務後，憑畢業證書及歷年收據一次發給餘二分之一。	依據萬能科技大學教師在職進修辦法，鼓勵教師進修博士學位及第二專長碩士學位(學分班)，以提高師資素質，改善師資結構及改進教學。	4 案	150,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-1.增能師資優化教學 1-1-2.精進教師實務提升教學績效	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
9	行政人員相關業務研習及進修	補助行政人員參加業務相關研習、訓練並補助校內相關單位舉辦各項研習。	業務相關研習：申請補助者或單位應於活動前依據來文或簽呈提出申請。 校內自辦研習：於活動前須經行政會議通過，呈請校長核准後實施。	依萬能科技大學職員研習辦法規定。	50 案	120,000	面向三、提升高教公共性 3-1.強化助學措施與透明化辦學 3-1-2.辦學資訊公開	
10	其他(學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用)	為勞僱型學生薪資及勞保費和勞退金之單位負擔。	薪資 2,520,000 元，勞保費 265,000 元，勞退金 165,000 元	依據萬能科技大學獎助生權益與兼任助理勞動權益保障處理要點辦理。	12	2,950,000	面向三、提升高教公共性 3-1.強化助學措施與透明化辦學 3-1-1.協助弱勢學生就學	
11	其他(資料庫訂閱費)	購置電子資料庫提供教師教學研究參考。	依各院系師生人數比例	依學校師生比例校高的院系提出相關之資料庫優先購置。	3 案	1,000,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
12	其他(新一代設計展)	補助藝術與設計領域學生參加畢業成果展費用。	以本校設計學院日間部應屆畢業學生為主要參加對象，且參展學生人數應達該系應屆畢業學生數 70% 以上。	依萬能科技大學參與新一代設計展活動補助原則之規定辦理。	1 案	700,000	面向二、發展學校特色 2-1.建構桃園航空城、亞洲・矽谷與桃園美谷人才培育中心 2-1-6.發展桃園美谷	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
13	其他(軟體訂購費)	教學軟體	依教學軟體使用之師生人數比例 依教學軟體使用之師生人數比例	依教學軟體使用 較高的軟體優先 購置。	1 案	100,000	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
合 計						35,009,890		

備註：本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填參考附表17～參考附表19之明細表。

參考附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
	無									
合 計										

參考附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		無									
合 計											

備註：「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

參考附表 19：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1	觀光休閒知識庫	電子資料庫	1	套	500,000	500,000	提供師生檢索參考	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
2	E-Touch 線上學習資料庫	電子資料庫	1	套	480,000	480,000	提供師生檢索參考	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
3	全文報紙線上資料庫	電子資料庫	1	套	20,000	20,000	提供師生檢索參考	圖資中心	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
4	Autodesk 授權軟體	軟體授權1年	1	年	100,000	100,000	教學使用	工管系 營科系 環工系	面向一、落實教學創新及提升教學品質 1-3.建置優質教學環境 1-3-1.強化數位學習績效	
合計					1,100,000					

【萬能科技大學】

108 年度學校自訂特色

卓越、雲端、航空城大學

學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	研究發展處
填表日期	中華民國 107 年 11 月 30 日

自選指標之學校自訂特色內容

【頁數以 5 頁為限】

壹、學校自訂特色名稱

本校地理位置與桃園航空城計畫、亞洲·矽谷計畫之亞洲創新研發人才交流中心，形成最強的鐵三角關係，結合此雙引擎計畫及桃園鄰近八大工業區域發展的優勢，並以 U-RICH 的辦學特色(University Diploma、Race、Internship、Certification、Holistic Education)，期以「產學無縫接軌、就業精進加值、邁向國際化」之理念，建構「卓越、雲端、航空城大學」為本校重點特色(圖 1)，連結高等教育深耕計畫面向二(發展學校特色)之主計畫：建構飛機修護與工業 4.0 人才培育中心。

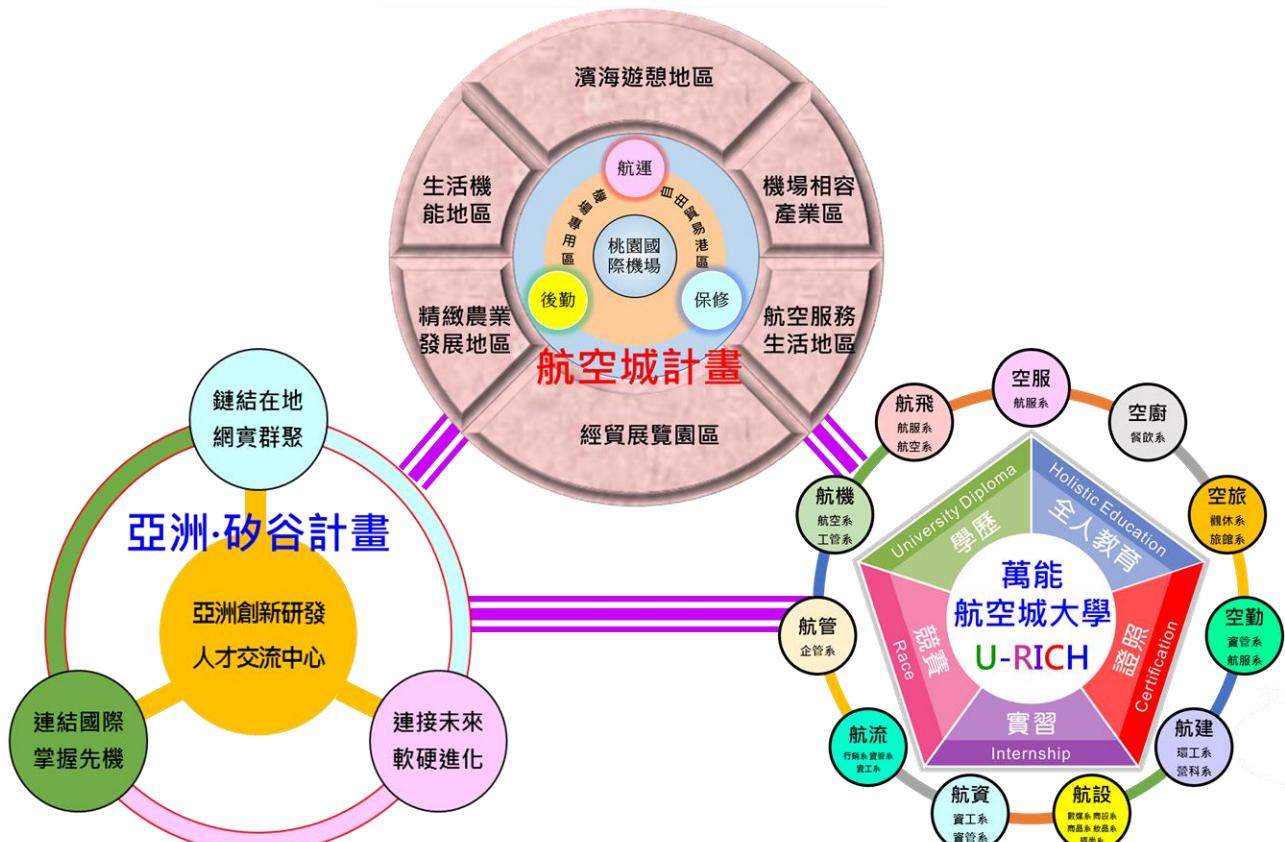


圖 1：本校系所之定位與雙引擎計畫充分契合，朝向卓越、雲端、航空城大學發展

貳、學校自訂特色（參考附表）

一、發展目標（含高等教育深耕計畫）

本校以「本誠信、前瞻、務實及追求卓越的辦學理念，落實產學合作與教學卓越，培育務實致用、敬業樂群的國家經建人才」，作為校教育目標。以校務發展的四大策略(培育多元人才、精進產學研發、落實行政管理、靈活校務創新)，22 個行動方案，鏈結六大主軸，擘畫十大發展特色(如 108 年度整體發展經費支用計畫書，第 6 頁所示)，以符應高等教育深耕計畫之「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」等四大面向，建構本校成為一所產學用合一的卓越雲端航空城大學的目標。

二、執行方向

為建構卓越、雲端、航空城大學之重點特色，本校之行動方案如下：

1. 設立學院特色之研發中心：致力鏈結產業技術研發、諮詢、輔導與人才培育。

2. 連結指標關鍵企業，推動全面實習：與企業共同規劃人才培育計畫與就業學程、開設職能導向跨領域專業實務學程，打造優質產業學院。
3. 開設航空相關特色課程，塑造優質學習環境：建置培育航空相關產業人才之教學軟硬體設備。
4. 鏈結資通訊產業與電競產業：建置培育電子競技相關產業人才之教學軟硬體設備。
5. 研提優化技職教育計畫：爭取政府經費補助，提升教學品質。
6. 建構實作技能檢定場所，輔導學生參與國內外競賽：提供學生及社會大眾取得職能認證，提高技術及服務水準；鼓勵學生參與校外競賽，提升學生視野，增強自信心。
7. 深耕新南向政策，營造國際化的校園環境。

三、執行成果

1. 設立學院特色之研發中心

本校依學院特色設立 5 個研發中心(包含航空科技中心、綠色環境研發中心、創新管理研發中心、觀光餐旅研發中心、生活應用創意設計研發中心)，致力鏈結產業技術研發、諮詢、輔導與人才培育。105 年 3 月 24 日成立「航空科技中心」與建構航空科技館，專業培育航空精密製造、檢測與修護技術，以及光機電整合技術的專業人才，訓練學生具備電腦輔助設計與多軸 CNC 車床/銑床的精密機械加工與檢測、飛機基礎修護的能力，使學生能成為在航空產業相關光學、機械、電子及材料等基礎領域通才。

本校與大園工業區、林口工業區、龜山工業區及觀音工業區服務中心簽訂產學合作意向書，並於 103~106 年度連續 4 年獲得經濟部產業園區廠商升級轉型再造計畫，分別與園區廠商辦理廠商人才培訓、技術輔導、業師授課、學生實習、訪廠觀摩、研提計畫和辦理產學合作專班。

2. 連結指標關鍵企業，推動全面實習

本校於 101 年 12 月結合航空城內七十二家廠商共同簽訂「客製化人才培育計畫」，並與近百家企業簽署四十多項的「為青年拓路、為產業加值計畫」就業學程，以契合人才培育方式，依企業需求開設課程，透過職場實務實習，讓同學畢業前即進入企業。全校師生推動全面實習，以增加學生對產業界的了解及業界實務經驗，藉由系所產學接軌之實務內容增強學生就業力，達到畢業即就業的目標。本校 106 學年度畢業生共 1,347 人，其中有 912 人次完成校外實習，106 學年度畢業生就業率達 97.52%。

近期，本校更陸續與桃園桃禧航空城酒店、台中精機、科冠國際、亞洲航空、新加坡樟宜機場假日皇冠酒店、台灣物流聯盟、長榮航宇精密、華夏、航合國際、航旺國際、安捷飛航訓練中心、美國北岸飛航訓練公司、漢翔航空、長榮航空、中華航空、雄獅集團等多家指標關鍵企業簽訂產學合作備忘錄，共同培育航空相關產業之專業人才。為強化國際航空合作，本校與澳洲南十字星大學 (Southern Cross University)、澳洲飛行學校簽署「3+1+1」雙聯學制」和培訓「機師訓練課程」。

3. 開設航空相關特色課程，塑造優質學習環境

萬能科大是國內唯一與華航、長榮簽訂產學合作計畫的學校，也是國內唯一擁有波音 737 飛機及維修機棚的技職大學。為培育航空相關產業之專業人才，本校挹注大量經費購置教學軟硬體設備，如添購波音 737 飛機及發動機，建置飛機修護棚廠，提供航空系同學實際操作維修教材；建置模擬空服機艙教室、模擬飛行訓練教室、機場旅客報到櫃台相關設備、美姿美儀教室、航空公司貴賓室等，塑造優質學習環境，除此之外，本校提供經費讓學生前往日本與韓國進行國際空服員專業訓練。本校與華航合作首創空服員實習計畫，航服系同學除了能到航空公司實習之外，藉由「升空實習」機會讓同學上機體驗，保障同學畢業就業出路。

本校自 104 年設立航空光機電系，鏈結航空相關產業的發展，開設航空服務與管理、飛機修護與地勤、航空物流管理、基礎工業教育、亞洲矽谷與桃園美谷等特色課程。本校

積極培育航空城計畫所需各類人才(圖 1 右下所示)，包括航飛、空服、航機、空廚、空旅、空勤、航建、航設、航資、航流、航管等專業人員，成為台灣培養航空產業人才的專業科技大學，亦為「航空產業最佳合作夥伴的科技大學」。

4. 鏈結資訊通訊產業與電競產業

隨著電競產業對經濟效應的影響，本校設置電競館與電競教室配置電競電腦、直播導播設備、AR/VR/MR 相關設備，並持續更新設備設施，塑造航空城的電競搖籃，投入培育電競產業相關研發與技術人員，包含電競電腦、網路周邊相關專業人才、遊戲設計開發人才、AR/VR/MR 設計開發人才、電競選手、賽事轉播直播人員、電競活動企劃執行人員等。本校實施校校企合作模式，已與高中職電競專班進行策略聯盟，並與台灣職業電競隊伍「J Team」以及母公司「杰藝文創」、MSI 微星科技簽署合作意向書，高中電競專班的同學可在本校求學並繼續加深專業能力，畢業後無縫接軌投入電競產業，成為電競產業中的即戰力。本校與電競協會將於 106 年 12 月舉辦「傳說對決」的總決賽，並承辦 107 年度全國大專運動會電競比賽。

5. 研提優化技職教育計畫

本校近三年通過四項重要的教育部技職教育再造計畫，分別為「光機電整合技優人才培育計畫」(2,368.75 萬)、「精密設計製造技優人才培育計畫(多軸數值控制切削加工技優人才培育計畫)」(2,368.75 萬)、「物流倉儲生產力 4.0 資訊人才培訓計畫」(1,200 萬)與「先進航空複合材料製作與修護檢測實作計畫」(1,700 萬)。前兩計畫設置的航空修護實驗室、精密製造實驗室，分別培育航空修護人才及航空精密零件製造人才；物流倉儲生產力 4.0 計畫，則結合雲端、智慧機器人和物聯網，設置智慧倉儲實驗室；先進航空複合材料製作與修護檢測實作計畫，則為培養航空複合材料製作與修護檢測之實作人才。

6. 建構實作技能檢定場所，輔導學生參與國內外競賽

本校運用 鈞部補助之整體發展經費購置師生教學及實作技能教育課程需要之專業儀器設備，建置 33 項職類術科、46 間國家級技能檢定考場，考場數目為全國第一，每年應檢人次達 10,000 人以上，服務技檢考生人數全國科大第一。學生在校透過實作技能訓練順利考取證照，進而為其職能予以認證。本校檢定場所協助提供政府辦理技能檢定服務，發揮取之於社會資源(教育部經費)並能回饋於社會大眾之特色，並建立本校學生的實作訓練場地即是檢定考試場地之特色，提供學生及社會大眾之優質學習環境。

本校教師積極輔導學生參與國內外競賽，讓學生在競賽過程中，理論與實務可以反覆印證應用，團隊精神亦在分工合作中逐步建立，獲獎更可增強學生自信心。105 年學生競賽獲獎 418 面、106 年獲獎 397 面、107 年(統計至 107 年 7 月)，獲獎 280 面。

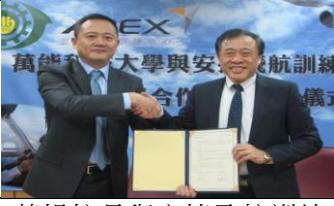
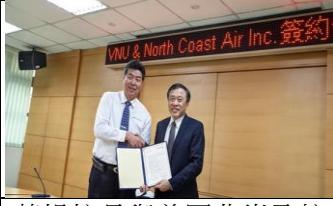
7. 深耕新南向政策，營造國際化的校園環境

本校與國際著名大學合作，每年提供獎助學金支持優秀學生前往美、日姐妹校，進行一年的異國學習，全方位提升專業知識、語文能力與國際視野。設立華語教學中心，提升國際生入學前華語文能力、在學華語文能力輔導、對外開辦華語文課程、華語文證照測驗。建立「國際人才培育平台」，深耕新南向政策，並與台灣觀光發展協會進行產學合作，從人力資源的源頭架構起最直接的對接。舉辦新南向相關之國際學生產學合作專班、觀光休閒旅展、學術研討會，並指派教師進行科普教育外交。本校近期配合教育部南向政策，協同北護大等台灣大專校院共 8 所，與印尼 UMY、UNS 等共 12 所大學加入「台印健康照護教育聯盟」，簽訂 48 項台印校際學術合約，攜手推動跨國照護專業人才培育。

本校配合政府新南向政策，啟動國際學生產學合作專班，已開設「觀光休閒事業系新南向國際學生產學合作專班」(印尼、越南學生)、「餐飲管理系新南向產學合作專班」(馬來西亞學生) 與「旅館管理系新南向國際學生產學合作專班」(印尼、越南學生)。

本校泰、馬、越等國際生有 354 名(106 學年度)，蟬聯私立科大第一 (資料來源：Cheers 雜誌 2017 最佳大學指南)及全台私立科大「最國際化的校園環境」的美譽 (資料來源：

2014 遠見雜誌報導)。本校戮力於航空城大學之執行方案的成效，擇部分資料示於圖 2。

			
與遠雄自由貿易港區董事長葉鈞耀(左)簽訂人才培育計畫(101/12/6)	莊暢校長與航合/航旺國際簽屬合作意向書(105/8/27)	本校航空科技中心揭牌(105/3/24)	莊暢校長與桃禧航空城酒店李三蓮董事長簽訂產學合作意向書(105/4/12)
			
莊暢校長與亞洲航空宛同董事長簽訂產學合作意向書(105/5/9)	莊暢校長與與台中精機公司董事長黃明和(左)、科冠國際董事長張衡州(右)簽署產學合作備忘錄(105/9/20)	莊暢校長與安捷飛航訓練中心(APEX)總經理臧運國簽署合作意向書，培訓民航機駕駛員(105/12/29)	莊暢校長與美國北岸飛航訓練公司(North Coast Air Inc.)蔣初泰董事長簽訂產學結盟意向書(106/1/3)
			
莊暢校長與漢翔航空工業簽訂策略聯盟，結合航空專業銜接課程與產業界實習訓練課程(106/2/24)	莊暢校長與長榮航空董事長林寶水、中華航空董事長何煥軒簽下產學合作意向書(106/4/17)	設置飛機修護棚廠、機艙模擬教室與購置發動機等航空相關軟硬體設備	洪本軒(左二)獲第 47 屆全國技能競賽北區分賽金牌(飛機修護職類)(106/4/22)
			
第 47 屆全國技能競賽北區分賽，餐飲系包辦麵包製作前三名(106/4/22)	45 週年校慶大會之「國際人才培育平台」啟動儀式(106/3/24)	本校協助華膳空廚開發客家料理航空餐(106/8/18)	宋德慈老師(左七)代表本校簽訂台印健康照護校際合約(106/9/11)
			
莊暢校長與澳洲南十字星大學、澳洲飛行學校簽署合作備忘錄(106/10/30)	本校電競館啟用，打造航空城的電競搖籃(106/6/1)	莊暢校長與 J Team 戰隊營運總監沈威廷先生簽署合作意向書(106/11/10)	與韓國姊妹校「首爾富川大學」合作之空服員實務演練(107/03/02)
			
中科院院長吳中興(左)與莊暢校長簽署產學合作意向書，培育國防航太人才(107/3/19)	本校與桃園航空城公司董事長黃適卓簽訂產學合作備忘錄(107/3/23)	本校「餐飲管理系新南向產學合作專班」開訓典禮(107/4/30)	本校的「機場經濟學」，與華航合作首創空服員實習計畫創造學生、企業、社會 3 贏(107/05/25)

航服系學生至日本琉球體驗機艙乘務員，獲日本NHK電視台報導(107/6/26)	本校與 MSI 微星科技攜手，推動電競產學合作計畫(107/6/15)	第 48 屆全國技能競賽北區分賽飛機修護職類第二、三名：柯品逸(右二)與張致偉(中) (全國技能競賽英雄榜)。(107/8/10)	本校與雄獅旅行社簽訂產學策略聯盟(107/10/23)
---	-------------------------------------	---	-----------------------------

圖 2：本校朝向航空城大學目標之執行成果

將本校「卓越、雲端、航空城大學」特色之預期目標加以編號做為管控：(a)研提經濟部產業園區廠商升級轉型再造計畫或教育部技職再造績優計畫；(b)畢業生完成校外實習人數(學年)；(c)學生競賽獎牌數(統計至 107 年 7 月 31 日)；(d)技能檢定考場數間；(e)延攬國際學生每年新增人數。各年度之執行成效請參閱以下之參考附表。

四、未來效益

本校為追求永續之經營與發展，並依產業需求快速調整與回應專業技術人才之培育方向，每年挹注大量經費於各項儀器設備，提供學生良好的學習環境，提升學生學習成效及競爭力，為國家培育更多的優質專業人才。

1. 鏈結桃園航空城與亞洲・矽谷雙引擎計畫：

桃園航空城與亞洲・矽谷雙引擎計畫所匯聚之商貿、會展、物流、金融、通信、科技、研發、遊憩、休閒、生活的多元產業發展願景，本校從專業課程、實務經驗師資、扎實產業實習、產學研究成果、外語能力、國際視野…等面向，藉助「三鐵一港」的便利交通，與臨近工業區的廠商強化產學合作，培育航飛、空服、航機、空廚、空旅、空勤、航建、航設、航資、航流、航管等專業人員。

2. 鏈結資通訊產業與電競產業：

結合電競產業的未來發展趨勢，培育軟體開發、選手培訓、賽事舉辦、主播賽評、運動行銷等人才。

本校持續加強實務連結及產學合作，扎實提升學生實務能力，透過具有實務經驗之師資，施行實務教學及指導學生實作學習，協助同學適能適性發展，具備實作力、創新力及就業力，且於畢業後能快速與產業接軌，成為專業技術人才，促進國家經濟發展與社會融合。

參考附表：學校自訂特色之執行成效表

特色名稱		105 年度			106 年度			107 年度			未來效益
		預期目標	執行成效	執行率(%)	預期目標	執行成效	執行率(%)	預期目標	執行成效	執行率(%)	
卓越、雲端、航空城大學	(a)	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	鏈結桃園航空城與亞洲・矽谷雙引擎計畫，及資通訊產業與電競產業，培育具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才，促進國家經濟發展。
	(b)	45%	50.0%	111.2%	50%	62.4%	124.8%	55%	67.7%	123.1%	
	(c)	350	418	119.4%	350	397	113.4%	340	280 (註)	82.4%	
	(d)	46	46	100%	47	48	102.1%	46	46	100%	
	(e)	50	66	132%	50	74	148%	50	120	240%	

註：統計至 107 年 7 月 31 日