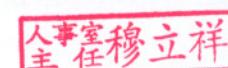


101 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

| | | | | | | |
|-----------|---|------|------|--|---|-----------------|
| (請加蓋學校關防) |  萬能學校財團法人萬能科技大學 | | | 校長簽章 |  | |
| 填表單位 | 人事室 會計室 | 填表單位 | 主管簽章 |   | 填表日期 | 101 年 10 月 15 日 |

聯絡人

姓名：鄭章瑞

單位及職稱：會計室／主任

電話：03-4515811#20501

傳真：03-4513786

E-mail：ccrvnu@mail.vnu.edu.tw

目 錄

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 壹、學校現況 | |
| 一、學校現有資源（師資結構、圖書軟體資源、教學設備等） | 002 |
| 二、學校發展方向及執行重點特色（簡要說明） | 011 |
| 三、本（101）年度發展重點（依中長程校務發展計畫列舉重點說明） | 018 |
| 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯 | |
| 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 | 024 |
| 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 | 045 |
| 參、經費支用原則 | |
| 一、經費分配原則與程序（說明校內獎勵補助經費分配原則如何產生） | 046 |
| 二、相關組織會議資料與成員名單 | |
| (一)專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄 | 049 |
| (二)內部專兼任稽核人員組織辦法、成員名單 | 052 |
| 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 | |
| (一)經常門獎勵補助教師相關辦法 | 056 |
| (二)請採購規定及作業流程 | 056 |
| 肆、以往執行成效 | |
| 一、最近3年經常門改善教學及師資結構情形 | 056 |
| 二、最近2年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計 | 057 |
| 三、最近3年已建立之學校特色 | 057 |
| 伍、預期成效 | |
| 一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至十） | |
| (一)附表一 經費支用內容 | 064 |
| (二)附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表 | 065 |
| (三)附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表 | 066 |
| (四)附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 | 068 |
| 附表四之一 標餘款規劃 | 108 |
| (五)附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 | 116 |
| (六)附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 | 117 |
| (七)附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 | 122 |
| (八)附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書 | 123 |
| (九)附表九 經常門經費需求項目明細表 | 124 |
| (十)附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表 | 128 |
| 二、預期實施成效 | 058 |
| 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份 | |
| 101 支用計畫書面審查意見-修正頁次及回應 | 129 |

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一)師資結構：

現有專任教師共 294 人，其中教授 26 人、副教授 92 人、助理教授 79 人、講師 97 人，實際專任助理教授以上師資佔所有實際專任講師以上師資比為 67.01%，顯示本校師資結構佳；再者，本校專任師資具二年以上實務經驗共 104 人，佔所有講師以上比為 35.37%，專任師資具乙級以上職業證照共 204 人，佔所有講師以上比為 69.39%，具有二年以上實務經驗或乙級以上職業證照的人數為 238 人（此兩項資格不重複列計），佔所有講師以上比為 80.95%，顯示為落實技職教師之特色，本校聘任之師資，除要求具有實務經驗外，新聘教師亦以具有專業及技術證照者為優先考慮，以建立有別於高等教育學術研究之技職特色。

(二)圖書軟體資源：

| 項目 | | | 統計數字 截至 100 年 7 月止 |
|-------------------------|----|-----|-----------------------|
| 圖書總冊數 | 中文 | 紙本 | 214,301 |
| | 外文 | 紙本 | 61,447 |
| 期刊種類數 | 中文 | 紙本 | 536 |
| | | 電子式 | 16,009 |
| | 外文 | 紙本 | 120 |
| | | 電子式 | 38,717 |
| 網路版資料庫種類數 (連續性出版品) | 中文 | 電子式 | 79 |
| | 外文 | 電子式 | 100 |
| 單機版資料庫種類數 (連續性出版品) | 中文 | 電子式 | 28 |
| | 外文 | 電子式 | 8 |
| 非書資料套數(可包含縮影、光碟、視聽、地圖等) | | | 13,906 |
| 圖書流通使用量 | | | 86,222 |
| 全年線上及光碟資料庫使用統計 | | | 158,416 |

(三)電腦教學設備：

| 教室 | 電腦配備 | 數量 | 單位 |
|------|------------------------------|----|-----|
| J501 | 硬體廣播教學系統 SINEW DBS DM-400 | 1 | 企管系 |
| J501 | 無網管網路交換器 CISCO Catalyst 2960 | 3 | 企管系 |
| J501 | 雷射印表機 HP Laser Jet 9040dn | 1 | 企管系 |
| J501 | 桌上型電腦主機 HP Compaq 8200 Elite | 61 | 企管系 |
| J501 | 集線器 Cisco Catalyst 2950T | 3 | 企管系 |
| J501 | 電腦 ASUS 四核心 2.4G+19"LCD | 7 | 企管系 |
| J501 | 復原卡 | 61 | 企管系 |
| J502 | 電腦 HP Core2 2.13GHz+17"LCD | 1 | 企管系 |

| 教室 | 電腦配備 | 數量 | 單位 |
|------|---------------------------------|----|-----|
| J502 | 雷射印表機 | 1 | 企管系 |
| J502 | 數位講桌 | 1 | 企管系 |
| J502 | 17 吋手寫電磁式螢幕 | 1 | 企管系 |
| J502 | 電腦 ASUS 四核心 2.4G+22" LCD | 61 | 企管系 |
| J502 | 網路交換器 | 3 | 企管系 |
| J502 | 還原卡 | 61 | 企管系 |
| S605 | 廣播教學系統 MCC-390KC | 1 | 光電系 |
| S605 | 網路集線器 Accton EH3524 | 3 | 光電系 |
| S605 | 雷射印表機 | 1 | 光電系 |
| S605 | 電腦(HP Compaq 8000 CMT)+還原卡 | 61 | 光電系 |
| S605 | 電腦顯示幕 HP 22" LCD | 61 | 光電系 |
| L102 | 電腦 HP DC7800CMT 雙核心 2.5G+19"LCD | 1 | 行銷系 |
| L102 | 電腦 HP Dx2310MT 雙核心 2.0G+17"LCD | 56 | 行銷系 |
| L303 | 集線器 ACCTON EH3524A | 1 | 行銷系 |
| L303 | 雷射印表機 HP LJ5000 | 1 | 行銷系 |
| L303 | 交換式集線器 | 2 | 行銷系 |
| L303 | 電腦主機 ASUS 4 核心 2.5G CPU | 57 | 行銷系 |
| L303 | 還原卡 | 57 | 行銷系 |
| L303 | 硬體廣播教學系統 | 1 | 行銷系 |
| L303 | 工作站 HP dx7900CMT(全球運籌動態電子地圖) | 1 | 行銷系 |
| L303 | 無網管網路交換器 CISCO SRW2024 | 1 | 行銷系 |
| J301 | 網路印表機 HP LJ8150 | 1 | 財金系 |
| J301 | 廣播教學系統 | 1 | 財金系 |
| J301 | 3COM 集線器 | 3 | 財金系 |
| J301 | 數位講桌 | 1 | 財金系 |
| J301 | 電腦 ASUS D792 四核心 2.4G+22" LCD | 61 | 財金系 |
| J301 | 還原卡 | 61 | 財金系 |
| J301 | 保險投資與風險管理系統 IMI+系統伺服主機 ASUS | 1 | 財金系 |
| J501 | 有網管網路交換器 WS-C2960-24TT-L | 1 | 財金系 |
| J701 | 筆記型電腦 HP EliteBook 8460P | 1 | 財金系 |
| J701 | 保單規劃及理財系統 | 1 | 財金系 |
| J701 | 金融證照評鑑系統 [數位金融中心] | 1 | 財金系 |
| J701 | 電腦 HP P4-3.2GHz | 9 | 財金系 |
| J701 | 雷射印表機 | 1 | 財金系 |
| J701 | 即時接收伺服器 HP ProLiant DL360 | 1 | 財金系 |
| J701 | 撮合伺服器 HP ProLiant DL360 | 1 | 財金系 |
| J701 | 資料庫伺服器 HP ProLiant DL360 | 1 | 財金系 |

| 教室 | 電腦配備 | 數量 | 單位 |
|------|---------------------------------|----|-----|
| J701 | L2 交換器 | 1 | 財金系 |
| J701 | 數位講桌 | 1 | 財金系 |
| J701 | 電腦 IBM 四核心 1.86G+19"LCD | 5 | 財金系 |
| J701 | 多螢幕顯示卡 | 1 | 財金系 |
| J701 | 電腦 ASUS D792 四核心 2.4G+22" LCD | 1 | 財金系 |
| J701 | 記憶體 2G | 1 | 財金系 |
| J701 | 虛擬交易所軟體 | 1 | 財金系 |
| J701 | 電腦 HP DC7900cmt 2.66GHz | 27 | 財金系 |
| J701 | 22" 液晶螢幕 HP | 27 | 財金系 |
| J701 | 雷射印表機 | 1 | 財金系 |
| J701 | 液晶螢幕 ASUS 22" LCD | 24 | 財金系 |
| J701 | 電腦 HP Compaq Q9500 2.83GHz | 1 | 財金系 |
| J701 | 液晶螢幕 HP 22" LCD | 1 | 財金系 |
| J701 | 即時資訊接收主機 IBM X3650/Intel E5520 | 1 | 財金系 |
| J701 | 虛擬交易所撮合主機 IBM X3650/Intel E5520 | 1 | 財金系 |
| J701 | 資料庫主機 IBM X3650/Intel E5520 | 1 | 財金系 |
| J701 | 一對多顯示卡 | 2 | 財金系 |
| J701 | 電腦(超薄型)-HP Compaq 8000 | 32 | 財金系 |
| J701 | 投資決策分析系統 CMoney | 1 | 財金系 |
| I501 | 廣播教學系統 MCC-390KC | 1 | 商設系 |
| I501 | 集線器 D-Link | 3 | 商設系 |
| I501 | 電腦 HP Compaq 8000 Elite CMT | 3 | 商設系 |
| I501 | 電腦顯示幕 HP 22" LCD | 3 | 商設系 |
| I501 | 電腦 HP Compaq 8000 Elite CMT+還原卡 | 61 | 商設系 |
| I501 | HP 液晶螢幕 22"LCD | 61 | 商設系 |
| I701 | 繪圖板 WACOM INTUOS2 6*8 | 1 | 商設系 |
| I701 | 電腦 P4-2.8G+17"LCD | 3 | 商設系 |
| I701 | 多系統剪輯電腦 P4-2.8G+17"LCD | 1 | 商設系 |
| I701 | 電腦 HP P4-3.2GHz+15"LCD | 1 | 商設系 |
| I701 | 大圖機 | 1 | 商設系 |
| I701 | 電腦 HP P4-3.2GHz+17"LCD | 7 | 商設系 |
| I701 | 硬碟機 | 7 | 商設系 |
| I701 | 電腦 P4-3.2GHz+17"LCD | 1 | 商設系 |
| I701 | 外接式硬碟 | 1 | 商設系 |
| I701 | 彩色噴墨印表機 | 3 | 商設系 |
| I701 | 彩色噴墨印表機 | 2 | 商設系 |
| I701 | 彩色雷射印表機 | 1 | 商設系 |
| I701 | 彩色噴墨印表機 | 2 | 商設系 |
| I701 | 電腦 ASUS PentiumD3.4GHz+19"LCD | 3 | 商設系 |

| 教室 | 電腦配備 | 數量 | 單位 |
|------|--------------------------------|----|------|
| I701 | 電腦 ASUS P-D3.4GHz | 1 | 商設系 |
| I701 | 數位板組合 wacom | 1 | 商設系 |
| I701 | 電腦 HP Compaq 8000 Elite CMT | 1 | 商設系 |
| I701 | 螢幕印表機校色器 Datacolor | 1 | 商設系 |
| I706 | 廣播教學系統 | 1 | 商設系 |
| I706 | 網路交換器 | 3 | 商設系 |
| I706 | 電腦 HP DC7800CMT Core2Quad 2.5G | 61 | 商設系 |
| I706 | 還原卡 | 61 | 商設系 |
| I706 | 藍芽球開發系統 Bluetooth Ball | 1 | 商設系 |
| C101 | 電腦華碩 P4-3.2GHz | 5 | 通識中心 |
| C101 | 電腦(主控台)P4-3.4GHz+19"LCD(ET-06) | 1 | 通識中心 |
| C101 | 電腦華碩 P4-2.8GHz+17"LCD(ET-06) | 60 | 通識中心 |
| C101 | 交換器(ET-06) | 3 | 通識中心 |
| C101 | 系統控制軟體(多媒體播放系統)(ET-06) | 1 | 通識中心 |
| C102 | 網路集線器 Accton ES3526L | 3 | 通識中心 |
| C102 | HP 電腦主機 D330 P4-3.2GHz | 50 | 通識中心 |
| C102 | 伺服器 HP DL380 G5(ET06) | 2 | 通識中心 |
| S404 | 桌上型電腦主機 HP Compaq 8200 Elite | 61 | 資工系 |
| S404 | 還原卡(61 片) | 1 | 資工系 |
| S404 | 廣播教學系統 | 1 | 資工系 |
| S404 | 防火牆 PIX-515 | 1 | 資工系 |
| S404 | 路由器 Cisco 2621 | 3 | 資工系 |
| S404 | 路由器 Cisco 1720 | 9 | 資工系 |
| S404 | 路由器 Cisco 776M | 1 | 資工系 |
| S404 | 網路交換器 Cisco WS-C4006-S2 | 2 | 資工系 |
| S404 | "網路管理軟體" Cisco Works & Cisco | 1 | 資工系 |
| S404 | 網路模擬器 ATLAS 550-CC | 1 | 資工系 |
| S404 | 網路電纜測試儀 Fluke 620 | 1 | 資工系 |
| S404 | 集線器 Accton EH3524A | 3 | 資工系 |
| S404 | 網路交換器 Cisco C2950 | 1 | 資工系 |
| S404 | 記憶體(Flash16MB &Memory48MB) | 9 | 資工系 |
| S404 | 網路模組 NT1/ISDN WIC-1B-U | 4 | 資工系 |
| S404 | 廣域網路介面卡 WIN-2A/S 2port -1B-U | 11 | 資工系 |
| S404 | 網路交換模組 WS-X4232-L3 | 2 | 資工系 |
| S404 | GIBC 介面轉換模組 WS-G5484 | 4 | 資工系 |
| S404 | 雷射印表機 HP LJ2200 | 1 | 資工系 |
| S404 | 路由器 Cisco 1721 | 11 | 資工系 |
| S404 | 交換器 Catalyst 3550-24-EMI | 1 | 資工系 |
| S404 | 終端伺服器 Cisco 2621 | 1 | 資工系 |

| 教室 | 電腦配備 | 數量 | 單位 |
|------|-------------------------|----|-----|
| S404 | 32MB 記憶體模組(Cisco1721) | 5 | 資工系 |
| S404 | 32MB 記憶體模組(Cisco2600) | 1 | 資工系 |
| S404 | 廣域網路模擬器 Adtran 550 | 1 | 資工系 |
| S404 | SMART 模組 | 1 | 資工系 |
| S404 | 網路交換器 Cisco 2950 | 3 | 資工系 |
| S404 | 無線網路存取器 Cisco 1200 | 8 | 資工系 |
| S404 | 無線網路橋接器 Cisco 350 | 4 | 資工系 |
| S404 | ADSL 路由器 Cisco | 1 | 資工系 |
| S404 | VPN 路由器 Cisco | 1 | 資工系 |
| S404 | VPN 路由器 Cisco | 1 | 資工系 |
| S404 | 防火牆 Cisco | 4 | 資工系 |
| S404 | 交換器 Cisco 2950 | 1 | 資工系 |
| S404 | 無線網路卡 AIR-PCI352 | 11 | 資工系 |
| S404 | 無線網路卡 AIR-CB20A-A-K9 | 6 | 資工系 |
| S404 | 乙太網路卡 Intel Pro/100 | 2 | 資工系 |
| S404 | 防火牆網路卡 Cisco PIX10/100 | 1 | 資工系 |
| S404 | 乙太網路交換器 | 4 | 資工系 |
| S404 | 多層乙太網路交換器 | 2 | 資工系 |
| S404 | 交換器(NETLAB 網路硬體設備) | 5 | 資工系 |
| S404 | 乙太網路交換器 | 3 | 資工系 |
| S404 | 路由器 | 1 | 資工系 |
| S404 | 乙太網路交換器 | 2 | 資工系 |
| S404 | VPN 防火牆 | 2 | 資工系 |
| S404 | DSL 局端設備模擬器 | 1 | 資工系 |
| S404 | 防火牆 | 1 | 資工系 |
| S404 | 電腦 ASUS 四核心 2.4G+19"LCD | 61 | 資工系 |
| S404 | 廣播教學系統 | 1 | 資工系 |
| S404 | 復原卡 | 61 | 資工系 |
| S404 | 整合式路由器 | 2 | 資工系 |
| S404 | 防火牆 | 2 | 資工系 |
| S404 | 無線寬頻路由器 | 10 | 資工系 |
| S404 | 精簡型無線基地台 | 4 | 資工系 |
| S404 | 入侵偵測系統 | 1 | 資工系 |
| S404 | 安全服務閘道器 | 6 | 資工系 |
| S404 | 第三層交換器 | 4 | 資工系 |
| S404 | 雷射印表機 HP CP4005dn | 1 | 資工系 |
| S404 | 無線網路認證閘道器 | 1 | 資工系 |
| S404 | 乙太網路交換器 WS-C2960-24TT-L | 11 | 資工系 |
| S404 | 多層交換器 WS-C3560-24TS-S | 4 | 資工系 |

| 教室 | 電腦配備 | 數量 | 單位 |
|------|---------------------------------|----|-----|
| S404 | 路由器 CISCO2811 | 3 | 資工系 |
| S404 | 多層交換器 WS-C3560-8PC-S | 4 | 資工系 |
| S404 | 整合服務路由器 CISCO 2811 | 1 | 資工系 |
| S404 | 接取層交換器-(WS-C2960S-24TT-L) | 3 | 資工系 |
| S404 | 安全服務閘道器 Juniper SSG-5-SH | 8 | 資工系 |
| S405 | 乙太網路交換器 | 3 | 資工系 |
| S405 | 雷射印表機 HP CP4005dn | 1 | 資工系 |
| S405 | 電腦(HP Compaq 8000 CMT)+還原卡 | 61 | 資工系 |
| S405 | 電腦顯示幕 HP 22" LCD | 61 | 資工系 |
| S405 | 廣播教學系統 SINEW DM-400 | 1 | 資工系 |
| S604 | 高速乙太網路交換器 | 1 | 資工系 |
| S604 | 雷射印表機 HP CP4005dn | 1 | 資工系 |
| S604 | 交換器 3com 2924 | 1 | 資工系 |
| S604 | 電腦 HP DC7900cmt 2.66GHz | 61 | 資工系 |
| S604 | 22" 液晶螢幕 HP | 61 | 資工系 |
| S604 | 還原卡 | 61 | 資工系 |
| S604 | 廣播教學系統 | 1 | 資工系 |
| T403 | 行動通訊應用程式開發系統 Apple | 8 | 資工系 |
| T403 | 行動通訊應用程式開發系統 ASUS LED 液晶顯示幕 | 8 | 資工系 |
| T403 | 網路集線器 EH3524A | 3 | 資工系 |
| T403 | 無線基地台 | 1 | 資工系 |
| T403 | 電腦主機 ASUS P4-3.2GHz | 4 | 資工系 |
| T403 | 電腦 ASUS 雙核心 3.4GHz+19"LCD | 67 | 資工系 |
| T403 | 廣播教學系統 | 1 | 資工系 |
| T403 | 雷射印表機 HP CP4005dn | 1 | 資工系 |
| S504 | 廣播教學系統 SINEW | 1 | 資管系 |
| S504 | 桌上型電腦主機 HP Compaq 8200 Elite | 61 | 資管系 |
| S504 | 雷射印表機 HP LJ5000 | 1 | 資管系 |
| S504 | 電腦 ASUS 四核心 2.4G+19"LCD | 3 | 資管系 |
| S504 | 復原卡 | 61 | 資管系 |
| S504 | 電腦 ASUS D792 Core2 2.4G+22"LCD | 2 | 資管系 |
| S504 | 電腦 ASUS D792 Core2 2.4G+22"LCD | 2 | 資管系 |
| S504 | 乙太網路交換器 LINKSYS SRW248G4 | 2 | 資管系 |
| S704 | 雷射印表機 HP LJ5000 | 1 | 資管系 |
| S704 | 彩色印表機 HP DJ1220C | 1 | 資管系 |
| S704 | 廣播教學系統 | 1 | 資管系 |
| S704 | 電腦 HP Compaq 8000 Q9500 2.83GHz | 61 | 資管系 |
| S704 | 液晶螢幕 HP 22" LCD | 61 | 資管系 |

| 教室 | 電腦配備 | 數量 | 單位 |
|------|-----------------------------|----|-----|
| S704 | 還原卡 | 61 | 資管系 |
| S704 | 乙太網路交換器 LINKSYS SRW248G4 | 2 | 資管系 |
| S705 | 雷射印表機 HP LJ 5000 | 1 | 資管系 |
| S705 | 掃描器 HP ScanJet6300C | 2 | 資管系 |
| S705 | 彩色印表機 HP DJ1220C | 1 | 資管系 |
| S705 | 廣播教學系統 MCC-390KC | 1 | 資管系 |
| S705 | 電腦 ASUS 3.4GHz+19"LCD | 15 | 資管系 |
| S705 | 乙太網路交換器 LINKSYS SRW248G4 | 2 | 資管系 |
| S705 | 電腦(HP Compaq 8000 CMT)+還原卡 | 61 | 資管系 |
| S705 | 電腦顯示幕 HP 22" LCD | 61 | 資管系 |
| S803 | 雷射印表機 HP LJ5000 | 1 | 資管系 |
| S803 | 網路交換器 CISCO 2924-XL-V(專項科技) | 1 | 資管系 |
| S803 | 網路交換器 | 2 | 資管系 |
| S803 | 供應鏈終端機 P4-3.4GHz+17"LCD | 2 | 資管系 |
| S803 | 整合型應用軟體伺服器 P4 3.2GHz+17"LCD | 1 | 資管系 |
| S803 | 供應鏈終端機+19"LCD | 3 | 資管系 |
| S803 | 無線基地台 | 1 | 資管系 |
| S803 | 工作站 ASUS 3.4GHz+19"LCD | 5 | 資管系 |
| S803 | 資訊系統模式伺服器 HP DL360 | 1 | 資管系 |
| S803 | 軟體能力成熟度整合模式伺服器 HP ML110 | 2 | 資管系 |
| S803 | 電腦 ASUS 四核心 2.4G+19"LCD | 13 | 資管系 |
| S803 | 筆記型電腦 ASUS | 34 | 資管系 |
| S803 | 移動式流程資訊系統發展載台 | 2 | 資管系 |
| S803 | (筆記型電腦)記憶體 | 34 | 資管系 |
| S803 | 流程分析電腦 HP DC7800 | 1 | 資管系 |
| S803 | Acer24吋液晶螢幕 | 2 | 資管系 |
| S803 | 超薄型伺服機 HP ProLiant DL120 | 1 | 資管系 |
| S803 | 無線網路基地台 AIR-LAP1131G-A-K9 | 1 | 資管系 |
| C301 | 電腦 HP Celeron P4-2.8GHz | 48 | 電子系 |
| C301 | 網路集線器 | 1 | 電子系 |
| C301 | 廣播教學系統 SMART TEACHING | 1 | 電子系 |
| C401 | 雷射印表機 HP LJ2100 | 1 | 電子系 |
| C401 | 網路集線器 Cisco 2950T | 2 | 電子系 |
| C401 | 網路集線器 | 1 | 電子系 |
| C401 | 磁碟陣列 | 1 | 電子系 |
| C401 | 網路交換器 | 4 | 電子系 |
| C401 | 19"LCD 螢幕 | 4 | 電子系 |
| C401 | 電腦 HP DC7900cmt 2.66GHz | 61 | 電子系 |
| C401 | 22" 液晶螢幕 HP | 61 | 電子系 |

| 教室 | 電腦配備 | 數量 | 單位 |
|------|---------------------------------|----|-----|
| C401 | 還原卡 | 61 | 電子系 |
| C401 | 廣播教學系統 SMART TEACHING | 1 | 電子系 |
| C401 | 交換器 WS-C2960-24TT-L | 3 | 電子系 |
| C401 | 路由器 Cisco2811 | 1 | 電子系 |
| C403 | 雷射印表機 HP LJ2100 | 1 | 電子系 |
| C403 | 彩色噴墨印表機 HP DJ970C | 1 | 電子系 |
| C403 | 電腦 HP P4-3.0GHz | 61 | 電子系 |
| C403 | 網路交換器 | 3 | 電子系 |
| C403 | 19"LCD 螢幕 | 63 | 電子系 |
| C403 | 廣播教學系統 SMART TEACHING | 1 | 電子系 |
| H801 | 雷射印表機 HP LJ2100 | 1 | 電子系 |
| H801 | 彩色噴墨印表機 HP DJ970C | 1 | 電子系 |
| H801 | 電腦 HP Celeron P4-2.8GHz | 43 | 電子系 |
| H801 | 19"LCD 螢幕 | 34 | 電子系 |
| H802 | 電腦 HP Celeron P4-2.8GHz | 25 | 電子系 |
| H902 | 網路交換器 Cisco 2950 | 1 | 電子系 |
| H902 | 電腦 HP Celeron P4-2.8GHz | 12 | 電子系 |
| H902 | 19"LCD 螢幕 | 2 | 電子系 |
| H902 | 網路集線器 | 1 | 電子系 |
| G103 | 網路集線器 ACCTON ES3024C | 1 | 管資系 |
| G103 | 印表機 HP LJ 3330 (國科會) | 1 | 管資系 |
| G103 | HP 電腦 D330 P4-3.0GHz+17"LCD | 5 | 管資系 |
| G103 | 雷射印表機 | 1 | 管資系 |
| G103 | 電腦 ASUS D792 四核心 2.4G+22" LCD | 29 | 管資系 |
| G106 | 雷射印表機 HP LJ5000 | 1 | 管資系 |
| G106 | 彩色噴墨印表機 HP DJ1220C | 1 | 管資系 |
| G106 | 多媒體電腦 HP D330,P4-2.8GHz+17"LCD | 2 | 管資系 |
| G106 | 廣播教學系統 | 1 | 管資系 |
| G106 | 電腦 ASUS 四核心 2.4G+19"LCD | 31 | 管資系 |
| G106 | 產業電子化及 CIE 監控系統(ET06) | 1 | 管資系 |
| G307 | 電腦 ASUS 雙核心 3.4GHz+19"LCD | 2 | 管資系 |
| G307 | 交換器 3com 2924 | 3 | 管資系 |
| G307 | 廣播教學系統 | 1 | 管資系 |
| G307 | 電腦 HP Compaq 8000 Q9500 2.83GHz | 61 | 管資系 |
| G307 | 液晶螢幕 HP 22" LCD | 61 | 管資系 |
| G307 | 還原卡 | 61 | 管資系 |
| G307 | 雷射印表機 HP LJ 9040dn | 1 | 管資系 |
| F206 | 雷射印表機 HP LJ5100 | 1 | 營科系 |
| F206 | 電腦 HP P4-3.4GHz+17"LCD | 1 | 營科系 |

| 教室 | 電腦配備 | 數量 | 單位 |
|------|--------------------------------|----|-----|
| F206 | 硬體廣播教學系統 | 1 | 營科系 |
| F206 | 電腦 HP DC7800CMT Core2Quad 2.5G | 61 | 營科系 |
| F206 | 還原卡 | 61 | 營科系 |
| F206 | 高速乙太網路交換器 CISCO 2960 | 3 | 營科系 |
| F502 | 高階掃描器 | 1 | 營科系 |
| F502 | 雷射印表機 | 1 | 營科系 |
| F502 | ASUS 電腦 P4-3.2GHz+17"LCD | 31 | 營科系 |
| F502 | 3COM 集線器 | 3 | 營科系 |
| F502 | 電腦 HP Core2Quad 2.5GHZ | 10 | 營科系 |
| F502 | 液晶螢幕 19 吋 HP | 10 | 營科系 |
| F502 | 電腦 HP DC7900cmt 2.66GHz | 1 | 營科系 |
| F502 | 22" 液晶螢幕 HP | 1 | 營科系 |
| E302 | 桌上型電腦主機 HP Compaq 8200 Elite | 61 | 環工系 |
| E302 | 電腦 P4-2.8G+17"LCD | 5 | 環工系 |
| E302 | 電腦 HP P4-3.2GHz+17"LCD | 2 | 環工系 |
| E302 | L2 交換器 | 2 | 環工系 |
| E302 | 復原卡 | 61 | 環工系 |
| E302 | 電腦輔助彩色輸圖裝置 | 1 | 環工系 |
| E302 | 有網管網路交換器 WS-C2960-24TT-L | 4 | 環工系 |
| E302 | 地理資訊系統 ArcGIS 9 | 1 | 環工系 |
| E302 | 硬體廣播教學系統 SINEW | 1 | 環工系 |
| V703 | ABACUS WOFN 旅行業作業管理系統 | 1 | 觀休系 |
| V703 | 伺服器含軟體(MICROS 3000 餐廳管理系統) | 1 | 觀休系 |
| V703 | 熱感印表機(MICROS 3000 餐廳管理系統) | 1 | 觀休系 |
| V703 | 印表機(MICROS 3000 餐廳管理系統) | 1 | 觀休系 |
| V703 | 17"LCD | 1 | 觀休系 |
| V703 | Fidelio 前台系統-教育版 | 1 | 觀休系 |
| V703 | 交換器 | 3 | 觀休系 |
| V703 | 電腦 ASUS Core2 2.4GHz+19"LCD | 60 | 觀休系 |
| V703 | 旅館前檯資訊系統 | 1 | 觀休系 |
| V703 | 硬體廣播教學系統 | 1 | 觀休系 |
| V703 | 還原卡 | 60 | 觀休系 |

配合教學需要，電腦教室設備汰換，採逐年汰換，100 學年度：E302，J501，S404，S504，V703；101 學年度：I706，L303，F206，J301。

二、學校發展方向及執行重點特色

本校以誠信、前瞻、務實、卓越之辦學理念，整合人文通識與科技，培育具現代專業知識、人文藝術涵養及國際視野之國家經濟建設人才為目標。具體的辦學理念落實在前瞻的校務發展、多元的校園文化、溫馨的校園社會、安全的校園生活、民主的校務決策、永續的經營辦學等面向上。校務發展計畫重點方向詳細說明如下：



圖 1.1 萬能科技大學辦學理念圖

(一) 實施全人與數位教育：

培養學生尊重生命、自我肯定及敬業服務的基礎人文素養，塑造學生成為具有敬業精神的優質公民以及具備數位資訊化能力之現代青年，並實施「1-3-1」政策，即每位學生畢業後能有 1 張學歷證書，3 種能力證照(專業能力、電腦能力及英語能力證照)及學生榮譽護照。

(二) 重視專業技能與專業證照：

技職校院教育應以專業技能學習為重點著重理論與實務結合，才能因應產業結構變遷，在職場上一展所長。因此本校重視學生專業及實作能力，並輔導學生取得專業證照，以提升就業率及就業競爭力。

(三) 重視資源整合與研究發展：

本校具整合校內外系所間研究及設備能力，以奈米材料、綠色環境、創新管理及電資科技等四個研發中心為主軸，從事跨領域之研究計畫與開發專業潛能。

(四) 提升教師專業素養

為培養本校教師提升專業能力，提升其人文素養，特擬訂本校相關具體目標如下：

1、提升教師專業學識能力

- (1) 輔導專業教師取得相關乙級以上技術證照或英文檢定或同等級國際證照。
- (2) 提高教師參加研習意願，鼓勵教師持續進修第二專長碩士學位或學分班，並補助部份學分(什)費，每年補助經費 150 萬元以上。

2、提升教職員工人文素養

- (1) 鼓勵教職員工參加電腦相關研習課程講座，增進教學效果或專業行政技能。
- (2) 提升教師英語能力。
- (3) 塑造校內運動及藝術風氣與環境。

3、完善教職員工終身學習機制

- (1) 鼓勵教職員工參加校內外研習課程。
- (2) 鼓勵教職員工參與終身學習。
- (3) 協助教育部舉辦高中職老師技能檢定。

4、健全不適任教師處理機制

人事室協同教務處、學務處擬定不適任教師輔導機制。

(五) 提升學生素質

- 1、加強英文、微積分、物理、化學、人文等基礎學科教育。
- 2、強化就業實務課程比率，減少學理論述。
- 3、各系規劃系本位特色實務課程，提高學生專業知識水準。
- 4、技檢學科科目融入平時教學，國內外證照納入教學內容。
- 5、辦理相關職類乙級技能檢定訓練課程，鼓勵學生獲取職業證照。
- 6、加強宣導「丙級以上技能檢定證照獎學金」制度，提高學生考取專業證照之意願。
- 7、專題實務結合產學合作，評定優等頒發獎金。
- 8、獎勵學生參加國際與校內外競賽。
- 9、增加大三、大四英語課程教學，英語檢測(含全民英檢初級、多益)通過可免修大三、大四英文課程，各系得將外語能力列為畢業門檻。
- 10、加強補救教學，規劃基礎課程補救程序。
- 11、英文統一教材。
- 12、提升網路大學功能，提供網路輔導學習環境。

(六) 強化終身學習體系

- 1、建構知識整合性教育入口網站。
- 2、充實數位內容，推廣遠距教學課程。
- 3、提供多元學習機會，引發民眾學習興趣並增進教育素質。
- 4、輔導專業知能，教授專業證照課程並輔導考照，以提昇職場競爭力。
- 5、架設並維護知識學習平台與知識學習網站。
- 6、配合政府政策辦理提昇社區民眾外語能力與國際觀，因應全球化趨勢。
- 7、編製教育學習 e 化教材，提昇 e 化成效。
- 8、開設推廣教育暨證照訓練課程：開設推廣教育課程，提供民眾多元學習管道；開設證照課程，輔導學員取得專業證照。

(七) 推動學校國際化

- 1、營造教學國際化環境，吸引外籍生來本校就讀。
- 2、與英語系國家建立姐妹校制度，鼓勵學生赴姐妹校參加短期交換學生計畫。
- 3、強化本校與外國大學合作與交流，以增強本校教育學術國際競爭力。
- 4、提升學生外語能力，建置教學雙語環境。
- 5、辦理雙聯學制之課程，拓展本校與外國大學建置雙聯學制，強化教學課程國際化。
- 6、擬定相關獎勵措施，鼓勵師生出國進修，以增廣師生國際視野。
- 7、持續進行「國際合作專案計畫」，奠定本校學術國際化。
- 8、拓展本校與國際技職教育聯盟，推動國際交流機制。
- 9、訂定經費補助辦法，鼓勵教師參加國際研討會及國外參訪。

(八) 增進高等教育與經濟發展及國際趨勢結合

- 1、鼓勵教師參加國際研討會及赴國外知名研究機構或產業參訪，以拓展視野。

- 2、強化本校與外國大學學術及產學合作與交流，以增強本校研發競爭力。
- 3、持續申請執行「國際合作與交流專案計畫」，奠定本校國際化成果。
- 4、拓展本校與國際技職教育聯盟，推動國際交流機制。

(九) 營造發展特色環境

- 1、培育具語言能力與國際視野的新世紀專業人才。
- 2、推動創新育成中心，與專業教學結合，並增設國際級合格檢定場所。
- 3、提昇師生專業及 e 化知能與產業合作質量。
- 4、輔導學生就業及終身學習教育與服務學習。

(十) 營造友善校園

- 1、建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重的友善校園。
- 2、建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。
- 3、營造「零拒絕、無障礙」的校園氣氛。
- 4、規劃健康人性的環境設施，奠定安全溫馨優質的校園。
- 5、發展開放便利的資源網絡，創造普世價值的學習環境。
- 6、配合政府法規與作為，尊重性別平等。

(十一) 加強品德教育

- 1、建構新世紀品格及道德教育內涵：
 - (1) 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
 - (2) 發展以「學校」結合中小學社團學群／社區之「品德本位校園文化營造」積極活動，使全體成員，於對話溝通指導活動與共識凝聚歷程中，建立其品德教育之核心價值、行為準則，及其校園優質文化之方向與願景。
 - (3) 提升家長／社區對於品德及健康教育之重視程度，並增進其對於當代品德之核心價值及其行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭／社區教育之德育功能，以期與學校教育產生相輔相成之效。
- 2、協助學生建立自己的價值系統，發展其道德判斷能力，付諸實行，成為一個對自己、家庭、社會、國家負責任的人。
 - (1) 透過修身及行為教育，培養學生健全人格。
 - (2) 落實身教，以生活教育學程紮根。

萬能科技大學的校務發展，著眼於當前高等教育發展與社會需求兩大趨勢，加強回應社會需求的關聯性(Relevance)、提升本身的教育品質(Quality)及追求國際化(Internationalization)三個方向。在加強對社會需求的關聯性上，本校不斷反思本身所扮演的角色能否適當地回應社會的期望。尤其在面對急遽轉變的社會，大學如何負起帶動國民養成終身學習風氣的任務，透過更多元與彈性的課程架構，承認每個人的工作經歷，甚至將個人生活經驗納入學術認可的一環。其次，在提升高等教育的品質方面，除了改善傳統上的教學、研究與推展服務外，還包括：學生的素質與學術環境等基本條件的改善，透過有效的行政管理，持續系統化的評鑑工作，以維持本校辦學品質。至於在提升學生素質方面，由於這群學生是未來國家的中堅分子，因此學生品格格外受到社會關切。本校的評鑑指標，早由教師教學歷程，轉為對學生學習歷程的重視；學校的好壞，不再只看教師的素質標準或研究教學的多寡，更重要的是能培育出業界所需的人才。

本校在上述完整的校務發展計畫下，整合學校資源特色、學校成長經驗與校史傳統，配合地區產業特質與社會趨勢脈動，展現出以下的特色，未來將納入中長期校務發展計畫，成為本校特色領域重點，也經由發展特色成效（下表），有效凝聚師生對學校的向心，增進社會各界對本校的肯定。

本校特色：

教育部肯定教學卓越重點大學、桃竹苗地區第一
北區私立科技大學評鑑全數通過
學生就業率全國科大之冠
國際 ISO 9001:2008 認證校務行政品質管理系統
通過國際教育認證(IEET)並加入 AACSB 會員
桃園航空城與八大工業區人才培育中心
國家級技能檢定考場建置全國特優
教育部肯定品德教育績優大學
教師、學生國際競賽屢屢奪冠
競技啦啦隊、棒球隊、龍舟隊等代表隊全國冠軍

本校規劃中長期發展計畫（100-104 學年度）以配合國家發展方向與國際產業趨勢，培養術德兼備之優質經建人才為目標，本誠信、前瞻、務實及追求卓越之頂尖科技大學為願景，整合並有效使用資源，積極提升辦學績效。校務發展強調兼顧專業與人文的人才培育、重視應用研究與實務的產學研發、強化行政管理與校務創新，就地區產學需求予以規劃配合擴展，整合區域「產、官、學、研、社」夥伴關係，社會服務、推廣教育、產學合作，並致力提昇教育國際化與國際合作交流。

一、SWOT 分析

（一）優勢(Strength)

1. 具就業競爭力的特色學程與課程。
2. 具實務經驗專業證照的堅強師資結構。
3. 優質的學習環境與新穎的軟硬體設備。
4. 國家級及國際級技能檢定考場建置全國特優。
5. 教學實習與考照結合，積極輔導學生生涯規劃適性發展。
6. 積極推展產學合作與學術專案，頗有績效。
7. 位於高速公路附近，高鐵桃園站與桃園國際機場之間，交通便利。
8. 位居桃竹苗高科技工業區的樞紐中心。
9. 與國際著名大學合作互認學分，提供學生優質與連貫性的出國深造機會。
10. 校園整體規劃並設有優質休閒運動園區，建構優質的大學生活環境。

（二）劣勢（Weakness）

1. 技職教育社會觀感改變不易，先入為主的觀念成為本校招生及發展的包袱。
2. 生源多元化，但英、數、理、化基礎較弱，需要加強輔助教學。

(三) 機會(Opportunity)

1. 新興服務業崛起。
2. 鄰近八大工業區與航空城，便於產學合作。
3. 就業、創業及在職進修需求殷切。
4. 推廣教育服務範圍廣大。
5. 推行校園 e 化全面教學與行政資訊化提高輔導服務效率。
6. 推動四個研發中心發展，積極整合擴展產學合作。

(四) 威脅(Threat)

1. 學校間競爭劇烈。
2. 國內社會少子化，學生來源日漸減少。
3. 整體經濟條件不佳。
4. 學生素質有低落之趨勢。
5. 鄰近之技職體系技專校院及大學多所，彼此競爭日益激烈。

二、競爭定位及發展策略：(括弧內文字表「中長程校務發展（包括但不限於）」之重點)

1. 堅持學生第一，教學為先。辦學品質國際認證，持續改善成為典範。

(01-01 提升教學品質、01-03 重視證照教學、01-05 開發課程教材、01-06 建構補救教學、04-03 培養向學風氣、04-05 建立整合特色、04-06 塑造卓越形象)

2. 協助增強師資陣容，同時改善研究環境、條件，鼓勵、支持並要求教師進修，研究與升等。

(02-01 鼓勵研究團隊、03-01 強化師資結構、03-03 充實教研設備)

3. 積極鼓勵教師成長落實教師評鑑，精進教學品質與績效。

(01-01 提升教學品質、01-03 重視證照教學、01-05 開發課程教材、01-06 建構補救教學、04-03 培養向學風氣、02-01 鼓勵研究團隊、03-01 強化師資結構、03-03 充實教研設備、03-06 落實稽核管考)

4. 改善學習環境，充分使用資訊科技持續完善數位學習與媒體學習環境。

(03-02 提振服務效能、03-05 靈活財務規劃、3-7 完善資訊系統、04-01 加速校園 e 化、04-02 厚植人文氣息、03-04 建設優質校園)

5. 將全人教育理念融入專業課程，推廣服務學習，深化核心價值。

(01-02 增進職場能、01-04 實踐全人教育、01-07 推動競賽展演、02-04 加強社區互動、03-04 建設優質校園)

6. 實施自我評鑑，全面提升教育品質，發展各系教學特色。

(02-02 深化產學應用、02-03 促進三創發展、02-05 健全回流教育、02-06 拓展策略夥伴、02-07 推廣職業教育、03-06 落實稽核管考、04-04 輔導職涯規劃)

7. 鼓勵產學合作，學生參與，研究成果融入教材。

(01-02 增進職場能力、01-03 重視證照教學、01-05 開發課程教材、01-07 推動競賽

展演、02-02 深化產學應用、02-03 促進三創發展、02-07 推廣職業教育、03-05 靈活財務規劃、03-06 落實稽核管考、04-04 輔導職涯規劃、04-05 建立整合特色）

8.增設國家級專業證照考場，提升學生考照輔導與通過率。

（01-02 增進職場能力、01-03 重視證照教學、01-05 開發課程教材、02-03 促進三創發展、02-07 推廣職業教育、04-04 輔導職涯規劃）

9.強化本校招生與形象宣導，積極推動國際與兩岸交流，邁向一流科技大學發展目標。

（人才培育、產學研發、行政管理、校務創新）

教學卓越計畫擬定「萬能 TOP 就業競爭力提升計畫」（圖 1.2），計畫重點分為三項：其一「學能發展，Technological competence, T」乃是師生「教與學」發展過程中，強化教師實務教學能力，建置優質學習環境與全程學習預警輔導機制，培養學生主動學習習慣，注重學生整體學習績效，使學生學習的「核心能力」得以實用，以具體實作技能展現成果。其二「職能養成，Occupational competence, O」乃是教學上本著強調過程、重視預防、持續改善以及學生就業導向的理念，檢視教育品質，以求教學精益求精。學生「核心能力」之具體展現是致力於獲得專業證照，修習產業就業學程、專題實務製作、職場實務實習，參與實作技能競賽，使學習融會貫通，展現「就業力」。其三「潛能培育，Personal competence, P」乃在培養勤於工作、樂於服務、關懷社會、奉獻社區、推己及人的情操表現。潛力乃自我砥礪，向上提升個人潛能的意志力，亦即個人所能釋放能量的意願。三大主軸分為 8 項具體計畫：1.強化教師教學能力與品質、2.提升學生學習與輔導成效、3.精進國際化提升英語能力、4.推動教學品保與評估機制、5.拓展專業整合與三創能力、6.增進職涯發展與職場實習、7.推展服務學習與全程輔導、8.深化人文素養之通識教育，可具體落實校務發展規劃其中之 18 項重點。

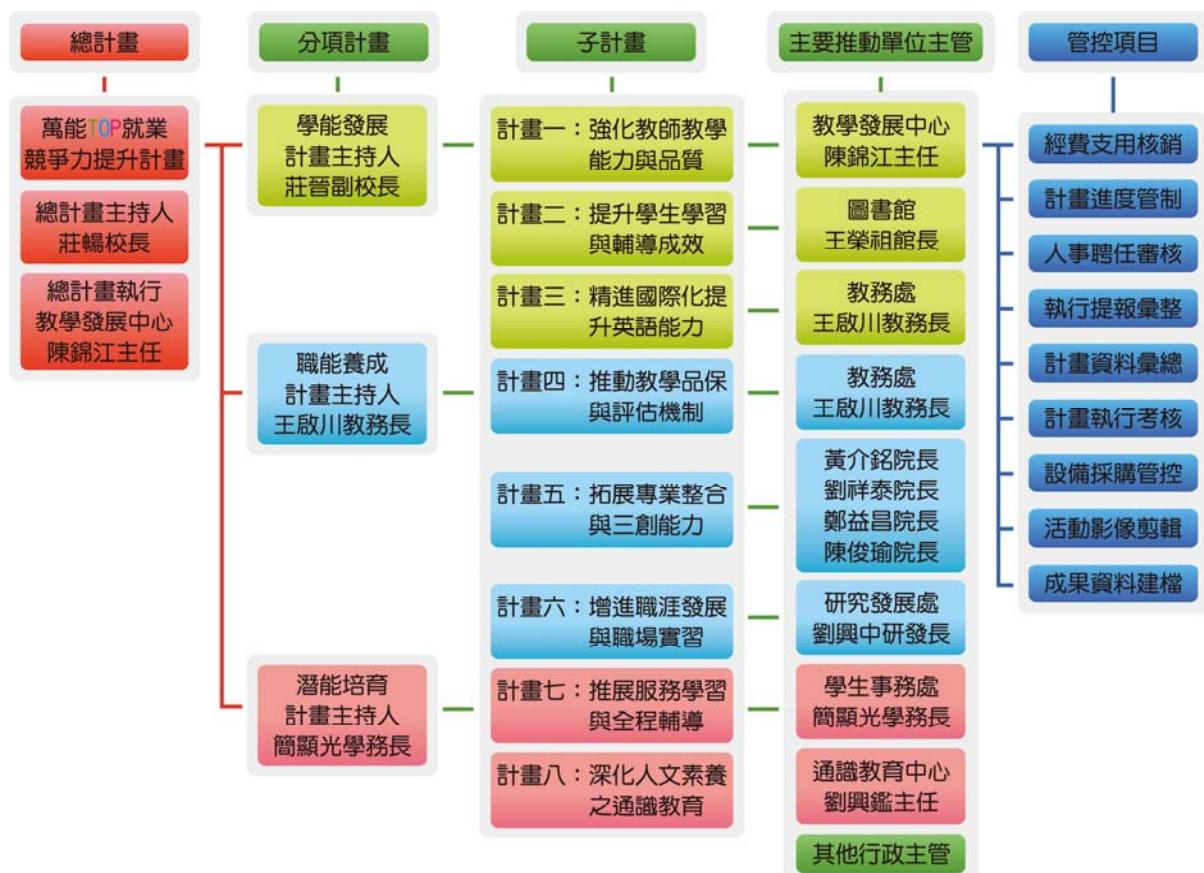


圖 1.2：萬能 TOP 就業競爭力提升計畫結構圖

三、本（101）年度發展重點

(一)校務發展重點：

- Ⓐ 招生，知生，識生，留生，提升教學與服務品質。
- Ⓐ 提升重點大學品質，持續爭取102年教學卓越計畫。
- Ⓐ 強化與高中職宣導與互動。
- Ⓐ 依國家經濟產業發展趨勢，整合校內資源，已經設立觀光與設計學院，領導相關學系深耕發展。
- Ⓐ 爭取海外學生(含大陸生)。
- Ⓐ 積極爭取與設立技能檢定考場，增加場地費收入。
- Ⓐ 提升讀書風氣與就業力。
- Ⓐ 就業學程，就業導向課程模組，強化就業力。
- Ⓐ 落實e化教學，善用科技提升學習意願與績效。
- Ⓐ 積極參與校內外競賽，學生專題競賽。
- Ⓐ 大幅提高證照取得比率，提升就業率。

(二)教學單位發展重點：

1.管理學院：

(1)推動前瞻務實之研究

爭取專題研究計畫及產學合作計畫，以提昇研發能量，並鼓勵管理學院教師，以產業前瞻之眼光加強學術及實務性研究，並著重於企業電子化、科技產業之經營策略與管理、供應鏈及需求鏈管理、財務金融分析與管理、企業決策分析、貿易金融與全球運籌等領域之研究，來順應產業發展趨勢，並培育相關領域之管理專才。

(2)強化產學互動

整合本院教師豐富之專業實務能力，以學生職場體驗、產學攜手計畫、就業學程、就業實習及業界人士課程參與指導做為與產業互動的良好媒介，積極推展產業合作。另外，以國科會產學計畫、教育部產學計畫及民間產學案做為產學互動的主要成果，並融入於課程實務的講授。

(3)學程化課程設計

就產業未來發展趨勢及地區區域經濟特色，建立跨系專長之整合性系列課程，除引導學生依興趣及能力進行系統化選課外，並得以汲取符合產業發展趨勢之專業能力，以因應新世紀產業經營變革之需求，因此開設了電子商務學程，該學程將訓練學生從管理角度認識電子企業(e-business)之經營模式及其對工商業界所帶來之衝擊與影響，以具備在電子商務競爭環境中能掌控科技改變、策略研擬、資訊系統規劃及供應鏈管理等之能力及洞察商機之能力。未來將依產業脈動趨勢，適時調整與規劃跨系專業學程。

(4)提昇學生證照率

為加強學生就業競爭力，並與高等教育市場進行區隔，除專業課程教育外，各系也將整合管理相關專業證照資訊，制訂證照畢業門檻規定及開設證照輔導相關課程，並成立相關證照取得輔導中心，以協助學生應用專業技能取得專業證照，以利日後之職場競爭，並縮小理論與實務之差距。

(5)促進國際交流

推動國際化學術交流，鼓勵教師參加國際學術研討會及進行國外短期研究。建構國際學生交流活動計畫，積極與國外大學進行學術交流合作並建立互換學生與學分相互承認等學習機制。推動兩岸三地學生實習機制，以擴大教師及學生國際視野，並得以逐次拓展全球觀之管理教育。與國際企業或海外台商進行國際產學合作案，增強本院產學案之廣度與深度。

2.工程學院：

(1)積極改善教學品質

整合本院各系所之師資專長與教學資源，規劃整合性跨院及跨系選修學程，並逐年爭取經費提升實習實驗室設備，改善教學空間與環境，積極鼓勵教師進修第二專長或攻讀博士學位，並參與各項實務型研討會，以有效改善教學品質。

(2)提升教師研究能量

本院設有奈米材料應用研發中心及綠色環境研發中心，整合本院專長相近或互補之教師成立研發團隊，在既有優良的個人研究能力基礎上，發揮團體作戰之優勢，集中研發能量於高分子材料、光電材料、生醫材料、綠色材料等領域之實務研究，以期與區域產業結合，解決區域產業各種研發之困境，促進產業升級，增進產業競爭力。

(3)逐年擴大研究所設立數量

本院於 93 學年度成立「工程科技研究所」，並於 101 學年度更名為「營建科技研究所」。於 96 學年度設立「材料科技研究所」碩士在職專班，並自 97 學年度起招收一般碩士生。而「環境工程研究所」於 101 學年度設立招收一般碩士生，鼓勵各系逐年爭取設置研究所，最終達一系一所之目標，以朝教學為主研究為輔之卓越大學目標邁進。

(4)推動工程教育認證

為使本院各系提升整體競爭力，吸引更多優秀學生就讀，並使與國際教育接軌，促進國際人才流動，配合產業需要培養實務人才，增加畢業學生就業發展空間，本院各系已推動工程與科技教育認證 IEET，提升教學品質，建立各系自我管理的文化。97 學年度先由高材系、化材系、環工系推動工程與科技教育認證並已於 98 年通過認證，98 學年度再由生物技術系參加認證並已通過認證。

(5)學程化課程設計

依照國內產業未來發展趨勢及區域經濟特色，推動跨系所整合，將相關知識領域融入於專業學程課程內，除引導學生依興趣及能力進行系統化選課外，並得以汲取符合產業發展趨勢之專業能力，以因應新世紀產業經營變革之需求。

(6)提升學生證照率

為加強學生就業競爭力，建立技職教育特色，培養學生畢業即就業的職場競爭優勢能力，鼓勵各系設立技能檢定術科測定場所並開設相關證照輔導課程，協助學生培養專業技能取得各項證照，以利日後職場競爭力。

3.電資學院：

(1)系統晶片應用與高頻電路測試技術

電子系發展目標為晶片系統應用與積體電路設計佈局及通訊高頻測試技術，95

年6月電子系與新竹科學園區之盛群半導體股份有限公司簽署合作協定，由盛群半導體股份有限公司捐贈微晶片應用發展系統四十套，100年10月台灣瑞穀電子公司(RENSESAS)捐贈20套該公司微控制器(MCU)電子系開授應用課程，並簽定雙方教學與應用開發合作協議書(MOU)，使學生提早接受產業開發產品使用之工具。另產業界在製作IC上有大型化且系統化的傾向，國科會也正在積極推展系統晶片。政府所主導之晶片系統國家型科技計畫，目的是在未來3~5年間為台灣建立豐富的矽智財(Silicon Intellectual Property 簡稱為SIP)、整合電子設計自動化軟體(EDA)、提供優良的設計環境，供全球系統設計廠商使用。使台灣能在製造利基上繼續做強有力的發揮，同時再開創出新的設計優勢，達到垂直整合的效果，從而在世界半導體、資訊與電子業扮演舉足輕重的角色。因此原電子系控制專長之師資將轉向系統與晶片微控應用之整合設計領域，以期讓電子系之研究方向有一個很明確的特色。通訊產業有機會成為台灣第三兆之產業，而通訊之高頻電路設計與測試領域需靠經驗與技術純熟之技術人員。因此，對訓練電子領域之技職體系學生從事高頻電路測試，將會是適才適所之工作。電子系基於過去對通訊領域之發展，且在教育部通訊教改計畫中，與鄰近之中央大學及元智大學結盟為夥伴學校，可利用計畫於中央大學設立之通訊實驗室從事研究與教學。利用本校獲得教育部教學卓越計畫，籌設教學資源之經費與學校配合產學案之電資科技研發中心經費與系年度教學設備資本門經費，於電資科技研發中心成立通訊高頻量測教學實驗室，另將續增聘通訊高頻電路專業之具產業經驗教師，並積極發展通訊高頻電路測試技術。

(2)網路通訊技術與多媒體應用

無線通訊技術的發展及應用在全球已蔚為風潮，並快速地蓬勃發展。多媒體通訊的時代，隨著GPRS服務的廣為佈建以及3G執照的標售，似乎亦已經提前宣告了它的來臨。隨著多媒體通訊時代的來臨，高寬頻通訊系統及網路科技已成為先進國家產業優先發展的重點。為了因應此一趨勢，學院目標將整合電腦(Computer)、通訊(Communication)、電子(Consumption Electronics)、多媒體(Multimedia)等相關教學資源與研發人力，並配合本校重點發展網路通訊技術，整合電腦多媒體應用與遊戲引擎研發人力設立網路與多媒體應用學程，以培育具備獨立思考及創新能力之優秀人才。資通安全為網路通訊之重要之課題，本院與管理學院申請之跨院系「資通安全學程推廣計畫」獲教育部資通訊教育計畫自95學年補助至今，將積極推動相關課程並鼓勵同學選修該學程。

(3)光電元件與影像顯示技術發展與應用

光電科技成為二十一世紀各國增加國際經濟競爭力所不可或缺的國家重點發展科技，從全球通訊產業發展趨勢來看，整合語音、數據及影像顯示的多媒體數位資訊傳輸，在結合網際網路之後，成為全球網路多媒體產業發展的焦點；而光通訊寬頻網路有助於多媒體產業的起飛及相關光電周邊產品的發展。兩兆雙星項目中之顯示器產業，為政府大力扶植之產業，能帶來可觀的經濟效益和市場商機；技術研發過程中，欲使產品研發技術能量提昇，基礎專業技術人才，亦是各公司產品開發過程中不可或缺的要角。光電工程系以培育訓練顯示器技術人才為重點，除積極引進產業有經驗之專業師資外，更以教育部補助技專校院發展學校重點特色及學校配合款規劃成立【LCD顯示器技術發展實驗室】；與先前成立之【OLED顯示器技術發展實驗室】及【3D顯像技術發展實驗室】成為【影像顯示技術發展中心】，籌設培育影像顯示技術人才所需之環境與平台，98年獲教育部核准籌設【影像顯示技術研究所碩士班】，招生碩士班學生；積極培育產業所需之影像顯示技術人才。

(4)太陽能發電系統模組與檢測技術開發

副總統蕭萬長在玉山科技協會舉辦「能源永生、環境永續」產業高峰論壇，強調綠能產業已經成為各界認為應發展的方向。更表示，能源、環境與經濟問題相輔相成，希望各界共同努力，在可預見的未來，讓綠能產業成為台灣另一個明星產業，像資訊產業一樣在國際間佔有重要地位。能源的有效使用、綠色環境的建立與實踐，以及再生能源創新研發，是國家永續發展的關鍵，因應全球暖化，除了限制溫室氣體排放量外，轉向新能源發展模式，對國家經濟發展及產業環境永續經營是非常重要的工作目標。根據美國 2008 年調查，美國創投業者對未來產業嗅覺靈敏，業者去年在綠能產業的投資增加很快，尤其對日光能源、電能、電池、電動車等方向投資成長特別快，可以看出這是世界必然趨勢，綠能產業是各界認為一定要好好發展的方向；副總統表示，期待經由各界努力及政府政策支持，讓有更多優秀人才、企業與資金投入綠能產業，一起為台灣生態及能源產業努力，希望在可預見的未來，看到台灣另一個明星產業綠色能源產業，可以像資訊產業一樣，在國際市場佔有重要地位。

國家政策研究基金會永續發展組召集人陳世圯提出，台灣綠能產業生產技術達國際水準，具國際市場競爭力及價格優勢，將成為台灣產業「第二春」。行政院經濟部能源局主任祕書陳玲慧表示，因應國內外能源逐漸匱乏，節能減碳愛地球是各國共同目標，綠色能源產業已是重點新興產業，也是國家重要新能源政策。經濟部今年提出「綠色能源產業旭升方案」，確定綠色能源產業目標及指導方針。研討會針對「綠能產業趨勢及其設備開發契機」、「節能減碳及太陽光電的市場趨勢」、「太陽能產業最新發展與機會」、「鋰鐵電池發展趨勢」等題目發表，最後綜合討論融合各家公司的經驗及學者看法，討論有效的綠能產業發展及競爭策略。

為響應政府綠色能源產業政策，電資學院每年伺機舉辦【太陽能光電模組之國際檢驗標準】研討會，及【台灣綠能產業技術現況及未來發展趨勢研討會】；藉此探討技職院校學生對綠能產業技術切入之方向，及本院在綠能產業教育與研發議題建立平台之可行性分析。並於電子系建立【2KW 太陽能發電系統】，與光電系成立【綠色能源應用實驗室】，作為本院綠色能源教育與技術開發中心，期盼繼續朝建立綠色能源發電模組檢測技術中心，以培育綠色能源產業所需之技術人才。有感於近來嵌入式晶片系統之應用與行動裝置遙控車機載體之應用，本院推動智慧型光機電應用平台之實驗室與學程，藉以訓練學生在城市開發與光機之應用能力。

4. 觀光與設計學院：

(1) 提升教師教學創新能力，發展專業特色課程

為提升院內教師教學創新與發展專業特色課程能力，各系須於每一學期舉辦教學改進研討會，由一至二位教師發表教學心得，並針對課程設計是否符合院、系目標進行討論，其目的係提供一個教學經驗交流之平台，藉此集思廣益，進而獲致各系特色課程之開發與設計。

(2) 強化學生專業基礎本質學能

本院設有院共同必修課程，設計「行銷管理學、企業倫理與商業禮儀、時尚美學」等三門院共同必修課程，旨在規範本院學生應具備之專業態度基礎本質學能。使每一系科之同學皆具備符合本院之專業基礎本質學能，在整個教學設計上，由各系相關授課教師，聯合組成課程發展小組，建立教師教學平台，制定符合觀設學院學生學習目標之教材與授課方式，並建立學習成效檢核機制，規劃辦理課程教材統一教學與會考，對於學習有障礙之同學施以補救教學輔導機制。各課程推動小組每學期至少召開兩次會議，會議交流重點包括：教科書選定、商訂課程大綱與授課方

式、會考進行方式與試題檢討、補救教學進行方式、規劃與制定數位化教材…等。

(3)課程證照化，加強學生就業競爭力

為強調證照對學生競爭力之重要性，並且落實於課程之規劃上，本院將學生證照列為重點工作，並要求各系將證照列為畢業門檻要件之一。在專業證照部分，大力敦促各系開設專業課程以輔導學生考取專業證照。在語言證照部分，98 學年度觀休系先行開設英語證照菁英班，99 學年起由院統一開設英語菁英班與英語基礎加強班。藉由英語種子學生取得英語證照，形成同儕效應，帶動同學學習英語的企圖心。菁英班遴選英語成績優異之同學參加；英語基礎加強班則以全院內學生參加為主。經分組編班後，每班由一位通識中心英語教師負責於每週三下午實施四小時英語教學與證照輔導，院內各系指派一位教師負責課後輔導，每班並搭配 3 位助教，於課後負責同學測驗及練習。

(4)健康促進芳香療法人才培育

可對銀髮族健康照顧有興趣之學生在課程發展與實務應用的能量，強化銀髮族健康照顧相關課程與實務應用、以及學生專題研究的能力，不僅有助於提昇學生專業能力與就業競爭優勢，同時也能夠成為銀髮族健康照顧與芳香療法服務之特色模式。

利用芳香療法建立良好的互動關係與受到相當的信任與認同，在銀髮族照顧服務推廣可達事半功倍外，且運用其他子計畫成果為基礎推廣銀髮族健康照顧，使銀髮族照顧服務的功能與專業人才培育達到最大綜效。提供學生在未來就業機會，培養實習員積極主動性及責任感，增進實習學生與他人溝通協調能力，增進人際關係的和諧度，有效提升實習學生的本職學能，俾利後續就業，透過實務實習課程，可使實習學生在每階段實務學習程度上，實質提高其學習成效，落實技職教育的目標。

(5)健康促進膳食療養保健人才培育

計畫成果可對銀髮族健康照顧有興趣之學生在課程發展與實務應用的能量，強化銀髮族健康照顧相關課程與實務應用、以及學生專題研究的能力，不僅有助於提昇學生專業能力與就業競爭優勢，同時也能夠成為銀髮族健康餐食服務之特色模式。

推廣銀髮族健康照顧，使銀髮族照顧服務的功能與專業人才培育達到最大綜效。提供學生在未來就業機會，培養實習員積極主動性及責任感，增進實習學生與他人溝通協調能力，增進人際關係的和諧度，有效提升實習學生的本職學能，俾利後續就業，透過實務實習課程，可使實習學生在每階段實務學習程度上，實質提高其學習成效，落實技職教育的目標。

藉此不僅能夠提昇學生之專業競爭力進而強化競爭優勢，讓學生學習到專業核心技術能力外，並可配合學生實務專題研究的進行達到實務應用的目的。

(6) e 世代生活美學服務人才培育計畫

計畫以符合時代性、競爭性、整合性與前瞻性的思維與策略，深耕創意創新思維於教學與學習中，作為本院師生未來創立事業的基礎。計畫強調的三創教育模式，應能深化整體教育的文化、環境、課程甚至於活動當中，融滲三創的概念於教學與學習當中，並強化理論與專業的整合，此一整合的結構在科技大學大教育中扮演了相當重要的地位，其主要目的在以知識理論為基礎，結合三創專題實作與競賽、三創展覽與論壇、創業講座以及專業學程與實習就業，為學生未來的就業與發展作充分的準備。計畫包含「三創專題實作與競賽」、「三創展覽與論壇」、及「專業學程與實習就業」等內容，讓學生從課程內容深化創意的基礎、創新應用至創業實務的學習，輔以政策面的獎勵措施，希望從師生的共同參與，具體落實三創精神。

(7)建立觀光服務特色、培育國際餐旅休閒管理服務專業人才

課程建構分成「旅館服務技能」「旅館經營管理」二大模組學程。除專業課程與證照輔導配套教學，激發同學學習興趣與動力。於第九樓層建構為實習旅館，分別設置客務接待櫃台、大廳酒吧、客房服務實習教室、總統套房、調酒教室、輕食廚房備膳準備區、電腦教室(共用)及增購教學設備及教學軟體，充分提供整體教學、研究發表及產學合作計畫等設備及環境。利用經常性承辦校內實習旅館服務事宜，具體展現理論與實務整合教學成效。並積極結合地方國際觀光旅館資源，用創新與整合策略為基礎，建立產、官、學合作與學術交流管道，以專業的師資及設備結合系統規劃和配套整合技術，連結實習與就業一體，使學生畢業立即就業，並以餐旅休閒產學合作與職場實習，厚植學生就業競爭力與職場即戰力，並強調職業倫理與敬業態度，深化專業及人文素養。使同學能在職場中出類拔萃，成為未來優質並具國際競爭力的專業餐旅休閒管理人才。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

資本門支用項目在配合學校整體發展計畫強化教學設備與空間資源，達成各單位中長期發展計畫之目標，充實軟硬體設備。

| (100)學年度中長程校務發展重點 | |
|-------------------|-------------|
| 總目標:99-01 | 人才培育 |
| 編號 | 發展重點 |
| 99-01-01 | 提升教學品質 |
| 99-01-02 | 增進職場能力 |
| 99-01-03 | 重視證照教學 |
| 99-01-04 | 實踐全人教育 |
| 99-01-05 | 開發課程教材 |
| 99-01-06 | 建構補救學習 |
| 99-01-07 | 推動競賽展演 |
| 總目標:99-02 | 產學研發 |
| 編號 | 發展重點 |
| 99-02-01 | 鼓勵研究團隊 |
| 99-02-02 | 深化產學應用 |
| 99-02-03 | 促進三創發展 |
| 99-02-04 | 加強社區互動 |
| 99-02-05 | 健全回流教育 |
| 99-02-06 | 拓展策略夥伴 |
| 99-02-07 | 推廣職業訓練 |
| 總目標:99-03 | 行政管理 |
| 編號 | 發展重點 |
| 99-03-01 | 強化師資結構 |
| 99-03-02 | 提振服務效能 |
| 99-03-03 | 充實教研設備 |
| 99-03-04 | 建設優質校園 |
| 99-03-05 | 靈活財務規劃 |
| 99-03-06 | 落實稽核管考 |
| 99-03-07 | 完善資訊系統 |
| 總目標:99-04 | 校務創新 |
| 編號 | 發展重點 |
| 99-04-01 | 加速校園 e 化 |

| (100)學年度中長程校務發展重點 | |
|-------------------|--------|
| 99-04-02 | 厚植人文氣息 |
| 99-04-03 | 培養向學風氣 |
| 99-04-04 | 輔導職涯規劃 |
| 99-04-05 | 建立整合特色 |
| 99-04-06 | 塑造卓越形象 |
| 99-04-07 | 致力國際交流 |

| (101)學年度中長程校務發展重點 | |
|-------------------|--------|
| 總目標:101-01 | 人才培育 |
| 編號 | 發展重點 |
| 101-01-01 | 提升教學品質 |
| 101-01-02 | 增進職場能力 |
| 101-01-03 | 重視證照教學 |
| 101-01-04 | 實踐全人教育 |
| 101-01-05 | 開發課程教材 |
| 101-01-06 | 建構補救學習 |
| 101-01-07 | 推動競賽展演 |
| 總目標:101-02 | 產學研發 |
| 編號 | 發展重點 |
| 101-02-01 | 鼓勵研究團隊 |
| 101-02-02 | 深化產學應用 |
| 101-02-03 | 促進三創發展 |
| 101-02-04 | 加強社區互動 |
| 101-02-05 | 健全回流教育 |
| 101-02-06 | 拓展策略夥伴 |
| 101-02-07 | 推廣職業訓練 |
| 總目標:101-03 | 行政管理 |
| 編號 | 發展重點 |
| 101-03-01 | 強化師資結構 |
| 101-03-02 | 提振服務效能 |
| 101-03-03 | 充實教研設備 |
| 101-03-04 | 建設優質校園 |
| 101-03-05 | 靈活財務規劃 |
| 101-03-06 | 落實稽核管考 |

| (101)學年度中長程校務發展重點 | |
|-------------------|-------------|
| 101-03-07 | 完善資訊系統 |
| 總目標:101-04 | 校務創新 |
| 編號 | 發展重點 |
| 101-04-01 | 加速校園 e 化 |
| 101-04-02 | 厚植人文氣息 |
| 101-04-03 | 培養向學風氣 |
| 101-04-04 | 輔導職涯規劃 |
| 101-04-05 | 建立整合特色 |
| 101-04-06 | 塑造卓越形象 |
| 101-04-07 | 致力國際交流 |

各項資本門支用項目亦與本校各教學研發單位中長期發展計畫所規劃欲購置之設備相符。說明如下：

各所系之教學及研究設備

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|------|-------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|
| 工程學院 | DSC 爐體 | 提升教學硬體設備水準 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-03-03 (工程學院-1) | 應用於實務專題課程，可有效增加學生於專業領域之實務學習能力，增加專業操作，提前熟習職場所需之職能要求。 |
| 工程學院 | 真空泵浦 | 提升教學硬體設備水準 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-03-03 (工程學院-1) | 應用於實務專題課程，可有效增加學生於專業領域之實務學習能力，增加專業操作，提前熟習職場所需之職能要求。 |
| 材料系 | DMA 薄膜纖維夾具組 | 增加學生實作機會，強化學生實習效果，增進學生能力。 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 提升學生於實務專題課程中之實習及練習機會，增加實務操作能力 |
| 材料系 | 高阻抗計 | 充實學生實習設備，強化技職訓練，以培養學生就業能力。 | 強化實驗室設備以增強學生實作能力，提升教學品質，增進教學效果。 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 應用於實務專題課程，增加實習及練習機會 |
| 材料系 | 注射筒推進器 | 提升教學實習硬體設備水準，以創造貼近產業界之實習環境。 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 實習課時訓練學生明瞭材料的成形方式，提升學生實務操作能力。 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| 材料系 | 數位可控溫烘箱 | 添購教學實習設備，以增加學生實作機會，提升教學效果，增進學生能力。 | 提升學生實務操作能力及教師教學所需 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 訓練學生材料製備及加工技巧，採用數位可控溫方式以增加精密度，提升實習水準。 |
| 材料系 | 穿刺夾治具 | 購置教學實習硬體設備，提升教學品質 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 精進材料分析儀器功能，訓練學生之材料分析能力，建立實務能力。 |
| 材料系 | 掌上型超音波主機系統之 C-scan 自動掃描設備 | 添購教學硬體設備設施 | 提升學生實務專業領域之技術能力 | 101-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 於實習課程中訓練學生精密定位之操作方式，提升學生檢驗分析能力。 |
| 材料系 | CNC3D 雕銑機 | 增添專業實習教室教學硬體設備 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合 | 101-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 增強學生練習材料加工技術，以先進之精密加工機械，培養未來職場所需之實務能力。 |
| 營科系 (工程所) | 天平 | 教學研究設備 | 提升行政及教學設備 | 99-03-03 (營建科技系-7) | 提升教學研究設備 |
| 營科系 (工程所) | 經濟計量分析軟體 | 教學研究設備 | 提升行政及教學設備 | 99-03-03 (營建科技系-7) | 提升教學研究設備 |
| 營科系 (工程所) | 地理資訊系統 | 教學研究設備 | 提升行政及教學設備 | 99-03-03 (營建科技系-7) | 提升教學研究設備 |
| 營科系 (工程所) | 抽氣過濾裝置 | 教學研究設備 | 提升行政及教學設備 | 99-03-03 (營建科技系-7) | 提升教學研究設備 |
| 營科系 (工程所) | 電磁加熱攪拌器 | 教學研究設備 | 提升行政及教學設備 | 99-03-03 (營建科技系-7) | 提升教學研究設備 |
| 營科系 | 甲醛偵測器 | 增添專業教室硬體教學設施 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合 | 99-01-01 (營建科技系-7) | 擴展學生學習資源，增添專業教室硬體教學設施 |
| 營科系 | 電阻式木材水份計 | 提升教學硬體設備水準 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-01-01 (營建科技系-7) | 室內設計材料性質的檢測 |
| 營科系 | 溫濕度監測系統 | 提升教學硬體設備水準 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-01-01 (營建科技系-7) | 室內設計現場環境測試 |
| 營科系 | 數位式土壤單軸試驗儀 | 增添專業教室硬體教學設施 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合 | 99-01-01 (營建科技系-7) | 擴展學生學習資源，增添專業教室硬體教學設施 |
| 營科系 | 桌上型電腦 | 實驗室資訊化 | 強化實務課程資料 | 101-04-02 | 增加學生實作練習機會，建立 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|------------------|--------------|------------------------|---------------------------|---|
| | | | 整合並落實課程內容 | (營建科技系-8) | 與未來職場所需之實務能力 |
| 營科系 | 多功能事務列印機 | 實驗室資訊化 | 強化實務課程資料整合並落實課程內容 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 增加學生實作練習機會,建立與未來職場所需之實務能力 |
| 營科系 | 筆記型電腦 | 實驗室資訊化 | 強化實務課程資料整合並落實課程內容 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 增加學生實作練習機會,建立與未來職場所需之實務能力 |
| 營科系 | 水中磨耗試驗儀 | 增添專業教室硬體教學設施 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 推展教學所需設備，應用於流力實驗課程，提供學生實習及教師教學所需 |
| 營科系 | 電動衝錘試驗裝置 | 增添專業教室硬體教學設施 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 推展教學所需設備，應用於流力實驗課程，提供學生實習及教師教學所需 |
| 營科系 | 水準儀 | 增添專業教室硬體教學設施 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 增加學生測量實習課程所需之實習實驗設備，可提升學生考取專業證照得比率 |
| 環工系 | 加壓浮除處理之流量及氣壓控制模組 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備、提升學生專業實務操作技術 | 99-03-03 (環境工程系-7) | 環工儀控實習必備的基本教學設備，該設備可應用在環工多方面領域(水、空污等)增添後可增進教師教學與學生實務專題操作能力 |
| 環工系 | 地理資訊系統三維空間分析軟體 | 增添專業實習教學設備 | 添購實務教學設備、提升學生專業技術與能力 | 99-03-03 (環境工程系-8) | 本系推展教學必須，應用於環境及地理資訊系統課程教提供實習及教師教學與學生實務專題之用。 |
| 環工系 | 低溫培養箱 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備、提升學生專業技術與能力 | 99-03-03 (環境工程系-7) | 本系推展教學必須，應用於水質分析、物化原理實習程教提供實習及教師教學與學生實務專題之用。 |
| 環工系 | 分光光度計 | 提升專業教室硬體教學設施 | 持續提升教學硬體設施、增進教學成效 | 99-03-03 (環境工程系-8) | 應用於水質分析實習、證照輔導課程、儀器分析課程之教學及實習所需之設備，可加強學生於儀器分析領域之專業能力，培育學生之就業競爭力 |
| 環工系 | 管狀爐 | 提升專業教室硬體教備水準 | 持續提升教學硬體設施、增進教學成 | 99-03-03 (環境工程系-8) | 廢棄物分析課程用設備利用高溫將物質灼燒分解，以測定 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|-------------|--------------|------------------------|---------------------------|---|
| | | | 效 | | 垃圾中可燃性物質比例，用以分析燃燒效率指標，購置此設備可充實實驗室設備，增進學生實務技能。 |
| 環工系 | 定量泵浦 | 增添專業實驗室教學設備 | 添購實務教學設備、提升學生專業技術與能力 | 99-03-03 (環境工程系-19) | 本系推展教學必須，應用於環工生物原理實習課程課程及教師教學與學生實務專題之用。 |
| 環工系 | 電磁加熱攪拌器 | 增添專業教室硬體教學設施 | 提昇專業實習之教學品質、培養學生具備專業技術 | 99-03-03 (環境工程系-20) | 應用於普通化學實驗、土壤及地下水汙染分析課程之教學及實習所需之設備，可加強學生於實務操作之專業能力，培育學生之就業競爭力 |
| 環工系 | PH 計 | 增添專業教室硬體教學設施 | 提昇專業實習之教學品質、培養學生具備專業技術 | 99-03-03 (環境工程系-20) | 提供水質分析及專題教學，可支援「下水道設施操作維護」乙級技術士技能檢定，為實驗室各課程教學及學生實務操作之用。 |
| 環工系 | 抽屜式藥品櫃 | 強化專業實驗室設備水準 | 持續提升教學軟硬體設施內容，增進教學成效 | 99-03-03 (環境工程系-8) | 本系推展教學必須，應用於環工生物原理課程提供實習使用，為確保實驗室作業安全，擬增購以提升教學品質與維護工安 |
| 環工系 | 抽屜式藥品櫃 | 強化專業實驗室設備水準 | 持續提升教學軟硬體設施內容，增進教學成效 | 99-03-03 (環境工程系-8) | 本系推展教學必須，應用於水質分析實習課程及儀器分析操作課程使用之設備，為確保實驗室作業安全，擬增購以提升教學品質與維護工安 |
| 環工系 | 烘箱 | 增添專業實驗室教學設備 | 提昇專業實習之教學設備、培養學生具備專業技術 | 101-01-01 (環境工程系-9) | 提供環工物化實習及實務專題教學，增添環工處理單元機制原理相關之教學設備藉以強化學生操作及實務工作之能力。 |
| 環工系 | 電子乾燥器 | 增添專業實驗室教學設備 | 添購實務教學設備、提升學生專業技術與能力 | 101-01-01 (環境工程系-9) | 本水質分析實習及專題教學、固體廢棄物實驗、環工單元操作實驗課程用，確保不受外界環境濕度及溫度之影響 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|--------------|-------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------|---|
| 環工系 | 攜帶型顯微鏡影像系統 | 提升專業教室硬體教學設施 | 提昇專業實習之教學品質、培養學生具備專業技術 | 101-01-01 (環境工程系-9) | 配合環工生物原理實習、環工微生物學之教學需求，添購本儀器可提供學生進行微生物觀察與照相，亦可於生物處理試驗時，進行活性污泥狀態、曝氣槽中微生物相之觀察，並建立數位資料，提升教學成效。 |
| 環工系 | 天平 | 增添專業教室硬體教學設施 | 提昇專業實習之教學品質、培養學生具備專業技術 | 101-01-01 (環境工程系-9) | 固體廢棄物分析實習及專題教學用設備，提供學生基礎實驗分析設備以強化學生操作及實務工作之能力。 |
| 生技系 | 單門電烤箱 | 充實食品加工及釀造實驗設備 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合。 | 99-01-01 (生物技術系-8) | 增加學生於食品加工、發酵工程學及食品釀造學等課程中之教學及練習機會，建立與未來職場所需之實務能力。 |
| 生技系 | 攪拌機 | 增添專業教室硬體教學設備 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合。 | 99-01-01 (生物技術系-8) | 增加學生於食品加工、發酵工程學及食品釀造學等課程中之教學及練習機會，建立與未來職場所需之實務能力。 |
| 生技系 | 烘焙機 | 充實食品加工及發酵工程實驗設備 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合。 | 101-01-01 (生物技術系-8) | 增加學生於食品加工、發酵工程學及食品釀造學等課程中之教學及練習機會，建立與未來職場所需之實務能力。 |
| 工管系 (管資系) | 電腦繪圖軟體模組 | 實驗室資訊化 | 強化實驗室設備，落實電腦圖學課程教學內容之整合及增進教學成效 | 99-03-03 (管理資訊系-4、5、10) | 支援工程圖學、電腦繪圖等課程教學使用，讓學生實際參與電腦繪圖操作，並輔導考取電腦繪圖相關證照，充實學生能力。 |
| 工管系 (管資系) | 3D 視覺顯示系統 | 實驗室資訊化 | 建構資訊應用系統，強化資訊教學 | 99-03-03 (管理資訊系-4、5) | 支援視覺傳達與資訊應用教學用、3D 虛擬實境專題製作、電腦輔助教學顯示設備；1.提供視覺傳達與資訊應用課程，有關顯示介面與應用案例之學習情境，提升同學在多媒體創意設計與應用的能力。2.協助同學熟悉網路 3D |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|--------------|--------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | 行銷技術與方法 3.提升電腦輔助教學成效。增加學生創意、創造及創業之競爭力。 |
| 工管系 | 電腦 | 增添專業教室硬體 教學設施 | 強化實驗室設備， 落實課程教學內容 之整合 | 101-03-03 (管理資訊系-4、8) | 支援實驗室配合電腦應用相關課程購置電腦設備，配合課程資訊化軟體教學，以提昇學生對相關課程軟體應用之能力，以及學生之資訊技術競爭力。 |
| 工管系 | 電腦 | 增添專業教室硬體 教學設施 | 強化實驗室設備， 落實課程教學內容 之整合 | 101-03-03 (管理資訊系-4、8) | 支援實驗室配合電腦應用相關課程購置電腦設備，配合課程資訊化軟體教學，以提昇學生對相關課程軟體應用之能力，以及學生之資訊技術競爭力。 |
| 工管系 | 電腦 | 增添專業教室硬體 教學設施 | 強化實驗室設備， 落實課程教學內容 之整合 | 101-03-03 (管理資訊系-4、8) | 支援實驗室配合電腦應用相關課程購置電腦設備，配合課程資訊化軟體教學，以提昇學生對相關課程軟體應用之能力，以及學生之資訊技術競爭力。 |
| 行銷系 (國企系) | 證照題庫模擬系 統 | 提升教學設施設備 水準 | 提升教學設施設備 水準 | 99-01-01 (行銷與流通管理系 -3) | 提升教學設施設備水準 |
| 行銷系 (國企系) | 統計軟體 | 提升教學設施設備 水準 | 提升教學設施設備 水準 | 99-01-01 (行銷與流通管理系 -3) | 提升教學設施設備水準 |
| 行銷系 (國企系) | 攜帶型單槍投影 機 | 提升教學設施設備 水準 | 提升教學設施設備 水準 | 99-01-01 (行銷與流通管理系 -3) | 提升教學設施設備水準 |
| 行銷系 (國企系) | 無網管網路交換 器 | 提升教學設施設備 水準 | 提升教學設施設備 水準 | 99-01-01 (行銷與流通管理系 -3) | 提升教學設施設備水準 |
| 行銷系 (國企系) | 無線網路基地台 | 提升教學設施設備 水準 | 提升教學設施設備 水準 | 99-01-01 (行銷與流通管理系 -3) | 提升教學設施設備水準 |
| 行銷系 | 單槍投影機 | 提升教學設施設備 | 提升教學設施設備 | 99-01-01 | 提升教學設施設備水準 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|--------------|--------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| (國企系) | | 水準 | 水準 | (行銷與流通管理系 -3) | |
| 行銷系 (國企系) | 黑白雷射印表機 | 提升教學設施設備 水準 | 提升教學設施設備 水準 | 99-01-01 (行銷與流通管理系 -3) | 提升教學設施設備水準 |
| 行銷系 | 流通軟體 | 增添專業教室軟體 教學設施 | 提升教學軟體設施 內容，增進教學成 效 | 101-03-03 (行銷與流通管理系 -3) | 應用於實務專題課程，可有效 增加學生於流通專業領域之 實務學習能力，增加專業操 作，提前熟習職場所需之職能 要求 |
| 行銷系 | 畫面錄影編輯軟 體 | 提升教學軟體設施 設備水準 | 添購實務教學設 備，提升學生專業 領域之技術能力 | 101-03-03 (行銷與流通管理系 -3) | 提供教學、實習、實務專題所 需，提供完整之教學作用，並 提前了解未來職場可能工作 環境所需之相關知識 |
| 行銷系 | 文書處理軟體 | 提升教學軟體設施 設備水準 | 建構實務教學及實 習空間，添購教學 實習設備 | 101-03-03 (行銷與流通管理系 -3) | 應用於本系除專業領域外之 相關通識能力，可增加學生資 訊使用及與專業相關質能之 鏈結，可增昇學生之資訊技術 競爭力 |
| 行銷系 | 影像處理軟體 | 提升教學軟體設施 設備水準 | 強化實驗室設備， 落實課程內容使實 務技術之整合 | 101-03-03 (行銷與流通管理系 -3) | 課程之教學及實習所需之實 習實驗設備，可加強學生於行 銷、物流領域之專業能力，培 育該學門之就業競爭力 |
| 行銷系 | 繪圖工具軟體 | 提升教學軟體設施 設備水準 | 持續提升教學軟體 設施內容，增進教 學成效 | 101-03-03 (行銷與流通管理系 -3) | 應用於本系除專業領域外之 相關通識能力，可增加學生資 訊使用及與專業相關質能之 鏈結，可增昇學生之資訊技術 競爭力 |
| 行銷系 | 收銀機 | 提升教學硬體設施 設備水準 | 建構實務教學及實 習空間，添購教學 實習設備 | 101-03-03 (行銷與流通管理系 -3) | 應用於實務專題課程，可有效 增加學生於門市服務專業領 域之實務學習能力，增加專業 操作，提前熟習職場所需之職 能要求 |
| 企管系 (經管所) | 筆記型電腦 | 設備及軟體增購 | 設備增添及購置先 進教學軟體 | 99-03-03 (企業管理系暨經營 管理研究所-2) | 1.推廣教學所需設備，提升學 生學習與教師教學所需 2.提 昇教學品質與增進教學 |
| 企管系 | 單槍投影機 | 設備及軟體增購 | 設備增添及購置先 | 99-03-03 | 推廣教學所需設備，提升學生 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|
| (經管所) | | | 進教學軟體 | (企業管理系暨經營 管理研究所-2) | 學習與教師教學所需 管理。 |
| 企管系 | 桌上型電腦 | 專題製作教學硬體 更新計畫 | 培育現代化企管精 英 | 99-01-01 (企業管理系暨經營 管理研究所-2) | 提高教學效果與學生競爭力 |
| 企管系 | 企業資源規劃系 統 | 企業電子化實驗室 軟體更新計畫 | 培育現代化企管精 英 | 99-01-01 (企業管理系暨經營 管理研究所-2) | 提高教學效果與學生競爭力 |
| 企管系 | 觸控式 POS 主機 組 | 門市服務教學硬體 更新計畫 | 持續提升教學軟硬 體設備，增進教學 成效。 | 101-01-01 (企業管理系暨經營 管理研究所-2) | 應用於實務專題課程，增加專 業操作能力，提前熟悉職場所 需職能。 |
| 企管系 | 電腦伺服器 | 專題製作實驗實習 室設備更新計畫 | 強化實驗實習室設 備，落實課程內 容。 | 101-01-01 (企業管理系暨經營 管理研究所-2) | 1.推廣教學所需設備，提升學 生學習與教師教學所需。2.支 援教學與實習所需軟硬體設 備，強化學生管理領域專業能 力，提升就業競爭力。 |
| 企管系 | 統計軟體 | 教學軟體更新計畫 | 持續提升教學軟硬 體設備，增進教學 成效。 | 101-01-01 (企業管理系暨經營 管理研究所-2) | 1.提高教學效果與學生競爭 力 2.支援教學與實習所需軟 硬體設備，強化學生管理領域 專業能力，提升就業競爭力。 |
| 財金系 | 投資報酬分析系 統及歷史回測系 統 | 教學設備提升與擴 充，提昇學生投資分 析整合應用能力。 | 1.教學設備提升；2. 協助投資資訊教學 成效。 | 99-03-03 (財務金融系-8) | 1.投資與財務管理相關課程 使用；2.訓練學生財務資訊分 析能力；3.使理論與實務融 合，提高技術能力。 |
| 財金系 | 統計教學軟體 | 教學設備提升與擴 充，提昇學生軟體應 用與分析。 | 1.教學設備提升；2. 協助教學提昇學習 成效。 | 99-03-03 (財務金融系-8) | 1.用於專題研究，提高專題製 作績效；2.訓練學生分析判斷 能力；3.提昇學生工具操作能 力。 |
| 財金系 | 統計教學軟體 | 教學設備提升與擴 充，提昇學生軟體應 用與分析。 | 1.教學設備提升；2. 協助教學提昇學習 成效。 | 99-03-03 (財務金融系-8) | 1.用於專題研究，提高專題製 作績效；2.訓練學生分析判斷 能力；3.提昇學生工具操作能 力。 |
| 財金系 | 統計教學軟體 | 教學設備提升與擴 充，提昇學生軟體應 用與分析。 | 1.教學設備提升；2. 協助教學提昇學習 成效。 | 99-03-03 (財務金融系-8) | 1.用於專題研究，提高專題製 作績效；2.訓練學生分析判斷 能力；3.提昇學生工具操作能 力。 |
| 財金系 | 英語教學軟體 | 教學設備提升;提升 | 1.教學設備提升；2. | 99-03-03 | 1.用於語言訓練，提高外語能 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|-------------|--------------------------|--|---------------------------|---|
| | | 學生外語能力。 | 協助教學提昇學習成效。 | (財務金融系-8) | 力；2.訓練學外語聽說讀寫能力；3.提高就業競爭力。 |
| 財金系 | 廣播教學系統 | 教學設備提升，提高設備運作效率。 | 1.教學設備提升；2.協助教學提昇學習成效。 | 101-03-03 (財務金融系-8) | 1.充實教學設備，提高學習成效；2.豐富教學設備，提昇教學與學習效果。 |
| 財金系 | 伺服器 | 教學設備提升，提高設備運作效率。 | 1.教學設備提升；2.協助教學提昇學習成效。 | 101-03-03 (財務金融系-8) | 教學設備提升與擴充及系務運作 |
| 財金系 | 作業系統 | 教學設備提升，提高設備運作效率。 | 1.教學設備提升；2.協助教學提昇學習成效。 | 101-03-03 (財務金融系-8) | 1.財務金融中心設備，提高系統穩定度；2.提昇教學效果；3.維護設備品質，提高效益。 |
| 財金系 | 桌上型電腦 | 教學設備提升，提高設備運作效率。 | 1.教學設備提升；2.協助教學提昇學習成效。 | 101-03-03 (財務金融系-8) | 1.專題研討設備，強化專題製作效率；2.提昇教學效果；3.訓練學生工具使用能力，提高競爭力。 |
| 資管系 | 網路儲存系統 | 建構商務系統模擬教學環境及智慧型資訊應用系統設施 | 建構資管研究領域教學環境，添購實務教學設備，持續提昇教學硬體，增進強化教學成效，建立教學特色 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。獲得實務經驗，與就業市場做無接縫的接軌，建立教學的特色。配合學生學習護照，提供學生專業證照教學環境。提供學生學習企業營運管理及企業營運典範之模擬環境。加強資訊系統實作平台環境。 |
| 資管系 | 雲端感測開發平台 | 建構系統模擬教學環境及智慧型資訊應用系統設施 | 建構雲端教學環境，添購實務教學設備，應用於實務專題課程，持續提昇教學硬體，增進強化教學成效，建立教學特色 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 配合學生學習護照，提供學生專業證照教學環境。提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。加強資訊系統實作平台環境，並且培養學生就業競爭力。應用於實務專題課程，有效增加學生專業領域。 |
| 資管系 | 手機程式開發伺服器 | 建構手機程式模擬教學環境及智慧型資訊應用系統設施 | 建構加強資訊系統實作平台，添購實務教學設備，持續提昇教學硬體，增 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 加強資訊系統實作平台環境，並且培養學生就業競爭力。配合學生學習護照，提供學生專業證照教學環境。與就 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|---------------|------------------------------|--|---------------------------|---|
| | | | 進強化教學成效，建立教學特色 | | 業市場做無接縫的接軌，建立教學的特色。 |
| 資管系 | 行動通訊發展平 台 | 建構行動通訊模擬 教學環境 | 建構資管研究領域 教學環境，添購實務 教學設備，持續提昇 教學硬體，增進強化 教學成效，建立教學 特色 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。獲得實務經驗，與就業市場做無接縫的接軌，建立教學的特色。建立與未來職場所之實務能力。配合學生學習護照，提供學生專業證照教學環境。 |
| 資管系 | 多媒體網頁設計 軟體 | 建構網頁多媒體和 專題製作的學習環 境 | 建構網頁多媒體和 專題製作教學環 境，持續提昇教學 軟體，增進強化教 學成效。 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 提昇學生在互動式網頁多媒體和專題製作的學習能力，滿足就業市場的需求與就業市場做無接縫的接軌，建立教學的特色。提供學生學習企業營運管理及企業營運典範之模擬環境。 |
| 資管系 | 多媒體剪輯製作 軟體 | 建構多媒體剪輯製 作教學環境，建立教 學特色 | 建構多媒體剪輯製 作，持續提昇教學 軟體，增進強化教 學成效。 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 建立與未來職場所之實務能力。提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。提昇學生在多媒體剪輯製作和專題製作的學習能力，滿足就業市場的需求與就業市場做無接縫的接軌，建立教學的特色。提供學生學習企業營運管理及企業營運典範之模擬環境。 |
| 資管系 | 動畫開發整合軟 體 | 建構 3D 動畫製作環 境，提升教學軟體 | 建構 3D 動畫製作環 境，持續提昇教學 軟體，增進強化教 學成效。 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 提昇學生在動畫開發整合和專題製作的學習能力，滿足就業市場的需求。提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。加強資訊系統實作平台環境。 |
| 資管系 | 材質燈光算圖軟 體 | 建構 3D 動畫製作環 境，提升教學軟體 | 建構網頁多媒體和 專題製作教學環 境，持續提昇教學 軟體，增進強化教 學 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 獲得實務經驗，與就業市場做無接縫的接軌，建立教學的特色。提昇學生在動畫開發、多媒體整合及專題製作的學習 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|-------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| | | | 學成效。 | | 能力，滿足就業市場的需求。加強資訊系統實作平台環境。 |
| 資管系 | 檔案傳輸伺服軟體 | 建構網路規劃與應用環境，提升教學軟體 | 建構網路規劃與應用環境，持續提昇教學軟體，增進強化教學成效。 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。提昇學生在互動式網頁多媒體和專題製作的學習能力，滿足就業市場的需求加強資訊系統實作平台環境，並且培養學生就業競爭力。提昇學生在網路規劃與管理之學習能力。提供學生學習企業營運管理及企業營運典範之模擬環境。 |
| 資管系 | 虛擬實境整合平台軟體 | 建構虛擬實環境與應用環境，提升教學軟體 | 建構虛擬實環境與應用環境，持續提昇教學軟體，增進強化教學成效。 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 使學生獲得實務經驗，與就業市場做無接縫的接軌。提供學生學習企業營運管理及企業營運典範之模擬環境。提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。 |
| 資管系 | 專業建模軟體 | 建構虛擬實環境與應用環境，提升教學軟體 | 建構虛擬實環境與應用環境，持續提昇教學軟體，增進強化教學成效。 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 透過專業建模軟體獲得實務經驗，與就業市場做無接縫的接軌。提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。 |
| 資管系 | 虛擬場景建構軟體 | 建構虛擬實環境與應用環境，提升教學軟體 | 建構虛擬實環境與應用環境，持續提昇教學軟體，增進強化教學成效。 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 應用於實務專題課程，有效增加學生專業領域。透過專業建模軟體獲得實務經驗，與就業市場做無接縫的接軌。 |
| 資管系 | 高效企業典範模型 | 建構商務系統模擬教學環境及智慧型資訊應用系統設施 | 建構資管研究領域教學環境，持續改善教學方法，建立教學特色 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 學習企業營運管理及企業營運典範之模擬環境。加強資訊系統實作平台之模擬環境。獲得實務經驗，與就業市場做無接縫的接軌，建立教學的特色。 |
| 資管系 | 系統規劃伺服器 | 提升教學硬體設備及資訊應用系統設備 | 建構資管研究領域教學環境，持續改善教學方法，建立 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。.配合學生學習護照，提供學生專業證照 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|-------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|
| | | | 教學特色 | | 教學環境。提供學生學習企業營運管理及企業營運典範之模擬環境。加強資訊系統實作平台環境。 |
| 資管系 | 低階伺服器 | 提升教學硬體設備及資訊應用系統設備 | 建構資管研究領域教學環境，持續改善教學方法，建立教學特色 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 應用於實務專題課程，有效增加學生專業領域。提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。獲得實務經驗，與就業市場做無接縫的接軌，建立教學的特色。建立與未來職場所之實務能力。配合學生學習護照，提供學生專業證照教學環境。 |
| 資管系 | 數理符號運算軟體 | 強化教學品質、教專業科目之學習與發展，提升教學軟體 | 建構教專業科目之學習與發展，持續提昇教學軟體，增進強化教學成效。 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 提昇教學品質，強化教專業科目之學習與發展。提供學生學習企業營運管理及企業營運典範之模擬環境。 |
| 資管系 | 廣播教學系統 | 增添專業教室教學硬體設施 | 添購實務教學設備，持續提昇教學硬體，增進強化教學成效 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 提昇學生學習成效與互動之能力。應用於實務專題課程，有效增加學生專業領域。建立與未來職場所之實務能力。 |
| 資管系 | 電腦 | 增添專業教室教學硬體設施 | 添購實務教學設備，持續提昇教學硬體，增進強化教學成效 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 加強資訊系統實作平台環境，並且培養學生就業競爭力。應用於實務專題課程，有效增加學生專業領域。建立與未來職場所之實務能力。配合學生學習護照，提供學生專業證照教學環境。提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。 |
| 資管系 | 單槍投影機 | 增添專業教室教學硬體設施 | 添購實務教學設備，持續提昇教學硬體，增進強化教學成效 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 提昇教學品質，強化教專業科目之學習與發展。提供學生上課簡報使用，以增加學生學習效益。 |
| 資管系 | 智慧型家電控制系統 | 提升教學硬體設備及資訊應用系統設備 | 建構加強資訊系統實作平台，添購實務教學設備，持續 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 提供學生無線網路規劃與智慧家電應用模擬實驗用。提昇學生規劃與建構商務系統和 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | 提昇教學硬體，增進強化教學成效，建立教學特色 | | 專題製作的實務模擬之能力。 |
| 資管系 | 動畫開發整合軟體 | 提昇教學軟體，增加動畫製作課程及應用教學環境軟體 | 持續提昇教學軟體設施內，增進教學成效，建立教學特色 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。提昇學生在動畫開發整合和專題製作的學習能力，滿足就業市場的需求。加強動畫開發整合實作平台環境。 |
| 電子系 (影像顯示研究所) | 多制式圖像產生器 | 充實影像顯示檢測實驗室 | 充實影像顯示檢測實驗室 | 99-03-03 (電子工程系暨研究所-4) | 加強學生專業技能，提升學生學習意願。 |
| 電子系 | 機械手臂 | 充實嵌入式系統應用/電腦介面實驗室設備 | 添購單晶片模組課程，機器人製作及實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力。 | 99-03-03 (電子工程系暨研究所-9) | 配合單晶片課程之實務實習，加強學生專業技能，提升學生學習意願。 |
| 電子系 | 閘道器 | 充實無線網路工程實驗室教學設備 | 強化通訊網路模組課程，無線通訊實驗室設備，強化實習經驗，理論與實務並重。 | 99-03-03 (電子工程系暨研究所-9) | 加強學生無線通訊課程實務能力專業技能，提升學生學習意願。 |
| 電子系 | 4 波道數位示波器 | 充實高頻量測實驗室教學設備 | 強化積體電路與高頻量測模組課程實習設備，落實課程內容及實務技術之整合。 | 99-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 加強學生高頻量測實務專業技能，同時偵測多通道訊號及整合能力。 |
| 電子系 | 直流電源供應器 | 充實高頻量測實驗室教學設備 | 添購積體電路與高頻量測模組課程實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力。 | 99-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 本系推展高頻量測教學所必須，穩定應用電路直流電源品質，同時加強學生專業技能，提升學生學習意願。 |
| 電子系 | 四波道示波器 | 充實高頻量測實驗室教學設備 | 強化積體電路與高頻量測實驗室設備，落實課程內容及實務技術之整合，強化實習經 | 101-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 充實教學儀器設備資源、配合積體電路設計時訊號量測，提升學生實務能力。 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|-----------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | 驗，理論與實務並重 | | |
| 電子系 | 表面黏著元件鋸接器 | 充實高頻量測實驗室教學設備 | 強化積體電路與高頻實驗室設備，配合課程強化實習經驗，理論與實務並重。 | 101-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 充實教學儀器設備資源、提升學生對精密積體電路之焊接能力，以及實務實作驗證之即時性。 |
| 電子系 | 手持式 LCR 電橋錶 | 充實高頻量測實驗室教學設備 | 添購積體電路與高頻量測模組課程實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力。 | 101-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 充實教學儀器設備資源、提升同學實務實作驗證能力，及實驗板製作時之元件數值誤差量測。 |
| 電子系 | 路由器 | 充實無線網路工程實驗室教學設備 | 強化通訊網路模組課程實驗設備，落實課程內容及實務技術之整合。 | 101-03-03 (電子工程系暨研究所-9) | 充實網際網路實務課程教學儀器設備資源、促進學生教學效益、彰顯教學特色。 |
| 資工系 | 行動通訊開發平台 | 建置 Android 應用程式開發教學系統 | 建構 Android 教學環境，以提升學生在該領域之專業能力 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 購置 Android 教學儀器設備，提升教學品質，培養學生專業技能，以厚植專題製作及技能競賽能量 |
| 資工系 | 行動通訊開發平台 | 建置 WindowsOS 應用程式開發教學系統 | 建構 WindowsOS 教學環境，以提升學生在該領域之專業能力 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 購置 WindowsOS 教學儀器設備，提升教學品質，培養學生專業技能，以厚植專題製作及技能競賽能量 |
| 資工系 | 智慧型機器人 | 建置智慧機器人教學系統 | 建構機器人相關領域實務教學環境，以提升學生實務能力 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 購置機器人相關教學、學生專題製作及校外競賽儀器設備，提升學生專業技能 |
| 資工系 | 積木式機器人 | 建置積木式機器人教學系統 | 建構機器人相關領域實務教學環境，以提升學生實作能力 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 購置積木式機器人教學、學生專題製作及校外競賽儀器設備，提升學生專業技能 |
| 資工系 | 移動式掃地機器人開發模組及配件 | 建置移動式掃地機器人教學系統 | 建構機器人相關領域實務教學環境，以提升學生實務能力 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 購置移動式掃地機器人教學、學生專題製作及校外競賽儀器設備，提升學生專業技能 |
| 資工系 | 行動通訊應用程 | 建置 Mac 及 iOS 應用 | 建構 Mac 及 iOS 教 | 101-01-01 | 購置 Mac 及 iOS 教學儀器設 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|---------|-----------------|--------------|---------------------------------|---------------------------|---|
| | 式開發系統 | 程式開發教學系統 | 學環境，以提升學生在該領域之專業能力 | (資訊工程系-11) | 備，提升教學品質，以培養教師及學生在行動通訊應用程式開發之專業能力 |
| 光電系 | 光學基礎技術訓練及檢定教學模組 | 充實專業儀器設備資源 | 充實教學儀器設備資源，提升學生學習品質，彰顯教學特色。 | 99-01-02 (光電工程系-11) | 提供學生應用光電實習課程教學設備，為光電產業中重要基礎製程技術，是學生必備之基本技術。充實教學儀器設備資源，提升學生學習品質，彰顯教學特色。 |
| 光電系 | 電腦燈控制系統 | 充實專業儀器設備資源。 | 建構視覺照明設計領域設備，持續提升教學設施，增進學生學習品質。 | 101-03-03 (光電工程系-1) | 提供視覺照明課程教學及學生專題製作課程用。每學期兩班學生。使學生了解視覺燈光控制原理提高學習興趣並提高學生的好奇與對我系儀器設備先進新穎之形象。增加學生於視覺照明課程中之實習練習機會，培養實務能力。 |
| 光電系 | 光功率計 | 充實專業儀器設備資源。 | 建構光學量測技術領域設備，持續提升教學設施，增進學生學習品質。 | 101-03-03 (光電工程系-11) | 提供學生應用光電實習課程教學設備，為光電產業中重要基礎製程技術，是學生必備之基本技術。 |
| 觀光與設計學院 | 身心能量分析儀(HRV) | 充實教學研究設備 | 充實教學儀器設備 | 99-03-03 (觀光與設計學院-10) | 提升教學研究設備 |
| 觀光與設計學院 | 骨質密度分析儀 | 充實教學研究設備 | 充實教學儀器設備 | 99-03-03 (觀光與設計學院-10) | 提升教學研究設備 |
| 觀光與設計學院 | 身體組成分析儀 | 充實教學研究設備 | 充實教學儀器設備 | 99-03-03 (觀光與設計學院-10) | 提升教學研究設備 |
| 觀光與設計學院 | 平板電腦 | 充實教學儀器設備 | 充實教學儀器設備 | 101-03-03 (觀光與設計學院-10) | 充實教學儀器設備 |
| 觀光與設計學院 | 控光幕 | 充實教學儀器設備 | 充實教學儀器設備 | 101-03-03 (觀光與設計學院-10) | 充實教學儀器設備 |
| 觀光與設計 | 廣播級數位攝影 | 充實教學儀器設備 | 充實教學儀器設備 | 101-03-03 | 充實教學儀器設備 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|-------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|--|
| 學院 | 系統 | | | (觀光與設計學院 -10) | |
| 商設系 | 3D 成型機 | 充實專業儀器設備資源，彰顯教學特色。 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力。 | 99-03-03 (商業設計系-5) | 應用於本系專業設計領域之相關競賽及發明實務推展，可增昇學生創意、創造及創業之競爭力。 |
| 商設系 | 水幕噴漆設備 | 增加專業教室硬體教學設施 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合。 | 99-03-03 (商業設計系-5) | 本系推展教學所必須設備，應用於專題設計課程，提供學生實習及教師教學所需。 |
| 商設系 | 移動導播台 | 實驗室資訊化 | 持續提升教學軟硬體設施內容，增進教學成效。 | 99-03-03 (商業設計系-16) | 增加學生於電腦相關課程中之實習及練習機會，建立與未來職場所需之實務能力。 |
| 商設系 | 電子書年度軟體 | 提升教學硬體設備水準 | 持續提升教學軟硬體設施內容，增進教學成效。 | 99-03-03 (商業設計系-16) | 應用於本系除專業領域外之相關通識能力，可增加學生資訊使用及與專業相關職能之鏈結，可增昇學生之資訊技術競爭力。 |
| 商設系 | 電視 | 實驗室資訊化 | 建構資訊應用系統，強化資訊教學。 | 99-03-03 (商業設計系-16) | 應用於本系設計專業課程教學必需。 |
| 商設系 | 數位影像標準伸縮鏡頭 | 增加專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力。 | 101-03-03 (商業設計系-16) | 本系推展教學所必須設備，應用於專題設計課程，提供學生實習及教師教學所需。 |
| 商設系 | 雷射雕刻切割機 | 增加專業教室硬體教學設施 | 強化實驗室設備，落實課程內容使實務技術之整合。 | 101-03-03 (商業設計系-16) | 支援專題設計課程之教學及實習所需之實習實驗設備，可加強學生於專題設計領域之專業能力，培育該學門之就業競爭力。 |
| 商設系 | PC 桌上型電腦 | 實驗室資訊化 | 建構資訊應用系統，強化資訊教學。 | 101-03-03 (商業設計系-15) | 應用於本系除專業領域外之相關通識能力，可增加學生資訊使用及與專業相關職能之鏈結，可增昇學生之資訊技術競爭力。 |
| 商設系 | 數位影像標準伸縮鏡頭 | 增加專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力。 | 101-03-03 (商業設計系-16) | 應用於實務專題課程，可有效增加學生於設計專業領域之實務學習能力，增加專業操作，提前熟習職場所需之職能 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|-------------|--------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | 要求。 |
| 商設系 | 真空練土機 | 充實專業儀器設備資源，彰顯教學特色。 | 建構實務教學及實習空間，添購教學實習設備。 | 101-03-03 (商業設計系-16) | 本系推展教學所必須設備，應用於專題設計課程，提供學生實習及教師教學所需。 |
| 妝品系 | 美髮沖洗台躺椅 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 黑白雷射印表機 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | G5 推脂機 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 冷熱精油美膚機 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 太陽光模擬燈箱 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 滅菌釜 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 身體組成分析儀 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 布邊密拷機 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 滅菌釜 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 拉桿活動化妝燈箱 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 美髮溫塑機 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 增進教學效果 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|--------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 妝品系 | 軟光子嫩膚儀 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 101-03-03 (化妝品應用與管理 系-6) | 增進教學效果 |
| 妝品系 | 冰鎮晶鑽微雕儀 | 充實教學儀器設備 | 充實儀器設備 | 101-03-03 (化妝品應用與管理 系-6) | 增進教學效果 |
| 觀休系 | 統計分析軟體 | 設備增購提供研究 方法、統計、專題製 作教學使用 | 添購實務教學設 備，提升學生專業 領域之技術能力 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 應用於研究方法、實務專題課 程，可有效增加學生於研究方 法領域之實務學習能力 |
| 觀休系 | 資料包絡分析軟 體 | 設備增購提供研究 方法、統計、專題製 作教學使用 | 添購實務教學設 備，提升學生專業 領域之技術能力 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 應用於研究方法、實務專題課 程，可有效增加學生於研究方 法領域之實務學習能力 |
| 觀休系 | 英語口說軟體 | 設備增購提供觀光 英語與英文課程教 學使用 | 添購實務教學設 備，提升學生專業 領域之技術能力 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 推展教學應用於英語課程，提 供學生及教學所需，促進學生 參與證照考試之意願及能力 |
| 觀休系 | 英語口說測驗軟 體 | 設備增購提供觀光 英語與英文課程教 學使用 | 添購實務教學設 備，提升學生專業 領域之技術能力 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 推展教學應用於英語課程，提 供學生及教學所需，促進學生 參與證照考試之意願及能力 |
| 觀休系 | 地理資訊系統 | 增購提供觀光資訊 系統、專題製作教學 使用 | 持續提升教學軟 體，增進教學成效 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 應用於本系專業觀光地理資 訊相關領域，提供完整之教學 作用設備 |
| 觀休系 | 開眼單足立測定 器 | 強化實驗室設備，落 實課程內容添購教 學實習設備 | 添購實務教學設 備，提升學生專業 領域之技術能力 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 應用於本系體適能及健康相 關課程專業教室之設備，提供 完整之教學作用 |
| 觀休系 | 單槍投影機 | 購置普通教室授課 硬體教學設施儀器 設備 | 建構實務教學及實 習空間，添購教學 實習設備 | 101-01-01 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 本系推展教學所須設備，提供 學生實習及教師教學所需 |
| 觀休系 | 筆記型電腦 | 購置專題製作設 備，提升教學硬體設 備水準 | 持續提升教學硬體 設施，增進教學成 效 | 101-01-01 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 本系推展教學所須設備，提供 學生實習及教師教學所需 |
| 觀休系 | 半自動義式咖啡 機 | 增添專業教室硬體 教學設施 | 添購實務教學設 備，提升學生專業 領域之技術能力 | 101-01-01 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 支援飲料調製課程教學及實 習所需之實習實驗設備，加強 學生專業能力 |
| 觀休系 | 繪圖機 | 提升教學硬體設備 水準 | 持續提升教學硬體 設施，增進教學成 效 | 101-01-01 (觀光與休閒事業管 理系-14) | 專題製作、成果發表教學所須 設備，應用於專題製作課程， 提供學生實習及教學所需 |
| 餐飲系 | 電烤箱 | 增添專業室硬體教 學設施 | 添購實務教學設 備 | 99-03-03 | 增加學生於烘焙食品製作課 程 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|-----|-------------|--------------|------------------------|---------------------------|--|
| | | 學設施 | 備，提升學生專業領域之技術能力 | (餐飲管理系-4) | 程中之實習及練習機會，建立與未來職場所需要之實務能力 |
| 餐飲系 | 攪拌機 | 增添專業室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-03-03 (餐飲管理系-4) | 增加學生於烘焙食品製作課程中之實習及練習機會，建立與未來職場所需要之實務能力 |
| 餐飲系 | 淨水器 | 增添專業室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-03-03 (餐飲管理系-4) | 應用於飲料調製專業教室之飲料調製實習設備之專用附屬設備，可使該項設備充分發揮，提供教學實習實務專題所需，提供完整之教學作用。 |
| 餐飲系 | 丹麥機(落地式壓麵機) | 增添專業室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 99-03-03 (餐飲管理系-4) | 增加學生於烘焙食品製作課程中之實習及練習機會，建立與未來職場所需要之實務能力 |
| 餐飲系 | 桌上型電烤箱 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 支援烘焙課程之教學及實習所需之實習設備，可加強學生於烘焙領域之專業能力，培育該學門之就業競爭力 |
| 餐飲系 | 攪拌機 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 支援烘焙課程之教學及實習所需之實習設備，可加強學生於烘焙領域之專業能力，培育該學門之就業競爭力 |
| 餐飲系 | 不鏽鋼四門冰箱 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 支援中西餐課程之教學及實習所需之實習設備，可加強學生於中西餐領域之專業能力，培育該學門之就業競爭力 |
| 餐飲系 | 玻璃冰箱 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 支援中西餐課程之教學及實習所需之實習設備，可加強學生於中西餐領域之專業能力，培育該學門之就業競爭力 |
| 餐飲系 | 氣簾送風系統 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 支援中西餐課程之教學及實習所需之實習設備，可加強學生於中西餐領域之專業能力，培育該學門之就業競爭力 |
| 餐飲系 | 單槍投影機含吊 | 增添專業教室硬體 | 添購實務教學設 | 101-03-03 | 推展教學所必須設備，應用於 |

| 單位 | 資本門 設備名稱 | 單位計劃 工作項目 | 單位發展方向 | 配合本校中長期 發展計畫 (對應頁次) | 執行工作重點說明 |
|------|-------------|------------------------|------------------------|----------------------------|---|
| | 架 | 教學設施 | 備，提升學生專業領域之技術能力 | (餐飲管理系-4) | 飲料調製課程，提供學生實習及教師教學所需 |
| 餐飲系 | 電動螢幕 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 推展教學所必須設備，應用於飲料調製課程，提供學生實習及教師教學所需 |
| 餐飲系 | 不鏽鋼三層工作台 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 推展教學所必須設備，應用於中式米麵食及點心製作課程，提供學生實習及教師教學所需 |
| 旅館系 | 鬆餅機 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 101-01-01 (旅館管理系-14~16) | 支援旅館課程教學及實習所需之實習實驗設備，加強學生專業能力 |
| 旅館系 | 沙發組 | 增添專業教室硬體教學設施 | 添購實務教學設備，提升學生專業領域之技術能力 | 101-01-01 (旅館管理系-14~16) | 本系推展旅館課程教學所須設備，提供學生實習及教師教學所需 |
| 通識中心 | 除濕機 | 提升教學環境 | 充實教學資源 | 101-01-01 (通識教育中心-6) | 改善教學設備提升教學品質 |
| 通識中心 | 無線麥克風接收器組 | 提升教學環境 | 充實教學資源 | 101-01-01 (通識教育中心-6) | 改善教學設備提升教學品質 |
| 通識中心 | 電腦 | 充實教育資源，促進師生共同成長，彰顯辦學特色 | 通識教育活動 | 101-04-02 (通識教育中心-6) | 充實教學資源，促進師生共同成長 |
| 通識中心 | 筆記型電腦 | 充實教育資源，促進師生共同成長，彰顯辦學特色 | 通識教育活動 | 101-04-02 (通識教育中心-6) | 充實教學資源，促進師生共同成長 |

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

- (一) 持續提昇師資結構延攬教授級師資，並鼓勵副教授升等（九十九學年升等教授通過 2 人、升等副教授通過 2 人、升等助理教授通過 6 人，現有教授師資共 26 人（佔 8.84%），預計 101 學年教授人數佔整體師資比將超過 10%。
- (二) 獎助教師發表論文、學術性專書等；鼓勵教師積極參加國內外學術研討會或參與證照研習課程取得實務證照等（研習期間一律以請公假辦理），接受研習經費補助之教師，均會審核其任教科目與個人專業，需有高度相關才會予以補助；同時充分運用獎勵補助款資源，鼓勵教師從事研究工作，預計可以有效提昇本校教師之民間產學合作案件之質與量。
- (三) 依學校整體發展規劃，除以新聘方式改善師資結構、提昇師資素質外，並持續鼓勵教師進修博士學位、第二專長碩士學位（或學分班）及著作升等方式進行改善，因

此運用此部分經費提供教師進修學位（或學分班）所需之學雜（分）費補助，且專任教師著作升等之校級校外學者審查費（一次逕送三人以上）亦由本項經費支應。

- (四) 對獲得教育部輔助教學器材競賽績優者給予獎勵，同時補助各學院及通識教育中心每學年舉辦具前瞻性之校際性學術活動，活動形式可為研討會、講習會或工作坊、學術會議、學術研討會、論壇等活動形式。再者，遴選表揚 100 學年教學優良教師，鼓勵教師從事編纂教材、製作教具於改進教學，有助教師提昇教學績效，進而改善教學環境。
- (五) 鼓勵教師研究、研習、著作、進修、升等、編纂教材、製作教具及改進教學，此部分經費 7,779,923 元（佔經常門獎勵補助款比例 73.35%），均符合中長程發展需要，與規劃改善師資結構，提昇師資素質，改善研究風氣，提高學術地位，精進教學品質等均有密切關連。
- (六) 補助辦理學生事務與輔導相關工作，並外聘社團專業指導老師，以提升學生社團經營及活動水平。1、101 年度經常門 3.30% 金額為 350,000 元，外聘社團老師補助金額為 72,000 元，授課鐘點費為 1 小時最高 1600 元，補助期間為 101 年 9 月至 12 月，各社團皆可提出申請，以提升學生社團經營及活動績效。2、預計 101 年 8 月份召開審查會議，以決定補助社團。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

(一) 年度圖儀設備預算分配程序與原則：

1. 每年 9 月份學校根據年度財務狀況，規劃下學年圖書、儀器設備預算額度。

2. 教學單位依年度儀器設備額度及下列原則分配預算：

(1) 基本額：新設旅館系 \$500,000，通識中心 \$250,000，系所合一（材料、營科、環工、企管、資管、電子）給予基本額 150,000，生技系學雜費*75%。

(2) 以績效分配比例如下：

A. 專任教師貢獻度(學雜費加權後金額/教師數)佔 60%：一般教師為 1 單位，兼行政教師為 0.5 單位計算。(註：學雜費加權比例：工程與電資工業類 125%，其他工業類 125%，商業類 100%。)

B. 產學合作比例：各所系教師研究案金額佔全校教師研究案金額之比例為參數計算佔 8%。

C. 評鑑成績佔 7% (僅列入本次計算)。

D. 學生英語及技能檢定證照成效佔 6%。

E. 學生參與業界實習成效佔 5%。

F. 學生參與競賽得獎成效佔 4%。

G. 具有乙級以上技術士證照及教師赴公民營機構研習之專任教師人數佔 5%

H. 推廣教育績效比例：以各所系推廣教育金額佔全校推廣教育總金額之比例為參數計算績效佔 4%。

I.募款績效佔 1%。

(3)院預算金額：院所屬系所應提撥經費至院(電資 20%，其餘各院 10%)，由院統籌支應研發中心特色設備。

(4)學校每年規劃汰換 4 至 5 間電腦教室之電腦設備預算，依學生人數攤提至各系。

(5)所系儀器設備預算金額：(1)基本額+(2)各所系各項比例分配金額-(3)提撥 10%-20%至院統籌特色預算+(4)電腦設備攤提金額。

3.圖書經費由圖書館召開圖書委員會議決定各所系圖書預算金額。

4.學院依實際狀況統籌規畫調整所屬所系經費，經院系會議通過後，提預算審議委員會議審查單位預算。

(二) 獎勵補助經費分配：

1.經費分配比例：

(1)依申請原則及注意事項規定，資本門及經常門各佔獎勵補助款經費之 70%、30%。

(2)依申請原則及注意事項規定，自籌款須提撥 10%以上。

2.資本門經費部分：

各單位在提報學年度設備預算時，即一併提出規格說明書：

(1)教學研究設備，各教學單位提出需求。

(2)圖書館自動化、圖書期刊、教學媒體，圖書館彙整提出需求。

(3)學輔相關設備，學務處彙整提出需求。

會計室依據教育部核配獎勵補助款金額及規定應提配合款比例，並根據年度「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展獎勵補助經費核配申請原則及注意事項」規定之經、資門比例估算經、資門所應提報計畫金額。

為使本項獎勵補助運用更具彈性，因應招標結果有結餘款之情形，因而規劃附表四之一為標餘款之用。若標餘款低於預期金額，標餘款規劃之設備亦將以學校款項支應(增加自籌款)。

會計室彙整各項需求後，提專責小組依學校整體發展予以審核後報部；重大修繕工程歷年皆以學校經費支應，未使用教育部補助款。

3.經常門經費部分：

經常門部分就獎助教師研究、研習、進修、著作、升等送審、編纂教材、製作教具及改進教學、新聘或現有教師之薪資支付及行政人員業務研習與進修活動補助、學生事務與輔導相關補助經費等各方面，分別研訂辦法，有效經費運用。茲分別說明如下：

(1)研究方面：獎勵教師民間產學計畫以及補助專任教師進行校內專題研究計畫，並鼓勵教師利用校內專題研究成果於校外發表，提昇本校教師爭取公部門或校外計畫機會。獎助教師研究成果申請專利，提供產業界技術提升促進技術移轉機會。

- (2)研習方面：獎助教師參加國內外與個人專業或任教課程相關之學術或教學研討（習）會（含赴實務單位研習），或依本校發展需要培養第二專長所參加之在職訓練班、證照訓練班……等。接受研習經費補助之教師，均會審核其任教科目與個人專業，需有高度相關才會予以補助（本項經費主要規劃用於教師參加校外研習為主）。
- (3)進修方面：持續鼓勵與獎助教師進修博士學位、同時著手進行校內教師轉型計畫，積極輔導進修第二專長碩士班（預計 101 學年度約有 30 位至 35 位教師參加轉型計畫，進修第二專長碩士學位）。
- (4)著作方面：獎助教師學術研究成果，包括：發表國際知名學術期刊論文、發表學術性專書（著作）、發表展演（作品、演出）等。
- (5)升等送審方面：須通過系（所）教評會、院（中心）教評會、校教評會三級審查，且校級辦理外審時一次逕送三位以上委員，審查程序力求嚴謹。
- (6)改進教學方面：為提昇教學效果，對參加教育部輔助教學器材競賽獲獎之教師給予獎勵。自九十三學年度起，為提昇專業品質及學術研究風氣與水準，鼓勵本校各學院及通識教育中心辦理具前瞻性及改進教學品質之校際性學術活動，活動形式可為研討會、講習會或工作坊、學術會議、學術研討會、論壇等類型，每次補助相關費用以 15 萬元為上限。
- (7)編纂教材與製作教具方面：由於多元智慧觀念的崛起，為鼓勵教師配合課程需要、規劃的課程內容能將各主題連貫，有效將教學方法與教材組織起來，及製作多種教學器材，輔助課堂講解，進而達到課程全盤完善的整合，提昇教學績效（藉由表揚與獎勵由各院、中心教評會所遴選出之學年度教學優良教師達成）。
- (8)研究、研習…等上述各項經費占經常門獎勵補助款比例遠超過教育部要求之 30% 下限的編列要求（今年編列 73.35%），並依當年度「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定：「各校應本公平、公開、公正之原則，訂定獎勵辦法，經學校相關會議審核通過後，依學校相關行政程序公告周知，並依相關法令公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象」，故本校訂定教師每年支領研究獎助、研習獎助、進修獎助、著作獎助、升等送審、改進教學獎助、編纂教材獎助、製作教具獎助等經費（含教育部獎勵補助款及本校配合款）不得超過新台幣 35 萬元整，鼓勵校內教師均能積極參與研習、進修或發表論文著作、爭取研究計畫等。
- (9)行政人員相關業務研習與進修方面：為提昇行政人員知識與工作技能，獎助行政人員與業務研習，預計辦理校內綜合性各項研習活動、電腦類技能研習、工作態度及工作設計、加強行政人員體適能相關研習……等相關講習課程，冀望提高服務品質，增進行政人員知能。
- (10)學生事務與輔導工作相關活動方面：為落實學生事務與輔導工作，並積極發展學生事務輔導工作特色，全面提昇學生事務與輔導功能，以促進校園安定與和諧。

(11)外聘學生社團專業指導老師方面：為提昇社團經營內容及活動水準，校內各社團均可提出申請。

(12)本校新聘教師以具博士學位或助理教授以上資格為必要條件，新聘師資之用
人單位，與該名教師專長需求詳如下表：

| 姓名 | 職級 | 所屬單位 | 系上需求 | 教師專長 |
|-----|------|----------------|---|---|
| 呂堂榮 | 助理教授 | 行銷與流通 管理系 | 對於行銷與流通相關議題 有深入了解，透過與業界 之產學合作，以提升理論 與實務之相結合，並強化 系上師生之專業技能。 | 1.行銷管理 2.流通管理 3.消費者行爲 |
| 黃國楨 | 助理教授 | 觀光與休閒 事業管理系 | 遊憩、導覽解說人員訓練 規劃及執行、休閒遊憩管 理、休閒農場管理、農業 休閒法規等相關課程、媒 合校外實習單位、產官學 媒合計畫、指導實務專題 及競賽指導老師、擔任導 師工作、輔導學生就業 | 1.溫泉法規 2.森林資源管理 3.地理資訊系統 應用 4.空間資訊 5.研究方法與論 文寫作 6.農業休閒法規 7.統計學 8.環境保育及生 態旅遊 9.林業政策 10.森林經營 11.林業法規 12.資源遙測探測 13.地景生態學 14.野生動物保育 法規 |
| 林麗美 | 助理教授 | 通識教育中 心 | 具英語教學、英檢輔導、 多媒體應用結合教學、研 究能力、學生競賽培訓、 執行能力與服務熱忱。 | 1.英語教學 2.多媒體與網 路語言教學 3.全球化與多元 文化教育 4.第二外語寫作 5.跨文化溝通 |

以上新聘教師之學術、實務經驗俱豐且符合該系之本位課程發展，有助於提升學生就業能力之專長。

二、相關組織會議資料及成員名單

(一) 專責小組

1. 組織辦法

萬能科技大學整體發展經費專責小組設置辦法

94 學年度第 2 學期第 2 次校務會議修訂(950620)

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | | 97 學年度第 1 學期第 1 次校務會議修訂(970926) 97 學年度第 1 學期第 2 次校務會議修訂(971119) 98 學年度第 1 學期第 2 次校務會議修訂(981125) 99 學年度第 1 學期第 1 次校務會議修訂(990925) |
| 一、 | 爲促進經費整體規劃與運用，源依萬能科技大學組織規程，設置萬能科技大學整體發展經費專責小組(以下簡稱本小組)。 | | | |
| 二、 | 本小組置委員三十五人，除校長、副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、電算中心主任、會計主任、人事室主任、圖書館館長、各學院院長爲當然委員外，其餘委員由通識中心及各系所選舉教師代表各一人組成。 | | | |
| 三、 | 本小組置主任委員一人，由校長兼任之，另置秘書一人，辦理有關事務，並於開會時擔任紀錄事宜。 | | | |
| 四、 | 本小組委員任期二年，選任委員連選得連任，惟二次爲限。 | | | |
| 五、 | 本小組職掌規定如左： | | | |
| | (一)、關於各項購置重要儀器設備規劃。 | | | |
| | (二)、關於各項購置預算對內之查核，得查詢其處理情形。 | | | |
| | (三)、關於儀器設備添置、租賃或報廢移轉事項得加以審議。 | | | |
| | (四)、關於購置作業上增進效率及減少不經濟支出事項，得就所見提供校長採擇施行。 | | | |
| | (五)、有關經常門之審議。 | | | |
| 六、 | 對於審計會計職掌不得抵觸。 | | | |
| 七、 | 本小組開會時，以校長爲主席，校長因故不能出席時，由副校長代理之。 | | | |
| 八、 | 本小組每學期開會一次，若有需要得召開臨時會。 | | | |
| 九、 | 本小組委員均爲無給職，不得同時兼任經費稽核委員。 | | | |
| 十、 | 本辦法經校務會議通過實施，修正時亦同 | | | |

2. 成員名單

(任期：99 年 8 月 1 日至 101 年 7 月 31 日)

| 服務系所/單位 | 職級 | 行政職務 | 姓名 | 備註 |
|---------|------|------|-----|---------------------|
| 校長室 | 教授 | 校長 | 莊暢 | |
| 副校長室 | 副校長 | 副校長 | 莊晉 | |
| 秘書室 | 助理教授 | 主任秘書 | 李孔智 | 99.08.01~100.07.31 |
| | 教授 | | 徐振雄 | 100.08.01~101.07.31 |
| 教務處 | 教授 | 教務長 | 劉興鑑 | 99.08.01~100.07.31 |
| | 教授 | | 王啓川 | 100.08.01~101.07.31 |
| 學務處 | 副教授 | 學務長 | 簡顯光 | |
| 總務處 | 教授 | 總務長 | 周錦東 | 99.08.01~100.07.31 |
| | 副教授 | | 傅崇德 | 100.08.01~101.07.31 |
| 研發處 | 副教授 | 研發長 | 劉興中 | |
| 電算中心 | 副教授 | 主任 | 邱泰毅 | |

| 服務系所/單位 | 職級 | 行政職務 | 姓名 | 備註 |
|---------|------|------|-----|-------------------------------|
| 會計室 | 講師 | 主任 | 鄭章瑞 | |
| 人事室 | 講師 | 主任 | 謝智穎 | |
| 圖書館 | 副教授 | 館長 | 王榮祖 | |
| 工程學院 | 教授 | 院長 | 黃介銘 | |
| 管理學院 | 教授 | 院長 | 劉祥泰 | |
| 電資學院 | 教授 | 院長 | 鄭益昌 | |
| 觀設學院 | 教授 | 院長 | 陳俊瑜 | |
| 通識中心 | 講師 | | 林智雄 | |
| 材料系(所) | 教授 | | 許耀基 | 99.08.01~100.07.31 |
| | 助理教授 | | 李錦榮 | 100.08.01~101.07.31 |
| 營科系/工程所 | 副教授 | | 張健財 | |
| 環工系 | 助理教授 | | 黃福全 | 99.09.01 升等助理教授 |
| 生技系 | 副教授 | 系主任 | 文博均 | |
| 管資系 | 教授 | | 劉正禮 | 100.07.01 升等教授 |
| 行銷系 | 助理教授 | | 古楨彥 | |
| 企管系/經管所 | 講師 | | 張瑞玲 | |
| 資管系(所) | 副教授 | 系主任 | 沈清正 | 99.08.01~100.07.31 |
| | 副教授 | | 王金印 | 100.08.01~101.07.31 |
| 財金系 | 副教授 | | 張瓊嬌 | |
| 電子系/影像所 | 講師 | | 蔡秦興 | |
| 資工系 | 副教授 | 系主任 | 涂昆源 | |
| 光電系 | 助理教授 | | 周鑑恆 | |
| 商設系 | 講師 | | 林正宏 | |
| 妝品系 | 副教授 | 系主任 | 吳啓銘 | |
| 觀休系 | 講師 | | 張玉蓮 | 99.08.01~100.07.31 |
| | 助理教授 | | 顏正豐 | 100.08.01~101.07.31 |
| 餐飲系 | 助理教授 | 系主任 | 廖成文 | 100.08.01 新任系主任 更換行政職務 |
| 經管所 | 助理教授 | | 沈育展 | 99.08.01~100.07.31 (系 所合併) |
| 工程所 | 助理教授 | | 俞宗欽 | 99.08.01~100.07.31 (系 所合併) |
| 影像所 | 助理教授 | | 李勝楠 | 99.08.01~100.07.31 (系 所合併) |

3. 審議本年度支用計畫相關會議紀錄
專責小組相關會議紀錄(見附件一)。

(二) 內部專兼任稽核人員

1. 選任或組成機制（辦法）

萬能科技大學內部稽核實施細則

1. 目的：

本校實施內部稽核，以協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施。

2. 適用範圍：

本校各單位。

3. 作業說明：

3.1. 內部稽核之組織：

- 3.1.1. 本校於秘書室由秘書 1 人兼任主辦稽核，直接隸屬於校長。
- 3.1.2. 主辦稽核由本校內部遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。
- 3.1.3. 主辦稽核依專業領域之考量，得簽請校長聘任校內外專家學者5-9人，擔任協同稽核，以提升內部稽核之實質成效。
- 3.1.4. 稽核人員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行其職務，並定期向董事會及監察人報告稽核業務。

3.2. 稽核人員之職權：

- 3.2.1. 本校之人事事項、財務事項、營運事項及關係人交易之事後查核。
- 3.2.2. 本校現金出納處理之事後查核。
- 3.2.3. 本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
- 3.2.4. 本校財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
- 3.2.5. 本校之專案稽核事項。

3.3. 稽核人員之職責：

- 3.3.1. 主辦稽核應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。學校稽核計畫應經校長核定；修正時，亦同。
- 3.3.2. 主辦稽核於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，並檢附稽核查核表及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。稽核報告、稽核查核表及相關資料，應至少保存五年。
- 3.3.3. 其他缺失事項，應包括如下：
 - 3.3.3.1. 政府機關檢查所發現之缺失。
 - 3.3.3.2. 財務簽證會計師查核時，本校提供本制度聲明書所列之缺失。
 - 3.3.3.3. 會計師於財務查核簽證或專案查核所發現之缺失。
 - 3.3.3.4. 其他缺失。
- 3.3.4. 主辦稽核應將本校稽核報告及追蹤報告送校長核閱；並將副本交付各監察人查閱。但如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應

立即送董事會，並將副本交付各監察人查閱。

- 3.3.5. 本校之稽核人員稽核時，得請本校之行政人員，提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所須之資料。

3.4. 內部稽核方式及方法：

- 3.4.1. 主辦稽核應於評估本校作業週期及風險後，擬定包含稽核目的、稽核項目、稽核對象、實施期程、稽核方法、作業程序、稽核重點及稽核結果等之稽核計畫，依照所排訂之稽核項目，訂定作業程序及稽核重點，稽核時並得依情況適時調整。

- 3.4.2. 本校稽核種類，視情況得分為計畫性稽核及專案性稽核。

3.4.3. 稽核程序如下：

- 3.4.3.1. 確定稽核之目的及範圍，區分為計畫性稽核或專案性稽核。

3.4.3.2. 稽核工作準備：

- 3.4.3.2.1. 稽核工作規劃。

- 3.4.3.2.2. 撰寫稽核程序，並經稽核單位主管同意。

- 3.4.3.2.3. 稽核單位應與受稽核單位主管事前溝通，確定稽核時間及相關協調工作。

- 3.4.3.2.4. 稽核單位應於稽核前7日，通知受稽核單位。

3.4.3.3. 稽核工作執行：

- 3.4.3.3.1. 執行稽核時，將稽核過程記錄於稽核查核表，作為編製報告之根據。

- 3.4.3.3.2. 執行稽核時，受稽核人員需確實提供相關之資料或回答所詢問之各項問題。

- 3.4.3.3.3. 執行稽核時，若有不符合事項時，應知會該單位主管，以澄清其不符合事項是否存在。

- 3.4.3.3.4. 稽核作業所發現之缺失，稽核人員應記錄在「內部稽核觀察、建議及回覆紀錄表」。

3.4.3.4. 稽核事後會議：

- 3.4.3.4.1. 稽核人員將稽核查核表、「內部稽核觀察、建議及回覆紀錄表」，陳稽核單位主管審核。

- 3.4.3.4.2. 審定之「內部稽核觀察、建議及回覆紀錄表」，送各受稽核單位確認。

- 3.4.3.4.3. 稽核單位協調稽核事後會議時間。

- 3.4.3.4.4. 舉行稽核事後會議。

3.4.3.5. 撰寫稽核報告：

- 3.4.3.5.1. 主辦稽核依據稽核查核表及審定「內部稽核觀察、建議及回覆紀錄表」撰寫「稽核報告」。

- 3.4.3.5.2. 「稽核報告」應經稽核單位主管覆核、轉受稽核單位會簽，陳送校長核閱；並將副本交付各監察人查閱。

3.4.3.6. 稽核追蹤：

- 3.4.3.6.1. 稽核人員依受稽核單位所提出之預定期限完成改

| | | | |
|------------|---|--|------------|
| | | | 善期限進行追蹤查核。 |
| 3.4.3.6.2. | 稽核人員依據稽核追蹤查核表撰寫「追蹤報告」。 | | |
| 3.4.3.6.3. | 受稽核單位之改善事項未於改善期限完成或未執行改善者，稽核人員應於「追蹤報告」中明確記載。 | | |
| 3.4.3.6.4. | 「追蹤報告」應經稽核單位主管覆核、轉受稽核單位會簽，陳送校長核閱；並將副本交付各監察人查閱。 | | |
| 3.4.3.6.5. | 改善事項未於改善期限完成或未執行改善追蹤事項者，應依本校相關獎勵懲處辦法處理，並列入下次稽核重點。 | | |
| 3.4.3.6.6. | 與經費有關之事項，提報至校務會議，做為下學年度預算之參考。 | | |
| 3.5. | 獎勵懲處：為有效提升本校實施治理成效，稽核報告結果及缺失改善情形，列入本校績效考核參考。 | | |

2. 稽核人員名單

| 服務單位/系所 | 職級 | 行政職務 | 姓名 |
|-----------|-----|------|-----|
| 秘書室 | 副教授 | 秘書 | 李淳禾 |
| 企業管理系 | 副教授 | | 吳明陵 |
| 化妝品應用與管理系 | 副教授 | | 唐幼華 |
| 通識中心 | 副教授 | | 李學林 |
| 財務金融系 | 講師 | | 俞秀美 |
| 財務金融系 | 講師 | | 邱志忠 |
| 秘書室 | 組員 | | 邱佩瑜 |

3. 稽核人員相關背景及專長說明

| 任職單位 | 職級 | 行政職稱 | 姓名 | 學歷 | 經歷 | 校內行政服務 | 說明 |
|------|-----|------|-----|---|--|--|--|
| 秘書室 | 副教授 | 秘書 | 李淳禾 | 私立中國文化學院 哲學系學士 國立台灣師範大學 三民主義研究所教 | 萬能科技大學通識教育中心專任副教授 萬能科技大學 通識教育中心副教授兼法政組召集人 （1998/08/01~） 萬能科技大學副 | 通識教育中心教評會委員（1998/08/01~） 經費稽核委員（2011/08/1~2003/07/31） 校教評會委員（2007/08/01~） 學生申訴評議委員會 | 本校內部控制審議稽核委員，由主辦稽核及協辦稽核委員共七人擔任。主辦稽核負責規劃及控管管理內部控制制度 |

| 任職單位 | 職級 | 行政職稱 | 姓名 | 學歷 | 經歷 | 校內行政服務 | 說明 |
|-----------|-----|------|-----|--------------------------------|---|--|---|
| | | | | 育學碩士 國立台灣師範大學 政治學研究所法學博士 | 校長室秘書 (2010年6月~) | 委員 (2008/12/1~2010/12/31) 性別平等委員 (2007/08/01~) 法規會委員 (2008/08/01~) 法規會執行秘書 (2009/06/01~) 內控制度主辦稽核 (2010/10/01~) | |
| 企業管理系 | 副教授 | | 吳明陵 | 輔仁大學法律學系博士 | 萬能科技大學企業管理系副主任 (2007/08/01~2010/07/31) | 學生申訴評議委員會委員 (2011/01/01~2012/12/31) 法規會委員 (2008/08/01~) | 主要稽核事項： 資訊處理事項、關係人交易事項、研究發展事項及產學合作事項 |
| 化妝品應用與管理系 | 副教授 | | 唐幼華 | 文化大學實業計劃所碩士 | 私立精鍾商業專科學校 校長 | 校長秘書 (2001/7/1~2008/7/31) | 主要稽核事項： 人事事項及教務事項 |
| 通識中心 | 副教授 | | 李學林 | 政治作戰學校政治研究所碩士 | 國防管理學院政治系專任副教授 國立嘉義師範學院初等教育系兼任副教授 | 通識教育中心主任 (2000/5/1-2001/7/31) 進修學院校務主任 (2000/5/1~2009/7/31) | 主要稽核事項： 學生事項及總務事項 |
| 財務金融系 | 講師 | | 俞秀美 | 中原大學會計學系碩士 | | 經費稽核委員 (2004/08/01~2006/07/31) | 主要稽核事項： 財務事項 |
| 財務金融系 | 講師 | | 邱志忠 | 國立政治大學財務管理所碩士 | | 進修部庶務組組長 (2011/08/01~) | 主要稽核事項： 財務事項 |
| 秘書室 | 組員 | | 邱佩瑜 | 萬能科技大學經營管理所碩士 | | 萬能科技大學兼任教師 (2008/07/09~) | 主要稽核事項： 國際交流事項、資訊處理事項 |

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

(一) 經常門獎勵補助教師相關辦法

1. 提昇師資素質實施辦法（見附件三）
2. 獎勵教師研習作業要點（見附件四）
3. 獎勵教師改進教學作業要點（見附件五）
4. 教師學術研究成果獎勵要點（見附件六）
5. 舉辦學術與教學活動補助原則（見附件七）
6. 教學優良教師遴選要點（見附件八）
7. 教師在職進修辦法（見附件九）
8. 教師教學及研究計畫獎勵實施要點（見附件十）
9. 幫助教師專題研究辦法（見附件十一）
10. 教師創作獎勵實施要點（見附件十二）
11. 教師專利及技術移轉獎勵實施要點（見附件十三）

(二) 請採購規定及作業流程

萬能科技大學請採購辦法及作業流程(見附件二)。

肆、以往執行成效

一、最近3年經常門改善教學及師資結構情形

- (一) 研究能量方面：近3年校內專題補助計畫平均通過約20案，每案平均約5萬；依本校「教師教學及研究計畫獎勵實施要點」，鼓勵老師承接民間計畫，近3年民間產學獎勵每年平均件數約90案，每年平均獎勵總金額約130萬；依本校「教師專利及技術移轉獎勵實施要點」，鼓勵老師將研發成果申請專利，近2年專利獎勵每年平均件數約28案，每年平均獎勵總金額約37萬。鼓勵教師從事研究工作，有效提昇本校教師之民間產學案的質與量，並累積專利成果。
- (二) 獎助教師發表論文、學術性專書等（近3年，每年獎助約250案以上）；鼓勵教師積極參加國內外學術研討會或參與證照研習課程取得實務證照等（研習期間一律以請公假辦理），接受研習經費補助之教師，均會審核其任教科目與個人專業，需有高度相關才會予以補助（近3年，每年獎助約320案以上）。
- (三) 進修：為符合就業市場需求，將持續進行校內調整系所之計畫，同時著手進行校內教師轉型計畫，並提供學雜分費補助，鼓勵全體教師隨時不斷研習進修，以培養個人第二、三專長（尤以進修第二專長碩士班為主），既可幫助系所轉型，亦可為新設系所預做人力資源儲備。
- (四) 對獲得教育部輔助教學器材競賽績優者給予獎勵，同時補助各學院及通識教育中心每學年舉辦具前瞻性之校際性學術活動，活動形式可為研討會、講習會或工作坊、學術會議、學術研討會、論壇等活動形式。並藉由遴選學年度教學優良教師，鼓勵教師從事編纂教材、製作教具於改進教學，有助教師提昇教學績效，進而改善教學

環境。

(五) 鼓勵教師研究、研習、著作、進修、升等、編纂教材、製作教具及改進教學，此部分經費近三年均遠優於部訂 30% 下限需求（97 年佔獎補助款 54.20%，98 年佔獎補助款 47.68%，99 年佔獎補助款 67.52%），且符合中長程發展需要，與規劃改善師資結構，提昇師資素質，精進教學品質等均有密切關連。

二、最近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

| 年度 項目 | 98 年度 | | 99 年度 | |
|----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | 採購數量 | 經費統計 | 採購數量 | 經費統計 |
| 電腦週邊 | 77 | 3,119,641 | 110 | 4,659,551 |
| 電子化教學設備 | 18 | 760,504 | 23 | 1,648,458 |

三、最近 3 年已建立之學校特色

- 1、教育部肯定教學卓越重點大學
- 2、北區私立科技大學評鑑一等最優
- 3、全國科大學生就業率名列前茅
- 4、桃園航空城與八大工業區人才培育中心
- 5、國家級技能檢定考場建置全國特優
- 6、工程類系所全數通過國際/IEET 認證
- 7、教育部肯定品德教育績優大學
- 8、影像顯示與軟性電子元件研發技術整合全國唯一
- 9、環境監測與保護技術全國標竿
- 10、競技啦啦隊、棒球隊等代表隊全國冠軍

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表

二、預期實施成效

(一) 資本門

| 項目 | 設備名稱 | 預期成效 |
|-------------------|---|---|
| 一、各所、系、中心之教學及研究設備 | 工程學院： DSC 爐體、真空泵浦…等 | 提升教學研究設備 |
| | 材料系： DMA 薄膜纖維夾具組、高阻抗計、注射筒推進器、數位可控溫烘箱、穿刺夾治具、掌上型超音波主機系統之 C-scan 自動掃描設備、CNC3D 雕銑機…等 | 充實教學研究設備，提昇教學研究品質 |
| | 營科系(工程所)： 天平、經濟計量分析軟體、地理資訊系統、抽氣過濾裝置、電磁加熱攪拌器、甲醛偵測器、電阻式木材水份計、溫濕度監測系統、數位式土壤單軸試驗儀、桌上型電腦、多功能事務列印機、筆記型電腦、水中磨耗試驗儀、電動衝錘試驗裝置、水準儀…等 | 擴展學生學習資源及系務發展 |
| | 環工系： 加壓浮除處理之流量及氣壓控制模組、地理資訊系統三維空間分析軟體、低溫培養箱、分光光度計、管狀爐、定量泵浦、電磁加熱攪拌器、PH 計、抽屜式藥品櫃、烘箱、電子乾燥器、攜帶型顯微鏡影像系統、天平…等 | 本系教學必須，申購設備涵蓋新興能源與綠色科技發展、廢水、土壤、地下水、固體廢棄物、空氣污染物分析及工業安全等各實驗室教學並可支援老師與學生專題研究之用。 |
| | 生技系： 單門電烤箱、攪拌機、烘焙機…等 | 提升教學品質 |
| | 工管系(管資系)： 電腦繪圖軟體模組、3D 視覺顯示系統、電腦…等 | 讓學生充份使用實驗室中各項機械儀器設備來練習及操作，並輔以相關電腦軟體分析及儲存數據，並朝向「學理與實務合一；技能與學能結合」之目標邁進，使學生所學課程能迎合未來產業發展趨勢之需要。 |
| | 行銷系(國企系)： 證照題庫模擬系統、統計軟體、攜帶型單槍投影機、無網管網路交換 | 提升教學設施設備水準 |

| 項目 | 設備名稱 | 預期成效 |
|-------------------|--|--|
| 一、各所、系、中心之教學及研究設備 | 器、無線網路基地台、單槍投影機、黑白雷射印表機、流通軟體、畫面錄影編輯軟體、文書處理軟體、影像處理軟體、繪圖工具軟體、收銀機…等 | |
| | 企管系(經管所)： 筆記型電腦、單槍投影機、桌上型電腦、企業資源規劃系統、觸控式POS主機組、電腦伺服器、統計軟體…等 | 提升教學設施設備水準，提高教學效果與學生競爭力 |
| | 財金系： 投資報酬分析系統及歷史回測系統、統計教學軟體、英語教學軟體、廣播教學系統、伺服器、作業系統、桌上型電腦…等 | 教學設備提升與擴充，增進教學效益，與業界實務需求貼近 |
| | 資管系： 網路儲存系統、雲端感測開發平台、手機程式開發伺服器、行動通訊發展平台、多媒體網頁設計軟體、多媒體剪輯製作軟體、動畫開發整合軟體、材質燈光算圖軟體、檔案傳輸伺服軟體、虛擬實境整合平台軟體、專業建模軟體、虛擬場景建構軟體、高效企業典範模型、系統規劃伺服器、低階伺服器、數理符號運算軟體、廣播教學系統、電腦、單槍投影機、智慧型家電控制系統、動畫開發整合軟體…等 | 1.提昇學生規劃與建構商務系統和專題製作的實務模擬之能力。 2.獲得實務經驗，與就業市場做無接縫的接軌，建立教學的特色。 3.配合學生學習護照，提供學生專業證照教學環境。 4.提供學生學習企業營運管理及企業營運典範之模擬環境。 5.加強資訊系統實作平台環境，並且訓練電腦競技選手。 |
| | 電子系(影像顯示研究所)： 多制式圖像產生器、機械手臂、閘道器、4 波道數位示波器、直流電源供應器、四波道示波器、表面黏著元件鉗接器、手持式 LCR 電橋錶、路由器…等 | 1.加強學生專業技能，提升學生學習意願。 2.充實教學儀器設備資源、促進師生共同成長、彰顯教學特色。 |
| | 資工系： 行動通訊開發平台、智慧型機器人、積木式機器人、移動式掃地機器人開發模組及配件、行動通訊應用程式開發系統…等 | 購置教學儀器設備，提升教學品質。 |

| 項目 | 設備名稱 | 預期成效 |
|-------------------|---|-----------------------------|
| 一、各所、系、中心之教學及研究設備 | 光電系： 光學基礎技術訓練及檢定教學模組、電腦燈控制系統、光功率計…等 | 充實教學儀器設備資源，促進師生共同成長，彰顯教學特色。 |
| | 觀光與設計學院： 身心能量分析儀(HRV)、骨質密度分析儀、身體組成分析儀、平板電腦、控光幕、廣播級數位攝影系統…等 | 提升教學研究設備 |
| | 商設系： 3D 成型機、水幕噴漆設備、移動導播台、電子書年度軟體、電視、數位影像標準伸縮鏡頭、雷射雕刻切割機、PC 桌上型電腦、數位影像標準伸縮鏡頭、真空練土機…等 | 充實專業儀器設備資源，彰顯教學特色。 |
| | 妝品系： 美髮沖洗台躺椅、黑白雷射印表機、G5 推脂機、冷熱精油美膚機、太陽光模擬燈箱、滅菌釜、身體組成分析儀、布邊密拷機、拉桿活動化妝燈箱、美髮溫塑機、軟光子嫩膚儀、冰鎮晶鑽微雕儀…等 | 增進教學效果，承接建教合作案 |
| | 觀休系： 統計分析軟體、資料包絡分析軟體、英語口說軟體、英語口說測驗軟體、地理資訊系統、開眼單足立測定器、單槍投影機、筆記型電腦、半自動義式咖啡機、繪圖機…等 | 設備增購提供教學使用 |
| | 餐飲系： 電烤箱、攪拌機、淨水器、丹麥機(落地式壓麵機)、桌上型電烤箱、攪拌機、不鏽鋼四門冰箱、玻璃冰箱、氣簾送風系統、單槍投影機含吊架、電動螢幕、不鏽鋼三層工作台…等 | 充實教學儀器設備 |
| | 旅館系： 鬆餅機、沙發組…等 | 充實教學儀器設備 |
| | 通識中心： | 改善教學設備提升教學品質 |

| 項目 | 設備名稱 | 預期成效 |
|-------------------|---|--|
| | 除濕機、無線麥克風接收器組、電腦、筆記型電腦…等 | |
| 二、圖書自動化及圖書期刊、教學媒體 | 中外文書籍、DVD 等教學媒體 | 1.擴充符合各系所師生需求之館藏，並配合新設系所增加館藏。 2.持續加強圖書及多媒體資料之館藏量。 3.增強館藏期刊種數。 4.擴增電子資源館藏，包括電子書及電子資料庫。 5.持續收集教師著作。購置國科會科資中心出版之各年度之學術研究報告。 |
| 三、學生事務及輔導相關設備 | 電腦、黑白雷射印表機、無線擴音機、割字機、數位多媒體播放系統、混音器、機器人可程式控制控制器、多功能機器人 | 協助社團順利舉辦全校性活動，以推廣學生善用時間，培養其正當休閒活動之觀念。 |

(二) 經常門

| 項目 | 重點 | 預期成效 |
|-------------|---|--|
| 一、改善教學與師資結構 | 研究 校內自行提供研究計畫，奠定爭取國科會及教育部專案計畫之競爭能力，鼓勵教師積極爭取校外計畫及民間產學合作案。 鼓勵教師積極發表專利，爭取技術移轉廠商機會。 | 1.101 年校內專題補助計畫預計通過 17 案，每案平均約 5.82 萬，編列預算共 99 萬，另有結案成果報告印製費 1 萬。 2.101 年民間產學案獎勵金預估 100 案，編列預算共 181 萬。民間產學案達成方式如下： (1)依本校「教師教學及研究計畫獎勵實施要點」，鼓勵老師接計畫。 (2)經由教育部方案 1-1，老師訪廠與廠商交流機會洽接產學案。 (3)廣發產學合作手冊給鄰近工業區廠商，以促進產學合作。 (4)辦理計畫成果展，邀請廠商參加，促進教師與廠商交流。 3.101 年專利獎勵金預估 50 案，編列預算共 65 萬。專利申請達成方式如下： (1)依本校「教師專利及技術移轉獎勵實施要點」，鼓勵老師將研發成果申請專利。 (2)辦理智慧財產相關講座及鼓勵教師參與校外研習相關課程，有助提升教師申請專利。 (3)辦理專利撰寫種子教師人才培訓課程或專利申請實務課程，鼓勵教師將研發成果申請專利。 4.獎勵教師研究，提昇研究風氣。 |

| 項目 | | 重點 | 預期成效 |
|------|--|---|--|
| | | 本校教師研究質與量已明顯提昇，有助於教師升等，改善師資結構。 | |
| 研習 | | 1.鼓勵並補助教師參加校外與個人專業、任教課程相關之學術或教學研討（習）會（含赴實務單位研習），或依本校發展需要培養第二專長所參加之在職訓練班、證照訓練班……等。 2.接受研習經費補助之教師，均需與其任教科目或個人專業相關，才會予以補助。此外，校內自辦研習課程不補助相關經費。 | 本校教師評鑑辦法規定：教師每人每年至少需參加校內、外研討會 5 次以上。預計本年度將有 320 案以上教師參加校外研習。 |
| 進修 | | 補助教師進修博士學位、第二專長碩士學位（學分班）之學雜（分）費。 | 積極培養教師進修第二專長學位，保障其工作權益，推動教師轉型計畫，預估 101 學年度約有 30 至 35 人申請本項經費；100 年 10 月具博士學位人數已達 158 人，佔講師以上師資 53.74%，預計 101 學年度將達 54.42%（預計有 2 位博士畢業），有助於改善師資結構，具博士學位師資比例可提升。 |
| 著作 | | 鼓勵教師積極發表學術研究成果，包括：論文、著作、展演等。 | 近三年每年均有 250 案以上著作申請獎助，雖每年獎助經費超過所編列預算，超出部分均以增列學校經費支應，預計今年與歷年相同，計有 250 案以上提出獎助，共編列 180 萬。有助於鼓勵學術研究成果發表，創造優質學術環境。 |
| 升等送審 | | 修改獎勵補助教師相關辦法，考量增加教師進修、研究、改進教學…之誘因，鼓勵教師升等，改善師資結構。 | 預計本年度專任教師升等送審將達 10 人左右（預計教授 5 人、副教授 5 人），每位升等教師送審 3 位以上外審委員（每位 3000 元審查費），有助於改善師資結構。 |
| 改進教學 | | 鼓勵各學院及通識教育中心每學年至多舉辦 1 次大型跨校性學術活動，每場次 15 萬，預計最多共計 4 場；並對參加教育部輔助教學器材競賽獲獎之教師給予獎勵金。 | 鼓勵各學院與通識教育中心辦理校際性學術活動；對參加教育部教材競賽獲得績優者給予獎勵。期能改善學校教學環境，持續提昇教學績效。 |
| 編纂教材 | | 各院每 60 人內(含)得推薦 1 名，超過 60 人，每滿 20 人得增加推薦 1 名。編纂教材與製作教具依各院（中心） | 表揚學年度所遴選出之教學優良教師，期能鼓勵教師配合課程需要、編纂教學教材，有效將教學方法與教材完善的整合，及製作多元化教具，輔助課堂講解， |
| 製作教具 | | | |

| 項目 | | 重點 | 預期成效 |
|-----------------|--|---|---|
| | | 總教師人數，全校共遴選出 12 名教學優良教師（每位獎勵金 5 萬元）。 | 利於學生吸收瞭解。 |
| 二、新聘教師薪資 | | 新聘助理教授以上教師（尤其教授級）。 | 提昇助理教授以上師資比例，提供學生優秀師資；專任師資結構與生師比歷年來均優於部訂標準。新聘教師之學術、實務經驗俱豐且專長專教，符合系所本位課程發展，有助學生未來就業發展。 |
| 三、行政人員相關業務研習及進修 | | 舉辦校內綜合性各項研習活動、電腦類技能研習、工作態度及工作設計、加強行政人員體適能相關研習………等研習課程，增進行政人員知能。 | 提升專任職員工數位多媒體電腦技能、改善工作態度…，期能增進行政服務效能。 |
| 四、學生事務與輔導 | | 辦理學生事務與輔導相關活動並外聘專業社團指導老師。 | 1.預計辦理 30 個活動以提升學生事務與輔導功能。 2.預計補助 6 個社團外聘專業社團指導老師以提升活動水準。 |

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎勵補助經費申請、核銷及其他應行注意事項，請參考「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

| 101 年度獎勵補助款經費明細 | | | | |
|------------------------|--------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| 補助款(1) | 獎勵款(2) | 總預算(3)=(1)+(2) | 自籌款(4) (獎勵補助款 16%) | 總經費 (5)=(3)+(4) |
| \$16,253,959 | \$19,101,815 | \$35,355,774 | \$5,742,491 | \$41,098,265 |

| | 資本門 | | | 經常門 | | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| | 補助款 70% | 獎勵款 70% | 自籌款 (70%) | 補助款 30% | 獎勵款 30% | 自籌款 (30%) |
| 金額 | \$11,377,771 | \$13,371,271 | \$4,045,414 | \$4,876,188 | \$5,730,544 | \$1,697,077 |
| 合計 | \$28,794,456 | | | \$12,303,809 | | |
| 占總經費比例 | 70% | | | 30% | | |

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70% 及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。經、資門之劃分應依「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

| ※ 是否支用重大修繕維護工程 | | | | | | |
|--|--------------|--------|-------------|--------|-----------|--|
| <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____% (註三) | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | | | | |
| 項 目 | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | 備註 | |
| | 金額 | 比例 (%) | 金額 | 比例 (%) | | |
| 一、各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】) | \$20,489,031 | 83% | \$3,899,525 | 97% | 請另填寫附表四 | |
| 二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10% 【不含自籌款金額】) | \$0 | 0% | \$0 | 0% | 請另填寫附表五、六 | |
| | \$3,644,913 | 15% | \$91,487 | 2% | | |
| | \$3,644,913 | 15% | \$91,487 | 2% | | |
| 三、教學研究及學生事務與輔導相關設備 (應達資本門經費 2% 【不含自籌款金額】) | \$615,098 | 2% | \$54,402 | 1% | 請另填寫附表七 | |
| 四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施) | \$0 | 0% | \$0 | 0% | 請另填寫附表八 | |
| 總 計 | \$24,749,042 | 100% | \$4,045,414 | 100% | | |

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50% 內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

| 項 目 | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | 備註 |
|---|------------------|--------------|--------|-------------|-------------------|
| | 金額 | 比例 | 金額 | 比例 | |
| 一、改善教學及 師 資 結 構 (占經常門 經費 30%以 上【不含自 籌款金額】) | 編纂教材 | \$300,000 | 2.83% | \$0 | 0% |
| | 製作教具 | \$300,000 | 2.83% | \$0 | 0% |
| | 改進教學 | \$600,000 | 5.66% | \$0 | 0% |
| | 研究 | \$3,460,000 | 32.62% | \$0 | 0% |
| | 研習 | \$1,319,923 | 12.44% | \$0 | 0% |
| | 進修 | \$0 | 0% | \$800,000 | 47.14% |
| | 著作 | \$1,800,000 | 16.97% | \$0 | 0% |
| | 升等送審 | \$0 | 0% | \$90,000 | 5.30% |
| | 小計 | \$7,779,923 | 73.35% | \$890,000 | 52.44% |
| 二、行政人員相關業務研習及 進修 (占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】) | | \$300,000 | 2.83% | \$0 | 0% |
| 三、學生事務與 輔導相關經 費(占經常門 經費 2%以 上【不含自 籌款金額】) | 外聘社團指導 教師鐘點費 | \$72,000 | 0.68% | \$0 | 0% |
| | 其他學輔工作 經費 | \$278,000 | 2.62% | \$0 | 0% |
| | 小計 | \$350,000 | 3.30% | \$0 | 0% |
| 四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品) | | \$0 | 0% | \$0 | 0% 請另填寫 附表十 |
| 五、其他 | 新聘教師薪資 (2 年內) | \$2,176,809 | 20.52% | \$0 | 0% (註六) |
| | 現有教師薪資 | \$0 | 0% | \$807,077 | 47.56% |
| | 資料庫訂閱費 | \$0 | 0% | \$0 | 0% (註七) |
| | 軟體訂購費 | \$0 | 0% | \$0 | 0% |
| | 其他 | \$0 | 0% | \$0 | 0% |
| | 小計 | \$2,176,809 | 20.52% | \$807,077 | 47.56% |
| 總 計 | | \$10,606,732 | 100% | \$1,697,077 | 100% |

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註七：授權年限 2 年以內之『電子資料庫訂閱費』不得由經常門『改善教學及師資結構』項目（應占經常門獎勵補助款 30%以上）支應，應置於經常門『其他項』下。

註八：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註九：學生事務及輔導經常門經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費（僅限獎勵補助款，不含自籌款）。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|---------|---------|---|------|----------------------|---------|
| 1 | DSC 爐體 | 1.可裝置於 Perkin_Elmer 之 DSC 2. 溫度範圍：室溫至 600°C 3. 溫度準確度： $\pm 0.1^\circ\text{C}$ 4. 能量準確度： $\pm 3\%$ | 1 | 台 | 367,875 | 367,875 | 配合實務專題、儀器分析實習及材料分析與實習等課程使用之設備 | 工程學院 | 99-03-03 (工程學院-1) | 100 學年度 |
| 2 | 真空泵浦 | 氮氣吸附分析儀專用真空泵浦，E2M0.7，電壓 110V，5060Hz | 1 | 台 | 60,000 | 60,000 | 可測量多孔材料之比表面積、孔洞大小及分布及孔隙體積等結構參數，開發低成本及高性能之綠色材料，提升教學及研究品質 | 工程學院 | 99-03-03 (工程學院-1) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------|--|----|----|---------|---------|--|---------|--------------------------|---------|
| 3 | 身心能量分析儀(HRV) | 尺寸： 400mm*300mm*120mm(含)以上，解析度達 800*600，觸控式螢幕 | 1 | 台 | 680,000 | 680,000 | 觀光與設計學院所屬各系皆有設計促進身心健康等相關課程，此相關課程可利用身心能量分析儀完成量化指標，用以確定促進身心健康程度。 | 觀光與設計學院 | 99-03-03 (觀光與設計學院-10) | 100 學年度 |
| 4 | 骨質密度分析儀 | 尺寸:30cm*60cm*35cm(含)以上，觸控式螢幕，USB 功能 | 1 | 台 | 500,000 | 500,000 | 觀光與設計學院所屬各系皆有設計與骨質密度等相關課程，此相關課程可利用骨質密度分析儀完成量化指標，用以評估骨質疏鬆症所引起骨折的風險評估，改善骨質 | 觀光與設計學院 | 99-03-03 (觀光與設計學院-10) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|--|---------|--------------------------|---------|
| | | | | | | | 密度. | | | |
| 5 | 身體組成分析儀 | 尺寸： 250mm*300mm*80mm(含)以上，測量頻率達 2kHz~300kHz | 1 | 台 | 431,637 | 431,637 | 觀光與設計學院所屬各系皆有設計身體組成成份分析等相關課程，此相關課程可利用身體組成分析儀完成量化指標，用以了解身體健康狀況。 | 觀光與設計學院 | 99-03-03 (觀光與設計學院-10) | 100 學年度 |
| 6 | 行動通訊開發平台 | 支援 Android 2.1(含)以上; 512MB(含)以上 ROM , 256MB(含)以上 RAM , 1GHz (含)以上 CPU | 15 | 台 | 31,500 | 472,500 | 提供教學、學生專題製作及技能競賽用。 | 資工系 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|--|--------------|--------------------------|---------|
| 7 | 證照題庫模擬系統 | 網路版，包含以下功能 1. 開課資料篇： (1)學生資料設定 (2)課程名稱資料 (3)開課資料 2. 題庫資料篇： (1)題庫分類資料：單選、複選及填充 (2)題庫章節資料 (3)題庫內容設定 (4)歷屆關務、國貿、報關測驗試題 3. 命題篇： (1)正式考試題目設定 (2)正式考試題目內容檢視 (3)考試時程設定 4. 考評篇： (1)自動進行評分，瀏覽學生考試成績明細 (2)瀏覽學生考試成績彙總 | 1 | 套 | 250,000 | 250,000 | 跳脫傳統校園區域網路教學方式，僅需透過網際網路，即可運用系統進行老師課程教材練習，期達「不分校內、校外」、「不分課內、課外」，均可教學、學習與活學、活用之效 | 行銷系 (國企系) | 99-01-01 (行銷與流通管理系-3) | 100 學年度 |
| 8 | 統計軟體 | SPSS 中文最新版(單機版)、統計資料分析應用 | 1 | 套 | 40,000 | 40,000 | 學生專題製作、統計教學應用 | 行銷系 (國企系) | 99-01-01 (行銷與流通管理系-3) | 100 學年度 |
| 9 | 攜帶型單槍投影機 | 流明度：2500 (含) 以上 重量：1.5 公斤(含)以下 解析度：800 * 600 (含) 以上 | 1 | 台 | 40,000 | 40,000 | 學生實習報告；參加校外比賽 | 行銷系 (國企系) | 99-01-01 (行銷與流通管理系-3) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------------------|--|----|----|---------|---------|--|------|---------------------------|---------|
| 10 | 3D 成型機 | 成型尺寸： WXHxD 230X210X275 mm， 成型速度：15mm/S，容差： XY 軸約 0.2mm, Z 軸約 0.13mm | 1 | 部 | 299,000 | 299,000 | 設計體驗教學，專題研究使用 | 商設系 | 99-03-03 (商業設計系 -5) | 100 學年度 |
| 11 | 水幕噴漆設備 | 排氣風車定載直結式 3HP 循環馬達為 1HP，循環配管 PVC 製。具水槽、擋浪板、 開關控制等 | 1 | 組 | 180,000 | 180,000 | 設計體驗、陶 藝設計教學， 專題研究使用 | 商設系 | 99-03-03 (商業設計系 -5) | 100 學年度 |
| 12 | 加壓浮除處理之流量 及氣壓控制模組 | 至少含 1.原水槽、空氣溶解 槽、浮除槽、加壓泵、壓力 感應控制器、流量感應控制 器、氣體浮子流量計、空壓 機、機架及配管配電及可攜式 控制主機及軟體 | 1 | 套 | 261,000 | 261,000 | 1.環工儀控實 習必備的基本 教學設備。 2. 本設備可對加 壓浮除處理之 氣壓及進水流 量的控制，在 設備可應用在 環工多方面領 域(水、空污 等)。 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系 -7) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------------|---|----|----|---------|---------|---------------------------------|------------------|---------------------------|---------|
| 13 | 地理資訊系統三維空間分析軟體 | 相容於 2D、2.5D 及 3D 球體的三維分析環境及向量資料編輯、具備顯示多重解析度影像及地形資料套疊功能，須相容於 arc view 或同類型或同等級之地理資訊系統 | 1 | 套 | 150,000 | 150,000 | 可提供環境及地理資訊系統課程教學用軟體，擬添購後以充實教學需求 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系-8) | 100 學年度 |
| 14 | 多制式圖像產生器 | Analog component / Composite / Digital 輸出，支援 DTV 測試的 Multi format pattern 信號產生器。可產生 Monoscope、Color bar、Ramp、Cross hatch、Multi burst、character 等 test pattern。可以選擇增加的 option 有 DVI-I、HDMI 等數位輸出 和 SCART 端子等類比輸出 | 1 | 台 | 308,514 | 308,514 | 成立影像顯示檢測實驗室 | 電子系 (影像顯示研究所) | 99-03-03 (電子工程系暨研究所-4) | 100 學年度 |
| 15 | 機械手臂 | 扭力 8.0Kg-cm 以上、RS232 通訊介面、5 軸以上關節。 | 4 | 台 | 15,000 | 60,000 | 提昇「機器人實作應用」課程之教學品質。 | 電子系 | 99-03-03 (電子工程系暨研究所-9) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|--------|---------|--|--------------|--------------------------------|---------|
| 16 | 電腦繪圖軟體模組 | 2D、3D 電腦繪圖設計並可做3D 動畫，支援工業設計套件 | 20 | 套 | 28,426 | 568,520 | 工程圖學、電腦繪圖等課程教學使用，讓學生實際參與電腦繪圖操作，並輔導考取電腦繪圖相關證照，充實學生能力。 | 工管系 (管資系) | 99-03-03 (管理資訊系 -4、5、10) | 100 學年度 |
| 17 | 電烤箱 | 具有上下火設置溫控功能，全白鐵，220V/2KW，半盤 | 2 | 台 | 23,000 | 46,000 | 提供烘焙教學與實習增加學生烘焙技巧用 | 餐飲系 | 99-03-03 (餐飲管理系 -4) | 100 學年度 |
| 18 | 攪拌機 | 容量 7L(含)以上 4.5-5 公升，電力 AC110，馬力 2/5HP | 5 | 台 | 15,000 | 75,000 | 提供烘焙教學與實習增加學生烘焙技巧用 | 餐飲系 | 99-03-03 (餐飲管理系 -4) | 100 學年度 |
| 19 | 淨水器 | 濾淨除味可生飲製水量 500 公升以上，省水斷水壓力開關，30 公升(含)容量壓力桶 | 1 | 台 | 14,000 | 14,000 | 供飲料實習咖啡機所用水以提升學生咖啡技巧 | 餐飲系 | 99-03-03 (餐飲管理系 -4) | 100 學年度 |
| 20 | 丹麥機(落地式壓麵機) | 安全網加裝安全卡榫馬力 1/2HP，壓麵厚度可調整，來回輸送壓整功能 | 1 | 台 | 93,000 | 93,000 | 提升學生烘焙操作的技巧 | 餐飲系 | 99-03-03 (餐飲管理系 -4) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------------|---|----|----|---------|---------|------------------------------|------|---------------------------|---------|
| 21 | DMA 薄膜纖維夾具組 | 適用樣品：長 5~30mm，寬 6.5mm， 厚 2 mm | 1 | 組 | 140,000 | 140,000 | 教學(實務專題及儀器分析實習、材料分析與實習等課程使用) | 材料系 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 100 學年度 |
| 22 | 高阻抗計 | 測定範圍:10 fA-19.999 mA , 10-3*1016 歐姆 | 1 | 台 | 466,871 | 466,871 | 教學(實務專題及儀器分析實習、材料分析與實習等課程使用) | 材料系 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 100 學年度 |
| 23 | 投資報酬分析系統及歷史回測系統 | 金融投資組合分析系統、資產配置規劃及壓力測試系統 | 1 | 套 | 450,000 | 450,000 | 學生投資學相關課程使用，增加分析使用軟體之能力 | 財金系 | 99-03-03 (財務金融系-8) | 100 學年度 |
| 24 | 美髮沖洗台躺椅 | 仰躺式，附沖台，Z 型腳踏，175*70*90cm | 4 | 台 | 65,000 | 260,000 | 提供優良教學設備環境以提升學生學習成效 | 妝品系 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 100 學年度 |
| 25 | 網路儲存系統 | 4Bay 網路儲存系統、8TB HDD SATA 、傳輸速度 1000Mb/s | 1 | 組 | 50,000 | 50,000 | 提供學生上課時所需材料、設備，以增加學生對實物學習效益。 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|---|------|---------------------------|---------|
| 26 | 黑白雷射印表機 | A4 size(含網路介面)、列印速度：30PPM、雙面列印 | 1 | 台 | 26,000 | 26,000 | 貴重儀器室設備，教學檢測列印實驗數據 | 妝品系 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 100 學年度 |
| 27 | 雲端感測開發平台 | RF 支援 Zwave、長寬不得超過 15*15cm、內建網卡、支援 infairy 開發環境、結合 android 及其他手機系列 | 1 | 組 | 220,000 | 220,000 | 配合智慧型系統創新應用競賽發展方向、學生規劃與建構行動通訊系統的實務模擬之能力、提昇雲端開發技術能力。 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 28 | G5 推脂機 | 快速震動推壓消除油脂,穴道按摩，功率:44W | 9 | 台 | 20,000 | 180,000 | 提供優良教學設備環境以提升學生學習成效 | 妝品系 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|--------|---------|--|--------------|------------------------|---------|
| 29 | 手機程式開發伺服器 | 顯示器 27 吋(含以上),多核心 CPU, 8GB RAM(含以上), 1TB 硬碟(含以上), Windows 虛擬機, 提供合法 iphone 及 andriod 開發軟體 | 1 | 組 | 70,000 | 70,000 | 配合智慧型系統創新應用競賽發展方向、提昇學生在各型手機應用軟體開發平台和專題製作的學習能力，滿足就業市場的需求。 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 30 | 天平 | 0.01g 感量，600g(含)以上秤量，圓形 ϕ 12mm 秤盤，充電/插電兩用式供電，充電一次可使用 30 小時以上。 | 4 | 台 | 25,000 | 100,000 | 食品檢驗乙、丙級檢定用儀器及化學乙、丙級輔導課程設備 | 營科系 (工程所) | 99-03-03 (營建科技系-7) | 100 學年度 |
| 31 | 經濟計量分析軟體 | 統計分析軟體 LIMDEP & NLOGIT 最新版 | 1 | 套 | 39,000 | 39,000 | 土地規劃與管理實習教室使用 | 營科系 (工程所) | 99-03-03 (營建科技系-7) | 100 學年度 |
| 32 | 地理資訊系統 | 空間資訊軟體 ESRI ArcGIS DESKTOP 最新版 | 1 | 套 | 61,000 | 61,000 | 土地規劃與管理實習教室使用 | 營科系 (工程所) | 99-03-03 (營建科技系-7) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|---------------|--------------|-------------------------------|---------|
| 33 | 筆記型電腦 | 多核心 CPU，250GB(含)以上 HDD，13” (含)以上液晶螢幕，低重量 | 1 | 台 | 50,000 | 50,000 | 學生專題製作及教學使用 | 企管系 (經管所) | 99-03-03 (企業管理系暨經營管理研究所-2) | 100 學年度 |
| 34 | 單槍投影機 | 流明度 3000(含)以上，1.5 公斤(含)以下 | 1 | 台 | 45,000 | 45,000 | 學生專題製作及教學使用 | 企管系 (經管所) | 99-03-03 (企業管理系暨經營管理研究所-2) | 100 學年度 |
| 35 | 桌上型電腦 | 多核心 CPU，160GB(含)以上 HDD，DVD-ROM，獨立顯示卡， 22” 液晶顯示幕 | 10 | 台 | 38,000 | 380,000 | 學生專題製作 教學用 | 企管系 | 99-01-01 (企業管理系暨經營管理研究所-2) | 100 學年度 |
| 36 | 統計分析軟體 | AMOS 最新版，支援 Windows XP(含)以上，提供視覺化的圖形介面 | 1 | 套 | 41,000 | 41,000 | 學生研究方法與專題製作課程 | 觀休系 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管理系-14) | 100 學年度 |
| 37 | 資料包絡分析軟體 | Frontier Analyst，執行目標、比較效率分析，比較性能的評價或同儕本位分析 | 1 | 套 | 48,000 | 48,000 | 學生研究方法與專題製作課程 | 觀休系 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管理系-14) | 100 學年度 |
| 38 | 英語口說軟體 | 中文正式版，線上口說訓練系統，針對發音、節拍、音調、音量四方面評量 | 1 | 套 | 112,500 | 112,500 | 加強學生英語口說能力 | 觀休系 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管理系) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|---|--------------|-----------------------------|---------|
| | | | | | | | | | -14) | |
| 39 | 英語口說測驗軟體 | 全民英檢口說測驗，實戰模擬，全真模擬考場情況，初級-高級 | 1 | 套 | 112,500 | 112,500 | 加強學生英語口說能力 | 觀休系 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管理系-14) | 100 學年度 |
| 40 | 單門電烤箱 | 不鏽鋼發酵箱: 溫濕度獨立控制，不鏽鋼烤盤，觸控面板(組合記憶)。電 力: 220V/3P/6KW。紅外線控溫，蒸氣裝置、矽石板。 | 1 | 台 | 250,000 | 250,000 | 普通生物學實驗乾燥用、細胞培養實驗乾燥用、微生物實驗菌相觀察乾燥用、學生專題實務用、食品加工實驗用 | 生技系 | 99-01-01 (生物技術系-8) | 100 學年度 |
| 41 | 行動通訊開發平台 | 支援 Windows OS , 512MB(含)以上 ROM ; 256MB(含)以上 RAM; 1GHz (含)以上 CPU | 15 | 台 | 32,000 | 480,000 | 提供教學、學生專題製作及技能競賽用。 | 資工系 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 100 學年度 |
| 42 | 無網管網路交換器 | 提供 24 個埠、10/100/1000Base-TX | 6 | 台 | 18,000 | 108,000 | 提升學生資訊技能學習使用 | 行銷系 (國企系) | 99-01-01 (行銷與流通管理系-3) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|---------|---------|--|--------------|-------------------------------|---------|
| 43 | 無線網路基地台 | IEEE 802.11b/802.11g(含)以上 資料傳輸率： 54/22/11/5.5/2/1Mbps(含)以上 | 4 | 台 | 20,073 | 80,292 | 專業教室學生 筆記型電腦學習使用 | 行銷系 (國企系) | 99-01-01 (行銷與流通 管理系-3) | 100 學年度 |
| 44 | 移動導播台 | Full HD 錄影，導播機系統含 (HDMI 訊號分配器、訊號轉 換、HDMI to DVI、VGA 轉 DVI、VGA 分配器、IEEE1394 訊號線) | 1 | 台 | 370,000 | 370,000 | 數位媒體拍攝 相關課程學生 實習用器材 | 商設系 | 99-03-03 (商業設計系 -16) | 100 學年度 |
| 45 | 低溫培養箱 | 溫度範圍至少-20°C ~60°C 、 容量至少 500L、內部材質為 不鏽鋼、尺寸至少 80w*75d*180h cm | 1 | 台 | 117,000 | 117,000 | 樣品保存、證 照班及生化需 氧量教學實習 用 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系 -7) | 100 學年度 |
| 46 | 分光光度計 | 波長範圍至少介於 325~1100 nm， 波長精度可達 2.0 nm | 1 | 台 | 80,000 | 80,000 | 水質分析實 習、證照輔導 及專題教學並 可支援儀器分 析與空氣汙染 物分析課程教 學 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系 -8) | 100 學年度 |
| 47 | 閘道器 | 支援 VPN、支援 RIP、支援 PACKET TRACER。 | 5 | 台 | 21,500 | 107,500 | 加強學生專業 技能、提升學 習意願 | 電子系 | 99-03-03 (電子工程系 暨研究所-9) | 100 學年度 |
| 48 | 3D 視覺顯示系統 | LCD TV w/Direct LED | 1 | 套 | 276,500 | 276,500 | 視覺傳達與資 | 工管系 | 99-03-03 | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|--|-------|-----------------|----|
| | | Backlight 65” 以上，16:9，解析度 1920*1080，USB 介面，網路介面及 HDMI 音效輸出，充電式 3D 眼鏡*2 | | | | | 訊應用教學用、3D 虛擬實境專題製作、電腦輔助教學顯示設備；1. 提供視覺傳達與資訊應用課程，有關顯示介面與應用案例之學習情境，提升同學在多媒體創意設計與應用的能力。2.協助同學熟悉網路3D 行銷技術與方法 3.提升電腦輔助教學成效 | (管資系) | (管理資訊系 -4、5) | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|---------|---------|--|------|---------------------------|---------|
| 49 | 注射筒推進器 | 可用:1~60ml 容量，流速: 0.73ul/hr~2100ml/hr | 1 | 台 | 225,000 | 225,000 | 材料成形性探討，使學生學習各種高分子材料、溶液性質和成形性之關係，訓練材料製備之能力 | 材料系 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 100 學年度 |
| 50 | 統計教學軟體 | 多變量資料分析、單變量資料分析、自動資料準備 | 1 | 套 | 55,500 | 55,500 | 供學生於專題與研究資料使用，以 提昇學生研究品質 | 財金系 | 99-03-03 (財務金融系-8) | 100 學年度 |
| 51 | 統計教學軟體 | 測量模式、結構模式、缺失資料填補 | 1 | 套 | 32,500 | 32,500 | 供學生於專題與研究資料使用，以 提昇學生研究品質 | 財金系 | 99-03-03 (財務金融系-8) | 100 學年度 |
| 52 | 統計教學軟體 | 變數操作、資料處理、分析輸出 | 1 | 套 | 21,000 | 21,000 | 供學生於專題與研究資料使用，以 提昇學生研究品質 | 財金系 | 99-03-03 (財務金融系-8) | 100 學年度 |
| 53 | 英語教學軟體 | 多通道協同回憶法、認知性測驗、分析性測驗 | 1 | 套 | 60,000 | 60,000 | 提供英文學習環境以提升學生英文能力 | 財金系 | 99-03-03 (財務金融系-8) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|--|----|----|---------|---------|------------------------------------|------|---------------------------|---------|
| 54 | 冷熱精油美膚機 | 需有控制冷霧熱霧開關,有過熱斷電裝置,噴頭大於 180 度旋轉,含殺菌燈 | 14 | 台 | 15,000 | 210,000 | 提供優良教學設備環境以提升學生學習成效 | 妝品系 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 100 學年度 |
| 55 | 行動通訊發展平台 | 內建處理器、觸控面板、支援 HSPA、GSM 、WiFi 、藍牙 / USB 傳輸介面、感應器、32GB(含以上)記憶體容量 | 1 | 台 | 28,000 | 28,000 | 提昇學生規劃與建構行動通訊系統的實務模擬之能力 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 56 | 多媒體網頁設計軟體 | 最新中文教育版之多媒體網頁設計軟體(含 5 個授權) | 1 | 套 | 120,000 | 120,000 | 提昇學生在互動式網頁多媒體和專題製作的學習能力，滿足就業市場的需求。 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 57 | 多媒體剪輯製作軟體 | 最新中文教育版之多媒體剪輯製作軟體(含 5 個授權) | 1 | 套 | 120,000 | 120,000 | 提昇學生在視訊剪輯製作和專題製作的學習能力，滿足就業市場的需求。 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|--------------------|--------------|-------------------------------|---------|
| 58 | 抽氣過濾裝置 | 6孔不鏽鋼過濾座含六個100ml不鏽鋼杯，每個過濾孔均可獨立控制，並可耐壓到3000psi，適用直徑47mm濾紙，不鏽鋼材質為SS#316。 | 1 | 台 | 116,000 | 116,000 | 水質分析實習及專題教學 | 營科系 (工程所) | 99-03-03 (營建科技系-7) | 100 學年度 |
| 59 | 電磁加熱攪拌器 | 數字顯示雙螢幕同時顯示轉速及溫度，溫度設定範圍：50~550°C，轉速設定範圍：60~1150rpm | 1 | 台 | 13,496 | 13,496 | 環工生物原理實習教學課程用設備 | 營科系 (工程所) | 99-03-03 (營建科技系-7) | 100 學年度 |
| 60 | 甲醛偵測器 | 測試範圍:0~0.4/0~1.0ppm(二段式)，解析度:0.005/0.01ppm | 1 | 部 | 75,000 | 75,000 | 材料實驗課教學上使用 | 營科系 | 99-01-01 (營建科技系-7) | 100 學年度 |
| 61 | 企業資源規劃系統 | ERP 系統教學平台、標準教材、題庫及電腦評分系統 | 1 | 套 | 330,000 | 330,000 | ERP 教學平台建置，提昇學生競爭力 | 企管系 | 99-01-01 (企業管理系暨經營管理研究所-2) | 100 學年度 |
| 62 | 地理資訊系統 | 中英文桌上型地理資訊系統含平板電腦、GIS 程式、CPU:P-II266(含)以上、256MB(含)以上 | 1 | 套 | 55,000 | 55,000 | 觀休系地理相關教學課程教學時使用 | 觀休系 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管理系-14) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------------|--|----|----|---------|---------|---|------|-----------------------------|---------|
| 63 | 開眼單足立測定器 | 測定範圍 0.1-80 秒(含)以上，可自行設定時間，最小單位 0.1 秒，110V，需含控制台與感應墊 | 1 | 支 | 33,000 | 33,000 | 健康體適能與銀髮族高齡族群健康相關課程教學時使用 | 觀休系 | 99-03-03 (觀光與休閒事業管理系-14) | 100 學年度 |
| 64 | 光學基礎技術訓練及檢定教學模組 | 可作 18 種以上光學實習包含：光路調整基本練習、反射定律及應用、折射定律及應用、光偏振、透鏡、面鏡、干涉、繞射、光柵量測及應用、麥克森干涉、Mach-Zehnder、色散、介質折射率量測、傅氏光學、白光分光及合成、光通訊元件應用、光柵製作、3D 影像等實習。 | 1 | 套 | 525,218 | 525,218 | 提供學生應用光電實習課程教學設備，為光電產業中重要基礎製程技術，是學生必備之基本技術。 | 光電系 | 99-01-02 (光電工程系-11) | 100 學年度 |
| 65 | 攪拌機 | 三貫式攪拌機，1.5HP(含)以上馬力，9kg(含)以上麵粉容量，40 公升(含)以上桶容量。 | 1 | 台 | 75,000 | 75,000 | 普通生物學實驗乾燥用、細胞培養實驗乾燥用、微生物實驗菌相觀察乾燥用、學生專題實務用、食品加工實驗用 | 生技系 | 99-01-01 (生物技術系-8) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|--------|---------|----------------------------|--------------|--------------------------|---------|
| 66 | 智慧型機器人 | 視覺影像發展模組，LCD 圖形介面模組，移動平台，USB 轉序列埠轉接線，中文圖控軟體等 | 6 | 套 | 50,000 | 300,000 | 提供教學、學生專題製作及技能競賽 | 資工系 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 100 學年度 |
| 67 | 單槍投影機 | 流明度：3500（含）以上，支援無線簡報功能，解析度：1024*768（含）以上 | 2 | 台 | 71,000 | 142,000 | 學生上課教室使用 | 行銷系 (國企系) | 99-01-01 (行銷與流通管理系-3) | 100 學年度 |
| 68 | 電子書年度軟體 | 單機版，含檢索功能，動畫插入功能，SEO 文字優化，翻頁功能（3 種選擇），連結功能，索引功能，縮放圖像校正功能，籤條，記事本功能（保存在電腦中），筆的功能，印刷功能，瀏覽歷史記憶功能，視窗尺寸變供功能，電子目錄開啟時間縮短 | 1 | 個 | 90,000 | 90,000 | 新增專業軟體 提昇多媒體教學學習成效 | 商設系 | 99-03-03 (商業設計系-16) | 100 學年度 |
| 69 | 電視 | 42 吋以上，FHD 1 0 8 0 P LED 液晶顯示器+視訊盒，中文操作介面，SD 卡/USB | 2 | 台 | 30,000 | 60,000 | 新增教學用虛擬攝影棚硬體設備，提昇多媒體教學學習成效 | 商設系 | 99-03-03 (商業設計系-16) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|---------|---|------|------------------------|---------|
| 70 | 管狀爐 | 2 段式爐心、2 段加溫設備、溫度至少達 950 度 | 2 | 台 | 80,000 | 160,000 | 廢棄物分析課程用設備，利用高溫將物質灼燒分解，以測定垃圾中可燃性物質比例，用以分析燃燒效率指標，購置此設備可充實實驗室設備，增進學生實務技能。 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系-8) | 100 學年度 |
| 71 | 定量泵浦 | 流量 10 ~ 1000 mL/h、輸出壓力至少 180 kPa、輸液管數 2 條、可正反向送液 | 1 | 台 | 65,000 | 65,000 | 生物原理實習課程中，生物反應槽之培養基、營養鹽、酸鹼溶液(調整 pH 值)之進樣用。 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系-19) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|---------|---------|---------------------------------------|------|----------------------------|---------|
| 72 | 4 波道數位示波器 | 頻寬：100MHz (含) 以上，通道：4 波道，操作電壓：110V | 2 | 部 | 85,000 | 170,000 | 專題製作，數位信號調變需同時觀看數位訊號與 I/Q 調變波形與載波波形變化 | 電子系 | 99-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 100 學年度 |
| 73 | 數位可控溫烘箱 | 溫度範圍：室溫~250°C，溫度微電腦 PID 自動控制 LED 數位顯示 | 1 | 台 | 70,000 | 70,000 | 各種材料製備成形使用，強化教學設備，提升學生學習成效 | 材料系 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 100 學年度 |
| 74 | 太陽光模擬燈箱 | 額定消耗功率 500W，主波長:250~1100nm，照射強度 100mW/cm ² ，冷卻方式:強制空冷+自動風扇延遲 | 1 | 組 | 120,000 | 120,000 | 提供優良教學設備環境以提升學生學習成效 | 妝品系 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 100 學年度 |
| 75 | 動畫開發整合軟體 | 含角色骨架模型檔等之動畫開發整合軟體 | 1 | 套 | 99,000 | 99,000 | 加強學生在進階 3D 動畫製作課程之實務應用的能力 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 76 | 材質燈光算圖軟體 | V-Ray 2.0 for 3ds Max / Design and SketchUp 最新版 | 1 | 套 | 18,000 | 18,000 | 加強學生在材質燈光算圖之實務應用的能力 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|--------|-------------------------|------|------------------------|---------|
| 77 | 檔案傳輸伺服軟體 | 教育單機版之檔案傳輸伺服軟體，支援 FTPS (FTP over SSL) | 1 | 套 | 20,000 | 20,000 | 提昇學生在網路規劃與管理之學習能力 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 78 | 虛擬實境整合平台軟體 | Virtools 虛擬實境整合平台軟體最新版 | 1 | 套 | 90,000 | 90,000 | 加強學生在虛擬實境製作之實務應用的能力 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 79 | 電阻式木材水份計 | 具 16 種樹種檢量線，高水份的木材也適合測量 | 1 | 部 | 27,000 | 27,000 | 室內設計實習與建築裝修課程上使用 | 營科系 | 99-01-01 (營建科技系-7) | 100 學年度 |
| 80 | 溫濕度監測系統 | 中央控制電腦可接收 300 公尺(室外)，75 公尺(室外)無線電頻率數據訊號，免證照的無線電頻率傳輸通訊 | 1 | 部 | 51,000 | 51,000 | 室內設計實習與建築裝修課程上使用 | 營科系 | 99-01-01 (營建科技系-7) | 100 學年度 |
| 81 | 專業建模軟體 | 專業建模軟體 3ds Max 最新版 (教育版) | 1 | 套 | 32,000 | 32,000 | 加強學生在 3D 動畫製作建模之實務應用的能力 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 82 | 虛擬場景建構軟體 | 最新版之虛擬場景建構軟體 Google SketchUp Pro 含 (Layout) | 1 | 套 | 20,000 | 20,000 | 提昇學生在專題製作實務的能力 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|---------|---------|---------------------------------------|--------------|--------------------------|---------|
| 83 | 數位式土壤單軸試驗儀 | 速率 0.2~4.7mm/min，應用範圍：土壤壓密試驗，型式：槓桿式桌上型 | 1 | 部 | 110,000 | 110,000 | 大地工程原理實驗課使用 | 營科系 | 99-01-01 (營建科技系-7) | 100 學年度 |
| 84 | 積木式機器人 | CPU 支援 NXC，NBC，leJos NXJ，以及 RobotC 等程式語言開發工具 | 8 | 套 | 28,000 | 224,000 | 1. 提供學生專題製作及技能競賽用。 2. 參加 WRO 機器人競賽使用。 | 資工系 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 100 學年度 |
| 85 | 黑白雷射印表機 | A3 size(含網路介面)、列印速度：35PPM、雙面列印器 | 2 | 台 | 51,000 | 102,000 | 學生專題製作成品輸出 | 行銷系 (國企系) | 99-01-01 (行銷與流通管理系-3) | 100 學年度 |
| 86 | 電磁加熱攪拌器 | 數字顯示、溫度達 100°C、轉速達 1000rpm | 1 | 台 | 14,000 | 14,000 | 提供安全穩定熱源及均勻攪拌，為實驗配藥及反應進行之基礎設備 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系-20) | 100 學年度 |
| 87 | PH 計 | 含導電度計，pH 電極及溫度補償電極，導電度電極各一支 | 1 | 台 | 50,000 | 50,000 | 提供水質分析及專題教學，亦可支援「下水道設施操作維護」乙級技術士技能檢定 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系-20) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|--|------|----------------------------|---------|
| 88 | 直流電源供應器 | 2組可調電壓 30V/6A，1組5V/3A，雜訊 2mV | 2 | 部 | 13,000 | 26,000 | 提昇教學品質，供專題製作課程使用。 | 電子系 | 99-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 100 學年度 |
| 89 | 穿刺夾治具 | 可戳破 10 mm圓球，試片測試範圍:50*50 mm | 1 | 個 | 120,000 | 120,000 | 材料動態量測分析用，強化教學設備，提升學生學習成效 | 材料系 | 99-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 100 學年度 |
| 90 | 抽屜式藥品櫃 | 進口耐蝕 PP 板、焊接成型製作，180w*60d*180h cm(含以上)、板厚 6mm 以上、附防震推桿及防漏夾層 | 1 | 組 | 135,000 | 135,000 | 放置實驗室內常用之一般性藥品，原儲藏櫃老舊，更新後較易維持環境與藥品保存 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系-8) | 100 學年度 |
| 91 | 高效企業典範模型 | 生管模組-生管部(含部門目標、工作職掌、作業流程、日常管理、績效 KPI6.E 化效益) | 1 | 套 | 130,000 | 130,000 | 專業證照輔導教學系統流程管理教學輔助虛擬企業實習平台線上企業經營管理職場體驗 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------------|---|----|----|---------|---------|--|------|---------------------------|---------|
| 92 | 移動式掃地機器人開發模組及配件 | 支援 8bit 18MHz Atmel(r)ATmega 168 CPU 可以使用 C Language 開發 | 2 | 套 | 80,000 | 160,000 | 1. 提供學生專題製作及技能競賽用。 2. 使用移動式機器人作為載具，進行最短移動路徑演算法之開發。 | 資工系 | 99-01-01 (資訊工程系-11) | 100 學年度 |
| 93 | 滅菌釜 | 容量：49 L，溫度：121°C，壓力：1.2 kgs/cm ² | 1 | 台 | 110,000 | 110,000 | 組織培養室設備，提供優良教學設備環境以提升學生學習成效 | 妝品系 | 99-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 100 學年度 |
| 94 | 抽屜式藥品櫃 | 進口耐蝕 PP 板、焊接成型製作，120w*60d*180h cm(含以上)、板厚 6mm 以上、附防震推桿及防漏夾層 | 1 | 台 | 109,880 | 109,880 | 放置實驗室內常用之一般性藥品，除提供環工生物原理實習課程教學使用，亦可支援專題教學使用 | 環工系 | 99-03-03 (環境工程系-8) | 100 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------|--|----|----|---------|-----------|----------------------------|------|-------------------------|---------|
| 95 | 系統規劃伺服器 | 1U 超薄型伺服器，Intel CPU 二顆， 8 GB RAM， SAS 硬碟二顆 | 1 | 組 | 120,000 | 120,000 | 加強學生在進階 3D 動畫和專題製作之實務應用的能力 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 96 | 低階伺服器 | Intel CPU， 2GB x2 RAM，SATA 硬碟二顆或以上，Linux， 19" LCD 等 | 1 | 組 | 65,000 | 65,000 | 提昇學生在類神經網路模擬之能力 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 97 | 數理符號運算軟體 | 數理符號運算軟體 Mathematica 最新單機版 | 1 | 套 | 53,000 | 53,000 | 提昇學生在論文研究的品質 | 資管系 | 99-01-01 (資訊管理系所-5) | 100 學年度 |
| 98 | 行動通訊應用程式開發系統 | 支援 Mac OS X Lion 作業系統；2.4 GHz(含)以上多核心CPU；2G(含)以上主記憶體；320 GB (含)以上 HDD；22"(含)以上液晶顯示幕。 | 32 | 台 | 50,000 | 1,600,000 | 提供學生上課實習、專題製作及技能競賽用。 | 資工系 | 101-01-01 (資訊工程系-11) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|---------|---------|--|---------|---------------------------|---------|
| 99 | 流通軟體 | 模擬流通連鎖經營進銷存管理、定價策略、商圈規劃、商品選擇、財務策略(含)以上 | 1 | 套 | 300,000 | 300,000 | 透過本系統可進行流通連鎖經營模擬實習，以了解流通各個經營決策的整體規劃模擬，並透過分組實習方式體驗競爭策略的擬定及其成效 | 行銷系 | 101-03-03 (行銷與流通管理系-3) | 101 學年度 |
| 100 | 平板電腦 | 支援 iOS 雙核，64GB(含以上)，3G ， WiFi，解析度 1024 × 768 (132ppi 含以上) | 1 | 台 | 25,000 | 25,000 | 學生專題製作用 | 觀光與設計學院 | 101-03-03 (觀光與設計學院-10) | 101 學年度 |
| 101 | 控光幕 | 附閃光燈 1 具，大小:4 呎*8 呎(含)以上，可作局部遮光 | 2 | 組 | 60,000 | 120,000 | (妝品系)婚禮企畫學程精緻化，以提升教學品質 | 觀光與設計學院 | 101-03-03 (觀光與設計學院-10) | 101 學年度 |
| 102 | 數位影像標準伸縮鏡頭 | 24-70m/m F2.8，11 群 15 片鏡片，84 度-34 度 20 度 | 1 | 台 | 55,000 | 55,000 | 國際攝影競賽教學，提供學生上課及研究使用，其成果可以參加競 | 商設系 | 101-03-03 (商業設計系-16) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|---------|---------|--|------|-------------------------|---------|
| | | | | | | | 賽，以增加學生學習效益。 | | | |
| 103 | 雷射雕刻切割機 | 高效能雷射管,配有紅光定位輔助系統，適用於工藝品，水晶製做，圖片雕刻等 | 1 | 台 | 430,000 | 430,000 | 專題設計製作、包裝設計成型 | 商設系 | 101-03-03 (商業設計系-16) | 101 學年度 |
| 104 | 烘箱 | 溫度支援 250°C(含以上)、內容積 72L(含以上)、微電腦控制及數字顯示 | 1 | 台 | 42,500 | 42,500 | 提供環工物化實習及實務專題教學，補充環工處理單元機制原理相關之教學設備藉以強化學生操作及實務工作之能力。 | 環工系 | 101-01-01 (環境工程系-9) | 101 學年度 |
| 105 | 電子乾燥器 | 150L(含以上)容積、溼度控制範圍 25%--55%RH(含以上)、具上下可調鋼至層板、可調式腳墊及可上鎖功能 | 3 | 台 | 12,000 | 36,000 | 水質分析實習及專題教學、固體廢棄物實驗、環工單元操作實驗課程用，提供學生調查、分析、監測用設備 | 環工系 | 101-01-01 (環境工程系-9) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|--------|--------|--|------|----------------------------|---------|
| 106 | 攜帶型顯微鏡影像系統 | 感光晶片攝影機附加 20mm(含以上)鏡頭、解析度 2000*1500(含以上)畫素、含影 像處理軟體、與 win7 系統相 容 | 2 | 組 | 43,000 | 86,000 | 配合「環工生 物原理實 習」、「環工 微生物學」及 「專題製作」 課程之教學需 求，添購本儀 器可提供學生 進行微生物觀 察與照相，亦 可於生物處理 試驗時，進行 活性污泥狀 態、曝氣槽中 微生物相之觀 察，並建立數 位資料，提升 教學成效。 | 環工系 | 101-01-01 (環境工程系 -9) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------------|---|----|----|---------|---------|---|------|-----------------------------|---------|
| 107 | 四波道示波器 | 4 波道，200MHz 頻寬，取樣率 $\geq 1\text{Gs/s}$ ，記錄長度 1M | 1 | 部 | 150,000 | 150,000 | 學生實作教學；主題高速訊號傳輸實作需進行調變信號、解調信號對照觀察，目前實驗室無此裝置 | 電子系 | 101-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 101 學年度 |
| 108 | 表面黏著元件鋸接器 | 溫度 150F~850F，功率 85W 120V，含同時加熱拆焊電熱鑷及焊筆 | 1 | 套 | 30,046 | 30,046 | 專題製作教學；表面黏著技術已為業界電子電路的主流，實驗室尚無針對此類元件焊拆工具 | 電子系 | 101-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 101 學年度 |
| 109 | 手持式 LCR 電橋錶 | 測試頻率可達 00kh，可量測 DCR，ESR，Z，D，Q 等參數 | 1 | 部 | 12,000 | 12,000 | 專題製作教學：高頻電路製作量測需求，實驗室尚無手持式 LCR 電橋錶 | 電子系 | 101-03-03 (電子工程系暨研究所-10) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------------------------|---|----|----|---------|---------|---|------|----------------------------|---------|
| 110 | 電腦 | 多核心 CPU，500GB(含)以上 HDD，DVD-ROM，獨立顯示卡 | 10 | 台 | 30,000 | 300,000 | 實驗室配合電腦應用相關課程購置電腦設備，配合課程資訊化軟體教學，以提昇學生對相關課程軟體應用之能力，並落實評鑑要求實驗室結合課程。 | 工管系 | 101-03-03 (管理資訊系-4、8) | 101 學年度 |
| 111 | 掌上型超音波主機系統之 C-scan 自動掃描設備 | A.(支撐架): 長 50cmX 寬 50cmX 高 48cm 。B.掃描機構為三維(X . Y . Z 三軸向之移動) 運動之設計。C.步進馬達:1.8 DEG/STEG 。D.掃描面積至少 A4 。E.最少步進值 0.1mm，為連續可調。 | 1 | 台 | 300,000 | 300,000 | 本系原有設備更新配件，已提昇教學品質 | 材料系 | 101-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 101 學年度 |
| 112 | 廣播教學系統 | 含硬體觸控台、60 個控制端、提供全體廣播、自動監看、黑屏警示、全體對話及單鍵快選功能。 | 1 | 套 | 138,000 | 138,000 | 提供財金證照測驗中心，證照題庫教學廣播使用 | 財金系 | 101-03-03 (財務金融系-8) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|---------|---------|--|------|----------------------------|---------|
| 113 | 伺服器 | 六核心 CPU(含以上), 12G(含以上)記憶體, 8T(含以上)HDD, 22" (含以上)螢幕 | 1 | 台 | 120,000 | 120,000 | 提供財金系文件管理和輔助網站建置使用 | 財金系 | 101-03-03 (財務金融系-8) | 101 學年度 |
| 114 | 身體組成分析儀 | 三頻(5, 50, 250KHz), 測量位置:左右手腳、軀幹、腳踝(含體重分析、腹部肥胖分析) 400*735*890mm, 主體重量10kg 以下 | 1 | 台 | 370,000 | 370,000 | 美容美體養生保健課程, 提供脂肪分析提供體重、骨骼肌重及體脂肪重之長條圖分析 | 妝品系 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 101 學年度 |
| 115 | 布邊密拷機 | 車縫長度:1~5mm, 車縫寬度:3.3mm~7.5mm, 車縫類型:2~4 條線拷克 | 4 | 台 | 20,000 | 80,000 | 提供優良教學設備環境以提升學生學習成效 | 妝品系 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 101 學年度 |
| 116 | 廣播教學系統 | 含教師廣播主控台及學生端50 個以上控播介面 | 1 | 組 | 138,000 | 138,000 | 提供專業電腦教室教學使用。 | 資管系 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 101 學年度 |
| 117 | 桌上型電腦 | 多核心 CPU, 500GB(含)以上HDD, DVD-ROM, 獨立顯示卡 | 2 | 部 | 30,000 | 60,000 | 流體力學與試驗課程教學及專題學生研究用 | 營科系 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|---------|---------------------|------|------------------------------|---------|
| 118 | 多功能事務列印機 | 可雙面列印，彩色，掃描，傳真，A4 | 2 | 部 | 25,000 | 50,000 | 流體力學與試驗課程教學及專題學生研究用 | 營科系 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 101 學年度 |
| 119 | 筆記型電腦 | 15 吋螢幕，500G，HDD，4G RAM，DVD 燒錄機 | 1 | 部 | 30,000 | 30,000 | 流體力學與試驗課程教學及專題學生研究用 | 營科系 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 101 學年度 |
| 120 | 水中磨耗試驗儀 | 試驗圓筒:內徑 300mm*高 450mm(以上)，試體模:直徑 300mm*高 50mm(2 組) | 1 | 部 | 95,000 | 95,000 | 流體力學與試驗課程教學用 | 營科系 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 101 學年度 |
| 122 | 單槍投影機 | 3200ANSI 含以上，縮放比 2400:1，1024x768 解析度(含)以上 | 5 | 台 | 60,000 | 300,000 | 教學、學生實習、專題簡報及招生宣導使用 | 觀休系 | 101-01-01 (觀光與休閒事業管理系-14) | 101 學年度 |
| 123 | 筆記型電腦 | Intel 四核 Core i7，750GB(含)以上 HDD, 15" (含)以上液晶螢幕，內建 4G 記憶體(含)以上 | 5 | 台 | 45,000 | 225,000 | 教學、學生實習、專題簡報及招生宣導使用 | 觀休系 | 101-01-01 (觀光與休閒事業管理系-14) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|--|----|----|--------|---------|--|------|-----------------------------|---------|
| 124 | 除濕機 | 每日除濕量可 25 公升以上，使用環保冷媒 R-134a ，低濕乾燥，強力除濕，四輪移動 | 3 | 台 | 20,000 | 60,000 | 因藝術課程及音樂課程於 T201 及 T202 及活動中心之鋼琴所需。鋼琴需保持乾燥以維持及延長鋼琴的使用年限。 | 通識中心 | 101-01-01 (通識教育中心-6) | 101 學年度 |
| 125 | 無線麥克風接收器組 | 雙頻無線麥克風組含接收器及支組麥克風，設 80 個頻率以上可供使用，紅外線自動對頻功能，設有開關雜音消除電路 | 2 | 台 | 12,000 | 24,000 | 藝術教室及英語教學教室上課使用，以供優良的教學環境。 | 通識中心 | 101-01-01 (通識教育中心-6) | 101 學年度 |
| 126 | 鬆餅機 | 直徑 18cm(含)以上，無不沾鍋化合物煎板加工，一次可烤一大片，可對切成四片 | 1 | 台 | 28,000 | 28,000 | 旅館實習課程學生教學實作用 | 旅館系 | 101-01-01 (旅館管理系 -14~16) | 101 學年度 |
| 127 | 沙發組 | L 型，外部材質為耐燃強韌乳膠厚皮，內部材質為高彈力獨立筒，腳架材質為金屬材質 | 3 | 組 | 52,066 | 156,198 | 旅館實習學生教學模擬用 | 旅館系 | 101-01-01 (旅館管理系 -14~16) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|---------|---------|--|------|-----------------------------|---------|
| 128 | 電腦燈控制系統 | 1024(含)以上燈光主控台，符合 DMX-512 控制標準，100 個以上場景變化，可設定輸出排程，信號輸出隔離保護，全彩動畫激光，全功能 LED 搖頭燈圖案。 | 1 | 台 | 480,000 | 480,000 | 提供視覺照明課程教學及學生專題製作課程用。每學期兩班學生。使學生了解視覺燈光控制原理提高學習興趣並提高學生的好奇與對我系儀器設備先進新穎之形象。 | 光電系 | 101-03-03 (光電工程系 -11) | 101 學年度 |
| 129 | 烘焙機 | 瓦斯加熱、半熱風式烘焙、每小時產能 4Kg、最小烘焙量 300g、最大烘焙量 1.2Kg、可提供標準香氣套組 | 1 | 台 | 438,509 | 438,509 | 普通生物學實驗乾燥用、細胞培養實驗乾燥用、微生物實驗菌相觀察乾燥用、學生專題實務用 | 生技系 | 101-01-01 (生物技術系 -8) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|--------|--------|--|------|---------------------------|---------|
| 130 | 畫面錄影編輯軟體 | Camtasia Studio，教育 5 人授權版(最新版)，提供畫面攝錄製作成數位視訊、影像編輯、動畫製作 | 1 | 套 | 35,000 | 35,000 | 可以抓取桌面所有操作影像將畫面攝錄製作成數位視訊，並藉由支援全新 Flash 視訊格式，將真實世界，數位視訊檔案與您的畫面錄影結合，人性化的介面能讓你簡單快速的編輯一個華麗的視訊作品。並可針對錄製好的影片加入文字、圖片說明效果。滿足在製作教學動畫檔、科展和簡報的需求。 | 行銷系 | 101-03-03 (行銷與流通管理系-3) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|--------|---------|---|------|---------------------------|---------|
| 131 | 文書處理軟體 | Acrobat X Pro 專業中文版 for windows(最新版) | 3 | 套 | 20,000 | 60,000 | 學生專題，實習報告使用 | 行銷系 | 101-03-03 (行銷與流通管理系-3) | 101 學年度 |
| 132 | PC 桌上型電腦 | 多核心 CPU，500GB(含)以上 HDD，DVD-ROM，獨立顯示卡 | 13 | 台 | 30,000 | 390,000 | 電腦實驗教學用,提供電腦多媒體課程教學及學生專題製作課程用。每學期兩班學生。使學生我系儀器設備充足之形象。 | 商設系 | 101-03-03 (商業設計系-15) | 101 學年度 |
| 133 | 天平 | 秤重範圍 0.0001g~220g(含以上)、具自動歸零及校正功能、兩側拉門式設計、數位面板顯示 | 1 | 台 | 66,000 | 66,000 | 固體廢棄物分析實習及專題教學用設備，提供學生基礎實驗分析設備以強化學生操作及實務工作之能力。 | 環工系 | 101-01-01 (環境工程系-9) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|---------|--|------|------------------------------|---------|
| 134 | 電腦 | 多核心 CPU，500GB(含)以上 HDD，DVD-ROM，獨立顯示卡 | 10 | 套 | 30,000 | 300,000 | 各實驗室配合電腦應用相關課程購置電腦設備，配合課程資訊化軟體教學，以提昇學生對相關課程軟體應用之能力，並落實評鑑要求實驗室結合課程。 | 工管系 | 101-03-03 (管理資訊系 -4、8) | 101 學年度 |
| 135 | 桌上型電烤箱 | 全白鐵，200 度以上，半盤 | 1 | 台 | 22,500 | 22,500 | 提供烘焙教學與實習增加學生烘焙技巧使用 | 餐飲系 | 101-03-03 (餐飲管理系 -4) | 101 學年度 |
| 136 | 攪拌機 | 4.5-5 公升，電力 AC110， 馬力 2/5HP，不鏽鋼底 | 13 | 台 | 19,000 | 247,000 | 提供烘焙教學與實習增加學生烘焙技巧使用 | 餐飲系 | 101-03-03 (餐飲管理系 -4) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|---------|---------|----------------------------|------|----------------------------|---------|
| 137 | CNC 3D 雕銑機 | 1.加工範圍:500mm(X)x600mm(Y)x120mm(Z)2.加工厚度:60mm3.加工主軸:2HP 以上內藏式伺服變頻主軸，具快速換刀夾頭，可由加工碼控制轉速，6000~12000Rpm 以上轉速 4.機械解析度:優於0.001mm/Step5.加工速度:6000mm/min. | 1 | 台 | 400,000 | 400,000 | 搭配學生實務專題課程及校內外實務競賽使用 | 材料系 | 101-03-03 (材料科學與工程系所-8) | 101 學年度 |
| 138 | 作業系統 | Windows Server，最新中文教育版，10 CAL | 1 | 套 | 25,000 | 25,000 | 提供財金系文件管理和輔助網站建置使用 | 財金系 | 101-03-03 (財務金融系-8) | 101 學年度 |
| 139 | 滅菌釜 | 容量：45L(含以上)，溫度：120°C，壓力：1.2 kg/cm ² | 1 | 台 | 110,000 | 110,000 | 提供優良教學設備環境以提升學生學習成效 | 妝品系 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 101 學年度 |
| 140 | 電腦 | 多核心 CPU、獨立顯示卡、4G RAM 及 24 吋寬螢幕 LCD(含以上) | 16 | 組 | 38,000 | 608,000 | 加強學生專題製作之實務應用的能力以增加學生學習效益。 | 資管系 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 101 學年度 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|--|------|--------------------------------|---------------|
| 141 | 電動衝錘試驗裝置 | 落錘:2kg，落高:900mm，試體模:直徑 150mm*60mm(以上)(2組) | 1 | 部 | 65,000 | 65,000 | 流體力學與試驗課程教學用 | 營科系 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 101 學年度 |
| 142 | 電腦伺服器 | 六核心 CPU，12G 以上記憶體，8T 以上 HDD，22 吋螢幕 | 1 | 台 | 135,000 | 135,000 | 學生專題製作及實習課程作品存放及展示用，提昇學生學習成效 | 企管系 | 101-01-01 (企業管理系暨經營管理研究所-2) | 101 學年度 |
| 143 | 半自動義式咖啡機 | 容量:11.5L(含)以上，含磨豆功能，附殘渣盒*2，壓粉器*2 奶泡鋼杯 600CC*1 | 2 | 台 | 135,000 | 270,000 | 旅館客務與餐旅服務教學相關課程教學時使用 | 觀休系 | 101-01-01 (觀光與休閒事業管理系-14) | 101 學年度 |
| 144 | 電腦 | 多核心 CPU，500GB(含)以上 HDD，DVD-ROM，獨立顯示卡(含 22 吋螢幕) | 1 | 台 | 36,000 | 36,000 | 1.文史課程相關之海報列製於教學課程上使用 2.印製大型海報圖檔需高規格來處理圖檔，以利海報之製作。 | 通識中心 | 101-04-02 (通識教育中心-6) | 原標餘款 優先序 1 |
| 145 | 筆記型電腦 | 多核心 CPU，320GB(含)以上 HDD，13” (含)以上液晶螢幕，低重量 | 1 | 台 | 45,000 | 45,000 | 藝術及文史等相關課程之機動需要 | 通識中心 | 101-04-02 (通識教育中心-6) | 原標餘款 優先序 2 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|---------|--|------|---------------------------|---------------|
| 146 | 光功率計 | 波長範圍 400nm - 1100nm 能量範圍 50nW -500mW , 準確度±0.2%(5 uA - 5 mA)±0.5%(50 nA), 顯示幕LCD 320x 240 畫素 LED 背光 | 5 | 台 | 60,000 | 300,000 | 提供學生應用光電實習課程教學設備，為光電產業中重要基礎製程技術，是學生必備之基本技術。每學期四班學生。使學生了解光學實驗常規方式提高學習興趣並提高學生的好奇與對我系儀器設備先進新穎之形象。 | 光電系 | 101-03-03 (光電工程系-11) | 原標餘款 優先序 3 |
| 147 | 影像處理軟體 | Adobe Photoshop 中文商業版(最新版) | 1 | 套 | 27,390 | 27,390 | 商品展簡報製作，美工設計、海報製作、產品設計 | 行銷系 | 101-03-03 (行銷與流通管理系-3) | 原標餘款 優先序 4 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|---------|--|------|----------------------------|---------------|
| 148 | 繪圖工具軟體 | Adobe Illustrator 中文商業版 (最新版) | 1 | 套 | 27,500 | 27,500 | 商品展簡報製作，美工設計、海報製作、產品設計 | 行銷系 | 101-03-03 (行銷與流通管理系-3) | 原標餘款 優先序 5 |
| 149 | 收銀機 | 二聯式收銀機， 全中文液晶(LCD)顯示幕， 410(寬)X430(深)X320mm(高)(含)以上 | 2 | 台 | 23,000 | 46,000 | 門市服務人員模擬交易收銀、商品條碼掃描操作實習，並達到收銀、發票、記帳、管理報表分析訓練 | 行銷系 | 101-03-03 (行銷與流通管理系-3) | 原標餘款 優先序 6 |
| 150 | 數位影像標準伸縮鏡頭 | 14-24m/m F2.8，GED(1.7X)， 11群14片鏡片，114度-84度 | 1 | 台 | 60,000 | 60,000 | 數位攝影基礎教學，專題研究使用 | 商設系 | 101-03-03 (商業設計系-16) | 原標餘款 優先序 7 |
| 151 | 真空練土機 | 110V，主機馬達1HP、真空幫浦馬達1/2HP、主機可拆裝(可清洗)、出土量每小時可達200公斤以上 | 1 | 台 | 87,000 | 87,000 | 設計體驗、陶藝設計與專題研究使用 | 商設系 | 101-03-03 (商業設計系-16) | 原標餘款 優先序 8 |
| 152 | 路由器 | VPN Router , 2 Ethernet , 4 Wan , DCE +DTE Wan Cable x2 | 2 | 部 | 98,500 | 197,000 | 網際網路原理與應用套數不足 建議增加採購 | 電子系 | 101-03-03 (電子工程系暨研究所-9) | 原標餘款 優先序 9 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|---------|---|------|----------------------------|----------------|
| 153 | 電腦 | 多核心 CPU，500GB(含)以上 HDD，DVD-ROM，獨立顯示卡 | 10 | 台 | 30,000 | 300,000 | 實驗室配合電腦應用相關課程購置電腦設備，配合課程資訊化軟體教學，以提昇學生對相關課程軟體應用之能力，並落實評鑑要求實驗室結合課程。 | 工管系 | 101-03-03 (管理資訊系-4、8) | 原標餘款 優先序 10 |
| 154 | 不鏽鋼四門冰箱 | 半冷凍半冷藏，不鏽鋼外殼，散熱外移，內容積(L)：950公升含以上 | 3 | 台 | 50,000 | 150,000 | 中西餐教學使用 | 餐飲系 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 原標餘款 優先序 11 |
| 155 | 水準儀 | 望遠鏡放大倍率30倍，1km往返精度: $\pm 1\text{mm}$ ，補償範圍: $\pm 16'$ (含)以下 | 5 | 部 | 40,000 | 200,000 | 測量實習課程及專業證照輔導課程上使用 | 營科系 | 101-04-02 (營建科技系-8) | 原標餘款 優先序 12 |
| 156 | 桌上型電腦 | 多核心 CPU，500GB(含以上) HDD，DVD-ROM，獨立顯示卡，22"(含以上)液晶顯示幕 | 15 | 台 | 36,000 | 540,000 | 指導專題製作 | 財金系 | 101-03-03 (財務金融系-8) | 原標餘款 優先序 13 |
| 157 | 拉桿活動化妝燈箱 | 高質感燈光鏡面，隱藏式伸縮腳架，含滑輪 | 4 | 台 | 28,000 | 112,000 | 提供優良教學設備環境以提升學生學習成 | 妝品系 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 原標餘款 優先序 14 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|--------|---------|--|---------|----------------------------|----------------|
| | | | | | | | 效 | | | |
| 158 | 美髮溫塑機 | 50 度 C 以上，功率 800W(含以上)，加熱方式：內加熱，單孔捲心 | 3 | 台 | 70,000 | 210,000 | 提供優良教學設備環境以提升學生學習成效 | 妝品系 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 原標餘款 優先序 15 |
| 159 | 單槍投影機 | 流明 3000ANSI(含以上)，解析度 1024*768 | 4 | 台 | 50,000 | 200,000 | 提供學生上課及研究生簡報使用，以增加學生學習效益。 | 資管系 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 原標餘款 優先序 16 |
| 160 | 智慧型家電控制系統 | RF 支援 Zwave、內建網卡、支援 Zwave 網路控制開發環境 | 1 | 組 | 50,000 | 50,000 | 一、提供學生無線網路規劃與智慧家電應用模擬實驗用。二、提供學生專題製作用及輔導學生參加競賽。 | 資管系 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 原標餘款 優先序 17 |
| 161 | 廣播級數位攝影系統 | 鏡頭結構(組/片):21 組/16 片(7 個 ED 鏡片，1 納米結晶塗膜)，標準變焦鏡頭 70-200mm，重量達 1530g | 1 | 顆 | 56,000 | 56,000 | (妝品系)婚禮企畫學程精緻化，以提升教學品質 | 觀光與設計學院 | 101-03-03 (觀光與設計學院-10) | 原標餘款 優先序 18 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|---------|---------|-------------------------|------|--------------------------------|----------------|
| 162 | 玻璃冰箱 | 內容積 (L): 1000 , 五尺 , 電壓：110/220V | 1 | 台 | 52,898 | 52,898 | 中西餐教學使用 | 餐飲系 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 原標餘款 優先序 19 |
| 163 | 統計軟體 | IBM SPSS Amos 教育單機最新版 | 5 | 套 | 25,000 | 125,000 | 企業研究方法課程及專題教學用軟體 | 企管系 | 101-01-01 (企業管理系暨經營管理研究所-2) | 原標餘款 優先序 20 |
| 164 | 繪圖機 | 可列印大小 A4-A0, 硬碟容量 160G(含)以上, 列印解析度至少 2400 x 1200dpi | 1 | 台 | 250,000 | 250,000 | 學生專題競賽、遊程競賽、旅遊展等競賽活動用設備 | 觀休系 | 101-01-01 (觀光與休閒事業管理系-14) | 原標餘款 優先序 21 |
| 165 | 氣簾送風系統 | 15 馬力，集風外送，阻擋油煙熱氣 | 13 | 組 | 30,000 | 390,000 | 中西餐教學使用 | 餐飲系 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 原標餘款 優先序 22 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|--------|--------|--|------|----------------------------|----------------|
| 166 | 軟光子嫩膚儀 | 波長:藍光-480nm，紅光-640nm，黃光-530nm，綠光-470nm，功能:促進身體循環，加強保養品的吸收，使用範圍:臉部和身體部位 | 1 | 台 | 57,600 | 57,600 | 醫學美容、芳香療法、美體學、美容養生學。共有四種光波，紅光細胞活化、藍光殺菌消炎、黃光淡斑美白、綠光修護抗敏 | 妝品系 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 原標餘款 優先序 23 |
| 167 | 動畫開發整合軟體 | Unity3D Pro + Android Pro 商業發佈最新版，附外掛模組 | 1 | 套 | 99,000 | 99,000 | 一、加強學生在進階3D動畫製作課程之實務應用的能力。二、提供學生專題及輔導學生參加競賽使用。 | 資管系 | 101-03-03 (資訊管理系所-5) | 原標餘款 優先序 24 |
| 168 | 單槍投影機含吊架 | 4000ANSI 含以上，XGA1024x768 以上 | 1 | 台 | 50,000 | 50,000 | 供 I602 飲料調製教學使用 | 餐飲系 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 原標餘款 優先序 25 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|------------------|----|----|------------|--------|---------------------------|------|------------------------|----------------|
| 169 | 電動螢幕 | 120吋含以上、白幕、可上下升降 | 1 | 台 | 20,000 | 20,000 | 供 I602 飲料調製教學使用，白色，配合單槍使用 | 餐飲系 | 101-03-03 (餐飲管理系-4) | 原標餘款 優先序 26 |
| 合 計 | | | | | 27,476,944 | | | | | |

附表四之一 標餘款規劃

資本開支需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|--------|--|------|----------------------------|----------------|
| 1 | 冰鎮晶鑽微雕儀 | 最低溫 4 度 C，真空吸力:300 豪巴，功能:去除長時間累積在身體的老化角質，使用範圍:臉部和身體部位 | 1 | 台 | 18,000 | 18,000 | 醫學美容、芳香療法、美體學、美容養生學。利用特殊鑽頭設計，摩擦臉部肌膚使老化的角質去除，達到換膚的效果。 | 妝品系 | 101-03-03 (化妝品應用與管理系-6) | 原標餘款 優先序 27 |
| 合計 | | | | | 18,000 | | | | | |

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

附表六

資本開支需求軟體教學資源規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限） | | | | | | 數量 | 單位 (冊、卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------------------------------|------|----|-----|-----|-------------|-----|-------------|-------|---------|------------|--------------|------------|--------------|
| | 西文圖書 | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | DVD/VCD/VOD | 150 | 片 | 3,500 | 525,000 | 提供全校師生參考使用 | 圖書館 | 101-03-03 | 101/7/31 前購置 |
| 2 | ✓ | | | | | | 20 | 冊 | 3,500 | 70,000 | 提供全校師生參考使用 | 材料系 | 101-04-03 | 101/7/31 前購置 |
| 3 | ✓ | | | | | | 20 | 冊 | 3,000 | 60,000 | 提供全校師生參考使用 | 電子系 | 101-03-03 | 101/7/31 前購置 |
| 4 | ✓ | | | | | | 25 | 冊 | 2,500 | 62,500 | 提供全校師生參考使用 | 營科系 | 101-04-02 | 101/7/31 前購置 |
| 5 | ✓ | | | | | | 20 | 冊 | 3,000 | 60,000 | 提供全校師生參考使用 | 工管系 (管資系) | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 6 | ✓ | | | | | | 25 | 冊 | 3,200 | 80,000 | 提供全校師生參考使用 | 環工系 | 101-03-03 | 101/7/31 前購置 |
| 7 | ✓ | | | | | | 20 | 冊 | 3,500 | 70,000 | 提供全校師生參考使用 | 商設系 | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 8 | ✓ | | | | | | 20 | 冊 | 3,500 | 70,000 | 提供全校師生參考使用 | 行銷系 | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 9 | ✓ | | | | | | 25 | 冊 | 3,500 | 87,500 | 提供全校師生參考使用 | 企管系 | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 10 | ✓ | | | | | | 35 | 冊 | 2,500 | 87,500 | 提供全校師生參考使用 | 財金系 | 101-03-03 | 101/7/31 前購置 |

| 優先序 | 購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限） | | | | | | 數量 | 單位 (冊、卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------------------------------|------|----|-----|-----|----|-----|-------------|-------|--------|------------|--------------|------------|--------------|
| | 西文圖書 | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 | | | | | | | | |
| 11 | ✓ | | | | | | 30 | 冊 | 2,000 | 60,000 | 提供全校師生參考使用 | 資工系 | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 12 | ✓ | | | | | | 24 | 冊 | 2,500 | 60,000 | 提供全校師生參考使用 | 資管系 | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 13 | ✓ | | | | | | 16 | 冊 | 3,125 | 50,000 | 提供全校師生參考使用 | 餐飲系 | 101-04-02 | 101/7/31 前購置 |
| 14 | ✓ | | | | | | 18 | 冊 | 2,500 | 45,000 | 提供全校師生參考使用 | 營科系 (營科所) | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 15 | ✓ | | | | | | 10 | 冊 | 3,500 | 35,000 | 提供全校師生參考使用 | 電子系 (電資所) | 101-03-03 | 101/7/31 前購置 |
| 16 | ✓ | | | | | | 10 | 冊 | 4000 | 40,000 | 提供全校師生參考使用 | 圖書館 | 101-03-03 | 101/7/31 前購置 |
| 17 | | ✓ | | | | | 110 | 冊 | 500 | 55,000 | 提供全校師生參考使用 | 材料系 | 101-04-03 | 101/7/31 前購置 |
| 18 | | ✓ | | | | | 170 | 冊 | 360 | 61,200 | 提供全校師生參考使用 | 營科系 | 101-04-02 | 101/7/31 前購置 |
| 19 | | ✓ | | | | | 175 | 冊 | 400 | 70,000 | 提供全校師生參考使用 | 商設系 | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 20 | | ✓ | | | | | 190 | 冊 | 500 | 95,000 | 提供全校師生參考使用 | 企管系 | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 21 | | ✓ | | | | | 125 | 冊 | 400 | 50,000 | 提供全校師生參考使用 | 財金系 | 101-03-03 | 101/7/31 前購置 |

| 優先序 | 購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限） | | | | | | 數量 | 單位 (冊、卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------------------------------|------|----|-----|-------------|----|-----|-------------|-------|---------|------------|------|------------|--------------|
| | 西文圖書 | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 | | | | | | | | |
| 22 | | ✓ | | | | | 154 | 冊 | 500 | 77,000 | 提供全校師生參考使用 | 資工系 | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 23 | | ✓ | | | | | 160 | 冊 | 500 | 80,000 | 提供全校師生參考使用 | 資管系 | 101-01-01 | 101/7/31 前購置 |
| 24 | | ✓ | | | | | 140 | 冊 | 500 | 70,000 | 提供全校師生參考使用 | 餐飲系 | 101-04-02 | 101/7/31 前購置 |
| 25 | | ✓ | | | | | 250 | 冊 | 350 | 87,500 | 提供全校師生參考使用 | 通識中心 | 101-04-03 | 101/7/31 前購置 |
| 26 | | ✓ | | | | | 470 | 冊 | 250 | 117,500 | 提供全校師生參考使用 | 圖書館 | 101-03-03 | 101/7/31 前購置 |
| 27 | | | | | DVD/VCD/VOD | | 80 | 片 | 4,000 | 320,000 | 提供全校師生參考使用 | 圖書館 | 101-03-03 | |
| 28 | ✓ | | | | | | 10 | 冊 | 3,000 | 30,000 | 提供全校師生參考使用 | 材料系 | 101-04-03 | |
| 29 | ✓ | | | | | | 15 | 冊 | 4,000 | 60,000 | 提供全校師生參考使用 | 電子系 | 101-03-03 | |
| 30 | ✓ | | | | | | 10 | 冊 | 3,000 | 30,000 | 提供全校師生參考使用 | 環工系 | 101-03-03 | |
| 31 | ✓ | | | | | | 12 | 冊 | 2,500 | 30,000 | 提供全校師生參考使用 | 行銷系 | 101-01-01 | |
| 32 | ✓ | | | | | | 10 | 冊 | 3,000 | 30,000 | 提供全校師生參考使用 | 企管系 | 101-01-01 | |

| 優先序 | 購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限） | | | | | | 數量 | 單位 (冊、卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------------------------------|------|----|-----|-----|----|----|-------------|-------|--------|------------|--------------|------------|----|
| | 西文圖書 | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 | | | | | | | | |
| 33 | ✓ | | | | | | 20 | 冊 | 3,000 | 60,000 | 提供全校師生參考使用 | 資管系 | 101-01-01 | |
| 34 | ✓ | | | | | | 20 | 冊 | 3,750 | 75,000 | 提供全校師生參考使用 | 妝品系 | 101-04-02 | |
| 35 | ✓ | | | | | | 15 | 冊 | 3,910 | 58,650 | 提供全校師生參考使用 | 生技系 | 101-01-02 | |
| 36 | ✓ | | | | | | 10 | 冊 | 5000 | 50,000 | 提供全校師生參考使用 | 光電系 | 101-03-03 | |
| 37 | ✓ | | | | | | 15 | 冊 | 4250 | 63,750 | 提供全校師生參考使用 | 觀休系 | 101-01-01 | |
| 38 | ✓ | | | | | | 20 | 冊 | 2500 | 50,000 | 提供全校師生參考使用 | 餐飲系 | 101-04-02 | |
| 39 | ✓ | | | | | | 20 | 冊 | 3500 | 70,000 | 提供全校師生參考使用 | 企管系 (經管所) | 101-01-01 | |
| 40 | ✓ | | | | | | 10 | 冊 | 3000 | 30,000 | 提供全校師生參考使用 | 營科系 (營科所) | 101-01-01 | |
| 41 | ✓ | | | | | | 10 | 冊 | 3500 | 35,000 | 提供全校師生參考使用 | 電子系 (電資所) | 101-03-03 | |
| 42 | ✓ | | | | | | 8 | 冊 | 4000 | 30,000 | 提供全校師生參考使用 | 環工系 (環工所) | 101-03-03 | |
| 43 | | ✓ | | | | | 60 | 冊 | 500 | 30,000 | 提供全校師生參考使用 | 營科系 | 101-04-02 | |

| 優先序 | 購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限） | | | | | | 數量 | 單位 (冊、卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------------------------------|------|----|-----|-----|----|-----|-------------|------|-----------|------------|-------|------------|----|
| | 西文圖書 | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 | | | | | | | | |
| 44 | | ✓ | | | | | 50 | 冊 | 800 | 40,000 | 提供全校師生參考使用 | 商設系 | 101-01-01 | |
| 45 | | ✓ | | | | | 152 | 冊 | 400 | 60,800 | 提供全校師生參考使用 | 行銷系 | 101-01-01 | |
| 46 | | ✓ | | | | | 75 | 冊 | 400 | 30,000 | 提供全校師生參考使用 | 企管系 | 101-01-01 | |
| 47 | | ✓ | | | | | 80 | 冊 | 400 | 32,000 | 提供全校師生參考使用 | 財金系 | 101-03-03 | |
| 48 | | ✓ | | | | | 100 | 冊 | 385 | 38,500 | 提供全校師生參考使用 | 資管系 | 101-01-01 | |
| 49 | | ✓ | | | | | 100 | 冊 | 527 | 52,700 | 提供全校師生參考使用 | 妝品系 | 101-04-02 | |
| 50 | | ✓ | | | | | 100 | 冊 | 527 | 52,700 | 提供全校師生參考使用 | 生技系 | 101-01-02 | |
| 51 | | ✓ | | | | | 129 | 冊 | 400 | 51,600 | 提供全校師生參考使用 | 餐飲系 | 101-04-02 | |
| 52 | | ✓ | | | | | 125 | 冊 | 400 | 50,000 | 提供全校師生參考使用 | 旅館管理系 | 101-01-01 | |
| 53 | | ✓ | | | | | 125 | 冊 | 400 | 50,000 | 提供全校師生參考使用 | 通識中心 | 101-04-03 | |
| 合計 | | | | | | | | | | 3,736,400 | | | | |

附表七

資本開支需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------------|---|----|----|--------|---------|------------|--------|------------|----|
| 1 | 電腦 | 多核心 CPU , 500GB HDD , 22" 液晶顯示幕 | 2 | 台 | 36,000 | 72,000 | 社團辦理活動使用 | 學生會 | 101-03-04 | |
| 2 | 黑白雷射印表機 | A3 , 雙面列印 , 列印速度 40PPM | 1 | 台 | 48,000 | 48,000 | 社團辦理活動使用 | 學生會 | 101-03-04 | |
| 3 | 無線擴音機 | 75W 手拉式 , CD , MP3 | 1 | 台 | 45,000 | 45,000 | 社團辦理活動使用 | 學生會 | 101-03-04 | |
| 4 | 割字機 | A3 , 各式刀具 , 解析度 0.005mm , 切割範圍 375mm*50mm , 切割速度 每秒最少 1cm 以上 | 1 | 台 | 98,000 | 98,000 | 社團辦理活動使用 | 學生會 | 101-03-04 | |
| 5 | 數位多媒體播放系統 | 單槍投影機 , 120 吋電動螢幕 , 電動吊架 | 1 | 組 | 98,000 | 98,000 | 社團辦理活動使用 | 學生會 | 101-03-04 | |
| 6 | 混音器 | 1~22 軌 , 每聲道附 PFL 聲道監聽及指示燈 , 附 16 組 PROGRAM 數位迴音效果器 | 1 | 個 | 40,000 | 40,000 | 社團辦理活動及練習用 | 熱音社 | 101-03-04 | |
| 7 | 機器人可程式控制控制器 | 輸入輸出埠 3 個(含)以上 , CPU32bit , 液晶顯示面板解析度 100x64 | 1 | 組 | 98,500 | 98,500 | 社團辦理活動及練習用 | 機器人研究社 | 101-03-04 | |
| 8 | 多功能機器人 | AI 伺服馬達 , 陀螺儀感測器 , 紅外線距離感測器 , 無線遙控器 | 2 | 組 | 50,000 | 100,000 | 社團辦理活動及練習用 | 機器人研究社 | 101-03-04 | |
| 9 | 電腦 | 多核心 , 2G RAM , 1T 硬碟 , all in one , 藍光可燒錄光碟機 , 17 吋以上螢幕 , 無線鍵盤及滑鼠 | 2 | 台 | 35,000 | 70,000 | 社團辦理活動及練習用 | 機器人研究社 | 101-03-04 | |
| 合計 | | | | | | 669,500 | | | | |

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

附表九

經常門經費需求項目明細表

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------------------|--|--------------------------|-----------|------------|---------------------------|
| 1 | 改善教學與師資 結構 (研究) | <p>各項獎勵補助均明訂獎勵辦法，各項獎補審查皆依規定經相關會議(如：系院教評會、校教評會、校務會議、行政會議、智慧財產權審議委員會等)通過，且由業務承辦單位統籌控管、開放教師申請，並將心得、經驗成果分享校內同仁。具體說明如後。</p> <p>研究方面：</p> <p>1、補助校內教師進行專題研究計畫：經系院教評會、研究發展及產學合作審查小組依當年經費預算編列情況，審查計畫書核定計畫補助金額審議，送交校教評會核備。</p> <p>2、獎勵教師申請民間產學：程序審議皆由研究發展及產學合作審查小組依當年經費預算編列情況，審查計畫書核定計畫補助金額，送校教評會核備。</p> <p>3、獎助教師申請專利：經系院教評會、智慧財產權審議委員會審議並送校教評會核備。</p> | 167 案 | 3,460,000 | 101-03-01 | |
| 2 | 改善教學與師資 結構 (研習) | <p>研習方面：獎助教師參加與本職學能有關之研習（研討會），增進教師研究及教學能力。主要規劃用於教師參加校外研習為主，接受研習經費補助之教師，均會審核其任教科目與個人專業，有高度相關才會予以補助。,依本校「獎勵教師研習作業要點」規定辦理。</p> | 預計本年度將有 320 案以上教師參加校外研習。 | 1,319,923 | 101-03-01 | 教師每人每年至少需參加校內、外研討會 5 次以上。 |

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------------------|---|---|-----------|------------|--------------------------------|
| 3 | 改善教學與師資結構 （進修） | 進修方面：獎助教師進修博士學位及第二專長碩士學位（學分班），依本校「教師在職進修辦法」規定程序完成申請與審查。 | 預估 101 學年度約有 30 至 35 人，申請補助進修第二專長碩士學位，預計有 2 位博士畢業。 | 800,000 | 101-03-01 | |
| 4 | 改善教學與師資結構 （著作） | 著作方面：依本校「教師學術研究成果獎勵要點」獎助發表國際級期刊論文、學術性專書等；依本校「教師創作獎勵實施要點」獎助發表作品、演出。均經系、院教評會、學術審議委員會、校教評會審議通過。 | 預計今年與歷年相同，約有 250 案以上提出獎助。 | 1,800,000 | 101-03-01 | 雖每年獎助經費超過所編列預算，超出部分均以增列學校經費支應。 |
| 5 | 改善教學與師資結構 （升等送審） | 升等方面：依本校「教師升等辦法」相關規定辦理論文（著作）外審作業，校級外審一次逕送三人以上，嚴格審查。 | 預計升等教授 5 人、副教授 5 人，每位升等教師送審 3 位以上外審委員，每位外審委員 3000 元審查費。 | 90,000 | 101-03-01 | |
| 6 | 改善教學與師資結構 （改進教學） | 改進教學：鼓勵教師爭取教育部輔助教學器材競賽績優。再者，鼓勵各學院及通識教育中心辦理具前瞻性之校際性學術活動（研討會），每學年至多 1 次，補助舉辦學術活動相關費用。依本校「獎勵教師改進教學作業要點」和「舉辦學術與教學活動補助原則」相關規定辦理。 | 預計各學院及通識教育中心共辦理 4 場跨校性學術活動，每場次 15 萬元為上限。 | 600,000 | 101-03-01 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------------------------|---|---|-----------|------------|--|
| 7 | 改善教學與師資結構 (編纂教材與製作教具) | 編纂教材與製作教具方面：為鼓勵教師配合課程需要，有效將教學方法與教材組織起來，及製作多種教學器材，輔助課堂講解，進而達到課程全盤完善的整合，提昇教學績效，改善教學環境，依學年度教學優良教師規定辦理。 | 全校預計遴選共計 12位教學優良教師，每位獎勵金 5 萬元。 | 600,000 | 101-03-01 | 各院每 60人內(含)得推薦 1 名，超過 60人，每滿 20人得增加推薦 1 名。 |
| 8 | 新聘教師薪資 | 新聘助理教授 3 人，新聘教師已具博士學位或助理教授以上資格為必要條件；且新聘教師之學術、實務經驗俱豐且專長專教，符合系所本位課程發展，有助學生未來就業發展。 | 助理教授 3 人 | 2,176,809 | 101-03-01 | 101 年 1 月至 10 月本薪及研究費。 |
| 9 | 現有教師薪資 | 現有教授 1 人 | 教授 1 人 | 807,077 | 101-03-01 | 101 年 1 月至 7 月本薪及研究費。 |
| 10 | 行政人員相關業務研習及進修 | 依本校「職員研習辦法」之規定，以行政人員綜合性需求之教育訓練為原則，加強訓練職員之專業素養，提高個人競爭力及學校行政效率，進而提昇服務品質，校內自辦行政人員教育訓練活動計畫均須經行政會議審議通過後實施。 | 預計辦理校內綜合性各項研習活動，如：電腦類技能研習、工作態度及工作設計、效率學習開發潛能、加強行政人員體適能相關研習……等 6 種類以上課程，冀望提高服務品質，增進行政人員知能。 | 300,000 | 101-03-01 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------------|---|---|------------|------------|----|
| 11 | 學生事務與輔導相關經費 | 本項經費至多四分之一用於外聘社團專業指導老師，其餘補助學生事務與輔導工作相關活動，依教育部獎勵補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。 | 1.預計辦理 30 個活動以提升學生事務與輔導功能。 2.預計補助 6 個社團外聘專業社團指導老師，以提升活動水準。 | 350,000 | 101-03-01 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 合 計 | | | | 12,303,809 | | |

※本表請填列『全部』經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

校長 **暢** 教務長

總務長 教務長 王啓川

總務長傅崇德

學務長

光顯簡務長學

會計主任 鄭章瑞

人事主任

人事室主任穆立祥

| 101 支用計畫書面審查意見(A 委員) | 修正頁次及回應 |
|---|--|
| 1.經費支用計畫書有關資本門需求購置項目，與中長期校務發展計畫間之連結不甚具體明確。如教學儀器設備規格說明書中，有關「與中長程計畫具體連結」及「備註」2 欄位，均未能提供對應頁碼以連結至中長程校務發展計畫，以致查找不易；優先序#1~5 對應之 99-03-03 計畫、#6~9 對應之 99-01-01 計畫，均無法連結至中長期校務發展計畫內容（規劃年度為 100~104 學年度）；另中長期發展計畫中之「100~104 中長程發展計畫－各所系教學及研究設備明細」，顯示之「配合本校中長期發展計畫」欄位，亦無法對應至中長期計畫之相關頁碼。 | 1.已依委員意見修正支用計畫書。並請填表單位、教學單位於「配合本校中長期發展計畫」欄位，增列與本校中長期發展計畫連結對應之頁碼，以利委員查對。 2.依委員意見，將請各教學單位於 101-105 學年度中長期發展計畫中增列對應之頁次欄位並附檢核表。 |
| 2.支用計畫書 P.24~45 已提出資本門支用項目與校務發展規劃關聯性之說明，然對應之優先序考量尙未能連結至中長期校務發展計畫。中長期校務發展計畫所列購置項目（中長期發展計畫之「100~104 中長程發展計畫－各所系教學及研究設備明細」），雖設有優先序欄位，惟並未進行實質之優先排序；經查 100.11.25 專責小組 100 學年度第 1 學期會議紀錄，亦未見有關購置優先序產生方式之討論內容，以致優先序排列之合理性不易釐清。 | 將請各教學單位於 101-105 學年度中長期發展計畫中增列對應之頁次欄位並附檢核表。 |
| 3.學校中長期校務發展計畫書中，校、院、系已訂出 5 年整體策略、年度重點策略、5 年具體目標及衡量指標等，惟未能進一步連結至師資需求、設備購置、經費需求及相關檢核機制，顯示學校中長程計畫與經費支用規劃間之具體關聯性尙有強化空間。 | 擬於 101-105 學年度中長期發展計畫中，請各教學單位增列一項設備規劃與中長期發展計畫之關聯性欄位，以利委員審查其經費需求與中長期發展規劃之關聯。 |
| 4.「專責小組設置辦法」第 6 條條文內容，「對於審計會計職掌不得抵觸」之語意不甚明確，建議適度釐清。 | 將參照委員意見，進行法規修訂以釐清語意。 |
| 5.經常門獎勵補助款規劃 74.97% 之經費用於「改善教學及師資結構」項目，尙能符應「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 10 點第(5)項第 1 款所規範之支用精神，應有助於提升教師研究能量、改善師資結構及教學品質。 | 遵照辦理 |
| 6.經常門規劃 NT\$2,591,439 元獎勵補助款用於「新聘教師薪資」補助（約占經常門總經費 16.73%），是否確能發揮提升師資水準之效益，有待進一步觀察其執行結果。 | 遵照辦理。新聘助理教授 3 人，新聘教師以具博士學位或助理教授以上資格為必要條件；且新聘教師之學術、實務經驗俱豐且專長專教，符合系所本位課程發展，有助學生未來就業發展。 |

| 101 支用計畫書面審查意見(A 委員) | 修正頁次及回應 |
|--|---|
| 7.學校中長期校務發展計畫書所列 SWOT 分析，未能提出學校競爭定位及發展策略，亦未能與校務發展財務需求規劃充分結合，恐造成未來校務規劃不易落實之情形。建議學校可進行競爭定位分析，校務發展結合未來的財務需求規劃，以進一步協助院、系所發展特色。 | 已遵照委員意見辦理並擬於 101-105 學年度中長期發展計畫之總計劃中增加本校 SWOT 分析內容，以協助院、系所發展特色。 |
| 8.獎勵補助經費支用計畫書有關預期成效之描述未盡明確，不易具體得知經費支用與設備購置可能產生之效益為何，亦無法瞭解預期成效之衡量指標。建議依發展目標及特色、師資結構、教學、研究、學生輔導…等面向，參酌中程校務發展計畫所列之評估指標方式，分項簡要說明經費支用之預期效益。 | 遵照委員意見辦理。 |

| 101 支用計畫書面審查意見(B 委員) | 修正頁次及回應 |
|---|---|
| 1.建議可依學校資源及外部環境過去、現在、未來之 SWOT 策略分析，進一步說明學校發展重點符合實際需求情形。 | 已遵照委員意見辦理並擬於 101-105 學年度中長期發展計畫之總計劃中增加本校 SWOT 分析內容。 |
| 2.中長期校務發展計畫已說明校訓、使命、願景、策略、行動方案（要求各行政及教學單位編列之行動方案需對應至校訂策略）、績效指標、工作說明及執行重點項目、經費需求、設備規劃。資本門、經常門經費支用與各策略間已能呈現一定程度之關聯性，惟其緊密及具體程度可再強化；另旅館管理系所定義之中長期時程為 101~105 學年度，與學校所訂之 100~104 學年度不一致。 | 已請旅館管理系修正為 100-104 學年度，100 學年度為籌備階段。見【支用計畫書-補充資料】 |
| 3.自籌款占總獎勵補助經費 16.00%，經、資門經費劃分比例符合 30%、70% 之規定；訂有請採購規定及作業流程，業已依規定送經 99.6.25 校務會議及 99.6.28 董事會通過。 | 遵照辦理 |
| 4.「改善教學及師資結構」約占經常門獎勵補助款 74.97%，著重於研究、研習、著作等方面之支用；另提撥 2.62% 經常門獎勵補助款作為學輔相關工作之推動經費，其中外聘社團指導教師鐘點費占該項 20.57%，未逾 1/4 之上限規定；行政人員研習及進修預計支用 3.00%，亦符合相關比例要求。 | 遵照辦理 |
| 5.經查資本門預計支用項目，未發現規劃於校舍工程建築或重大修繕維護工程等情事。其中教學儀器設備約占 85.95%、圖書館自動化及教學媒體等約占 11.70%、學輔相關設施約占 2.35%，均達要點規定之下限比例。 | 遵照辦理 |

| 101 支用計畫書面審查意見(B 委員) | 修正頁次及回應 |
|--|--|
| 6.自籌款占 16.00%，高於 14.53%之平均比例，惟其中 17.50% ($=1,246,212 \div 7,120,707$) 係支用於現有教師薪資，實際用於改善教學軟硬體及師資結構之自籌款為 NT\$5,874,495 元，約占總獎勵補助款 13.20% ($=5,874,495 \div 44,504,429$)。 | 已依委員意見修正，自籌款仍佔 16.00%，高於 14.53%之平均比例，現已調降支用於現有教師薪資比例為 14.05% ($807,077 \div 5,742,491$)。修正頁數 P.64 及 P.66 |
| 7.學校已簡略說明 101 年預期實施成效，惟如能加強說明如何透過行動方案，落實改善教學品質及師資結構、充實教學儀器設備，並符合策略、使命及願景，將更有助於經費運用效益之具體顯現。 | 遵照辦理，已請各教學單位於下年度將預期實施成效與行動方案等連結。 |